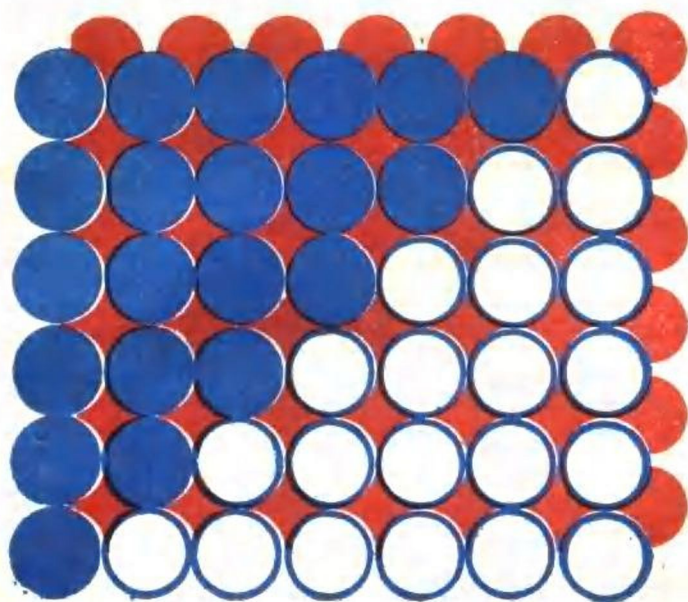


# 科技英语复合句

彭许根 彭光璇 编著

周之鉴 审校



华中工学院出版社



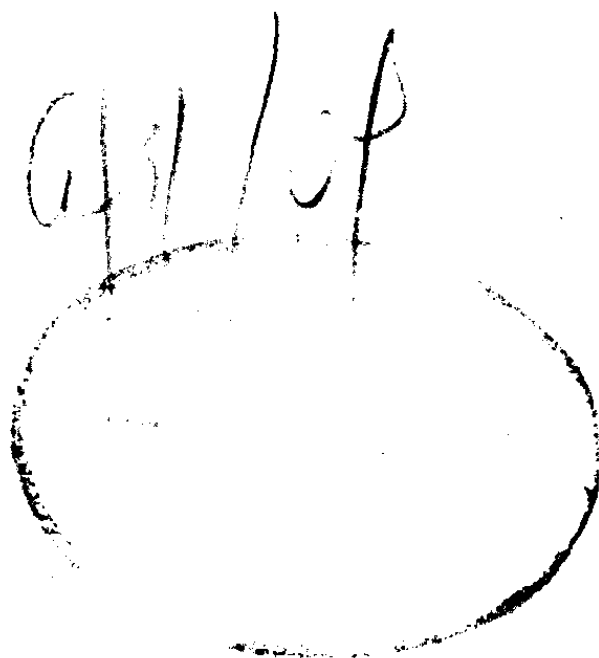
科工委学统802 2 00765377

082915

# 科技英语复合句

彭许根 彭光璇 编著

周之鉴 审校



华中工学院出版社

# 科技英语复合句

彭许根 彭光璇 编著

周之鉴 审校

责任编辑 曹滨

华中工学院出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

武汉大学出版社印刷总厂印刷

开本: 787×1092毫米1/32印张: 15 数字: 331,000

1987年10月第1版 1987年10月第1次印刷

印数: 1~1500

ISBN 7-5609-0077-1/H·17

统一书号: 9255—042 定价: 2.17元

## 前 言

随着当今世界科学技术的迅猛发展和新知识爆炸般地增长,越来越多的科技人员希望掌握交流科技情报的重要工具——英语。其中大部分人需要从英语科技情报中获取信息,这就要求他们具有阅读英语科技文献、进行科技资料翻译的能力;还有一部分人需要进行国际学术交流,这就要求他们具有使用英语撰写科技论文的能力。科技英语的特点之一是句子的结构较为复杂,复合句较多。能否准确、迅速理解复合句的结构及其内在的逻辑关系,并加以应用,是科技英语阅读能力与写作能力能否形成的关键,也是我国广大科技人员在英语学习中常常感到不易解决的一大难点所在。针对这一情况,本书试图对英语复合句的句法作一较为详细的论述。

