

新闻学导论

郑保卫 著



新华出版社

新闻学导论

郑保卫 著

748/11

新华出版社

G210
ZBW

新闻学导论

郑保卫 著

*

新华出版社出版发行

新华书店经销

北京北方印刷厂印刷

•

850×1168毫米 32开本 9印张 191,000字

1990年12月第一版 1999年1月北京第五次印刷

印数：20,001—25,000册

ISBN7-5011-0870-6/G·261 定价：14.80元

绪 论

第一节 新闻学是一门独立的社会科学

当今社会，随着电子技术的发展和通讯卫星的使用，新闻传播作为一种社会现象已经渗入到社会生活的各个领域，成为人们获取信息、表达舆论、交流思想、认识世界、求得知识、得到娱乐的一种须臾不可缺少的物质手段。报刊、广播、电视、通讯社等新闻传播媒介凭借自己特有的优势、打破了时间和空间的界限，迅速、真实、准确地将周围世界、社会生活中新近发生事情的图景呈现在人们面前。新闻传播包罗万象，它无所不及、无所不知、无所不在，它每时每刻都在同人们发生着千丝万缕的联系，直接或间接地影响着人们的思想、工作和生活。今天，人们很难设想，如果离开了新闻传播，整个世界会是个什么样子。

社会需要新闻传播，新闻传播同样不能离开社会的需要。为了更有效地进行新闻传播，向受众（报刊读者、广播听众、电视观众的统称）提供更多符合其需要的新闻信息，以便更好地为劳动生产和社会生活服务，人们开始越来越注意研究新闻传播中的各种矛盾关系，寻找其中带有规律性的东西。实践向人们提出了研究和学习新闻学的任务。于是，以一切新闻现象和整个新闻事

业为研究对象的新闻学由此而生。

人类研究新闻学是近代报纸产生两个多世纪以后开始的。十九世纪初，欧美一些国家首先开始了对报业的研究。1845年，在近代报业的发祥地之一——德国出版了世界上第一本以报业历史为内容的新闻学专著《德国新闻事业史》（作者普尔兹）。随后，世界上最早的新闻研究所也在德国（海特格堡）建立。进入二十世纪后，欧美一些国家相继开始了对新闻学较为系统的理论研究。

我国虽是被称为世界上最早的报纸——邸报的故乡，但近代报刊的出现却远远晚于西方。如果以1815年出版的《察世俗每月统纪传》作为中国近代报纸的滥觞，那么它问世的时间比西方整整晚了两个世纪。所幸的是，我国新闻学研究的起步与西方却无太大差距。1918年10月，在蔡元培的倡导下，北京大学创办了我国第一个新闻学教育和研究团体——北京大学新闻学研究会。留学美国的年轻教授徐宝璜和《京报》社长邵飘萍成为研究会最早的教师。毛泽东、谭平山等五十五人成为研究会的首批学员。一年以后，徐宝璜将他在研究会的讲稿《新闻学纲要》整理出书，这是我国最早的一部新闻学专著。“但是，认真地说来，有关新闻思想的论述，并不自1918年始。早在上一个世纪的七八十年代，就已经有大量这方面的论文出现了。至于有关新闻思想的片言只语和断简另篇，则问世更早。其上限，甚至可以一直追溯到上一个世纪的四五十年代。”^①如果按报刊史专家方汉奇教授的上述说法，我国的新闻学研究与西方几乎是同时起步了。

然而，在新闻学研究已经经历了一个多世纪后的今天，一些人对新闻到底有学无学，到底是不是一门独立的社会科学还存在疑问和歧见。

有人将新闻学划入政治学，认为新闻只是政治的附庸，没有
独自的品格和规律；

有人将新闻学与宣传学相等同，认为掌握了宣传规律，新闻
报道就可以应付自如了；

有人把新闻学作为文学或法学、社会学的一个分支，迄今，
新闻学仍没有自己的专门学位，一些新闻学者只好借戴文学、法
学或社会学的学位桂冠；

有人说新闻有“术”无“学”，只要勤学多练，掌握点采、
写、编、播的技能方法就能做好新闻工作；

也有人认为新闻工作是一种简单劳动，写作新闻稿只是雕虫
小技，无需多少高深学问；

……

上述种种观点，其核心是一致的，即否认新闻有学，否认新
闻学是一门独立学科。

虽然现在持这些观点的人已不是太多，但由于这些人中有的
往往有一定新闻实践经验，有的还在新闻界有一定影响，因而对
新闻学研究形成了一股不可轻视的冲击力，使新闻学作为一门独
立学科的地位受到挑战。因此，只有首先说明新闻学是一门不同
于其它学科的独立学科，才谈得上对新闻学作进一步深入、系统
的探讨和研究。

