

每·日·英·语·丛·书


英语 一日一句

戴炜栋 龚龙生 编著

汉语大词典出版社

-51

2



每·日·英·语·丛·书

英 语 一 日 一 句

戴炜栋 龚龙生 编著

漢語大詞典出版社

沪新登字 118 号

《每日英语丛书》

英语一日一句

汉语大词典出版社出版、发行

(上海新华路 200 号)

开本 1/36 印张 9

1994 年 12 月第一次印刷

©商务印书馆(香港)有限公司

定价: 8.50 元

ISBN7-5432-0076-7/H·56

前 言

英语中的词汇、短语、句型以及语法规则可谓浩如烟海，如何在较短时间内逐步提高自己的英语知识水平，达到可以用英语正确表达自己的思想，是英语学习者最关切的事情。《英语一日一句》就是为此目的而编写的。

本书把学习的材料分三百六十五天编排。每天所学习的内容，由主题、示例、说明和例证几个部分组成。这些主题涉及英语学习的各个方面：名词、代词、形容词、副词、动词、介词、连接词、衔接词、数字表达、句子结构、文体、习语等。具体安排是：在主题之下先提供一个比较典型的示例，然后开始对此主题的特点作概括的讲述，使读者对此主题有较深入的理解，讲述时列举大量例证，以期达到举一反三的效果。

《一日一句》所选择的三百六十五个主题中的示例句子均系英语中最基本、最常见的句子，都有较强的针对性。我们特别注意选择那些：

1. 口语或写作中最常用的句子
2. 容易理解错误的句子
3. 容易被误用的句子
4. 汉英语在表达上差异较大的句子
5. 常见的习惯用法的句子

如果读者通过上述内容的学习而有所收获，提高了自己的英语水平，那就是编者最大的欣慰了。

本书在内容和编写上很可能有不尽善之处，如有不当，恳请读者批评指正。

编者

编写说明

本书各主题涉及的英语基本句型和用法，例句所用的词汇是从 *Cambridge English Lexicon* (1980 年)、《中国高等院校英语专业基础英语词汇》(上海外语学院编)，以及香港中学英语课本中精心挑选出来的。

由于动词是英语书面和口语表达中牵涉最广的词类，因此与动词有关的主题占有较多的篇幅。

英语学习者很容易忽视那些承上启下，起穿针引线作用的 **connectors** (衔接词)，而且，一般英语参考书也往往忽略这些词语。所以特别编写了有关这方面的内容。

数字的表达也是英语学习者容易弄错的，为此专门对之作了一系列的讲述。

英语习语极为丰富，也很常用，本书仅选取其中一部分与人体有关的习语，目的是提醒读者使用习语时，务必小心，以免误用。

此外，对某些较新的但已为人们接受的用法在本书也得到反映，例如代词部分既把 **each other** 与 **one another** 作了比较，但又强调现在在许多场合中人们已不太注意它们之间的区别了。

对于 **British English** 和 **American English** 的不同表达方法，本书也注意加以说明。

本书可按顺序进行系统的学习以巩固提高已学过的一些英语知识。也可用作参考书查阅之用。

为了方便读者，本书把三百六十五个主题的内容编成一个索引，放在书末供查阅之用。

丛书总序

现今许多人都热衷于学习英语，因为英语应用范围广泛，方便与外国工商贸易、文化交往；也有助于个人进修、吸收新科技资讯。但是一般英语学习者在学了不少入门知识，作了许多听、读、讲、写的练习之后，往往仍然感到不能真正掌握和通晓英语，还需要想办法进一步提高自己的英语水平。

本丛书就是为这些英语读者设计的。它从英语的各个方面如词汇、句子、成语、谚语、书信、翻译等，都作了有系统的、由浅入深的介绍，同时除了介绍语言知识之外，还特别注意指出有关的西方生活、文化知识和准确而地道的说法，使读者在原有的基础上能再进一步。

本丛书为了适应广大读者繁忙的生活和工作，特别采取每日学一点的形式，文字力求浅白，内容尽量简明；有分析、有实例；小开本，加插图，使读者可以利用自己的零碎时间，随时随地学习，轻松愉快地在增添英语知识和加强运用能力两个方面都有所收获。

1 主题 *headache* 和 *headaches*

示例 I've got a *headache*.

