

赤峰市文史资料选辑

第 四 辑

（喀喇沁专辑）

（汉文版）

中国人民政治协商会议赤峰市委员会
文史资料研究委员会编印

1986年12月

目 录

贡桑诺尔布传(选自《世界名人传》)

- 纳古单夫 译 (1)
- 贡桑诺尔布 吴恩和 邢复礼 (15)
- 贡桑诺尔布略史 吴紫云 编写 吴冠卿 译 (30)
- 谨慎的试探
- 贡桑诺尔布与外蒙古的关系 瑞禾 (38)
- 贡桑诺尔布大事纪年 贾荫生 整理 (41)
- 喀喇沁右旗扎萨克世系表 (49)
- 喀喇沁右旗扎萨克的组织形式
- 吴紫云 供稿 (51)
- 贡乐亭诗选 阎桂芳 供稿 (53)
- 崇正学堂 贾荫生 整理 (61)
- 崇正学堂沿革 吴紫云 编写 吴冠卿 译 (67)
- 附: 崇正学堂初创时期教职员花名表
- 崇正学堂初创时期保送升留学学生花名表
- 崇正学堂校歌 严舒紫 谱曲 (78)
- 崇正学堂毕业歌 (79)
- 崇正学堂各部级教习课程表 玛希 供稿 (81)

喀喇沁杂记(节选)	河原操子 著 邢复恩 译 (88)
辛亥革命时期的回忆	吴恩和 遗稿 (118)
喀喇沁右旗王府一带早期革命活	钱世功 遗稿 (125)
我的一生简略实录	吴尧忱 (130)
特睦格图——蒙文铅印的开创者	讷古单夫 (143)
杨二喇嘛	石含章 (151)
王爷府府第	阎桂芳 (155)
福会寺	阎桂芳 (158)
喀喇沁右旗蒙古族的宗教信仰	阎桂芳 (164)
喀喇沁王府祭敖包的片断	阎桂芳 (167)
喀喇沁婚俗记	讷古单夫 整理 那顺 译 (171)
喀喇沁右旗蒙古族平民结婚仪式	阎桂芳 吴紫云 (230)
喀喇沁源流四字歌	陆君略 编写 博颜毕勒格图 翻译 (235)
喀喇沁旗十家满族的来历	(240)
封二、喀喇沁部文史资料协作会全体参观王子坟时合影	

贡桑诺尔布传

选自《世界名人传》 纳古单夫 译

第一章 家 世①

贡桑诺尔布，字乐亭，号夔龛。是内蒙古卓索图盟喀喇沁右旗札萨克亲王。他的远祖是成吉思汗的功臣者勒篾，属兀良哈氏。因者勒篾功勋卓著，加上者勒篾的父亲札儿赤兀惕和成吉思汗的父亲也速该巴图尔又是一代挚友，因此，成吉思汗把者勒篾当做兄弟看待，把自己的女儿嫁给者勒篾的儿子吉伯格，使他享有“塔布囊”的称号。“塔布囊”是汉语“駙马”的意思。到了元朝，塔布囊吉伯格的后裔，受封故契丹大宁之地，赐“诺颜”号。名其部曰“喀喇沁”（“契丹”的蒙语对音是*li i ta d*。契丹亡国以后，称其地曰“哈喇契丹”，即没有祖国，没有主人的地区之意。它的蒙语对音是*Ha r se hi ta d*，用汉语写作“喀喇沁”）。

元顺帝失去中原，退居朔方；明太祖朱元璋奠都江南金陵，封其子朱权於大宁，号宁王。兀良哈诺颜的一部统属於宁王。靖难之变，燕王朱棣起兵南下，兀良哈诺颜率领甲兵六千人，协助燕王，灭建文帝。燕王即位，奠都北京，移封其兄宁王於江西南昌，把大宁属地全部移交给兀良哈。恢复其诺颜称号，设“诺颜卫”。其领域包括现在的热河省全境。此后数传至苏布迪。苏布迪诺颜英勇而多谋，名震漠南。满州部族兴起於东邻，奠都奉天。於天聪初年，苏布迪率领部众投靠后金（清），仍封喀喇沁故土，赐号“都固楞”。康熙三年，赐封苏布迪孙班达尔沙为世袭罔替札萨克郡王。数传至满珠巴苏尔，以军功加封亲王。贡桑诺尔布是满珠巴苏尔之五代孙，亲王旺都特那穆吉喇之长子。

