

VOCABULARY

VOCABULARY

VOCABULARY

任知方 编著

大学英语词汇分析记忆法手册

辽宁人民出版社

(修订本)

大学英语词汇分析记忆法

任知方 编著

辽宁人民出版社

一九八八年·沈阳

大学英语词汇分析记忆法手册
Daxue Yingyu Cihui Fenxi Jiyifa Shouce
(修订本)

任知方 编著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新城子新兴印刷厂印刷

字数: 650,000 开本: 787×1092毫米1/32 印张: 32
印数: 30,001—40,000

1986年10月第1版 1988年10月第2次印刷

责任编辑: 曹 宏
封面设计: 赵多良

版式设计: 黄金娣
责任校对: 陈文本

ISBN 7-205-00647-3/G·119(ZF) 定价: 8.35元

内 容 提 要

本书共选出常用英语单词一万二千个，其中包括国家教育委员会1985年颁布的《大学英语教学大纲》中的全部五千四百个单词，以及从全国十所著名高等学校现行英语教材和国外出版的阶梯词典中选出一、二级词汇。

为帮助读者科学地理解，快速记忆这些单词，本书将一万二千个单词按词根归并为二千六百个词条（词根）。每一词条中的词根均注明来源，并对该词根的派生词作构词分析说明。

为使读者更好地了解所选单词的出现频率，本书将全部单词分为三级：第一级（有*号者）为最常用词；第二级（有△号者）为较常用词，大学英语教学大纲中规定的五千四百个单词，均在这两级中；第三级（无标号者）则为次常用词。

本书所选的一万二千个单词，虽为常用词，但并未将二千六百个词根所能派生的词全部收入。读者如能牢记住二千六百个词根，再通过前缀、后缀等构词法，可逐步掌握尚未熟悉的三万个词，基本上可以不查或少查字典，较为自由地阅读英文书刊。

前 言

我们学习英语，究竟要掌握多少词汇量才能自由地阅读一般英语书籍，而大量词汇又应该用什么方法去记忆才能迅速和有效地掌握？本书就是为解决上述问题编写的。

在数量庞大的四十五万英语单词中，要选出最低量的常用词确非易事。编者除平时大量阅读各类英语书籍并记录常用词出现的频率外，还统计了国内十多所著名高等院校教材中的词汇，参考了国外版阶梯辞典中的词汇，从中精选了一万二千个常用单词。

接着的问题是如何记忆这些词汇。英语单词最科学最有效的记忆方法是按词根归类记忆。词根系词的主要组成部分，是一个单词意义的根源，掌握了某一词根，就可以掌握此词根所派生的许多词的意义。有的词根可以派生出五十、六十甚至一百多个词。掌握了许多词根，就可掌握大量的单词。本书不拟从词根去扩大所有的派生词，而只将一万二千个词归并在二千六百个词条（词根）下。换言之，如能记住二千六百个词根就可掌握一万二千甚至更多的词汇。当然掌握派生词首先要记住一些常用前后缀的意义，特别是决定词意关键的前缀。

本书在多年编写过程中，曾用于教学实践。经验证明，这种英语单词分析记忆法是广大学生所乐于接受的方法，故

加以整理出版，以供英语学习者参考。

本书在编写过程中，承蒙陈枫，雷光，王薇生，田立志，郑凯，李明等同志的热情帮助，并得到同行和同学们的鼓励和支持，在此谨致衷心的感谢。

编写这种体例性较强的词汇书，仅是一种新的尝试。由于本人才疏学浅，加之时间仓促，缺点和错误在所难免，恳切希望读者提出批评意见，以便修正，使其日臻完善。

作 者

一九八六年五月

编写说明

一、本书将所收集的英语常用单词一万二千个按词根归类，列入二千六百个词条下，每一词条均按字母顺序排列，有些词条只有一个词根，而另一些词条则包括几个同源异形同义词根。如 **ag** “行动”这一词条，共有 **ag**, **act** 两个同源异形同义词根。又如 **cap** “拿”“取”这一词条，一共有 **cap**, **capt**, **catch**, **chase**, **cip**, **cept**, **ceive** 七个同源异形同义词根。这些词根的派生词，是以每一词根为单位按前后缀字母的顺序排列的。试取此词条中 **cap**, **capt** 和 **cept** 三个词根为例，词根 **cap** 的派生词为 **capability**, **capable**, **capacitance**, **capacitor**, **capacity**, **incapable**；词根 **capt** 的派生词为 **captivity**, **capture**, **recapture**；词根 **cept** 的派生词为 **accept**, **concept**, **except**, **inception**, **intercept**, **perception**, **precept**, **susceptible**，以此类推。