我头痛。

headache 是一个可数名词。主句 I've got a *headache* 是指一次疼痛。如果经常头痛则这句话应说:

I often get *headaches*.

英语中还有一些带 *ache* 的词, 如 *back-ache*, *earache*, *toothache* 和 *stomach-ache*。这些词可作可数名词, 但也可用作不可数名词 (这一点与 *headache* 不一样), 在英国英语中通常作不可数名词, 所以不用冠词 *a/an*, 也不用复数形式。

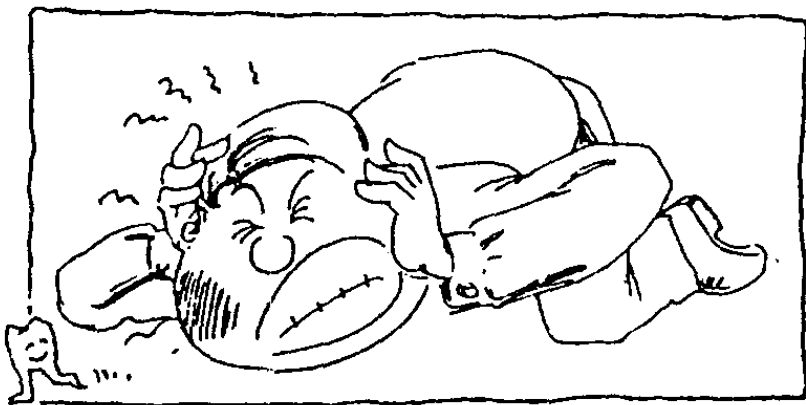
Mark has got *stomach-ache*.

麦克胃痛。

但在美国英语中, 指一次的疼痛常用 *a stomach-ache*, *a toothache* 等来表示。

I have got *a* terrible *toothache*.

我牙痛得厉害。



2 主题 *holiday* 和 *holidays*

示例 Where is Lucy going for her summer *holiday(s)*?

露丝要到什么地方去度暑假?

在句子中, *holiday* 用单数和用复数所表示的意义不同: 表示一、两天的短假期用单数 *holiday*, 如用 *holidays*, 在通常情况下就是指较长的、好多天的时间了。

Jack likes to go to the sea during his *holidays*.

杰克喜欢到海边去度假。

还要注意以下两点:

1. 在以下这类词组中 *holiday* 总是用单数:

five months' *holiday*, two weeks' *holiday*, on *holiday*

In this job you get two weeks' *holiday*.

你干这工作可有两周假期。

2. a *holiday* 有时也指较长时间的一段休假期:

William is tired of his office work and is longing for a *holiday*.

威廉厌倦办公室工作, 渴望有个假期。

3 主题 名字和称呼

示例 The men's marathon was won by *Briggs*.

布里格斯荣获男子马拉松赛跑冠军。

谈及别人时, 在正式或非正式场合可以用不同的称呼。

1. 在非正式场合, 可以用姓名中的前一个词即教名

(美国人称为 given name, 而英国人则叫 christian name) 来称呼自己熟悉的人或称呼孩子。

I bumped into **Toby** in the hospital yesterday.

我昨天在医院偶然碰到托比。

2. 在正式场合, 则要把“称呼”(Mr, Mrs, Ms 或 Miss) 与姓共用, 以表示尊敬或显得有礼貌。

May I see **Mr Drew**, please?

我能见一下德鲁先生吗?

(请注意: Ms (= Miss 或 Mrs) 一般用在不清楚表明其婚姻状况的女子姓氏之前。这种用法在美国很流行。而在英国这种说法也日趋普及了。)

4 主题 国籍词语

示例 Clare speaks with a beautiful **British** accent.

克莱尔讲得一口纯正的英国音。

谈论某一个国家的人和事物时, 应掌握三个词:

1. 用于指称这个国家及其文化、物产等的形容词 (例如 Greek sculpture, Danish design, French wine, Japanese industry)。

2. 用于指称这个国家的人民的名词 (例如 a Greek, a Dane, a Frenchman, a Japanese)。

He is a **Japanese**.