第二章 幼年时代

自古以来，蒙古王公重武轻文。但是贡桑诺尔布，天资英明，性格稳重，自幼好学。其父旺亲王嘉赏其善良禀赋，聘请山东省名儒丁锦堂，教他攻读孝经、五经、四书、百家训及各种史籍。数年之内，他学完了恩师所授各种课程，诗词歌赋无不精通，特别是擅长书画。其父还为他聘请了喀喇沁中旗精通蒙文和满文的伊庆先先生，使他蒙文和满文也有很高造诣。其父又恐其养成文弱之风，从内地聘请军事训教人员马雪樵，传授军事，学习赛马、骑射、拳脚等技能。因此，贡桑诺尔布年不满二十，就已经较好地掌握了文学和军事知识技能。

第三章 王子时期的孝行

蒙古王公，虽然多不习文，但有尊崇孝道之风。贡桑诺尔布自幼学习孝经，因此，对于孝道更加重视，晨夕定省问候，克尽为子之道。其父王年老多病，贡桑诺尔布必亲手煎制汤药，自己先尝了才给他父亲去吃。夜间，衣不解带，侍奉於病榻之侧。其父王逝世之后，极为悲伤，备亟丧制。承袭王位，就职北京，又把母亲迎接到京，以享骨肉团聚之乐。母亲在京逝世，悲疼万分，不远千里，抚柩回旗，将其母陪葬於父王陵寝。

第四章 遣散菜园子弟②

清光绪二十四年（1898年）贡桑诺尔布袭爵继承王位③。

蒙古王公札萨克，在清朝羁縻政策之下，受其封爵，贪享安逸生活，不顾人民疾苦，失去了练武狩猎的尚武精神，意志日趋衰退，变得软弱无能。

本喀喇沁右旗王府，驻牧於锡伯河之滨。即地理志所载辽代

阴凉川锡伯格庄之地。南北夹山，一带清川森林茂密，百鸟齐聚。北山之中，虎豹鹿狍，百兽齐全。清川水里，富产鱼类。其风景之优美可与晋代陶渊明“桃花源记”里描写的相比。贡桑诺尔布之祖父色伯格道尔吉曾根据地势风景，在王府以北山阴平原，修建了一所梨园，建有楼阁、戏台、舞馆、池沼等数十处，选拔旗下聪明俊秀之青年男女，演习各种戏曲歌舞，以备王爷娱乐之用。贡桑诺尔布承袭札萨克王位之后，首先停止歌舞娱乐，将梨园子弟和后宫二十岁以上的婢女遣送四乡，交还给她们的父母，使她们得到自由。

第五章 建立学校

清王朝对于蒙古人施行愚蒙政策，禁止学习汉文和外文，学习蒙文也得向喇嘛学习。唯一的信仰是喇嘛教，家长们对于子女的教育是佛法经三宝，因此，使本来就落后的蒙古人更加落后，使本来就不多的人口，又减少了几倍。特别是由于文化落后，民族的经济也没有得到发展。贡桑诺尔布承袭札萨克之后，决心建立学校，于是向本旗协理台吉、官员、参领以及全旗人民，公布了如下的训令：

“查自古昔以来，不论何种民族，随着时潮的演变，都是由落后逐渐走向文明。例如汉族，虽然居住在中原地区，气候适宜，物产丰富，但在古代轩辕皇帝以前的时期，他们仍然是过着茹毛饮血的生活。在此后几千年的发展过程中，由于很多英明皇帝和百全先哲创造文字和文化，教育全体民众，才形成了现今的文明民族。西欧列强，无论是哪一个国家，毫无例外地都经过了野蛮时期，但由于各国国王们的善于教养本国人民，才逐渐强盛起来。日本是一个东海岛国，在他们英明皇帝明治时代，周游各国，变法维新，振兴工业，数十年间，国富民强，比我们清朝这样一个大国还要强盛得多，和西方列强并驾齐驱。我们家百民族，在叙