全书分十一章。第一章谈句子的基本概念,包括句子的组成、句型与分类;第二章谈并列复合句;第三章至第八章谈各类主从复合句,其中包括名词从句、定语从句、同位语从句、状语从句、强调句型和插入句等。第九章谈复合句中的省略与倒装。第十章对那些可以引起两种或两种以上从句和分句的关联词的用法逐一进行了概括性的总结;第十一章对句法功能相当复杂的“as”作了系统的论述。每章后面都配有相应的练习。第一章至第九章的练习多为对比性的练习,后两章的则为综合性的练习。书后附有练习参考答案。

书中例句的内容涉及各个学科。例句一部分摘自原版的科技书刊,一部分选自英语语法书和教科书。

本书可供科技人员系统学习科技英语句法之用,也可供理

工科高等院校学生和英语教师参考。本书讲解比较详细，并有相当数量的例句，便于自学，也便于各类科技英语培训班作为教材。

本书在编写过程中，承华中工学院周之鉴教授给予了热情的指导和帮助，并对全书进行了审校，我们深表感谢。华中工学院李润生、周少南、路治邦，武汉工学院吴忠义等同志对本书的部分章节提出了宝贵的意见，在此一并表示感谢。

由于编者水平所限，书中难免有错误疏漏之处，还望读者不吝指正。

**编者** 一九八六年七月

# 目 录

|                                                      |         |
|------------------------------------------------------|---------|
| <b>第一章 句子</b> .....                                  | ( 1 )   |
| 1 - 1 句子和句子成分.....                                   | ( 1 )   |
| 1 - 2 词类、短语和从句.....                                  | ( 6 )   |
| 1 - 3 句子成分的表达法.....                                  | ( 10 )  |
| 1 - 4 英语句子的基本句型.....                                 | ( 22 )  |
| 1 - 5 句子的种类.....                                     | ( 25 )  |
| 练习一.....                                             | ( 29 )  |
| <b>第二章 并列复合句</b> .....                               | ( 34 )  |
| 2 - 1 并列复合句概说.....                                   | ( 34 )  |
| 2 - 2 并列复合句连接词语的分类.....                              | ( 39 )  |
| 练习二.....                                             | ( 56 )  |
| <b>第三章 主语从句、表语从句、宾语从句和<br/>        宾语补足语从句</b> ..... | ( 59 )  |
| 3 - 1 名词从句的概念.....                                   | ( 59 )  |
| 3 - 2 主语从句.....                                      | ( 60 )  |
| 3 - 3 表语从句.....                                      | ( 81 )  |
| 3 - 4 宾语从句.....                                      | ( 85 )  |
| 3 - 5 宾语补足语从句.....                                   | ( 104 ) |
| 3 - 6 连接代词和连接副词在名词从句<br>中的不同含义.....                  | ( 105 ) |
| 3 - 7 “介词 + what(which, whose)<br>+ 名词”引导的名词从句.....  | ( 109 ) |

