

中国情系列丛书

育英的祖国

杜淡金 著

106
1/2 / 153

中国少年儿童出版社

(京)新登字 084 号

封面设计:颜雷

插图:魏为 沈尧伊

责任编辑:雪岗 洪涛

中国情系列丛书

育英的祖国

杜淡金 著

*

中国少年儿童出版社出版发行

北京市友谊印刷经营公司印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 4.75 印张 2 插页 100 千字

1996 年 12 月北京第 1 版 1996 年 12 月北京第 1 次印刷

本次印数 5000 册 定价 5.90 元

ISBN 7-5007-3087-X/G · 1883

凡有印装问题,可向承印厂调换

序

余心言

我是谁？

我是中国人。

我的血管里流着中华民族的血液。我的胸膛里跳着一颗中国心。我们世代生活在这块太平洋西岸的土地上，接受着她的哺育。

我们都是中国人。

祖国把我们结成了荣辱与共的整体。我们分享着共同的欢乐与忧愁。我们伟大祖国的壮美、富饶和悠久，我们伟大民族对人类文明的杰出贡献使我们每个人脸上都有光彩。帝国主义列强对我们祖国的欺凌使我们多少人家破人亡。祖国在社会主义现代化道路上取得的成就使我们每个人都扬眉吐气。

中国人不仅仅是黑头发、黄皮肤。

祖国优秀的传统形成了我们共同的文化，共同的习俗，共同的道德观念。勤劳、勇敢、智慧，待人以礼，说话算数，是我们共同的美德。在我们和我们的祖先中间，产生过无数杰出的人物。他们是我们的骄傲，我们的楷模，我们学习的榜样。

我们为我们身为中国人而自豪。热爱我们的祖国母亲，是我们的赤子之心，也是世间最伟大的感情。培

育这种感情，提升这种感情，我们就会有伟大的理想和志气，就会有源源不绝的动力，去为我们的祖国母亲洗涤污垢，增光添彩，建功立业。

为此，我们就要加深对祖国母亲的了解。中国，这是一本一辈子都读不完的大书，少年朋友应当从小就开始读。这一套《中国情》丛书，就是为这个目的编的。

中国情，说的是中国的国情，从地理、历史到现实，都是我们应当知道的，也是少年朋友希望知道的。知我中华，才能爱我中华。知之愈深，爱之更切。这是一定不移的道理。

中国情，说的也是中国人的感情，爱中国的感情。从知情到动情，激发起强烈的爱国之心，愿意为建设祖国、保卫祖国，改变祖国贫穷落后的面貌，使祖国屹立于世界民族之林，而奉献自己的一切，无论个人能力大小，都应该算顶天立地的好汉。“江山如此多娇，引无数英雄竞折腰”。无数英雄的力量汇聚起来，就可以成为浩浩荡荡的长江大河。我们的跨世纪蓝图，“三步走”战略目标，都没有理由不能实现。

愿少年朋友们都成为顶天立地的中国人。

1996年2月19日春节作

目 录

导言

- 一、奠定传统精神的思想先哲 3
孔子 孟子 荀子 老子 庄子 墨子 韩非 王充和
范缜 黄宗羲、顾炎武和王夫之
- 二、成就伟大发明的科学巨匠 15
蔡伦 张衡 张仲景 华佗 葛洪 祖冲之 贾思勰
一行 毕昇 沈括 郭守敬 朱世杰 李时珍 徐光启
徐霞客 宋应星
- 三、创造杰出成果的方家名士 30
鲁班 扁鹊 石申和甘德 李冰 司马迁 许慎 裴秀
刘勰 酈道元 宇文恺和李春 孙思邈 陆羽 司马
光 宋慈 黄道婆 蒯祥 潘季驯和陈潢 颜元 王清
任
- 四、具有雄才大略的帝王宰辅 43
周公 嬴政 刘邦 刘彻 刘秀 曹操和诸葛亮 苻坚
和拓跋宏 杨坚 李世民 松赞干布 李隆基 赵匡胤
王安石 耶律楚材 忽必烈 朱元璋 朱棣 爱新觉罗
· 玄烨 爱新觉罗· 弘历
- 五、深通战略战术的军事统帅 61