他是日本人。

3. (与定冠词连用) 指称这个国籍的所有人的词 (例如 the Greeks, the Danes, the French, the Japanese)。

在一般情况下，这是很容易区分的，因为指称一个人的词跟形容词是相同的（如 American, Greek）。而指称整个国家的人的词就是在形容词后加上 -s（如 a Greek—the Greeks; an American—the Americans）。然而在某些情况下，指称个人会另有一个特别的词，而用来指称该国的人的词却与形容词相同（French, a Frenchman, the French）。这一类词大多数是以 -sh 或 -ch 结尾的形容词。

至于各国语言的名称通常与形容词形式相同。

5 主题 用名词修饰名词

示例 The *conference hall* was built three years ago.

这座会议大厅是三年前建造的。

在一个句子中，把名词用作形容词，放在另一名词之前，是很常见的，它们的关系大致如下：

1. 表示第二个名词由某种东西或材料制成：

My grandfather used to have a *glass bowl* like that.

我祖父以前有一个像这样的玻璃缸。

2. 表示地点：

When he was cleaning the room, he broke the *table lamp* which was given to him as a wedding present by his uncle.

打扫房间时，他打碎了叔叔给他的结婚礼物的那盏台灯。

3. 表示时间：

When do you usually have your *afternoon tea*?

你通常何时用下午茶？

4. 表示用途或目的：

He couldn't find his *car keys* when he got to the parking lot.

他到了停车场后，找不到他的车钥匙。

要注意名词用于另一名词之前作形容词，即使其本身含义是复数的，也几乎总是用单数。

Those men in black suits were *house agents*.

那些穿黑西装的是房产经纪人。

6 主题 限定词 + 名词 + *of* + 所有关系词结构

示例 *A friend of mine* will pick me up near the subway entrance.

我的一个朋友会在地铁站入口附近接我。

无论在书面语或口语中，上述结构都经常使用。

That policeman is *a friend of mine*.

那位警察是我的一位朋友。

请注意下列情况：

1. *of* 后一般跟名词性的物主代词，如：yours、ours 等。
2. *of* 后可跟名词的所有格。

A colleague of John's had an accident yesterday.

约翰的一位同事昨天发生了一起事故。

如名词本身是 s 结尾的，只需加上 ' 即可。

A relative of the *Blues*' went to Hongkong on business.

布鲁斯家的一位亲戚因公去了香港。

3. 有时 of 后也可跟代词的宾格，但意思上有所不同。试比较下列两个句子：

This is a picture of *mine*.

这是我（收藏）的一张照片。（是我所有，但照片里不一定有我）。

This is a picture of *me*.

这是我的照片。（照片里就是我本人）。

7 主题 *reason* 接 *why* 从句

示例 The *reason why* he died was lack of medical care.

他死亡的原因是缺少医疗。

reason 常可接 *why* 引导的从句。

Professor Duyff was going to explain the *reason why* the proposal was not feasible.

达尔夫教授将解释这一建议为什么行不通。

reason 一词后还常接 *for* 引导的介词短语。

I have my own *reasons for* doing this.

我这样做是有我自己的理由的。

主题 以 s 结尾的单数名词

示例 The *Headline News* is popular among TV viewers.

新闻摘要很受电视观众的欢迎。

有些英语以 s 结尾，看起来像复数，而事实上是单数名词，动词要用单数。请再看下面的例子：

Mathematics is a difficult subject.

数学是一门很难学的学科。

The New York Times is a very influential newspaper.

纽约时报是一份很有影响的报纸。

较常见的这一类名词有：

1. 学科名称: politics, physics, economics, statistics, linguistics, aeronautics
2. 疾病名称: measles, mumps, rabies
3. 抽象名词: athletics, means, tactics
4. 电影小说名称: Star Wars
5. 娱乐游戏名称: billiards, draughts
6. 国家、组织名称: United States, United Nations, Olympic Games

主题 动词要用复数的单数名词

示例 How *are the team*?