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| 练习三.....                                | ( 111 ) |
| <b>第四章 定语从句</b> .....                   | ( 117 ) |
| 4 - 1 定语从句的概念.....                      | ( 117 ) |
| 4 - 2 限制性与非限制性定语从句.....                 | ( 119 ) |
| 4 - 3 由关系代词和关系副词引导的定<br>语从句.....        | ( 123 ) |
| 4 - 4 由“介词+关系代词”引导的<br>定语从句.....        | ( 134 ) |
| 4 - 5 由“名词+介词+关系代词”引导<br>的定语从句.....     | ( 153 ) |
| 4 - 6 由“介词+关系代词+名词”引导<br>的定语从句.....     | ( 158 ) |
| 4 - 7 由which引导的修饰整个主句的非<br>限制性定语从句..... | ( 161 ) |
| 4 - 8 由as引导的定语从句.....                   | ( 164 ) |
| 4 - 9 关系代词和关系副词的省略.....                 | ( 171 ) |
| 4 - 10 分隔定语从句.....                      | ( 178 ) |
| 4 - 11 关系代词that和which的区别.....           | ( 183 ) |
| 练习四.....                                | ( 188 ) |
| <b>第五章 同位语从句</b> .....                  | ( 192 ) |
| 5 - 1 同位语和同位语从句.....                    | ( 192 ) |
| 5 - 2 引导同位语从句的关连词.....                  | ( 194 ) |
| 5 - 3 可带同位语从句的名词.....                   | ( 194 ) |
| 5 - 4 由that引导的同位语从句.....                | ( 198 ) |
| 5 - 5 由其他关连词引导的同位语从句.....               | ( 201 ) |
| 5 - 6 同位语从句的分隔现象与that<br>的省略.....       | ( 202 ) |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 5-7 句子带同位语从句·····              | ( 204 ) |
| 练习五·····                       | ( 206 ) |
| <b>第六章 状语从句</b> ·····          | ( 209 ) |
| 6-1 状语从句的概念及其分类·····           | ( 209 ) |
| 6-2 时间状语从句·····                | ( 210 ) |
| 6-3 地点状语从句·····                | ( 217 ) |
| 6-4 原因状语从句·····                | ( 218 ) |
| 6-5 目的状语从句·····                | ( 224 ) |
| 6-6 条件状语从句·····                | ( 228 ) |
| 6-7 结果状语从句·····                | ( 235 ) |
| 6-8 方式状语从句·····                | ( 242 ) |
| 6-9 让步状语从句·····                | ( 247 ) |
| 6-10 比较状语从句·····               | ( 260 ) |
| 练习六·····                       | ( 263 ) |
| <b>第七章 强调句型</b> ·····          | ( 267 ) |
| 7-1 强调句型概说·····                | ( 276 ) |
| 7-2 强调句型的类型·····               | ( 270 ) |
| 7-3 强调句型与主语从句、定语从句<br>的区别····· | ( 278 ) |
| 练习七·····                       | ( 282 ) |
| <b>第八章 插入句</b> ·····           | ( 284 ) |
| 8-1 插入句概说·····                 | ( 284 ) |
| 8-2 插入句转换成主句·····              | ( 288 ) |
| 8-3 特殊插入句·····                 | ( 289 ) |
| 练习八·····                       | ( 291 ) |
| <b>第九章 复合句中的省略和倒装</b> ·····    | ( 293 ) |
| 9-1 复合句中的省略·····               | ( 293 ) |

|             |                      |                |
|-------------|----------------------|----------------|
| 9-2         | 复合句中的倒装.....         | ( 303 )        |
| 9-3         | 复合句中的省略和倒装.....      | ( 316 )        |
|             | 练习九.....             | ( 320 )        |
| <b>第十章</b>  | <b>复合句的关联词</b> ..... | <b>( 323 )</b> |
| 10-1        | 关联词概述.....           | ( 323 )        |
| 10-2        | because的用法.....      | ( 325 )        |
| 10-3        | but的用法.....          | ( 328 )        |
| 10-4        | how的用法.....          | ( 331 )        |
| 10-5        | if的用法.....           | ( 333 )        |
| 10-6        | since的用法.....        | ( 336 )        |
| 10-7        | that的用法.....         | ( 339 )        |
| 10-8        | what的用法.....         | ( 357 )        |
| 10-9        | when的用法.....         | ( 360 )        |
| 10-10       | where的用法.....        | ( 364 )        |
| 10-11       | whether的用法.....      | ( 368 )        |
| 10-12       | which的用法.....        | ( 371 )        |
| 10-13       | while的用法.....        | ( 374 )        |
| 10-14       | who, whom的用法.....    | ( 377 )        |
| 10-15       | whose的用法.....        | ( 380 )        |
| 10-16       | why的用法.....          | ( 382 )        |
|             | 练习十.....             | ( 384 )        |
| <b>第十一章</b> | <b>as的用法</b> .....   | <b>( 390 )</b> |
| 11-1        | 基本概念.....            | ( 390 )        |
| 11-2        | as用作副词.....          | ( 394 )        |
| 11-3        | as用作介词.....          | ( 395 )        |
| 11-4        | as用作从属连词.....        | ( 399 )        |
| 11-5        | as用作关系代词和关系副词.....   | ( 404 )        |

11-6 as常用词组的用法.....( 410 )

练习十一.....( 432 )