判断一种学科知识是不是一门独立的学科，首先要看这种学
科知识所研究的对象是否具有自己特殊的矛盾性；其次要看这种
学科知识是否有了系统的理论体系；第三要看这种学科知识是否
得到了社会的承认。

事实说明，新闻学已完全具备了上述条件。首先，新闻学不
但有自己形成和发展的历史过程，还有自己独特的研究对象，有

自己特殊的矛盾规律；其次，它已基本形成了自己较为系统的理论体系，它把一切新闻现象和整个新闻事业作为自己的研究内容，它的理论体系包括新闻的本质特征和矛盾关系、新闻传播活动的历史和现状、新闻事业的社会地位和作用、新闻工作的原则、方法、规律和全部新闻业务技能知识；第三，在一百多年的研究过程中，新闻学已硕果累累，并且已经得到了社会的承认。在我国，1987年底国家科委发表的统计年报文件已将新闻学正式列为我国社会科学和人文科学的十五个学科项目之一。在《新闻学》的标题下，标明的具体内容是：新闻学总论、马克思主义新闻理论、新闻学流派与学说、新闻法制学研究、新闻业务研究、出版业务的应用、电子技术在出版业务中的应用、中国新闻事业史、中国出版事业史、国外新闻事业史。

历史证明，新闻事业在其发生和发展的过程中，逐渐形成了自己独特的活动规律和工作原则，形成了自己的科学理论。正如马克思早在一百四十多年前所指出的，报纸“具有连植物也具有的那种为我们所承认的东西，即承认它具有自己的内在规律，这种规律它不能而且也不应该由于专横暴戾而丧失掉”^②。即便今后还会有人对此说三道四，但新闻学已完全可以理直气壮地跨入社会科学的行列，成为其中不可轻视的一员。

当然，与文学、语言学、历史学、哲学、经济学等一些学科比较，新闻学毕竟还是一门很年轻的学科。特别是无产阶级新闻学，真正开始专门的研究已是本世纪以后的事。我们党直到1941年才在延安建立起第一个专门的研究机构，着手新闻学研究。四十多年来，新闻学研究时紧时松、几起几落、研究工作还很不充分，研究成果也还不够理想。今后要使新闻学研究更加系统、更加完善、更加具有科学性和权威性，还须新闻界全体同志继续付

出不懈的努力。

第二节 新闻学研究的内容和方法

一、新闻学研究的内容

理论是实践经验的高度抽象，科学是事物客观规律知识体系的集中概括。作为科学的新闻学是新闻实践经验的高度抽象，是新闻事业客观规律知识体系的集中概括。新闻学把一切新闻现象和新闻事业的全部工作作为自己的研究对象。

新闻学研究的内容主要包括以下三方面：

1、历史新闻学。即新闻事业史。

历史新闻学主要研究中外新闻事业产生和发展的历史以及中外新闻界名人史。它要探寻人类最早的信息传播活动是怎样产生的？又是什么力量在推动着人类新闻传播活动的发展？新闻传播媒介是怎样从低级形式向高级形式演进的？它与社会生产力的发展有什么联系？

报刊是人类从事近代意义的新闻传播活动最先使用的媒介，可以说构成人类新闻传播活动的最早的那部分历史是报刊史，因此，中外报刊史成为历史新闻学的最主要内容。除此而外，历史新闻学还要研究广播、电视、通讯社、新闻图片、新闻电影等新闻传播方式以及新闻教育、新闻学研究、新闻事业管理等有关的新闻活动产生和发展的历史。

