



国防大学 2 064 4352 5

本书出版由上海市马克思主义学术著作出版基金资助  
上海市哲学社会科学“八五”规划重点课题研究成果

# 思想政治工作中的哲学问题

主 编 冷浩然 唐志龙 罗剑明

参加编撰者(以姓氏笔划为序):

王宏亨 冷浩然 杨启蒙 罗剑明

唐志龙 潘忠岐 潘朝晖



上海人民出版社

责任编辑 李 涛  
封面装帧 杨德鸿

**思想政治工作中的哲学问题**

冷浩然 唐志龙 罗剑明 主编

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号 邮政编码 200020)

新华书店上海发行所经销 上海天马印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 12.5 插页 2 字数 286,000

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数 1-2,000

ISBN7-208-02468-5/D·447

定价 20.40 元

## 序

在建设有中国特色社会主义的历史条件下，党中央一再强调要坚持“两手抓，两手都要硬”的战略方针。为了贯彻落实党中央关于加强和改进全党全社会的思想政治工作，充分发挥我党政治优势的精神，空军政治学院哲学教研室冷浩然教授、唐志龙教授和罗剑明等同志，共同完成了上海市哲学社会科学“八五”规划重点课题《思想政治工作中的哲学问题》的研究，现编撰成专著出版。这是该院近几年来在哲学硕士研究生“思想政治工作辩证法”方向教学过程中，结合新时期我党思想政治工作和新的实践经验，在较为广泛的调查研究基础上，将马克思主义哲学基本理论运用于思想政治工作实践而形成的一个科研成果。

思想政治工作中的哲学问题涉及面广，自然是个大题目。本书并未泛泛而谈和面面俱到，而是以马克思主义的科学世界观与方法论为指导，将思想政治工作中的许多重点、难点问题上升到哲学高度集中进行研讨，其范畴的界定，观点的提炼，内容的辩证分析与阐述均具有特色和新意，把当前思想政治工作中哲学问题的研究推到了较高水平。

作为哲学与思想政治工作紧密结合的学术专著，我们认为本书有两个明显的特色与优点：

一是有较强的科学性。全书立足于当前思想政治工作实际，以马克思主义哲学理论为指导，广泛吸取近几年哲学与思想政治工作方面的研究成果，以及当代一些新学科知识，从哲学视角

对思想政治工作的一些基本理论和实践问题进行了有益探索，立论正，观点明，起点高。其中在思想政治工作主客体矛盾运动的特点和思想政治工作基本矛盾的概括与分析，在客体思想发展微观机制的自组织性研究与探讨，在把握客体思想失真与返真问题的论述等方面，均有创见，分析入理，符合实际，达到了一定理论深度，拓宽了马克思主义哲学理论在思想政治工作领域的应用研究。

二是有较强的实践性。本书贯彻理论与实践结合的原则，对社会主义市场经济条件下思想政治工作中的一些热点难点问题，诸如义利结合、知行统一以及如何科学地评估思想政治工作效果等作了较为深入的探析；并从科学的思维方式和方法论角度对怎样正确进行思想政治工作决策，促进个体意识和群体意识相互转化，发挥整体合力，塑造真善美统一的社会主义新人等问题，提出了建设性的意见。这对于提高工作成效，更好地培养社会发展需要的“四有”新人，具有实际指导的应用价值。

本书作为目前国内比较全面地从哲学视角探索思想政治工作问题的学术著作，结构合理，内容丰富，分析有力，逻辑性强。它的出版，对加强社会主义精神文明建设和促进党的思想政治工作科学化，提高政工干部的理论思维能力，都有重要的作用。当然，由于本书是运用马克思主义哲学基本理论回答现实中思想政治工作中的问题，涉及面广，需要回答的问题非常之多，本书无法一一对这些需要探讨的问题都作出回答，已经论述的问题也尚需在今后的实践中进一步补充与深化。而作为一家之言，作为一种探索，本书是能给人以新的启迪的，也是十分有价值的。