队员们情绪怎么样？

单数词如果是指由若干人组成的集合体，常常作复数用。在英国英语里尤其是这样。

My *family* **have** decided to move to New York.

我们家决定搬到纽约去。

常见的词语有：

class, police, committee, audience, government, club, union, choir, orchestra, staff 等。

然而当我们把这种集合体看作是一个非人称单位时，却可以与动词的单数形式合用。

The *committee* **is** ready to make its proposals public.

委员会已准备将这些建议公布于众。

注意以下两点：

1. 有些词单、复数没有区别，两种形式都是 -s 结尾。例如：cross-roads, works, means, series, headquarters, species 等。
2. 有些词单、复数两种形式结尾都没有 s。例如：sheep, deer, fish 等。

10 主题 复数意义名词接动词单数形式

示例 Fifteen *miles* **is** a long way to walk.

步行十五里是很长的路程。

fifteen miles, five pounds 这类指数量、时间、重量的词语我们认为它是一个整体，而不是可以分开的东西，通常接的动词要用单数，与之有关的代词或指示形容词也用单数。

Two weeks **is** enough time for a nice vacation.

两周的时间已足够过一个快乐的假期了。

Five hundred dollars is required as a down payment.

需要五百美元作为定金。

这些词组也可以和 *another*, *an extra*, *an additional*, *a good* 及 *every* 等连用。

He wanted to stay in Paris for *another two weeks*.

他想在巴黎再呆两星期。

We'll need *an extra fifty pounds* to get that TV set.

我们还需要五十英镑才可买到那台电视机。

11 主题 集合概念

示例 *Salad and roll* is my favourite dish.

沙律和面包卷是我最爱吃的食物。

都是单数的两个或多个人、事物或概念有时会构成一个集合概念，被视为一个整体。下例中的 *Jim* 和 *Mark* 就表示一个集合概念。

Jim and Mark at the same dining table is unthinkable.

吉姆和麦克坐在同一张餐桌上是不可思议的。

这类集合概念要求用单数动词。例如：

A degree and a decent job is his aim.

一个学位和一份满意的工作是他奋斗的目标。

Playing the guitar and *singing* simultaneously is not easy.

边弹吉他边演唱是不容易的。

12 主题 *travel, journey 和 trip*

示例 How was your *trip* to the States?

你美国之行怎么样?

travel, journey, trip 这三个词都可作“旅行”解，但含义略有不同，在句子中的搭配和用法也有相异之处。

My interests are music and *travel*.

我的兴趣是音乐和旅游。

Did you have a good *journey*?

一路上很愉快吗?

Jane is going on a business *trip* next month.

珍妮下月有一次公务旅行。

请注意下列两点:

1. *travel* 泛指旅行，是不可数名词，不能与定冠词连用:

Travel is rather costly nowadays.

现在旅游费用昂贵。

2. 说“某一次旅行”则需要选用 *journey* 或 *trip*:

I wish you a safe *journey*.

祝你旅途平安。

How much does a *trip* to Europe cost?

去欧洲旅行一次得花多少钱?

13 主题 *the way (that)* 接关系从句

示例 I don't like *the way (that)* you put it.

我不喜欢你这种说法。

在有关系从句的句子里，我们常在 way 后面用 that 来代替 in which。

I don't like *the way (that)* you're doing it.

我不喜欢你做这件事的方式。

He takes good care of the property *the way that* his grandfather did.

他像他祖父那样悉心照料财产。

在此类句子中 that 也往往可省略：

Judging from *the way* he works, he must be an experienced engineer.

看他干活的功夫，他一定是一位有经验的工程师。

14 主题 *the way* 接动词不定式或 -ing 结构

示例 There is no way *to prove/of proving* (that) he was lying.

无法证明他是在撒谎。

way 可接带 to 的动词不定式或接 of + -ing 结构。

Practice is the only *way to learn* a language.

实践是学习语言的唯一方法。

There're two *ways of solving* this problem.

解决这个问题有两种方法。

way 接“带 to 的动词不定式”或接“of + -ing”结构，二者之间没有重要区别。