

邴 胜 ⊙ 编

日 语 国 际 水 平 测 试

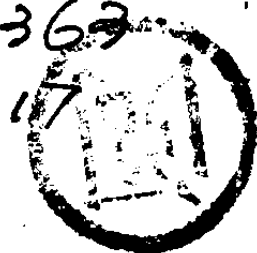
常用词汇

记忆训练手册



大连理工大学出版社

00009327 H363



日语国际水平测试

常用词汇记忆训练手册

邴 胜 编



大连理工大学出版社



C0484843

策划:王佳玉

图书在版编目(CIP)数据

常用词汇记忆训练手册/邴胜编. —大连:大连理工大学出版社, 2000.1

ISBN 7-5611-1718-3

(日语国际水平测试)

I. 常… II. 邴… III. 日语-词汇-水平考试-自学参考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 76536 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话: 0411-4708842 传真: 0411-4708898
E-mail: dutp@mail. dlptt. ln. cn
大连业发印刷厂印刷

开本: 787×960 毫米 1/32 字数: 231 千字 印张: 12.625
印数: 1—6000 册

2000 年 1 月第 1 版

2000 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 金 禾

封面设计: 孙宝福

定价: 15.00 元

致读者

本书是日语能力一级测试文字、语法部分的对策练习手册。笔者以日语学习者能在短时间内充实日语实力并顺利通过一级能力测试为目的,在参考历年国际测试、教学中频出的问题及平日积累的资料基础上,汇编成此书,希望能给日语学习者及应试者以参考。

本书内容以近义词和多义词(包括名词、动词、形容词、助词、副词、接续词、敬语及惯用语等)为主,并致力于这些词语的区别和辨析。本书共分九章,每章又分为相对独立的小单元,各成体系。每个小单元由例句、要点解释和演习三部分组成。例句是常用的短句,目的在于使读者通过例句来体会词义的细微差异,然后通过要点解释来确认,之后再通过演习来实际检验,笔者认为这不失为一种好的学习方法。

本书具有以下几个特色:

1. 丰富的例句和详尽的解说。本书尽可能地收录日语能力一级测试频出的单词及表现,并通过例句形式出现,使读者接触到的不是独立的单词,而是表达完整意思的句子,有利于充分理解词语的含

义。汉语解说多以区别词义为主,可以加深对词义的理解。

2. 便于联想记忆。本书收录的词语均是词义或外形相近,但意思不同、易混淆、难把握的词语,每个单元相对独立,学习者可以进行联想记忆,同时记住相近的词语。

3. 答案置后,并附解析。这是本书一大特点,以往的对策题只有答案,没有解析,导致读者知其然,不知其所以然,本书填补了这一缺憾。

4. 小型版,易携带。本书为窄三十二开,小巧玲珑,且印刷精美,携带方便。

另外,每章后还设有有关日本社会、政治、经济、文化方面的小读物,以扩大读者的知识面。

由于笔者水平有限,在编写过程中难免有错误及不当之处,望日语学习者多多赐教。

编者

2000年1月

目 录

第一章 汉语词汇

①感	1
②調	3
③以/圧	6
④無	8
⑤要/面	11
⑥一	13
⑦適/代/都	16
⑧続/進	18
⑨混/交/過	21
⑩救/決/関	23
⑪応	25
⑫意/安	28
⑬選/採/集	30
⑭対/勢/蓄	32
⑮目/様/了/利	34
⑯否/不/分/紛	37
⑰実/成/設	39
⑱壊/棄/爆/暴	42
読み物 1 日本の国際的地位と役割	44

第二章 形式体言

①わけ	46
②はず	49
③もの	52
④こと	57
⑤ところ	63

読み物 2 NATOとWTO	69
----------------------	----

第三章 多义名词・动词・形容词

多义名词

①種/力/調子	71
②手/時/話	74
③裏/端/影	77

多义动词

①入れる/売る/起こす	80
②いく/頂く/おく	83
③あがる/余る/当たる	86
④取る/抜ける/引く	89
⑤受ける/かかる/する	92
⑥通る/見る/持つ	95