叶敦平 张家驹  
1996年1月于上海

## 卷首絮语

本课题属于思想政治工作基本理论的研究。它是近几年来，我们在为哲学硕士研究生“思想政治工作辩证法”方向教学过程中，结合市场经济条件下我党思想政治工作新的实践经验，经过比较广泛的调查研究，进行哲学提升而形成的一个科研成果，其最终形式是专著。

我党历来具有思想政治工作的优良传统与丰富实践经验。但因种种原因，其基本理论研究却相对滞后，尤其是从哲学的视角研究思想政治工作更显薄弱。目前国内所见仅有少量从辩证法或认识论角度对思想政治工作进行研究的专著，而从马克思主义哲学总体角度对思想政治工作进行较为全面研究的著作仍不多见，使思想政治工作中的许多基本理论问题尚未得到正确的揭示与说明。如作为思想政治工作对象的人的本质是什么？探讨现实的人的本质理论对做好新时期思想政治工作有何重要意义？思想政治工作作为一项特殊的社会实践活动，其主体和客体的状况及其相互关系怎样？怎样完整地理解思想政治工作的基本矛盾？主体思维方式在思想政治工作中的地位、功能如何？人的思想究竟是怎样发展的？怎样才能正确地认识与把握客体思想信息的失真与返真？思想政治工作如何把握知与行的统一、义与利的作用、个体意识与群体意识的转化？思想政治工作如何形成整体合力，塑造真善美统一的社会主义新人等等。这些都是新时期我党思想政治工作在理论与实践上迫切需要解决的问题。

我们进行“思想政治工作中的哲学问题”的研究，就是努力应用马克思主义哲学基本原理，对思想政治工作中上述一些基本理论和实践中的问题，进行哲学的思考、分析与概括，力求为加强和改进新时期的思想政治工作提供哲学方法论。

本课题分为 14 章，30 多万字。它们都是对思想政治工作中的一些重要而又需要研究的问题进行探讨，不求面面俱到和建构严密体系，各章均有一定的相对独立性，但相互之间也有一定内在联系。总的说来，以思想政治工作主体和客体相互作用，解决其基本矛盾为中心线索而展开。由于思想政治工作者和工作对象都是人，什么是人的本质是首先要回答的哲学问题，因此把人的本质作为理论前提放在第一章加以研究。在思想政治工作实践中，人分裂为主体和客体，主、客体之间的矛盾运动构成思想政治工作过程，主、客体之间存在多种矛盾，抓住基本矛盾才有利于解决其他矛盾，这样便把思想政治工作主体和客体及基本矛盾作为第二、三章研究的重点。为了解决思想政治工作基本矛盾必须提高主体素质，把握客体思想发展规律，于是第四章研究当前提高主体素质的一个重要问题——主体思维方式科学化；第五章通过人的思想系统自组织研究，探讨客体思想发展变化的规律；第六章研究人的思想信息失真的原因和如何返真的问题，以防止和减少思想信息的失真，准确把握客体思想状况。上述种种均是为了顺利进行思想政治工作实践，而科学决策是进行思想政治工作实践的前提，因此第七章便阐述了思想政治工作进行决策必须依据的“两个尺度”及其相互关系。下面各章便具体进入了思想政治工作实践的研究。为了解决思想政治工作基本矛盾，主体要通过各种活动作用于客体，我们认为当前较为突出的是要正确处理知与行、义与利、群体意识和个体意识的关系，使对立面统一起来相互促进。这三个问题便放在第八、九、

十章中研究，并于第十一章探讨如何形成整体合力，以增强思想政治工作的效果。当某一特定思想政治工作任务告一段落将转入新阶段时，需要科学地认识和考核其效果，总结经验，修订计划，正确处理两个阶段的关系，使之不断提高和发展。因此，我们在第十二、十三章研究了思想政治工作辩证发展的总过程及思想政治工作效果的辩证性。最后一章探讨了塑造真善美统一的社会主义新人，作为我党思想政治工作的落脚点。