二、词根为一词的基础，故排在最前面，而将其派生词向右移两格排在后面，为使派生词的位置醒目，又把这些派生词的分析说明再往后移两格排于其下。遵循单词在句子中易于记忆这一原则，在一些最常用的单词后面附以例句，读者可通过句子加强记忆和理解词根的主要意义。

三、本书在词的来源中经常提到拉丁语、古英语或中古英语。拉丁语名词有六个格。格是用来表示词与词之间关系的一种语法形式，表现在词尾的变化上，不同的格用不同的词尾来表示。在医学、生物学、农学和林学中，主格和属格（第一格和第二格）应用最广。来源于拉丁语的许多英语词汇以拉丁语属格的形式而存在，如 **silic** “硅”是拉丁语 **silex** 的属格 **silicis** 去掉后缀形成的，除名词外，拉丁语动词的变化也影响英语的词根。拉丁语动词的后缀有四种形式：**-are**, **-ere**, **-ere**, **-ive**。许多英语词根直接源于拉丁语词根（即去掉上述后缀），如英语 **ascend** “登高”，是由拉丁语 **ascendere** 去其后缀 **-ere** 而成。有些英语词根源于拉丁语的去分词或现在分词，如 **act** “行为”一词，由拉丁语的 **agere** “行动的去分词 **actus** 去其后缀 **us** 而成。英语 **capture** “捕获”一词，是根据拉丁语 **capere** “取”的去分词

captus, 去掉后缀 **us** 换上英语名词后缀 **-ure** 而成。掌握这些基本常识, 有助于了解同源异形同义词根的来源。

四、古英语和中古英语, 亦即英国的本族语言, 这是由于语言历史的发展, 从时间上划分为古英语和中古英语的。从公元450年至1150年为古英语 (**old English**) 时期, 它们在拼写和读音方面与现代英语有很大的差异, 例如现代英语中的 **craft** “工艺” 一词在古英语中拼写成 **craeft**; **book** “书” 写为 **boc**; **house** “房屋” 写为 **hus**。至于中古英语 (**Middle English**), 则是在公元1150年至1500这段时间里, 由于受法语的影响, 拼写形式发生了一些变化, 如古英语的 **hus**, 中古英语写为 **hous**, 而现代英语写为 **house**。现代英语的词汇是从古英语和中古英语逐渐发展而来的。

五、个别单词未能按字母顺序排列, 原因是这些单词原来提到前面加以分析并附以例句, 后因篇幅所限删去了例句, 但为了保留分析在先这一原则, 未将这些单词调到应有的位置。

编 者

1986年8月

目 录

编写说明

前言

英语12000单词分析记忆法.....	1 —987
英语常用前缀.....	988—992
英语常用后缀.....	993—997
英语词根中元音和辅音的音变及脱落.....	998—999
循环记忆法.....	1000—1004
不规则动词按规则归类记忆法.....	1005--1013

英语12,000单词分析记忆法

A

△ **abdomen** (腹) —— the belly

此词源于拉丁语 **abdōmen** “腹”

△ **abdomen** ['æbdəmen, æb'doumen] (此词由三部分构成, ab离开 + do拉丁语含义是“铺盖” + men后缀。总的含义是放什么东西出去把某物包围或隐藏起来, 体现在人体上就是腹部) n. 腹 (部)

The doctor pressed his patient's abdomen with his fingers.

医生用手指触摸病人的腹部。

abdominal [æb'dɒmɪnəl] (abdomin是abdomen后部词干men的变体, 这种变化主要是使整个单词音调和谐, al是形容词后缀) a. 腹部的

abdominous [æb'dɒminəs] (abdomin 腹 + ous此后缀是表示“充满”的意义) a. 大肚子的

* **abil, abl** (能力) —— having necessary power, skill, resources

此两词根均源于拉丁语 **habilis** “能力”

* **ability** [ə'bɪlɪti] (abil能力 + ity表示抽象名词后缀)

n. 能力, 才能

He has the ability to carry heavy loads.

他能挑重担。

• **inability** [inə'biliti] (in 无 + ability 能) n. 无能, 无力

• **able** [eibl] (abl 是 abil 的 i 元音的脱落 + e 后缀)

a. 有能力的

ably ['eibli] ad. 能干地

△ **enable** [i'neibl] (en 是前缀, 表示“放进”, 加在形容词前构成动词, 类似的词有 enlarge, enrich 等) vt. 使能够, 使成为可能

• **unable** ['ʌn'eibl] (un 不 + able 能) a. 不能的, 不会的

△ **abol** (废除, 取消) — to do away with wholly

此词源于拉丁语 abolere, 法语为 abolir “废除”

△ **abolish** [ə'bɒliʃ] (此词由三部分构成, ab 是前缀, 含义是“不” + ol 是拉丁语 olescere “生长”的词根 + ish 是动词后缀, 总的含义是不让某事继续存在下去。此词词根 ol 的派生词有 adolescence “青春期”) vt. 废除 (法律、习惯), 取消

We are trying to abolish disease.