孙武 孙臆 卫青和霍去病 郭子仪和李光弼 岳飞
李儿只斤·铁木真 戚继光 郑成功 陈胜和李自成

六、促进对外交流的先行使者 72

徐福 张騫 法显 玄奘 鉴真 周达观和汪大渊 陈
诚 郑和 朱之瑜

七、反映社会现实的诗圣文豪 80

屈原 司马相如 曹植 陶潜 李白 杜甫 白居易
韩愈 柳宗元 欧阳修 苏轼 李清照 辛弃疾 陆游
关汉卿 王实甫 汤显祖 施耐庵和罗贯中 吴承恩
蒲松龄 吴敬梓 曹雪芹

八、美化人民生活的艺术大师 93

王羲之 顾恺之 吴道子 杨惠之 张旭和怀素 颜真
卿 公孙大娘 李公麟 朱熹 沈周 朱载堉 魏良
辅 陈洪绶 柳敬亭 郑板桥

九、推动社会进步的改革先驱 102

龚自珍 林则徐、魏源和严复 冯桂芬和郑观应 李善
兰、徐寿和华衡芳 康有为和梁启超 詹天佑和冯如
张謇、范旭东和卢作孚

十、勇为中流砥柱的革命伟人 109

孙中山 黄兴 李大钊 宋庆龄 毛泽东 周恩来 刘
少奇 朱德 张闻天 陈云 叶剑英 邓小平

十一、献身社会革命的先锋元勋 124

章炳麟、邹容和陈天华 蔡锷 廖仲恺和冯玉祥 陈独
秀 邓中夏和苏兆征 彭湃 叶挺 共和国元帅 秋
瑾和向警予 乌兰夫

十二、建设新世纪文明的专家英模 133

李四光 竺可桢 侯德榜、华罗庚和裴文中 钱学森和
钱三强 马寅初和孙冶方 蔡元培、黄炎培和陶行知
鲁迅 郭沫若 茅盾、田汉和夏衍 聂耳和冼星海 齐
白石、徐悲鸿和刘海粟 梅兰芳和周信芳 董存瑞和黄
继光 张思德和雷锋 孟泰和王进喜 张秉贵和时传
祥 焦裕禄和孔繁森 霍元甲和容国团

导 言

《育英的祖国》这本书，讲述的是我们祖国从古到今培育出的杰出人物的事迹。

人们常说“人杰地灵”，意思是，由于杰出人物的出现，而使他们的出生地或从业地出了名，成为人人向往的名胜之地。如果我们反过来说“地灵人杰”呢，也是非常恰当的：由于地方美好，条件优越，使得杰出人物层出不穷。我们的祖国，就是这样一块出人才、出英雄的宝地。

壮美的山河大地，丰富的物产资源，使得生活在这块土地上的人们享受了大自然的恩惠；悠久又独特的发展历程，辉煌又多样的文明成就，又使得人们越来越聪明能干，一代胜过一代。广大的人民群众是社会发展的根本动力，是创造美好生活的最强大力量。而杰出的人物，既是人民群众中的一员，又是人群中的骨干和中坚，以超出一般人的精神和能力，做出了超出一般人的成绩和贡献。

每个国家每个民族都需要有杰出的人物，也都会造就出杰出的人物。我们伟大的祖国在古代社会里，每个朝代每个时期，都涌现出众多的出类拔萃的人，有的以广博的学问和深刻的思想，启发人们的智慧，引导人们认识自然与社会，把握人生。有的用科学发明和出色的成果，为社会创造物质和精神的财富，解决人们面临的一个个难题。有的运用掌握的权力，治