本课题负责人是冷浩然教授，并与哲学教研室主任唐志龙教授和罗剑明副主任共同组织这一工作。在专著撰写过程中，冷浩然、唐志龙、罗剑明任主编，组织全书构架、内容调整及其他各项事宜。冷浩然教授和唐志龙教授，担负了写作中的许多指导任务；罗剑明同志承担了部分统稿和组织打印、校对等具体事务性工作，从而保证了本课题研究的顺利进行与完成。参加本专著撰稿者是：冷浩然（第一、二、三、七章）、唐志龙（第四、十二、十四章以及前言与附录）、罗剑明（第五、十一、十三章）、杨启蒙（第六章）、潘忠岐（第八章）、潘朝晖（第九章）、王宏亨（第十章）。全书最后由唐志龙教授统稿，冷浩然教授审定。

本专著从酝酿写作，经申报被批准立项为上海市哲学社会科学“八五”规划重点课题，到全部完成，历时五载。这期间，我们紧紧围绕课题内容，到军内外一些有关单位进行了较为广泛的调查研究，在理论与实际的结合上，也写出了一系列有关学术论文，形成了一些阶段性的研究成果。据初步统计，已有 14 篇论文在军内外刊物发表，计 9 万多字。其中被全国较著名刊物复印、转载者有 7 篇，获空军政治部和上海市思想政治工作研究会二等奖 2 项（详见附录一）。这在一定程度上扩大了本课题的社会影响，也是对我们完成课题任务的一种鼓励。同时，本课题主要内容均在硕士研究生教学过程中进行了研讲、讨论，作了认真的

修改与完善。当然,作为引玉之砖,由于我们水平有限,书中肯定存在许多不足之处,需要我们在以后的研究中进一步完善与发展,同时也祈望专家、学者们批评指正。

此课题于1995年5月18日,根据上海市社会科学规划办公室“沪社规(1995)第006号”批复,在空军政治学院通过了成果鉴定。参加鉴定会的专家有:上海交通大学叶敦平教授、华东政法学院陆庆壬教授、复旦大学童彭庆教授、空军政治学院张家驹教授和张宁生教授。上海市社会科学规划办公室主任朱敏彦副教授参加会议并作了重要讲话。兹后,根据鉴定会意见,对全书作了某些调整与修改后,上报中共上海市委宣传部和上海市马克思主义学术著作出版资助评审委员会,申请资助出版。办公室经组织有关专家审阅本书稿子后同意资助,并提出了一些宝贵的修改意见。叶敦平教授和张家驹教授为本书能得到出版资助作了推荐,并为本书作序。在全书的研究与写作过程中,我们参照了国内外不少专家学者的有关论著,获益匪浅,特择主要者作为附录二,以志谢忱。同时,本书自始至终都得到了上海市哲学社会科学规划小组办公室领导及同志们的热情指导,得到了空军政治学院首长及基础部、教务部、教保处领导及有关同志的热情关心与具体帮助,也得到了上海人民出版社的大力支持与协助,胡小静和责任编辑李涛同志为本书付出了辛勤的劳动。在此,对于所有曾给我们以各种帮助指导的领导、专家及同志们,一并谨致最衷心的感谢。

## 作 者

1996年1月于空军政治学院(上海市)

# 目 录

序.....	叶敦平 张家驹	1
卷首絮语.....		1
<b>第一章 人的本质和思想政治工作.....</b>		1
一、科学认识人的本质是思想政治工作的理论前提.....		1
1. 各派思想道德教育理论都以人的本质的认识为 前提 .....		1
2. 马克思主义思想政治工作理论的前提是对人的 本质的科学认识 .....		4
3. 科学认识人的本质是坚持和发展思想政治工作 理论的需要 .....		7
二、科学认识人的本质是进行思想政治工作的依据 .....		10
1. 思想政治工作内容的依据 .....		10
2. 思想政治工作方式、方法的依据 .....		13
3. 思想政治工作运行机制的依据 .....		14
三、科学认识人的本质为培育“四有”新人确定途径 .....		15
1. 重视环境的制约作用 .....		16
2. 发挥人对环境的能动作用 .....		17
3. 通过实践把人和环境的交互作用结合起来 .....		19
<b>第二章 思想政治工作主体和客体 .....</b>		22
一、思想政治工作主体 .....		22
1. 思想政治工作主体的涵义及其条件 .....		22