我们正在努力消除疾病。

abolition [æbə'liʃən] (此词是在词干 abol 的基础上加后缀 -ition 变为名词) n. (法律、习惯) 废除, 取消

• **about** (周围, 大约) — on all sides

此词源于古英语 onbutan “周围”

- **about** [ə'baʊt] (此词是古英语的变体, 按其构成应为 a(= on)靠近 + b(= by)在旁 + out 外面, 意义为 round on the outside of, 即在外面周围附近的地方) prep. 在…周围, 近于, 关于, ad. 周围, 大约
He talked about his work.

他谈了谈他的工作。

- **above** (在上面) —— in a higher place

此词源于古英语 abufan “在上面”

- **above** [ə'baʊv] (此词是古英语的变体, 按其构成应为 a = on 靠近 + b(= by)在旁 + ove (= ufan) 上面, 意义为靠近上面某一点, 此词与 over 不同之点是从词的构成上分, above 有构词成份 by (靠近), 因此是靠近上面某一点, 表方向。而 over 无 by 字, 因此是覆盖在上面之义, 表位置) prep. 在…上面, ad. 在上面, 以上

We flew above the clouds.

我们在云上飞行。

- above-mentioned** [ə'baʊv-'menʃənd] (mentioned 是动词 mention 的过去分词, 意义是“提到”的)
a. 上述的

- **ac, acu** (酸, 尖锐) —— sharp; sour

此两词根均源于拉丁语 acere “酸, 尖锐”

- **acid** ['æsid] (ac 酸 + id 表示性质后缀) a. 酸的
acidic [ə'sidɪk] (acid 酸 + ic 形容词后缀, 此后缀在这里表示科学性) a. [化] 酸性的
acidity [ə'sɪdɪti] (acid 酸 + ity 抽象名词后缀) n.

〔化〕酸性，酸度

△ **acute** [ə'kju:t] (此词源于拉丁语 *acus* “针尖”，词根 *ac* 和 *acid* 中的词根相同，它的动词的过去分词是 *acutus*，把此拉丁语后缀 *us* 换成英语后缀 *e*，故形成现在的 *acute* 形式) a. 尖锐的，剧烈的

acuity [ə'kju(:)iti] (*acu* 酸，尖锐 + *ity* 抽象名词后缀) n. 尖锐，(疾病) 剧烈

• **academ** (学术研究) — Plato's school of philosophy

此词原为希腊雅典市郊外一花园名，系希腊哲学家柏拉图讲学之处，后用来表示“学术研究”

• **academic** [ækə'demik] (*academ* 学术 + *ic* 多加在外来词的名词上构成形容词的后缀) a. 学术的，专科院校的 n. 大学教师

Many academics, including several well-known professors, were at the meeting.

许多大学教师，包括几个著名教授在开会。

academia [ækə'di:mjə] (*academ* 学术 + *ia* 表示抽象集体名词后缀) n. 学术界

academician [ækædə'miʃən] (*academ* 学术 + *ician* 表示“能手”，凡用此后缀构成的名词，重音都在倒数第二音节上) n. 院士，学会会员

△ **academy** [ə'kædəmi] (*academ* 学术 + *y* 表示处所的名词后缀) n. 研究院，(高等) 专科学校

• **ach** (痛) — a continuous pain

此词源于古英语 *acan* “痛”

• **ache** [eɪk] (ach痛 + e后缀, 此词与agony “痛苦” 为同族词, 可互相比拟记忆) n. 疼痛

aching ['eɪkɪŋ] (ach痛 + ing加在动词上转为形容词后缀) a. 疼痛的

✓ **acorn** (橡子) —— the fruit of the oak

此词源于古英语æcern “橡子”

acorn ['eɪkɔːn] (此词系由两部分合成, a = ad前缀, 表示生长 + corn果子, 谷物) n. 橡子

The acorn is a kind of typically ovoid fruit.

橡子是一种呈卵形的果品。

✓ **acou** (听觉) —— pertaining to the sense of hearing

此词根源于希腊语akouein “听觉”

acoustical [ə'kuːstɪkəl] (acou听觉 + st 构词因素, + ical形容词后缀) a. 听觉的

✓ Sonar is an acoustical device.

声纳是一种声音探测器。

✓ **acoustics** [ə'kuːstɪks] (acoust听觉 + ics表示科学名词后缀) n. 声学

acro (高) —— height

此词根源于希腊语akros “高”

acrobatic [ækrə'bætɪk] (acro高 + bat 此词是现代英语构词成份, 源于希腊语bainein “走” + ic形容词后缀。总的意义是在高处走) a. (走钢丝表演) 杂技的

They give a fine acrobatic performance.