新闻事业作为一项社会事业的产生和发展是由一大批致力于这一事业的人们长时期艰苦奋斗、不懈努力的结果。历史新闻学理所当然地也把那些曾为推动新闻事业的繁荣与发展作出过卓越

贡献的著名报刊活动家、记者、编辑、经营管理者以及新闻教育学家、新闻研究专家作为自己的研究内容。

2、理论新闻学。即新闻理论。

理论新闻学主要研究新闻的本质特征和新闻传播活动中的各种矛盾关系以及新闻事业在社会生活中的地位和作用，它的社会功能和特点，它的工作原则、方法和一般规律。

新闻作为一种独特的社会现象，它区别于其它事物的本质特征是什么？如何理解新闻事业作为一种社会事业的性质，它对社会的发展能起什么作用？新闻事业的发展受到哪些社会政治、经济和文化等因素的制约和影响？在依然存在阶级的情况下，各阶级、各政党和各社会组织是如何利用和控制新闻事业的？同样在办报（办广播、电视、通讯社等），为什么有的报纸（电台、电视台、通讯社）会受到群众欢迎，有的却不受欢迎，甚至还会受到唾弃？为什么同是一家报纸（电台、电视台、通讯社），有时受到群众的欢迎，有时就不受欢迎？这其中有些什么奥秘？各种新闻事业是否有些共同的规律可循？如何认识社会主义新闻事业与资本主义新闻事业的区别？如何批判地借鉴资产阶级新闻事业中一些有用的东西？无产阶级新闻事业有哪些优良传统？这些传统是怎样形成的？在改革开放的新形势下，如何发扬这些传统？如何改革一些已经不适用的旧的传统观念和传播方式？如何开创社会主义新闻工作的新局面？如何建设有中国特色的新型的社会主义新闻事业？

上面是新闻理论需要解答的一些基本问题。只要对上述问题作出科学的阐释，新闻传播的客观规律便从中被揭示出来了。

3、实用新闻学。即新闻业务。

实用新闻学主要研究新闻采访与写作、新闻编辑、新闻广

播、新闻电视、新闻事业经营管理等新闻业务方面的应用知识。它探讨的是新闻采、写、编、摄、录及经营管理等方面的技能方法和一般规律。

新闻学这三方面的内容是构成新闻学知识体系的三大组成部分。它们是相互联系、不可分割的整体。

在新闻学研究中，新闻事业史是基础。丰富的新闻史料是总结和概括新闻理论不可缺少的条件，也是新闻业务研究重要的借鉴内容；新闻理论则是新闻学研究的核心，正确的新闻理论是新闻事业史和新闻业务研究的可靠指南；新闻业务是新闻学研究的落脚点，一切新闻理论和新闻事业史的研究其目的和归宿都是为了服务于新闻业务实践，真正为做好新闻工作提供方法和武器。

新闻学是一门独立的学科，但它又与其它一些社会科学学科存在着许多相互交叉的研究领域。这些学科有政治学、经济学、社会学、统计学、心理学、伦理学、语言学、法制学、传播学、美学等，新闻学与它们交叉产生的边缘学科也属于新闻学研究的内容。

二、新闻学研究的方法

科学理论的研究必须借助于科学的方法。新闻学研究应注意掌握下述方法：

1、坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想作为新闻学研究的指导思想。

马克思列宁主义、毛泽东思想作为一种科学的世界观和方法论是社会主义一切事业的指针，也是一切科学研究的指导思想。新闻学是一门具有鲜明阶级性的社会科学，研究新闻学必须严格遵循马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法，用它们来分析和阐述一切新闻现象，用它们来概括和总结新闻传播活动

的规律和特点，用它们来确立和阐明新闻学科学的理论体系。除此而外，还要注意学习和研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等革命导师的有关新闻论著和党的有关新闻工作的决议和文件。当然，学习和研究他们的新闻思想，重在理解和掌握他们提出的一些基本原理和基本原则，要防止用教条主义和形式主义的方式将他们的某些观点生吞活剥和生搬硬套。