百年前，成吉思汗崛起於漠北之地，席卷欧亚两州，灭国四十，忽必烈薛禅汗，入主中原，数代相传。元顺帝失政中原，退居漠北，自此之后，日渐衰落，以致於目前的贫弱境地。这岂不是因为没有文化的原因造成的吗？本王父祖相承，历受大清皇朝的爵位和俸银，当此国家多事之秋，如不协助国家使民众习文练武，实在於心不忍。尤其是我旗蒙汉杂居，如果不提高蒙民的文化水平，则势必受到汉民的卑视和欺压。因此，於公於私，必须创建学校。协理台吉、官员、参领以及全体旗民，善体本王意愿，一体遵照，切切此令。”

於光绪二十八年孟冬初一日④，把王府西侧的一座院落，做为校舍，重加修缮，举行了开学典礼，这就是“崇正学堂”⑤。任命本旗生员长安、福成、富斋宝等人为教员。但因为招收不进来学生，就召集官员们子弟十数人和王府青年随员数人进学堂，讲授蒙汉两种语文。任命罗卜桑车珠尔、朝鲁等人办理校务（监督），於第二年才下令招募学令儿童。当时，蒙民无知，遂传出各种谣言，说什么“学堂和天主教堂没有什么区别”，“我们的子弟一人学堂，不仅变成异教徒，还要送到外国去，后果怎样，那是很难说的”等等。一时间人们吓破了胆，有的带着子弟远走逃避，有的把子弟藏在地窖里。贡王再三再四地派人下去进行宣传教育，但毫无效果。于是他下令，“今后对于送来学生的人户，免去户口税，并且给他们的门首悬挂上解除赋役的特许木牌，以资奖励。”这样才陆续有人把子弟送进学堂。到光绪三十年，学生逐渐增多，又从北京请来新式师范毕业的两位汉族教员。根据新制对学生进行一次考试，按每个学生的文化程度，分做三班，分别授课。自此之后，这个学堂就逐渐走上了正规。

第六章 游历日本

日本是世界上一个后起的强国。贡王早就计划亲自渡海，考

察日本的文化教育和工业建设事业。他向他的日本友人，日本陆军少将中村爱三、日本驻北京大使陆军少将山根武亮，提出了这种计划，经他们转请日本政府。得到批准后，贡王即於本年⑥五月随员数名，秘密乘轮东渡，到达日本，受到了当时日本首相大隈伯爵以及其他阁僚的接待，又在日本政府派员陪同下，参观了各大都市，考察了日本的维新政治，振兴教育，发展工业，充实军备等情况。

第七章 回国后的政治维新

贡王於光绪三十年夏六月，从日本回到北京，七月回旗，立即着手兴建女子学堂、军事学堂。他召集协理台吉锡利沙嘎拉、管旗章京阿拉坦瓦齐尔、副管旗章京朝鲁和幹格吉棍、军务梅林喇嘛札布等人参加的会议，讨论增设军事学堂和女子学堂的议案，上下一致通过了此项议案，并公布如下训令：

“本王训令：仰尔协理、参领大小官员、塔布囊、阿拉特、一体周知。本王此次东渡日本，查其上自国君，下至黎庶，莫不团结一致，同心同德。其臣民虽分上下，法制严明，相亲相睦。民视其君严若父母，君待其民如同赤子，上下一心，各安其业，一无游手好闲之徒。妇女则协助其本夫，勤於家务，教育子女。其国内学堂林立，其人民无论男妇老幼，无不进入学堂，接受各种教育，具有进行各项工作之能力。贫困者之人数非常之少。查吾人一小蒙族，虽不可与日本相比，惟可惧者，其无坚强之意志。如若具有坚强意志，则弱者可强，贫者可富。回忆往昔之时，成吉思汗虽兴起於一小部落，且能威震全球。我旗虽小，仍有数千民户，何言不可自强？如欲富强，务须首先建立学堂。本王於前年，已建一座学堂，且已具有成效，惟学生之卒业及其深造，所需年限过长，则其收效亦必过迟。鉴於目前时局之紧迫，不允许各种建设事业之推托延缓。本王与协理，官员等共议决定：於旗