国安邦，强国富民。有的统率千军万马，抵御外来侵略，维护统一和国家安全。有的走出国门，与远近朋友邻邦交往，促进文明的相互借鉴和共同进步。有的用各种艺术手段，创造出反映人民心声、美化人民生活的文化精品。到了近现代，社会发生了深刻的变化，又培育出一大批新的人才。伟大的革命造就了伟大的革命家，他们以大智大勇，力挽狂澜，引导革命走向胜利。各种新事物的出现，使得各方面的英杰不断从人群中脱颖而出，做出了许多开创性的业绩。

这些古代思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、外交家、文学家、艺术家，各方面的专门家，这些近现代的革命家，各项事业的开创者和奠基者们，英雄模范和先进分子们，为祖国和人民做出了卓越贡献，受到人民的尊敬和崇高的评价。这些人物，无论是身居要职的，还是从业在普通岗位上的，在祖国和人民面前，在社会和历史面前，都是平等的。他们都是中华民族的优秀代表。

这本书介绍的就是这样一批中华民族优秀代表。他们只是古今杰出人物的一部分，但也是最具光彩的一部分。

一、奠定传统精神的 思想先哲

我们中华民族，所以有那么悠久的历史，在几千年的时间里，从未中断发展，并保持了独立的民族风格，在世界上产生了巨大影响，究其原因，重要的一点，在于我们古代有一个完整的切合中国人实际又深入人心的思想体系和民族精神。不管朝代如何变换，统治者的好恶如何不同，这种思想和精神，一直存在于广大民众之中，支配着人们的生活和观念。而那些被称为思想先哲的大师们，就是这种思想体系的重要代表；他们的理论和著作，是古代思想的体现。这里介绍的是在各个时期最有成就和影响的思想家。

孔子

历史上的春秋与战国，是人们的思想非常活跃的时期。当时出现了“百家争鸣”的局面，各派学者对社会、自然和人生一系列问题，进行研究和辩论，各抒己见，促进了思想文化的繁荣。在这个过程中，产生了好几位名垂千古的思想大师。孔子是其中最具有影响的。

孔子，本名孔丘（公元前 551—公元前 479 年），是春秋时期鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。他从小生活贫苦，靠自学成

了一个知识渊博、德能兼备的大学问家。他对当时社会的混乱局面很不满意，尤其反对各诸侯国的统治者残酷剥削人民，无休无止地相互争战与残杀。所以他把“仁”看作最高的信仰。“仁学”也就成了他的思想核心。

简单一点说，仁就是仁爱仁慈。孔子认为统治者要以仁爱之心对待民众，要以高尚的道德服人，要给人民带来好处，才能得到支持和拥护。同时他还认为，实现仁，就要用“礼”，约束自己，也约束他人。礼，就是一定的制度和道德规范。如果人人都能遵守各自的礼，社会就会安定，有秩序。

孔子十分看重“人”，认为世间人是最值得关心的。他要求人要做“仁人”，还要“爱人”，“己所不欲，勿施于人”。对于当时很多人都相信的鬼神，孔子却不感兴趣，“敬鬼神而远之”，也从不谈论“怪、力、乱、神”的事。正因为如此，孔子在一生中，尽管遭受过许多挫折和冷遇，但从没有丧失信心。他对社会上的事非常热心，曾不辞辛苦地周游列国，宣传自己的主张，一心为政治、经济、文化事业尽心尽力。他的言论集《论语》，就记载着他对社会对人生许多问题的看法，博大而精深。

孔子还是个伟大的教育家，打破了贵族对教育的垄断，在历史上第一个办起了私学，培养了大批弟子。他提出的有教无类、因材施教、学思结合、举一反三、不耻下问等教育思想和学习方法，一直被后代人遵循。孔子的另一个大贡献，是整理了古代文献，如《诗》、《礼》、《乐》等等，他修订了第一部编年体史书《春秋》，被后人尊为“中国史学之父”。