2、坚持理论联系实际。

理论联系实际是党的传统作风。实事求是，一切从实际出发，是一切理论研究必须遵循的重要原则和方法。新闻学研究应当紧密联系实际。这里面既包括从本国的实际国情出发，也包括从当前新闻工作的实际出发。当前我国正处在社会主义建设的重要时期，全党和全国人民所面临的任务是坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，团结奋斗，振兴中华，实现四化。新闻学研究要从这一实际出发，研究作为党、政府和人民喉舌的新闻事业如何在党的领导下更好地坚持为人民服务、为社会主义服务的基本方针，为发展经济、稳定政局、实现四化大业发挥自己的作用，做出更大的贡献。尤其要注意研究如何运用新闻传播的特点和优势，为实现党在新时期的总任务创造良好的舆论环境。同时还要敢于接触当前新闻实践中所提出的各种问题，深入调查研究，认真总结经验，科学地作出理论回答。对一些有争议的学术问题，应提倡解放思想，充分讨论，畅所欲言，以理服人，通过争鸣取得共识。科学研究要有严格的科学态度，还要有大无畏的求实精神，要坚持实践是检验真理的唯一标准，“不唯上，不唯书，重在唯实”。要善于在扎扎实实的理论研究中发现真理和发展真理，也要敢于在各种复杂的政治背景和社会条件下坚持真理和传播真理。

3、注意处理好几个关系。

①共性与个性的关系。学习和研究人类新闻传播活动的一般规律，这是新闻学研究的重要内容。同时要着重探讨当代社会新闻传播活动的特殊规律，尤其要注重探讨我国现阶段新闻事业的活动规律，努力建设有中国特色的社会主义新闻学体系。

②继承与发展的关系。无产阶级新闻事业自诞生以来，经过一百多年的实践，形成了自己的宝贵经验和传统，我们应当很好地加以继承。特别是我们党的新闻事业，经历了战争年代和社会主义建设时期的丰富实践，在学习和借鉴其它无产阶级政党和社会主义国家新闻工作经验和教训的基础上形成了自己的一些传统，我们应当将其作为财富继承下来。同时，也应实事求是地找出其中的失误，总结其中的教训，并不断用新的实践和理论去充实它和发展它，使我们新闻事业的活动更符合规律性，使我们的新闻学更具科学性。

③吸收和扬弃的关系。资产阶级新闻事业的产生比无产阶级新闻事业整整早了两个世纪，应当承认其中有不少值得我们学习和借鉴的东西。比如在采编技巧和经营管理等方面就有许多好经验、好做法可供我们学习和借鉴。总之，对外国资产阶级的东西，应具体分析，采取扬弃的办法，取其精华，弃其糟粕，既不盲目崇拜，全盘接受，也不盲目排斥，一概否定。这才是正确的科学态度。

④反“左”和防右的关系。由于我国特定的历史条件和社会环境，近几十年来，各种“左”的或者右的思想倾向时时在冲击着我们的新闻实际工作和新闻学研究。这就要求我们在新闻学的研究中，要时刻保持清醒的头脑，坚持正确的政治方向，既要注

意清除林彪、“四人帮”一伙极“左”路线的流毒和影响，防止“左”的干扰，又要注意抵制资产阶级自由化思想的侵蚀和毒害，防止右的干扰，使我们的研究始终不偏离社会主义的方向。当然，在新闻学研究中，有许多属于不同学术观点的争论，对此，应当坚持“双百方针”，努力创造一个宽松、平和的学术研究气氛，做到畅所欲言，平等论争，不要随便给别人扣上“左”的或右的帽子，这样才有利于新闻学的繁荣和发展。

4、要注意吸收和借鉴当代科学研究的新方法。

新闻学研究要重视方法论的问题。除了坚持运用马克思列宁主义、毛泽东思想的一些方法论之外，还应注意将现代科学研究中的一些新方法列入新闻学研究中。例如可以用“信息论”、“系统论”和“控制论”来分析和解释新闻传播活动中的许多矛盾现象，可以把新闻传播放在社会这个大系统中，研究如何处理好新闻控制者、新闻传播者、新闻接受者间的关系；如何加强信息的双向流通，重视反馈作用，使新闻传播保持最优传播方式，实现最佳传播效果，等等。另外，还可以运用数学方法将新闻学研究从过去的仅仅依靠定性分析发展到合理地运用定量分析的方法，从而增强新闻学研究的精确性、科学性和权威性。