衙门邻近，大西沟地方，有三公爷遗产一座院落，在此兴办军事学堂；本王府燕貽堂甚为宽敞，乃是前代之戏院，今将该院加以修缮，在此兴办女子学堂。本文鉴於古今各族各国，无不靠军力始能保卫其本族本国，遂有创建如此两处学堂之动议。例如於光绪十七年，留居各旗之汉民红巾作乱，蒙民受害甚重。当时各旗如拥有数百名精壮武装，岂能惨遭此种祸患？因此，本王府兴办军事学堂之本意，在於巩固国家边防，保卫全旗安宁，窃查为人子女必依其为母者之抚养教育而成人。子女最易模仿其母亲之性格言行，母亲如能受到教育，对其子女可进行入学前的教育。如识字教育、讲求卫生，并可培养其忠诚朴实、尊敬长上之优良品德。入学之后即可对国家培育成品学兼优之优秀人材。由此观之，民族之振兴，有赖於民众之文化提高，而民众文化之提高，则有赖於母教之水平。本王府兴办女子学堂之本意，厚望即在於此。仰全旗民众，善体此意，务将学令幼女以及同等文化水平之青年，限期送至本札萨克衙门，以便分别送入女子及军事学堂学习为要。切勿负本王之满腔热忱。切切此令。”

光绪三十年秋九月，任用日本陆军大尉伊藤柳太郎，少尉吉原次郎二人为军事教官；任用内地汉族姚子慎为翻译，但因仍然招募不进来学生，就把王府青壮官员、梅伦幹格吉棍、王爷的亲族托克陶胡、以及诺们必勒格、巴彦必勒格图等三十人，编做两班，进行教学。这就是“守正学堂”。任命喇嘛札布、阿拉穆斯瓦齐尔二人管理校务。

光绪三十一年五月⑦，请来日本河原操子女教师和状元徐^甫的女儿徐小姐二人，准备开办女子学堂，但亦苦无学生来源，就召集王爷的胞妹七格格、王府侍女、住在邻近村屯中的官员们的女儿三十名⑧，开设两班，讲授蒙汉日三种语文，授各种家务学科。本校的校务直接由王爷的福晋亲自处理。离校较远学生，早晚用官车接送，这就是“毓正学堂”。一年多以后女教师河源操子回

国，又任用日本鸟居龙藏夫妇二人为教师。以后旗民略有觉悟，逐渐把女儿们送来入校学习。

第八章 建立度支局统筹财务

原来蒙旗的税制不是以户数计税，而是按丁纳课，例如一户有丁五六口人，就得负担五六份的税。这种税制在古代进行分散游牧畜牧业和狩猎经济时期，弟兄数人同样纳税，亦或适宜。但在长城近边各旗，自一百年以前，已经由汉民把所有平原开垦完了。仍旧保持游牧生活是不可能的。因此，蒙民也效法汉民经营了农业，都具有一定的地亩，这就应该按亩课税。如仍照旧章，按丁课税，就不合时宜。尤其蒙旗大小官员，都不领受俸银，他们的一切生活开支，都必须依靠剥削民众得来。因此，很多奸狡之徒，争先恐后地应付参领个人的摊派，而不缴纳一户数丁的赋课，或依附於权势之门，也可以逃避繁重的赋课。这样蒙旗的税役负担绝大多数都落到了老实忠厚民众头上。这些人，没有办法，或逃向东部各旗，或将诸子送到庙上当喇嘛。这是造成蒙古人口减少，日渐贫困化的一条重要原因。贡王发现这种弊端，就在札萨克衙门特设总管财务的度支局，所有税收都由度支局登记统一管理，并把丁税改为户税，规定头等户课六贯，二等户课四贯，二等以下贫困户一律免征。在这种法定税银以外，不得摊派其他任何税款，并规定协理台吉以下大小官员，按年照发津贴；官兵按月支給薪饷；因公出差官员，按其日期发给膳费，严禁其骚扰民众。

度支局负责编造年度预算，量入为出，统一掌握一切开支，年终造报决算。并把决算书张贴在全旗各地，公布在民众面前，使他们有所了解。任命诺们乌勒吉为该局首任局长。

第九章 取消封建等级制度实现全民平等

古代各族，都经过了封建等级制的社会发展阶段。例如：高丽社会的帝王将相，世世代代享受高贵的腐朽生活，把平民当做奴隶来驱使，似牛马来看待，任意打骂，即使杀死平民，也不算犯法。印度的等级制度更为突出，有王族种姓、波罗门种姓、贵族种姓等等的等级。最下一级是农民。上等种姓对于下等人民的种种惨酷统治压迫，真是言语难以形容的。我们蒙古社会，也有台吉、塔布囊、阿拉特、和布特、佣人札克沁、伯牙楚德等等的等级。上级对下级的统治，虽然不象高丽、印度那样的残酷，但在诺颜和奴隶之间，也有严格的法律界限，下层的阿拉特是没有政治权力的。关于这个问题，贡王自日本回国以后，公布了如下的训令：