孔子的学说，后来称作“儒学”，或称儒家学派，在历史上和世界上产生了巨大的影响，是我国几千年封建社会的正统思想。

孟子

在孔子的继承人当中，孟子是最突出的一个。人们叫他“亚圣”，把他的学说与孔子学说并称为“孔孟之道”。

孟子，本名孟轲（约公元前 372—公元前 289 年），是战国时期邹国（今山东邹县东南）人。他是孔子的孙子子思的学生，接受了正统的儒家思想。他和孔子一样，把“仁”当作最高理想，并有所发展，提出了“仁政”的主张，要求统治者兴“王道”，建立一个充满仁义礼智，也就是讲仁慈、有正义、能谦让、懂是非的社会。他说：人要像尊敬自己长辈那样尊敬别人的长辈，要像爱护自己子女那样爱护别人的子女。这样社会才是圆满的。为了推行仁政，孟子到了许多诸侯国，面见国君，向他们宣传自己的主张，并对统治者剥削人民的行为提出了严厉批评。

除了仁，孟子还特别强调“义”。他认为对于一个人来说，正义是比生命还重要的东西，当二者不可兼得的时候，宁愿“舍生而取义”。人要有“浩然正气”，要做“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的大丈夫。孟子的这种思想，对中国人几千年的观念产生了巨大影响。

为了强调人民的作用，孟子还提出了“民为贵，社稷次之，君为轻”的杰出思想，并认为得民心还是失民心，是衡量统治者好坏的尺子。

孟子还有很多思想，如“天时不如地利，地利不如人和”、“得道多助，失道寡助”等等，都产生过很好的作用。

荀子

荀子本名荀况(约公元前 313—公元前 238 年),战国时期的赵国人。他是儒家学派的另一位重要继承者,是在我国思想史上做出了重要贡献的人物。

荀子生活在战国后期。当时,全国统一已是人心所向,各派思想也需要加以总结提炼,以适应时代的要求。荀子就是完成这一历史任务的大师。他不但继承了孔子的主要思想,还对道家、墨家、法家、名家等各种思想流派,做了比较研究,吸取了各家的精华。对社会上的各种问题,他更是做了认真分析,提出了一系列独到的见解。所以,他是先秦思想的集大成者,取得了多方面的成就。

在治国方法上,荀子主张既要礼治也要法治,要礼法结合并用;同时既要提倡“义”,也不能轻视“利”,这样才符合社会发展的实际和人们的需求,才能进步。统治者要“平政爱民”,要任用贤能。他认为君主是“舟”,而人民是“水”,“水则载舟,水则覆舟”。

荀子的自然观是当时最高水平的认识,他反对迷信,认为“天行有常”,就是说自然是客观存在,有自己的规律,不会受人世间的影响。同时他还认为人对自然是能有作为的,完全可以“制天命而用之”,把握和利用自然为人类服务。在认识论上,荀子反对“生而知之”的说法,主张“行贵于知”,强调实践的作用,同时又认为理论也是很重要的。他说的“形具而神生”等名言,说明他是一个杰出的唯物主义哲学家。

荀况的思想还包含了可贵的辩证法。他能够用发展的观点、相互转化的观点看问题。如他主张,要发挥有才能的人的

作用，又主张社会要有严密的组织，有明确的分工，发挥人的集体力量，发展生产。又如一方面强调要以农业为本，同时也充分肯定商业的重要，等等。

荀子还是一位伟大的教育家，是当时天下学者的领袖。他说的“青出于蓝而青于蓝”的话，鼓舞着后辈人超过前辈。他的思想不但对当时全国的统一起了很大作用，而且为后世提出了有力的思想武器。在几千年的历史中，凡主张进步和坚持唯物主义思想的人，无不从荀子那里寻求支持。

老子

老子本名李耳，是春秋时期楚国苦县（今河南鹿邑东）人。如果从时间顺序来讲，老子算得上我国历史上第一位伟大的思想家。他曾担任周朝守藏室的官，掌管王室的书籍。这使他有时间阅读了大量的书，成了一个知识渊博的人。孔子也向他专门请教过。