实践呼唤理论。党的十一届三中全会以后，新闻事业蓬勃发展的形势向新闻学研究提出了更新更高的要求。我们应当面向实际，加强新闻学的研究，为新闻学的更大繁荣和发展做出新的贡献。

第三节 学习和研究新闻理论的意义

新闻理论是新闻学的重要组成部分。它既是新闻实践经验的

概括和总结，又是新闻工作的向导和指南。学习和研究新闻理论，是为了认识新闻学的基本原理，掌握新闻工作的基本原则、方法和一般规律，树立起马克思主义的新闻观，从而有助于更加自觉地运用新闻规律指导新闻实践。

恩格斯曾断言，一个没有理论思维的民族，就不可能站在时代的前列。无数事实说明，理论对于实践具有重要的指导意义。正确的理论来自实践，同时它又对实践起指导作用，而一旦脱离正确理论的指导，便会导致盲目甚至是错误的实践。

在新闻工作中，不懂新闻理论知识，不按新闻规律办事，仅凭经验和热情行事，结果往往事与愿违，得不到预想的效果。而如果完全无视新闻理论，背弃新闻规律，新闻工作便会走上邪路，给党和国家以及人民群众带来巨大的损失。这方面，几十年来我们的教训实在太深刻了！因此，我们应当充分认识学习和研究新闻理论的重要性和必要性，认真总结历史的经验教训，以马列主义、毛泽东思想作指导、深入探讨新闻理论，弄清新闻理论的基础知识，掌握新闻工作的客观规律，提高从事新闻工作的自觉性和创造性。早在六十多年前，著名新闻学者邵飘萍在他的《新闻学总论》一书中，就把新闻学理论的学习研究与改进新闻事业的关系比喻为“形与影”的关系。他强调，“欲矫正新闻业之弊害，则新闻学之提倡研究，乃其根本急务也”。他甚至提出，新闻学作为一种“处世穷理之学”、“不独为新闻记者所应具有”，“即多数国民，最好亦能使之相当了解”^③。

学好新闻理论对于从事无产阶级新闻事业尤其显得重要。无产阶级新闻事业是无产阶级整个革命事业的一部分，它是党和人民群众从事无产阶级革命和社会主义建设事业不可缺少和无以替代的舆论工具。毛泽东当年在评价我党在重庆出版的《新华日

报》的作用时，就把报纸看得同拿枪的人民武装——八路军和新四军一样重要。他称《新华日报》抵得上一个方面军。

无产阶级新闻事业具有强烈的政治性和思想性。它通过传播信息，报道和评述新闻事实，反映现实生活，反映群众的呼声和要求，宣传马列主义、毛泽东思想，宣传党的纲领、路线、方针、政策，影响和引导舆论，把人民群众吸引到党的周围，共同去为实现党在各个不同历史时期的中心任务而奋斗。

无产阶级革命导师都把新闻事业作为他们宣传革命、唤起民众、指导斗争、干预运动、揭露敌人、抨击时弊的强大思想武器。他们轰轰烈烈的革命活动始终伴随着有声有色的报刊活动。

马克思大学毕业后选择的第一个工作岗位就是《莱茵报》。办报成了他一生中唯一的正式职业。二十四岁时，他担任了该报主编。他希望通过办报来揭露旧制度，宣传新思想，为贫苦群众代言。恩格斯十九岁就开始为报纸撰稿。他写的第一篇通讯《乌培河谷来信》就是抨击有产阶级，为家乡的工人群众说话的。1848年，马克思和恩格斯共同创办了共产主义者同盟的中央机关报《新莱茵报》。在他们的领导下，《新莱茵报》成了德国革命运动的喉舌。它在热情宣传同盟的纲领、路线的同时，还承担了及时传达同盟中央关于运动的指示意见的光荣使命，以保证同盟盟员和革命群众在思想上和政治上的统一，使他们能在一些重大事件中同时作出一致的反映，投入共同的斗争。它实际上代替了当时已经难以直接开展工作的同盟中央委员会，成为当时德国革命中坚强的政治中心和思想中心。