“经过考察，自古以来，各国各族社会，都有一种等级制度，把人民分为几等，上等人就特别轻视下等民众。如果把这种黑暗的制度保持下去，做为一个国家和民族，就会永远不能强盛起来。因此，西欧的英、法、德、美等新兴国家，前后改革了这种陈腐旧制，从而形成了现今的列强。我们蒙古各旗因为仍然存在着此种腐败的制度，所以就变得愈发软弱无能。窃查一个民族是起源於一个祖先的，以后人口繁殖越来越多，就形成了一个民族。并且共同使用着一种语言，相貌和生理状态、风俗习惯又那么相同，然而为什么又分别为若干等级呢？这是由於人们的体力强弱的不同情况造成的。例如：兄弟数人中的强者智者，成为一家之主，其余的弟兄们自然要受他的支配。在古代一个民族又划分为若干部落，互相争战，在这种情况下，每一个部落如果不选举出他们之中最英勇的一个人，派他当酋长，把部落力量统一起来，共同对敌的话，就会有被敌对部落消灭掉的危险。这种英雄人物，能够维护其本民族的利益，因此，被大家推举为帝王。他逝

世以后，大家为了追念他生前的功绩，就继续推举他的子孙为帝王，这样就形成了一个王位承袭制度。本王和塔布囊们，也无非是一个英雄人物的后裔，本族的阿拉特们也无非是那个英雄人物的弟兄们的后裔而已。原来都是一个始祖的子孙，区别为诺颜、奴隶，这是不合情理的。现今世界，是以知识能力为贵，而不以门阀出身为贵。今后把本旗所有伯牙楚德、和布德、札尔沁等人，都一律改编为苏木阿拉特，把他们亦都登记在红档册上，使 they 和苏木阿拉特一样平等，仅仅负担官差。他们之中有才干有能力的人，也要和苏木阿拉特一样，提拔使用。今后对他们的子女永远解除其充当奴婢的身分。本旗管旗章京及副管旗章京以下内外大小官员，因公晋谒本王时，可各称其官职，无官职的阿拉特，可称其本名。无论何人再不得向本王自称为“包勒”（奴隶）。仰尔臣民，善体此意，遵照办理，切切此令。

第十章 派遣留学生及其他善政

於光绪末年，派遣男生们必勒格、恩和布林、德钦、特睦格图；女生保贞、淑贞、惠贞等七人到日本留学。派遣男生长春、联珠、女生婉贞、玳二等数人到上海留学。派遣徐焕章、白瑞二人到保定府高级师范留学。派遣吉尔嘎拉、双柱二人到北京测绘学堂留学。於宣统元年，派遣本旗青年达尔罕、管旗章京乌尔巴图等十数人到北京贵胄学堂留学。

在札萨克衙门的周围村屯，有很多游手好闲的男女青年，因此设立了工厂，在内地聘请来师傅，强迫召集这些好吃懒做的男女青年到厂子里学徒，给他们传授织布、织地毯的手艺；在吉斯霍洛之地，设立了育婴堂，收留养育穷人的婴儿和私生子；在全旗的各苏木的通衢大道，都设立了驿站以便邮递信件和行人。在北京和本旗之间，建立了定期邮递，每月两次派邮差通邮，以便购买学校图书、文具纸张以及传递教师们的家信（在那个时代还

没有邮局)。

札萨克衙门的周围,原来都是原始森林,燃料是非常丰富的。由于开荒种地,这种自然燃料逐渐减少,因此下令在所有荒原空地,奖励种植树木。

第十一章 设法补救财政困难的各种措施

上述三处学堂教师的每月薪饷和学生们的被服膳宿、课本、笔墨纸张等项费用,都得由旗库开支。再加上军饷以及各项新政所需费用,每年必需数万两。全旗的收入是解决不了如此庞大开支的。并且户税已有定额,再也不可以超额征收。因此,贡王就不得已把几代积存下来的俸银数千两拨给旗库开支;仍不敷支用时,又把几代所藏细软皮衣,宝藏物件,均行拍卖,以充公用。最后开放了芒吉唐图地方的生荒地,招佃蒙汉民众垦种,以其租银,弥补了财政收入之不足。