**附录: 练习参考答案**.....( 437 )

# 第一章 句 子

## 1—1 句子和句子成分

### 一、什么是句子？

研究英语的人会碰到许多种对于句子 (the Sentence) 所下的定义。“句子是人类的一种 (相对地) 完整和独立的言语。其完整性和独立性表现在：它是单独存在的，或有单独存在的能力，即能被单独地说出来。”<sup>①</sup> “每一个句子都是一个独立的语言形式，它不通过任何语法结构而被包含在任何较大的语言形式里。”<sup>②</sup> 以上就是关于句子定义的两个例子。当然，大家最熟悉的一条定义是：“句子是一个语言单位，它由词按语法规律构成，表示一个完整独立的思想。”<sup>③</sup>

实际上，人们常常不去追究句子的定义，而只注意句尾标点号和行文习惯上用于句子开头的大写字母。因此，在实际的阅读过程中，人们是用下面的标准来判断句子的：一个句子是在一个大写字母和一个句尾标点号之间的，或者在两个句尾标点号之间的一个词或一群词。这里所说的句尾标点号是指句号、问号和感叹号。例如：

1) Hello!

你好! (喂!)

①引自Jersperson所著“Philosophy of Grammar”第307页。

②引自Leonard Bloomfield所著“Language”第170页。

③引自张道真编著的《实用英语语法》(修订本)第280页。

2) The speed of radio waves is equal to that of light.

无线电波的速度与光速相等。

3) Find the magnitudes of the two unknown forces.

求这两个未知力的大小。

4) What conclusion did you arrive at from the experiment?

你们从实验中得出了什么结论？

5) What a delicate instrument it is!

多精致的一台仪器呀！

## 二、句子成分：

句子包含了一些作用不同的组成部分，这些组成部分叫做句子成分 (Members of the Sentence)。英语的句子成分有以下几种：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、主语补足语、定语、状语、同位语和独立成分等。其中主语和谓语是大多数句子都具有的，所以叫做句子的主要成分；其他成分则是在一定情况下才有的，是起修饰或补充作用的，所以叫做句子的次要成分。

1. 主语 (the Subject) 和谓语 (the Predicate)：主语是一个句子的主体，表示这个句子在谈论谁或者在谈论什么。谓语对主语加以陈述，表示主语的行为或状态。例如：

1) Matter changes.

物质变化。

(matter是主语，changes是谓语。)

2) The jet plane is in the sky.

喷气飞机在天空中。

( the jet plane是主语, is in the sky是谓语。 )

2.表语 ( the Predicative ): 与连系动词一起构成谓语, 表示主语是什么或什么样的, 通常表示主语的身分或特征等。

例如:

1) This is a jet plane.

这是喷气飞机。

2) Rubber is elastic.

橡皮有弹性。

3.宾语 ( the Object ): 通常放在及物动词后面, 表示动作的对象或结果, 如下面例 1 ), 2 )。有的动词还可以有两个宾语: 直接宾语 ( the Direct Object ) 和间接宾语 ( the Indirect Object )。两者均出现时, 间接宾语通常在直接宾语之前, 如下例3), 4)。间接宾语如在直接宾语之后, 则要加 to, for之类的介词, 如下例5), 6)。

1) We study science.

我们学科学。

2) Matter has weight and occupies space.

物质具有重量并占据空间。

3) The sun gives us light and heat.

太阳给我们光和热。

4) Can you get me a copy of that book?

你能把那书给我弄一本吗?

5) They told the news to everybody they met.

他们把消息告诉了他们所遇到的每一个人。

6) Please get two tickets for me.

请给我买两张票。

注: 放在介词后面的名词或相当于名词的词语叫做介词的宾

语 (the Prepositional Object), 例如:

- 1) China is in *Asia*.

中国位于亚洲。

- 2) Everything around us is matter.

我们周围的一切都是物质。

4. 宾语补足语 (the Objective Complement) 和主语补足语 (the Subjective Complement): 宾语补足语和主语补足语分别用来补充说明宾语和主语干什么、是什么或是什么样的。宾语补足语通常紧接宾语之后, 主语补足语通常紧跟谓词。例如:

- 1) What causes an apple to fall to the ground?

什么使苹果落地的呢?

- 2) Comrade Wang was appointed head of the committee.