2. 思想政治工作主体的结构及其整合与优化.....	26
3. 思想政治工作主体的功能及其内在矛盾.....	31
<b>二、思想政治工作客体 .....</b>	<b>32</b>
1. 思想政治工作客体的涵义及构成.....	32
2. 思想政治工作客体的基本特征.....	34
3. 思想政治工作客体的地位与功能.....	39
<b>三、思想政治工作主体和客体的关系 .....</b>	<b>41</b>
1. 思想政治工作主体和客体的矛盾 .....	41
2. 思想政治工作主体和客体的相互转化.....	44
3. 思想政治工作主体和客体的实践关系、认识关系 和价值关系.....	45
<b>第三章 思想政治工作的基本矛盾 .....</b>	<b>50</b>
<b>一、思想政治工作基本矛盾的构成 .....</b>	<b>50</b>
1. 社会发展要求和主体传播的无产阶级意识形态 的矛盾 .....	50
2. 主体传播的无产阶级意识形态和客体思想、行为 的矛盾 .....	53
3. 两对矛盾的相互联结.....	56
<b>二、思想政治工作基本矛盾的依据及两重性 .....</b>	<b>59</b>
1. 思想政治工作基本矛盾的依据.....	59
2. 思想政治工作基本矛盾的两重性.....	64
<b>三、把握思想政治工作基本矛盾的意义 .....</b>	<b>68</b>
1. 有利于坚持我党思想政治工作的党性原则.....	68
2. 有利于保持和增强思想政治工作的科学性.....	70
3. 有利于解决思想政治工作的其他矛盾.....	71
<b>第四章 主体思维方式科学化 .....</b>	<b>75</b>
<b>一、主体思维方式在思想政治工作中的地位与功能 .....</b>	<b>75</b>

1. 思维方式及其突出特征.....	75
2. 科学思维方式在思想政治工作中的地位.....	78
3. 科学思维方式在思想政治工作中的功能.....	81
4. 实现思维方式科学化的条件与途径.....	83
<b>二、主体思维方式科学化的基本内容 .....</b>	<b>85</b>
1. 宏观思维与微观思维的统一.....	85
2. 追踪思维与超前思维的统一.....	88
3. 求同思维与求异思维的统一.....	93
4. 模糊思维与精确思维的统一.....	97
5. 经验思维与理论思维的统一 .....	102
<b>第五章 人的思想系统的自组织.....</b>	<b>108</b>
<b>一、人的思想是一个高度的自组织系统.....</b>	<b>108</b>
1. 自组织是一切系统进化发展的内在机制 .....	108
2. 人的思想是以人脑为基础的信息型的自组织 系统 .....	111
<b>二、人的思想系统自组织的辩证过程.....</b>	<b>114</b>
1. 思想自组织活动的基础 .....	114
2. 思想自组织活动的动力 .....	117
3. 思想自组织活动的主要实现机制 .....	119
4. 思想自组织活动的基本过程 .....	123
5. 思想自组织活动的目的 .....	126
<b>三、人的思想系统自组织与思想政治工作.....</b>	<b>129</b>
1. 深化了对思想政治工作客体思想发展规律 的认识 .....	129
2. 说明了发挥思想政治工作客体自觉能动性 的重要性 .....	132
3. 指出了优化客体思想接受机制的基本途径 .....	134