他们作绝妙的杂技表演。

acrobat ['ækrəbæt] (acro高 + bat走) n. (走高者)

杂技演员

acrobatics [ækrə'bætiks] (acro高 + bat走 + ics 表示

技术性质的名词后缀) n. 杂技

• **add** (加, 增添) —to put, join, or annex (to something else) 此词源于拉丁语 addere “加”

• **add** [æd] (此词按拉丁语的结构为 ad加 + dere放进)

vt. 加, 增加

If you add 5 to 3 you get 8.

五加三得八。

• **addition** [ə'dɪʃən] (add加 + ition表示动作名词后缀)

n. 增加, [数] 加法

• **additional** [ə'dɪʃənəl] (在上一词后加形容词后缀 al)

a. 附加的

• **ag, act** (做, 干, 行动) —to do something

此词源于拉丁语 agere “做”

△ **agency** ['eidʒənsi] (ag行动 + ency表示动作名词后缀)

n. 力量, (能动) 作用, 机构(社)

agenda [ə'dʒendə] (ag行动, 作事 + enda是后缀, a是

拉丁语后缀um的复数形式) n. 议事日程, 记事册

• **agent** ['eidʒənt] (ag动作 + ent表示行动者的名词后

缀) n. 代理人, 动因, [化] 剂

agitate ['ædʒɪteɪt] (ag动作 + it进行 + ate 动词后缀)

vt. 鼓动, 使不安定

△ **agitation** [ædʒɪ'teɪʃən] (agit鼓动 + ation表示动作名

词后缀) n. 鼓动, 煽动

- assay** [ə'sei] (ass = ex往外 + a = ag动作 + y 表示情况
后缀。含义是对某物进行仔细区分) n. vt. 化验,
分析
- essay** ['esei] (ess = ex往外 + a = ag作出 + y后缀, 作出
成品) n. 小品文, 文章
- * **act** [ækt] (此词是由拉丁语agere “做” 的过去分词
actus去掉后缀us构成的) n. 行为, 动作 vt. 扮演
(角色)
- acting** ['æktiŋ] (分词作定语) a. 代理的
- * **action** ['ækʃən] (act动作 + ion 表示动作名词后缀)
n. 行为, 行动
- activate** ['æktiveit] (act动作 + iv = ive形容 词 后 缀
+ ate动词后缀) vt. 使活动
- * **active** ['æktiv] (act行动 + ive形容词后缀) a. 有动力
的, 活动的, 主动的, 积极的
- * **actively** ['æktivli] (-ly是副词后缀) ad. 灵敏地
- * **activity** [æk'tiviti] (-ity是表示抽象名词后缀) n. 活
跃, 能动性
- * **actor** ['æktə] (act动作 + or表示动作者名词后缀) n.
男演员
- * **actress** ['æktris] (actr = actor演员 + ess表示 阴 性 名
词后缀) n. 女演员
- * **actual** ['æktjuəl] (此词由actus “动作”加上形容词后
缀 al构成, 因actus是过去分词含有作完之意, 因
而得“现实”、“事实”、“实际”之意) a. 实际
的, 现实的, 事实的

- **actually** ['æktjuəli] (在上一词基本意义上加副词后缀ly) ad. 实际上
- **exact** [ig'zækt] (ex往外得出 + act正确行动) a. (作出了正确的行动) 正确的, 确切的, vt. 需要
exacting [ig'zæktiŋ] (在上一词加ing, 分词作形容词)
a. 苛求的, 严格的
- **exactly** [ig'zæktli] (ly是副词后缀) ad. 确切地
inactive [in'æktiv] (in不 + active活动) a. 不活动的, 不活跃的
inaction [in'ækʃən] n. 无行动
- **react** [ri(:)'ækt] (re再 + act行动) vi. 起反应
- **reaction** [ri(:)'ækʃən] n. 反应
- **reactionary** [ri(:)'ækʃənəri] (re反 + action动作 + ary形容词后缀) a. 反动的 n. 反动分子
reactive [ri(:)'æktiv] a. 反应的
- **reactivity** [ri(:)'æk'tiviti] (ity是抽象名词后缀)
n. 反应, 反应性
reactor [ri(:)'æktə] (react反应 + or表示器物后缀, 多用在外来词后缀上) n. [化] 反应器, [电] 电抗器, [原] 反应堆
- **age** (年龄) —duration of life
此词源于古法语eage “年岁”
- **age** [eidʒ] n. 年龄, 时代 vt. 使变老
at the age of 在…岁时
aged ['eidʒid] (此词是-age的过去分词, 作形容词) a. 年老的