第十二章 加强管理喇嘛庙、限制蒙民子弟到寺庙当喇嘛

有关这个问题,贡王所公布的训令如下:“根据喇嘛教的教义看来,出家当喇嘛的人,应当是为了修真养性,脱离红尘。所以必须静坐禅堂,深修功德,始能斩断情欲,成佛上西天。近来喇嘛僧众,不守戒律者,日渐增多,违教破戒,云游四乡,追逐色情,饮酒作乐之徒,实属不少。此后如经查出此种不肖之徒,则必依法惩处,使其回乡还俗。切切此令。”

又对全旗民众公布训令如下:

“在此之前,因赋课过重,许多人把子弟送进寺庙当喇嘛。近几年来,已经减轻了负担,又为何把子弟们不断地送进庙门?阿拉特们,你们可以考虑一下,蒙古人口减少,喇嘛人数也就

减少，宗教也就会自然削弱下去的。今后有两三子者，不允许再送去当喇嘛，所属各该扎兰章京等，转饬所属民众一体遵照办理，其有胆敢抗违本令者，务将其押送至本扎萨克衙门，听候法办，切切此令”。

第十三章 奉命晋京供职

清王朝对蒙古王公扎萨克，推行的是一种羁縻政策，而不高兴其振兴文化教育，启发人民觉悟、走向富强繁盛。让蒙古人崇信喇嘛教，把子弟送进寺庙，使人口日渐减少，永远当个顺民，这才符合他们的利益。而蒙古王公们由于贪于安逸和享乐，对此则很少有人关心。贡王则不然，建立学校，训练军事人材，推行各种新政，全旗各项工作大有起色，这就和清朝对蒙政策发生了矛盾。久而久之，引起了北京政府的注意。但又不可能禁止其各项新政，因为这样做是不合时宜的，所以清政府就下令调贡王到北京供职。贡王虽然十分不愿意离开本旗去北京，但又怎敢违抗命令？当时，首席管旗章京阿拉坦瓦齐尔已经逝世，就把旗务委嘱给协理台吉锡利沙嘎拉、管旗章京幹格吉棍二人。清政府最初派他充任满州正白旗都统，以后委任为咨政院参议，但这些都是闲散职位，没有工作可做，目的无非把贡王留在北京，不使他回旗。后因清德宗突然逝世，幼帝即位（溥仪），南方各省革命党掀起了革命高潮，汉族出身的朝臣多数响应了革命，和贡王有姻亲关系的肃亲王向朝廷保举贡王，说他有才能可以重用。朝廷批准了这个奏议，派贡王回旗，招其本旗已经训练过的军队，并令其在卓索图盟、昭乌达盟，广泛招募蒙古青壮年新兵，加以训练，以充禁卫军。贡王奉命回旗，数日之间，就招募了数千名新兵，晋京上报募兵经过情形，得到了皇帝的奖赏。正在着手训练蒙古新兵之际，不料於宣统三年秋季，武昌、汉口革命党起义，推举黎元洪为督都，组织了军政府。清朝政府慌忙

失措，就把年老的庆亲王又招回来，叫他摄政。庆亲王不能承担如此重大任务，又保举其奸党袁世凯，把国家的政治、军事大权转交给他。不久，南京建立国民党政府，选举孙文为临时大总统。袁世凯和南京政府协商了一个密约：威胁幼后和幼帝逊位，建立民国，孙文下野，取消南京政府。然后把国民政府迁到北京来，召开国会选举袁世凯为总统。不久，袁世凯当了大总统。贡王因为不愿意支持袁世凯，就回到本旗。

第十四章 召开蒙汉联合会议

本旗蒙汉杂居，已有二百多年，不断发生民族间的冲突事件。帝王认为在此改朝换代的时期，如果再发生蒙汉冲突事件，对于哪一个民族都是不利的。就召集扎兰章京以下的官员、苏木富户、汉族书生、富户、商贾等数百人。由扎萨克衙门安排好住处和伙食，开了九天的会议。贡王讲解了蒙汉两族的利害关系，解除了互相间的怨恨，并提出了互相联合的各项规定。与会的蒙汉各界，听了贡王的宣讲，心情开朗，大为觉悟，欢呼王爷万岁。蒙汉两族领袖人物，共立盟誓：“尔今尔后，感激王爷仁慈为怀之大德，吾等务必和睦共处，绝不辜负王爷之盛情厚意。”因此民国以来，很多年间，本旗蒙汉民族之间，从未发生过任何冲突事件。