<b>第六章 人的思想信息的失真与返真</b>	139
一、思想信息中介的内容和属性	139
1. 思想借以外化的基本形式之一是语言表达	140
2. 客体的行动是主体赖以把握和认识其思想本质的首要中介	143
3. 思想外化的外部贮存对把握人的主观精神世界具有重要的中介作用	144
二、中介的内在矛盾与思想信息的失真	147
1. 语言与语言行为中介自身的矛盾蕴含着思想信息失真的可能性	148
2. 中介因素与环境条件的矛盾蕴含着思想信息失真的可能性	149
3. 各种主客观因素的干扰导致思想信息的失真成为现实	152
4. 信道传递过程中思想信息的失真	154
三、认识思想过程中思想信息的返真	157
1. 保持主体的主导地位是克服客体思想信息失真的首要条件	157
2. 注重信息渠道的建设是使客体思想信息返真的重要保证	159
3. 主体在收集和处理信息时必须坚持系统辩证的方法	162
<b>第七章 思想政治工作的决策</b>	166
一、思想政治工作的目标决策	166
1. 思想政治工作目标决策的重要性	166
2. 思想政治工作目标决策的两个尺度	167
3. 思想政治工作目标的形成是两个尺度的统一	172

二、思想政治工作的行为决策	174
1. 思想政治工作行为决策的必要性	174
2. 思想政治工作行为决策的两个尺度	176
3. 思想政治工作行为决策的形成是两个尺度的对立统一	179
三、思想政治工作目标决策和行为决策的内在矛盾及其相互关系	182
1. 思想政治工作目标决策的内在矛盾	182
2. 思想政治工作行为决策的内在矛盾	185
3. 思想政治工作目标决策和行为决策的关系	187
<b>第八章 思想政治工作知与行的统一</b>	190
一、思想政治工作主体知与行的统一	190
1. 思想政治工作主体的知与行	190
2. 主体知与行在思想政治工作活动中的地位、功能	194
3. 主体知行统一的辩证发展过程	197
二、思想政治工作客体知与行的统一	200
1. 思想政治工作客体的知与行	201
2. 客体知与行在思想政治工作活动中的地位、作用	204
3. 客体知行统一的辩证实现过程	206
三、思想政治工作知行统一的辩证结构与整体运行	210
1. 思想政治工作主、客体知行统一的差异与联结	210
2. 思想政治工作整体知行统一的运行过程与主体能动性的发挥	213
<b>第九章 思想政治工作义与利的作用</b>	218
一、思想政治工作义与利作用的理论依据	218

1. 义利范畴的界定及思想史上的义利之辩 .....	218
2. 马克思主义的科学义利观 .....	221
<b>二、思想政治工作要结合客体的利讲义.....</b>	<b>225</b>
1. 结合客体的利讲义是我党思想政治工作的传统 ..	225
2. 思想政治教育注重利益分析的诸方面内容 .....	227
3. 建立思想政治工作与利益原则结合的机制 .....	229
<b>三、思想政治工作要用义指导客体正确取利.....</b>	<b>232</b>
1. 思想政治工作要以义导利 .....	232
2. 市场经济条件下以义导利的基本原则 .....	234
<b>四、思想政治工作要促进客体由求利向求义升华.....</b>	<b>237</b>
1. 由求利向求义升华的涵义及其必要性 .....	237
2. 由求利向求义升华的环节 .....	241
<b>第十章 思想政治工作个体意识与群体意识的转化.....</b>	<b>245</b>
<b>一、思想政治工作中的个体意识.....</b>	<b>245</b>
1. 思想政治工作中的个体意识及其构成 .....	246
2. 思想政治工作中个体意识的主要特点 .....	248
3. 思想政治工作中不同个体意识间的相互影响 .....	252
<b>二、思想政治工作中的群体意识.....</b>	<b>254</b>
1. 思想政治工作中的群体意识及其构成 .....	255
2. 思想政治工作中群体意识的主要特点 .....	258
3. 思想政治工作中不同群体意识间的相互影响 .....	260
<b>三、思想政治工作中个体意识与群体意识的矛盾运动.....</b>	
1. 个体意识与群体意识的相互作用 .....	263
2. 个体意识与群体意识的相互转化 .....	266
3. 个体意识与群体意识矛盾运动的现实思考 .....	269
<b>第十一章 思想政治工作的整体合力.....</b>	<b>273</b>