列宁作为职业革命家深知报刊宣传对于革命斗争的重要性。他一生都在和报纸打交道，经他亲自创办和指导创办的报纸多达三十多家。1900年他创办的第一份报纸取名《火星报》，他希望

这份报纸能象星星之火形成燎原之势。《火星报》在列宁的领导下，为建立一个独立的马克思主义政党，为传播革命的真理发挥了积极作用，真正成了党的集体的宣传员、鼓动员和组织者。

毛泽东1919年在长沙创办的《湘江评论》是他早期革命活动的重要内容。他在《创刊宣言》中写道：“世界的大潮卷得更急了！洞庭湖的闸门动了，且开了！浩浩荡荡的新思潮业已奔腾澎湃于湘江两岸了！顺他的生，逆他的死。如何承受他？如何传播他？如何研究他？如何施行他？这是我们全体湘人最切最要的大问题，即是《湘江》出世最切最要的大任务。”显然，毛泽东正是要通过这份报纸向民众宣传新思潮，传播新知识，唤起“民众的大联合”，推动湖南革命运动的发展。

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等革命导师，他们大都是从创办报刊开始自己的革命活动的，并且一生都和报刊有着不解之缘。在紧张繁忙的革命活动和党政领导事务中，他们始终保持着同报刊的密切联系。他们或是亲自创办和编辑报刊，用以指导斗争，推动工作，或是通过为报刊撰稿，物色通讯员、筹集经费、指出工作中的成绩和问题等方式来指导和支持工人报刊的工作。他们在从事报刊活动实践的同时，还根据实际斗争和当时工作的需要，运用谈话、通信、撰文、著作等形式对新闻工作作出指示，对无产阶级报刊的性质、特点、职能、任务、工作原则、写作方法等进行阐述。这些指示、信件、论著集中体现了他们的办报思想和办报经验，是无产阶级新闻学宝库中的一份宝贵财产，我们应当好好学习和领会。

今天，我国的新闻事业是党实现“四化”的宣传者和鼓动者，是党和政府的舆论机关，是人民群众的讲坛。新闻工作者是党的战士，人民的公仆，社会舆论的向导。能够从事这样的工作

无尚光荣。

美国著名报人普利策曾把国家比做是一艘船，把记者比做是站在船头的瞭望者。这位瞭望者要观风云，察动向，随时将地平线上出现的各种值得注意的情况报告给船员和乘客，以便使船能绕过暗礁，渡过险滩，驶向胜利的彼岸。记者担负的任务多么光荣而又艰巨啊！

如果把我国国家也比做一艘船，那么这艘船是载着十一亿之众的巨轮。而且由于我国国家底子薄，困难多，又经历过多次政治风浪的折腾，这艘船航行起来难度会更大。显然，要使这艘船顺利抵达目的港，需要全体乘船者的精诚团结，齐心协力。在这艘船上担任瞭望者更显得责任重大，更须时时小心谨慎，容不得丝毫懈怠。稍有不慎和些微的疏忽都可能造成人们的思想混乱，给党和人民的事业带来意想不到的损失。这方面的事例不胜枚举。在此，我们仅举新近发生的一个小小的例子。

1989年12月13日，新华社发了一条不足二百字的消息《一小行星可能撞击地球》。这则消息说，据美联社报道，有一颗直径约一千米的小行星正在距地球八十万公里处飞行。如果它与地球相撞，所产生的能量“相当于在广岛爆炸的原子弹的破坏力的七百七十万倍”，并说，如是这样，“地球上一半以上的人口将遭劫难”。虽然消息中提到，有关专家认为，“用特殊的火箭或原子弹都可以使这颗小行星脱离现有轨道，从而避免这场灾难”，但还是引起了许多人的恐慌。据说，有的地方甚至因此而出现“提款风”、“购物风”和“吃喝风”。有的人竟惶惶不可终日，大有世界末日来临之状。好在第二天新华社及时发了更正消息，指出这条消息是误译所致。原来，美联社消息谈的是美国地球物理学会举行学术会议，讨论如何防止小行星撞击地球的问题。