第十五章 袁大总统迫使贡王赴京及其逝世

袁世凯是疑心最大，忌视有才能者的一个人。他很早就知道贡王是一个有才干的人物，使之久居本旗，可能有些作为，对他不利，就拿出礼贤下士的态度，送来重礼，聘请贡王到北京，任命为蒙藏院总裁，总理蒙藏事务。但这只不过是一个虚衔，不得已每日以书法绘画聊作消遣，不问政务，坐待时机之到来。袁世

凯死后，数年之间，更换了几名总统，中华民国的国情日益恶化，贡王因夙志难酬，忧虑过度，身患重病。国民政府南迁后，贡王留居北京府中，终因病势日渐恶化，於民国十九年冬逝世。享年五十九岁。有二子均年幼，长子名笃多博，次子名笃多吉。

第十六章 遗训

贡王病重后，他的神经仍然是很正常的，把长子笃多博唤到病榻之前，做为遗训对他说道：“你父亲一生心怀大志，首先筹划使本旗如何强盛起来，其次再争取整个蒙古民族的国际地位。不幸命途多舛，事与愿违，死有余恨。你还年幼，希望你多学些知识本领，打下立身处世的基础。根据现实的局势来看，贵族们的前途是不会长久的。你回旗以后，应当把那些年老的勋臣们尊如父兄，对那些阿拉特们也不要摆出王爷的架子，轻视他们。万一遇有良机，务必为复兴蒙古民族而努力，是所至嘱”。

对管旗章京幹格吉棍、梅伦长安等遗训：“命令你二人管理旗务，迄今已经十有几年，你二人竭尽忠诚，保卫旗境。近几年来虽遭数次兵匪之祸，你二人同心同德，训练保甲，保卫家乡，渡过艰苦岁月，实属可嘉。我本意回旗与汝等共理旗务，以期旗政日新，不意病势日重，将不能与汝等晤面而告永别，何其痛哉！希即仍前善理旗务，笃多博年幼，善为指教，妥为照管是盼。特此遗嘱。”

第十七章 用人得当

贡王在他的承袭王位初年，很重用管旗章京阿拉坦敖齐尔，所有一切旗务都和他商议处理。阿拉坦敖齐尔逝世后，信任协理台吉锡利萨嘎拉，使他管理旗印。锡利萨嘎拉逝世后，把政务委派给管旗章京幹格吉棍和梅伦长安二人；把军事委派给军务梅伦喇嘛扎布；把财务委派给扎兰华沙布；把王府事务委派给扎兰达

兰台吉管理。在北京任职之时，任命阿优勒乌贵、吴鹤龄二人佐理政务。正因为用人得当，在各方面无大差错。

结 语

为人一生，只有创建他人未曾创建的事业，才能超人一等，才可谓一大杰出人物。三十年以前^①，还没推行新政，创建学校，对这些工作其他蒙旗王公扎萨克，是作梦都想不到的事。贡王洞察世界大势，且能解放奴隶，使人民享有平等权利，兴办文化教育事业，他的英明之处，谁能可比，不愧是一个杰出人物。

贡王推行善政，振兴教育，训练武装，虽然因财力不足，遭到种种阻碍，以致事与愿违，但从他所建立的学校毕业的学生们，有成就的不在少数。由于他训练了精壮的武装力量，多少年来巩固了本旗的治安工作，虽然在本地区发生了几次变乱，仍然保障了本地方人民的太平生活，并未遭到任何灾难，这些事实说明都是贡王生前所施善政之余惠所致。

（译自《世界名人传》第三册，内蒙古社会科学院藏书。本选辑在文字上略加润饰）

编者注：①原题为“祖源传”

②原题为“袭爵后的善政”

③此句系编者所加

④公历为一九〇二年十月三十一日

⑤崇正学堂办学伊始名为“养正学堂”，因贡王为学校题楹联：“崇武尚文无非赖尔多士，正风易俗所望于群公”，遂改校名为崇正学堂。

⑥光绪二十九年，即公历一九〇三年

⑦应为光绪二十九年

⑧有人说二十四名

⑨此文系三十年代作品。