一、思想政治工作整体合力的构成	273
1. 主体的号召力	274
2. 客体的接受力	275
3. 理论的说服力	278
4. 情感的感染力	279
5. 道德、纪律与法制的约束力	282
6. 环境的影响力	283
二、思想政治工作整体合力的耦合	285
1. 主体与客体的互动	285
2. 内容与方法的一致	289
3. 思想教育与政策、法制、管理的互补	293
4. 思想政治工作系统与环境的匹配	297
<b>第十二章 思想政治工作过程的辩证性</b>	<b>301</b>
一、思想政治工作的阶段性与连续性	301
1. 思想政治工作的阶段性	301
2. 思想政治工作的连续性	304
3. 思想政治工作的阶段性与连续性的统一	307
二、思想政治工作的重复性与更新性	310
1. 思想政治工作的重复性	310
2. 思想政治工作的更新性	313
3. 思想政治工作重复性与更新性的统一	317
三、思想政治工作的继承性与借鉴性	319
1. 思想政治工作的继承性	320
2. 思想政治工作的借鉴性	322
3. 思想政治工作继承性与借鉴性的统一	325
<b>第十三章 思想政治工作效果的辩证性</b>	<b>330</b>
一、思想政治工作效果形成的辩证性	330

1. 思想政治工作的“投入”与“产出” .....	330
2. 思想政治工作的一因多果与多因一果 .....	335
<b>二、思想政治工作效果表现的辩证性</b> .....	<b>339</b>
1. 形式——精神性效果与物质性效果的统一 .....	339
2. 载体——个体性效果与群体性效果的统一 .....	342
3. 时序——近期性效果和远期性效果的统一 .....	345
<b>三、思想政治工作效果评估的辩证性</b> .....	<b>347</b>
1. 标准的辩证性:育人与成事相结合.....	348
2. 方法的辩证性:定性分析与定量分析相结合.....	350
<b>第十四章 塑造真善美统一的社会主义新人</b> .....	<b>355</b>
<b>一、真、善、美是人类活动的基本原则</b> .....	<b>355</b>
1. 人类活动必须遵循的真、善、美原则 .....	355
2. 真、善、美三大原则的辩证统一 .....	359
<b>二、真善美统一是思想政治工作的根本要求</b> .....	<b>363</b>
1. 思想政治工作真善美的统一的本质规定性 .....	363
2. 思想政治工作真善美统一的内在必然性 .....	368
<b>三、坚持真善美的统一,塑造社会主义的新新人</b> .....	<b>373</b>
1. 市场经济条件下塑造社会主义新人面临的 新课题 .....	373
2. 市场经济条件下坚持真善美统一的特殊性 .....	376
3. 社会主义新人在实践中实现真善美的统一 .....	379
<b>附录一：课题研究过程中已发表的有关论文</b> .....	<b>383</b>
<b>附录二：主要参考书目</b> .....	<b>385</b>

# 第一章 人的本质和思想政治工作

思想政治工作者和工作对象都是人，思想政治工作过程就是二者相互作用的过程。因此，关于人的本质问题，是研究和进行思想政治工作首先要回答和解决的问题。那么人的本质究竟是什么？它在思想政治工作中地位如何？把握人的本质对社会主义市场经济条件下加强和改进思想政治工作有何重要意义？这些就是本章着重研究的问题。

## 一、科学认识人的本质是思想 政治工作的理论前提

我党思想政治工作的理论基础是马克思主义。马克思主义理论宝库中不同部分对思想政治工作各有指导作用，其中人的本质的科学理论是思想政治工作理论的重要前提。科学认识人的本质，在当前对坚持和发展马克思主义思想政治工作理论有重大意义。

### 1. 各派思想道德教育理论都以人的本质的认识为前提

纵观历史上思想道德教育理论虽然观点各异，但都是以人的本质的认识为前提而确定其基本观点的。对人的本质的认识逐步发展，思想道德教育理论也随之相应地发展。现以欧洲思想道德教育理论的几个主要派别为例加以说明。

古希腊唯心主义者柏拉图认为，在具体的人存在以前已经