多义形容词

①甘い/かたい/きつい	98
②暗い/鋭い/良い	101

読み物 3 仏教の伝来と儒教の影響	104
-------------------------	-----

第四章 近义动词

①取り替える/抱く/取り除く	107
②省く/投げかける/打ち切る	110

③断つ/受ける/果たす……………	113
④揺れる/かかわる……………	115
⑤退く/閉じる/逃す……………	118
⑥注ぐ/にじむ/浮き出る……………	121
⑦解く/くくる/からまる……………	124
⑧触る/擦る/当てる……………	127
⑨増える/広がる/離れる……………	130
⑩はみ出す/打ち寄せる……………	133
⑪思い出す/愛する/求める……………	136
⑫うらやむ/こたえる/努める……………	139
⑬のぞく/図る/目指す……………	142
⑭サボる/生活する/だます……………	145
⑮避ける/逃げる/怒る……………	147
⑯誤る/しくじる/申し入れる……………	150
⑰支払う/預かる/売り出す……………	153
⑱占める/手放す/取り上げる……………	156
⑲譲る/米える/築き上げる……………	159
⑳目立つ/焦げる/冷める……………	161
㉑すすぐ/用いる/扱う……………	164

読み物 4 国際化と文化交流……………	167
---------------------	-----

第五章 助词・副词・接续词

助词

①すら/のみ……………	169
②やら/がてら……………	172
③しき/だけに……………	174
④やいなや/きり……………	177

副詞

①さっぱり/きちんと	180
②ようやく/わざと	183
③かなり/ますます	186
④決して/まさか	188
⑤あいにく/むしろ	191

接続詞

①こうして/それでも	194
②それで/そのくせ	197
③したがって/というのは	200
④つまり/要するに	203
⑤および/あるいは	205
⑥ただし/なお	208

読み物 5 核家族化	211
------------	-----

第六章 拟声・拟态詞

①笑う・泣く	213
②食べる・飲む	216
③体——風邪・痛い	218
④ものの形・触った感じ	221
⑤かたい・柔かい	225
⑥はやい・おそい	228
⑦気持ちいい・気持ち悪い	230
⑧気持ち・性格	234
⑨歩く・寝る	237
⑩叩く・壊した・切った	240
⑪軽い・薄い・重い・大きい・多い	243

⑫料理——煮る・焼く・味……………	246
⑬天気・自然……………	249
⑭水・火・煙……………	253
⑮話す・見る……………	256
⑯仕事をする・変化する……………	258
⑰回わる・転がる・揺れる……………	262
⑱服を着る・どうしたの?……………	264
⑲ばらばら・きれい……………	268
読み物 6 日本の労使関係……………	270
第七章 外来語・敬語	
外来語	
①マスコミ/イラスト……………	272
②アトラクション/ミーティング……………	274
③ラフ/シンプル……………	277
④パソコン/クラシック……………	280
⑤アンケート/ノンポリ……………	282
敬語	
①いらっしゃる/おる……………	285
②お目にかける/召す……………	288
読み物 7 経済成長による地域問題……………	291
第八章 “と・に・を” 慣用形	
“と” 慣用形	
①というのは/と言えども……………	292
②と思いきや/とあって……………	295
③とともに/とやら……………	298
④ときたら/としたら……………	302

“に” 慣用形

①に際して/にかけて	304
②に应えて/に应じて	308
③につれて/にしたがって	311
④にかかわらず/にもかかわらず	314
⑤に対して/にとって	317

“を” 慣用形

①を中心に/をまえに	320
②を通して/を通じて	323
③をよそに/をとわず	326

読み物 8 日本の社会保障の問題点	328
-------------------------	-----

第九章 慣用句・谚语

慣用句

①猫の額/馬の耳に念仏	330
②目がない/耳が痛い	333
③日常茶飯事/肩を持つ	336
④二の足を踏む/拍車をかける	339
⑤ごまをする/お茶を濁す	342

谚语

①灯台もと暗し/石の上にも三年	345
-----------------------	-----

読み物 9 日本の貿易	350
-------------------	-----

答案及解析	352
-------------	-----

第一章 汉语词汇

汉语词汇①

感

【词语与例句】

かんかく
感覚 あの人ひとは小さいころから、ピアノを習っただけあって、音おとに対しての感かん覚かくがすばらしい。

かんしょく
感 触 新しい仕事の話をしに行ったが、取引先とりひきの担当者たんとうしやの好意的な応対おうたいに、いい感かん触しょくを得た。

かんせい
感性 子供には、小さいころからいい絵画や音楽などに触れさせて、感かん性せいを養やしやわせたいと思っている。

かんだう
感動 「アンネの日記」は何度読んでも、いつも新鮮な感かん動どうを覚おぼえる。

かんげき
感激 病気で入院した時、クラスメート全員が

心配して、お見舞いに来てくれて、感激した。

^{きょうかん}
共感 小説の主人公の正直でまじめな生き方に、共感を覚えた。

^{どうかん}
同感 あなたが今、おっしゃったことに私もまったく同感だ。

図要点解释 * * * * *

△「感触」除“用手触摸的感觉”的意思以外，还有「感触をつかむ/感触を得る」的用法，请注意。

△「感性」、「感覚」多以「感性が豊かだ」、「感覚/感性が鋭い」的形式出现。

△针对电影内容时说「感動」，见到演员本人时说「感激」。

△「同感」是针对对方说的事，自己也那么想。

「共感」一词表示对于某想法可以理解。

◆演 習 * * * * *

◆1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) ミンクの毛皮はふわふわで、とてもいい
_____だ。

1. 感性 2. 感触 3. 感覚 4. 感動

(2) 今年の誕生日には教え子たちからたくさんの
プレゼントをもらい、_____して、泣いてし

まった。

1. 感触 2. 感激 3. 感覚 4. 感性

(3) _____が豊かな人は一枚の絵を見ても、いろいろなことを感じ取ることができる。

1. 感覚 2. 感触 3. 感動 4. 感性

(4) 「兎の眼」という本は児童向けの本だが、おとなが読んでも_____するよ。

1. 感覚 2. 感動 3. 感触 4. 感性

(5) 会議でゴミの回収を有料にするべきだという意見が出た。現在の状況を考えると、私も_____だ。

1. 共鳴 2. 共感 3. 同感 4. 同意

(6) 沖縄の言葉で演劇をしようとする試みに対して、多くの沖縄県民から、_____が寄せられた。

1. 共鳴 2. 共感 3. 同感 4. 同意

汉语词汇②

調

【词语及例句】

ちょうし
調子 エンジンの調子が悪くて、車が動かない。

たんちょう
単調 日本語のイントネーションは単調だと言

う人もいる。

ちょうせい
調 整 全員のスケジュールを調整する必要がある。
る。

ちょうせつ
調 節 テレビのボリュームを調節して、ちょうどいい音にした。

ちょうわ
調 和 集団として行動するには、調和をとることが大切だ。

どうちょう
同 調 新しいリーダーのやり方に同調する人はいなかった。

どうい
同 意 君の考えには同意できない。

ちょうさ
調 査 20代と50代の人の方の考え方の違いを調査した。

かいちょう
快 調 年度計画は快調なスタートを切った。

きょうちょう
協 調 労資が協調する。

☐要点解説 * * * * *

△「調子」指情况、様子，比如「体の調子」（身体状况）、「機械の調子」（机器运转情况）等。

△「単調」指缺乏变化。

△「調和」有“统一、集中”之意。可以说「同調者」，但不能说「同意者」。

△「調査する」与「調べる」意同，「辞書で単語を調べる」可以说，但「単語を調査する」这种说

法不存在。

△「快調」指事情进展顺利。

◆演 習 * * * * *

◆1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 健康でいるためには、心と体の_____が必要だ。

1. 調和 2. 同調 3. 快調 4. 調整

(2) 政府は地震による被害状況を_____し、対策を立てた。

1. 探検 2. 調査 3. 調節 4. 追求

(3) 若い改革派のリーダーには_____者がたくさんいる。

1. 同意 2. 同調 3. 協調 4. 調節

(4) 今日は、さわやかな天気なので、体の_____もいい。

1. 程度 2. 調査 3. 調子 4. 長子

(5) 科学者とは、真理を_____する人のことだ。

1. 探検 2. 調査 3. 調整 4. 追究

(6) 議長はみんなの意見を_____してから多数決をとった。

1. 調整 2. 同調 3. 調和 4. 単調

(7) 仕事をやめたとたん、変化がなく毎日の生活が_____になった。

1. 快調 2. 不調 3. 同調 4. 単調

【词语及例句】

以下 10 歳以下の子供は、入場料が半額になる
そうだ。

以上 調子がいいときには、実力以上の仕事が
できるものだ。

以内 今度の社員旅行は一人 5 万円以内の予算
で行けるように計画して下さい。

以外 私以外に本当のことを知っている者はいな
い。

以後 江戸時代以後、政治の中心は京都から東京
に移った。

以降 明治以降、日本はさまざまな点で外国か
ら文化を受け入れ続けてきた。

以来 高校卒業以来、初めての同窓会が開かれ、
10 年ぶりに昔の友人と顔を合わせた。

圧縮 気体を強い力で圧縮すると、液体になる。

圧倒 彼の説得力には、だれもが圧倒された。