老子的思想，中心是“道”。他认为“道”是主宰一切的中心，按一定规律运行，是天下万物之母，通过阴阳变法生出千差万别的事物来。而道归根结蒂，是依照自然的规律存在的。这样，他就否认有上天和神的存在。这种进步的自然观，在世界上也是最早出现的。后人把老子的学说称为“道家”。

老子思想的精华是他的辩证法。他说：“反者道之动。”就是说，事物有矛盾的双方，而且能向相反方向相互转化，求得发展。比如难和易，长和短，高和低，前和后，重和轻，等等，都是相互依存的，是相对的，一方不存在，另一方也就没有了存在的条件。他有一句名言：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”意思是说，祸事和福事可以相互转换，祸可以变成福，福也可以

成为祸。他还说过，草木虽然弱小，却能茁壮生长；柔弱虽然力小，却能战胜刚强，不致于败亡。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”这些都是十分精辟的论述。

老子对当时社会很不满意，主张清静无为，知足长乐，与世无争，顺其自然，相互之间也不要多来往。这虽然有合理的一面，但也有压制人们积极性的一面。

老子的思想对后世产生过巨大的影响。尤其是辩证观点，成为中华文化的传统。

庄子

老子创立的“道家”学派，在战国时期又有很大发展，代表人物就是庄子。庄子本名庄周（约公元前 369—公元前 286 年），宋国蒙地（今河南商丘东北）人。

庄子和老子一样，对当时动乱和争战不断的社会十分不满。但他不是像孔子孟子那样积极“入世”，去参与解决，而是采取不与当权者来往共事、独善其身的办法，宁愿过清苦的生活。同时他对社会又有着深刻的见解，认为有德行的统治者应是把功劳归于民众，把失败归于自己，出了问题，首先检查自己，而不是压迫民众。

庄子认为人在乱世中，应尽量摆脱烦恼，把一切看透，如贵贱、成败、名誉、生死等，顺其自然，达到精神上的自由和“无我”状态。比如他在睡梦中见到自己化成了蝴蝶，却想到也许是蝴蝶化成了自己；临死时，他反对厚葬，而希望把尸体放在荒野，以天地为棺槨，万物当陪葬。庄子是很豁达的，精神自由，敢于突破思想束缚，特别是鬼、怪、神和教条的约束，这对

于开阔人们的思维是有很大作用的。在历史上，庄子的思想有过很大的影响，特别对广大知识分子有吸引力。但是，他否认事物间的差别，自我超脱，又包含了消极的东西，所以很多人在对庄子思想的丰富和充满想象表示佩服的同时，又不大赞同他的某些观点。

庄子在讲述他的思想的时候，喜欢用生动的寓言故事和优美的文辞来表达。他的文章生动、优美，是古文中的杰作，受到人们的喜爱。

墨子

在“百家争鸣”时期，还有一个重要的思想流派，就是“墨家”。创始人墨子，本名墨翟（读 dī）（约公元前 468—公元前 376 年），春秋战国时期宋国人。

墨子年轻的时候，当过工匠，靠劳动为生。同时，他又刻苦读书，钻研学问，成了一位学者。因为长期生活在劳动群众中，他了解百姓的疾苦，同情民众，常以他们的代言人身份说话，所以人们称他为平民思想家。墨子反对社会上的严格等级制度，认为等级是“天下之害”，他主张“兼爱”，就是社会上的人都要不分远近亲疏，人人相爱，人人平等，做到“爱无等差”。这种人人平等的思想在那个时代是十分难得的。

不仅如此，墨子还主张让普通人参与政治，参加国家的事务，即使是工匠农夫，只要有能力，也可以当官，而不能由贵族独霸权力，世代为官。这是在为民众争取社会地位，具有强烈的民主意识。

墨子强烈谴责侵略战争，又支持反侵略的正义战争。他和他弟子们就亲身投入战斗，为正义而战，有很多人献出了生