王同志被委任为委员会主任。

5. 定语 (the Attributive): 用来修饰或限定名词或代词的词语或结构。例如:

- 1) Their factory produces electric motors.

他们厂生产电动机。

- 2) A change from gas to liquid is a change of state.

气体变为液体是状态的变化。

6. 状语 (the Adverbial Modifier): 用来修饰动词、形容词、副词或整个句子的词语或结构, 它主要表示时间、地点、原因、目的、方式或程度等。例如:

- 1) She went to the library every night last week.

她上星期每天晚上都去了图书馆。

- 2) *Conversely, work in applied science and technology frequently acts as a direct stimulus to the development of pure science.*

反过来，实用科学技术方面的研究对理论科学的发展又常起直接的促进作用。

7. 同位语 (the Appositive): 位于名词或代词后面，对该词作进一步的解释或强调，表示所指为该词所指事物本身，这样的词语或结构与前面的名词或代词处于同一语法地位。例如：

- 1) The earth *itself* is matter.

地球本身就是物质。

- 2) There are three different types of heat transfer; *conduction, convection and radiation.*

传热有三种不同的类型：传导、对流和辐射。

8. 独立成分 (the Independent Element): 与句中其他成分不发生语法关系的成分叫独立成分，它表示说话人对话语所抱的态度或所作的说明等。例如：

- 1) It is, *some believe*, the country's biggest environmental problem.

有人认为，这是这个国家最大的环境问题。

- 2) *In general*, equal weights will balance only when placed at equal distances from the point of support.

一般说来，相等的重量只有放在离支点距离相等的地方时才会平衡。

## 1—2 词类、短语和从句

### 一、词类：

词类 (Parts of Speech) 是根据词义、句法作用和词的形式特征对词所作的分类。英语中的词一般可以分为十大类。

1. 名词 (the Noun, 缩写n.)：表示人或事物的名称。如：worker, electron, China, calculation.

2. 代词 (the Pronoun, 缩写pron.)：用来代替名词、数词或其他词语。如：we, it, that, somebody.

3. 数词 (the Numeral, 缩写num.)：表示事物数量或数目顺序等。如：two, million, third, thirteenth.

4. 形容词 (the Adjective, 缩写a. 或adj.)：表示人或事物的特征。如：large, new, electric, accurate.

5. 动词 (the Verb, 缩写v.)：表示动作或状态。如：change, move, make, exist, seem, be.

6. 副词 (the Adverb, 缩写adv.)：表示动作特征或性状特征。如：always, very, here, naturally.

7. 冠词 (the Article, 缩写art.)：用在名词前面帮助说明该名词的意义，这类词只有a (或an) 和the两个。

8. 介词 (the Preposition, 缩写prep.)：用在名词或相当于名词的其他词语之前，表示该词与别的词之间的关系。如：at, for, into, without.

9. 连词 (the Conjunction, 缩写conj.)：用来连接词与词、短语与短语或句子与句子。如：and, but, if, because.

10. 感叹词 (the Interjection, 缩写int.)：表示说话

时的感情。如: oh, well, why, hello.

## 二、短语:

短语 (the Phrase) 是以某一个词为中心词加上该词的修饰语及其他附属成分所构成的一群词。句子的各种成分一般由词以短语的形式来担任。句子不应该理解为词的序列, 而应该理解为短语的序列。短语有以下几种:

1. 名词短语 (Noun Phrases): 以名词为中心词构成的短语。例如:

*Chemical changes between acids, bases and salts are very common in production and life.*

酸、碱、盐之间的化学变化在生产和生活中都是很普通的。

2. 形容词短语 (Adjectival Phrases): 以形容词为中心词构成的短语。例如:

*Without forces sufficient to overcome the resistance, bodies at rest will not move.*

没有足以克服阻力的力, 静止的物体决不会移动。

3. 动词短语 (Verb Phrases): 以谓语动词为中心词构成的短语。例如:

*We made this experiment last week.*

上星期我们做过这个实验。

4. 不定式短语 (Infinitive Phrases): 以不定式为中心词构成的短语。例如:

*To master physics and chemistry is very important to engineering students.*

掌握物理和化学对工科学生是很重要的。

5. 分词短语 (Participial Phrases): 以分词为中心词构成的短语。例如: