
舒新城著

近代中國留學史

近代中國留學史序

在未有近代中國教育通史以前，研究近代中國留學史，似乎有點緩其所急。但在現在的中國，留學問題幾乎爲一切教育問題或政治問題的根本。從近來言論發表的意見，固然足以表示此問題之重要，從國內政治教育實業諸事業無不直接間接爲留學生所主持，所影響的事實看來，更足見留學問題關係之重大。此時研究留學史或者不盡是急其所緩白費工夫罷！

我非留學生，然而留學問題之在我腦中占一席地，却有十餘年的時間。民國二年我在湖南高等師範英語部讀書，學校費重金遠從美國預聘一位英文教授，秋季開學到校第一次給我底印象便是「洋公子」三字。他因爲在美國習商業而且不大會寫中國字的原因，不一星期離開我們，可是「洋公子」三字至今還留傳我們同學聚首時的口中。那時我一面對於留學生懷疑，同時自己又極想作留學生，這種矛盾心理，好像極無理由，其實不過社會意識構成虛榮慾與自我理想的判斷性在潛意識中互爲

雄長，並沒什麼可怪。民國十年服務於吳淞中學，因聘請英文教員得與幾位留學生討論關於中國中學英文教學問題，更覺得留學是中國教育界的重大問題，同時也很注意關於留學問題材料的搜集，民國十三年春，更用怡怡的符號在中華教育界發表兩篇論留學生問題的文章——原定共作五篇，後因事中止。這兩種瑣事對於近代中國留學史自然沒有什麼關係，但引起我注意留學問題的動機，却由此兩種瑣事。

我每次想到留學問題，便有「禍患將臨」之感；這種情調自然可說是由於「過慮」而發，但無昭示我們發生「過慮」事實，當不致無因而至。本書底目的就在從歷史上說明現在留學問題的因果並想求出一條新路徑以引導未來。不過作者底識力有限，淺薄研究的結果，只發見中國六十年來的留學政策都是以受教育代替研求學術與今後的留學當以研求學術以改進本國文化兩事（詳見第十五章），一切關於留學問題如自費生，清華生及派遣，管理等等都本此原則求解決；所見雖不敢說盡是，但自覺比從前就問題談問題之證據充分許多，倘能引起國人之注意而研求更良好的解決方法，則此書為不虛作。

此書所述雖只六十年的事實，但因住在地無完備的圖書館與國內統計不發達之故，取材極不容易——尤其是關於統計的材料：我曾函托教育部重要職員代爲錄留學各種統計，民五以後，竟不可得，故書中所有統計表均以私家著作所發表者爲根據——不詳備之弊在所難免；不過一切材料均詳註來源，便讀者查閱原著，從新推證；更望讀者隨時指正謬誤，開示書中未備之材料，以便據以更正增補。

最初搜集關於留學問題的材料時，並不會想到作一部留學史，不過備討論問題時有較充分之論據而已。及去年開始著近代中國中學教育史，搜集材料，選擇材料，均不時與留學問題發生關係，後爲中華教育界留學問題專號作中國留學小史時，又搜集些特別關於留學材料，而且有些係由遠道友朋處借來，遂費些時間將留學史先整理付印。此書之能早與讀者相見，友人陳啟天，趙叔愚，向達，李儒勉諸先生供給材料與督促之力居多，謹特別伸謝。其他採用各著作之材料甚多，不及一一列舉姓名，統在此敬表謝意。

民國十五年五月廿五日南京 舒新城

近代中國留學史

目次

序

第一章 留學創議……………一

第二章 留美初期……………七

第三章 歐洲留學之始……………一四

第四章 日本留學之始……………二一

第五章 西洋留學之再興……………二八

第六章 留日極盛期……………四六

甲 造因……………四六

乙 速成生與普通生……………五二

丙 陸軍生……………五六

丁 特約生.....六五

附日本文部省中日間之教育設施.....六九

第七章 庚子賠款與留美.....七二

第八章 勤工儉學與留法.....八六

第九章 日本對華文化事業與留日 各部特送學生.....九九

甲 日本對華文化事業與留日.....九九

乙 交通部特送留學.....一〇六

丙 參謀部海軍部特送留學.....一六

第十章 官紳遊歷貴冑遊學女子遊學.....一九

甲 官紳遊歷.....一九

乙 貴冑遊學.....二六

丙 女子遊學.....二九

第十一章 留學資格與經費.....三二

甲 資格	一三二
乙 經費	一三七
第十二章 留學管理	一五〇
第十三章 留學獎勵	一七九
第十四章 留學思想之變遷	一九三
第十五章 結論	二一一
歷史告訴我們的留學問題	二一一
甲 留學生成績	二一一
乙 留學問題之因果	二一五
I. 留學生被責難的原因	二一五
II. 目前的留學問題	二一九
丙 今後的途徑	二六八
附錄一 六十年留學大事記	二七五
附錄二 參考書籍目錄	二八六

甲	書本·····	二八六
乙	論文及報告·····	二八八
丙	公牘·····	二九四

本書圖表目次

圖一 近代創議留學之容閔小影

表一 留學經費統計表·····	一四五
表二 省費留學生定額表·····	一二五
表三 民國十年至十五年歐美留學生籍貫及所適國別表·····	一二七
表四 民國十年至十四年歐美官私費生國別等第表·····	一二九
表五 民國十年至十四年歐美官私費生學習科目表·····	一三二
表六 民六留歐美日官費生分科統計表·····	一三三
表七 自費留學生出身統計表·····	一三七
表八 民國十年至十四年留學歐美自費生出身統計表·····	一三八
表九 自費留學生預定留學國及學科統計表·····	一四〇
表十 民國十年至十四年歐美自費生學科統計表·····	一四一
表十一 民國十四五年間官私費生所適國別表·····	一四四

表十二	民國十年至十四五年間歐美自費留學生教會非教會出身表	二四五
表十三	歷年清華留美學生人數表	二五一
表十四	民國十年至十四五年間清華留美生分科表	二五三
表十五	1924——25年清華留美學生學科分數表	二五四
表十六	清華歸國生各科分配表	二五八
表十七	清華歸國生職業支配表	二六〇
表十八	清華歸國專科生學科分配表	二六三
表十九	清華歸國專科生職業支配表	二六四
表二十	清華歸國女生學科分配表	二六五
表二十一	清華歸國女生職業支配表	二六五

近代中國留學史

舒新城編

第一章 留學創議

留學問題近年已逐漸被人注意，而且毀多而譽少。現在的留學生誠然有許多令人不滿的地方，但無留學生，中國的新教育與新文化決不至有今日。設學校，譯西籍，誠然是今日智識階級之家常便飯，然而在五十年以至於三十年前，却是極新奇而困難的事情，非留學外國者不能問津。即現在教育上的學制課程，商業上之銀行公司，工業上之機械製造，無一不是從歐美日本模倣而來，更無一不是假留學生以直接間接傳來。留學生在中國文化上既有如此重大的影響，我們研究近代中國文化，可不注意其淵源之留學史嗎？

說到近代留學的淵源，大家都推重曾國藩與李鴻章，以為他們是首先派遣留學生的人，無他們中國便無留學生；新學術，新事業也不會如此發展。中國政府派遣學生

出國求學固然是由於他們，但原始發動者却不是他們，也不是他們所說的丁日昌，⁽¹⁾而是畢業於美國耶路大學（Hale University）之第一個中國留學生容闕，曾李丁諸人不過因位高權重而負其名耳。無容闕，雖不能一定說中國無留學生，即有也不會如斯之早，而且派遣的方式也許是另一個樣子。故欲述留學之淵源，不可不先知容闕。

容闕字純甫，廣東人，於一八二八年（清道光八年）十一月生於距澳門西南可四英里之彼多羅島（Pedro-Island）南屏鎮。一八三五年至澳門入美國倫敦婦女會古特拉富夫人（Mrs Gutzlaff）所設之西塾，一八四一年進瑪禮孫學校（Morrison School），該校爲紀念英國傳道會所委派之傳道員瑪禮孫（Dr. Robert Morrison）而設，成立於一八二九年十一月，一八四二年因香港割於英國，乃遷於香港之山頂，主其

1、同治十一年，曾國藩等奉選派幼童赴美肄業章程摺說：『臣國藩上年在津辦理洋務，前任江蘇巡撫丁日昌奉旨來津會辦，屢與臣商榷，擬選聰穎幼童赴泰西各國書院學習軍政、船政、算術、製造諸事，約計十餘年學成而歸，使西人擅長之技，中國皆能諳悉。』（約章成案匯覽卷三十二上）

事者爲美國耶路大學畢業之美國人勃朗 (Rev. S. R. Brown) 此時瑪禮孫學校之創始班學生共六人，除容外，餘爲黃勝、黃寬、李剛、周文、唐傑，一八四六年十二月勃朗因病歸國，容及二黃均隨之去美國。

容等於一八四七年一月四日乘航船起行，四月十二日抵美，三人同入美國麻沙朱色得士州 (Massachusetts) 之孟松學校 (Monson Academy)。容等去美之費用由香港之商人及報館主筆等數人擔負，但只以二年爲期。一八四九年黃勝因病返國，容等期滿，因資助者欲二人去英國蘇格蘭愛丁堡大學習專門，黃寬乃去英學醫，七年以第二名畢業，一八五七年歸國懸壺，一八七九年逝世，容則不願去英，以喬治亞省薩伐那婦女會 (The Ladies Association in Savannah, Ga.) 之助及自己工作，於一八五〇年入耶路大學，一八五四年畢業該校，斯年十一月由美起行返國。

他返國後，卽注意於學習中國語言文字，不久卽在香港美代公使處爲書記，旋在香港高等審判廳爲譯員，習律師，但爲英人排斥，於一八五六年八月離香港至上海，在海關充翻譯，未三日又辭而至英商某絲茶公司爲書記，六月公司停業，乃改業翻譯，未

幾又爲寶順公司 (Dents Co.) 至湘浙各地調查產茶區域。一八六〇年十一月美教士二人至南京謁洪秀全之姪干王而說以七事，(1)冀太平軍之能用其言而改造中國。但結果不能如其所期，仍爲茶商往來皖贛各省，特別注意社會現象，蓋其改造中國之志自去美至今未嘗一日衰也。一八六二年（同治二年）他正營業九江，曾國藩幕友張世貴、李善蘭（壬叔）等疊出相召，於斯年八月至安慶見曾，揣曾有建立機器廠之意，乃漸匿其教育計劃而先以建立良好機器廠之議進。斯年十月奉曾命去美購機器，一八六五年春携機器返國，曾保以五品候補同知，指發江蘇，十月入江蘇巡撫署爲譯員，於上海遇上海道 丁日昌，頗爲相契，初說曾國藩在江南製造局中設立兵工學校，繼與丁日昌商議他所持之教育計劃的進行步驟。孜孜三年，（一八六八—一八七〇）時丁

(1)七事如下：1、依正當之軍制組織一良好軍隊，2、設立武備學校以養成多數有學識軍官，3、建設海軍學校，4、建設善良政府，聘用有經驗之人爲各部行政顧問，5、創立銀行制度及釐訂度量衡標準，6、預定各級學校教育制度，以耶穌教聖經列爲主課，7、設立各種實業學校。（西學東漸記頁六七）

已升江蘇巡撫，始將其計劃提出於曾國藩，由曾奏准於一八七〇年冬着手進行。

容雖生於澳門，但愛護祖國之念甚強，當其在美因香港接濟者之期滿而又不願去英國求學時，他所畢業之孟松學校固曾有資送大學之例，但因以傳教爲條件與他改造中國之志不符，竟毅然拒絕。後歸國在香港爲美領事之書記與謁太平軍之干王，固無時不思求得一改造之機會；在上海爲海關翻譯，因中國人不能升爲稅務司之限制，深感國際不平等而忿然去職；及晤曾國藩以爲機不可失，遂毅力爲之規劃，費時數年，始能將其計劃實現，愛護中國之忱，誠非一般人所能企及。

他改造中國之計劃以派遣留學爲最重要，他在自著之西學東漸記中言之最詳。該書第十六章題曰予之教育計劃，述他對於國事之意見與其計劃之進行甚詳。他所條陳者共有四事：1、中國自組合資汽船公司，資本職員均須中國自理，不得增外股及用外人爲職員；2、由政府選派穎秀青年送之出洋留學；3、由政府設法開採礦產；4、禁止教會干涉詞訟。此四條在當時均屬重要，但他却以爲「此條陳之第一三四條，特假以爲陪襯，眼光所注而望其必成者自在第二條」。(1)第二條之原文說：

『政府宜先派穎秀青年，送之出洋留學，以爲國家儲蓄人材。派遣之法，初次可先定一百二十名學額以試行之，此百二十人中，又分爲四批，按年遞派，每年派送三十人；留學期限，定爲十五年，學生年齡，須以十二歲至十五歲爲度。視第一批二批學生出洋留學，著有成效，則以後卽永定爲例，每年派出此數。派出時並須以漢文教習同往，庶幼年學生在美，仍可兼習漢文。至學生在外國膳宿入學等事，當另設留學生監督二人以管理之。此項留學經費，可於上海關稅項下，提撥數成以充之。』⁽²⁾

此條陳於一八六八年上於曾國藩，適曾此時丁內艱，乃於一八七〇年因天津教案，曾及丁日昌毛昶熙與劉某被派爲調停該案四大臣在津聚首，容乃乘機進言於丁，請其向曾重提，曾然其議，由四人聯銜奏請，於斯年冬奉旨照准，容乃由丁介紹刑部主

(1) 西學東漸記頁一〇三

(2) 同上頁一〇二

事陳蘭彬在南京共同商定：1、派遣學生額數，2、設立預備學校，3、籌定經費，4、酌定出洋年限諸事。一八七一年（同治十一年）曾國藩逝世，李鴻章繼之，於一八七二年夏末派第一批學生三十人去美，中國政府派遣留學生以此爲始，而政府之所以有此舉則完全於容閔一人之力，故近代中國留學實以容爲創始者。

第二章 留美初期

容閔既建議派學生去美，而當時與外國訂有游學條約者，又只有同治七年志剛、孫家鼐等使美所訂之中美續約，⁽¹⁾故竟由政府派遣學生去美留學。其辦法由曾國藩李鴻章奏准，計劃則爲容所預定。第一次由曾李二人合奏選派幼童赴美辦理章程十二條，選派辦法，去美學習要項，均見此章程中，茲錄於下：

一、商知美國公使照會大伯爾士頓將中國派員每年選送幼童三十名，至彼中書院肄業緣由，與之言明，其束修膏火一切均中國自備，並請俟學識明通量材拔入軍政船政兩院肄習。至赴院規條，悉照美國向章辦理。

一、上海設局經理挑選幼童派送出洋等事，擬派大小委員三員，由通商大