

袁锡兴 主编

同等学力人员申请硕士学位 英语水平全国统一考试专家点评



国防科工委802 2 0164426 6



新大纲 权威

难点指津 考点解析
全真模拟 专家点评

航空工业出版社

同等学力人员申请硕士学位
英语水平全国统一考试
专家点评

主 编	袁锡兴	
编 者	袁锡兴	周 洁
	张启旺	董淑芳
	袁锡洲	胡友珍
	卢 莹	陈秀珍

航空工业出版社

简 介

本书根据 1998 年新大纲编写,内容包括听力理解、词汇、阅读理解、完型填空、辨错与改错、汉译英和写作。本书为了方便考生复习,特备有 VCD 光盘二张,由袁锡兴教授亲自点评考试形式和要点,应试方法和技巧,并结合历届考题做了深入的分析,对考生具有普遍的指导意义。

本书收入 10 套模拟试题,听力理解部分备有三盒高品质的录音带。

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试专家
点评/袁锡兴主编. - 北京:航空工业出版社,1999.3

ISBN 780134-451-0

I. 同… II. 袁… III. 英语-学位, 硕士-水平考试: 统一
考试-分析 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 05402 号

航空工业出版社

(北京市安定门内小关东里 14 号 邮编 100029)

北京运乔宏源印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

1999 年 3 月第 1 版

1999 年 3 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:14.125

字数:400 千字

印数:1-8000 册 定价:16.80 元 定价:36.80 元(含 2 张 VCD)

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发行部联系,
负责调换。联系电话:64941995

前 言

本书是专门为申请硕士学位的在职研究生编写的。全书紧扣新颁布的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》，根据大纲规定的题型编写。本书讲解部分涉及听力、词汇、阅读理解、完形填空、辨错与改错、汉译英和写作。各部分分别介绍了考试的测试形式、测试要点以及应试技巧，并结合历届考题作了分析、说明，对考生具有指导意义。

本书讲解简明、通顺、深入浅出，例句简单、明了、典型，英文例句后都有中文对照，便于读者理解。每一节后都有专项练习，帮助读者复习、巩固所学内容。练习难度与历届统考试题相仿。做好各节专项练习是对考题各个击破的必要准备。

讲解部分后面是十套模拟考试题，试题完全按照全国统考题型编排，信度和效度与真题相仿。这是对考生就所学内容掌握程度以及自身实力的检验，可以看作是战前练兵或演出前的彩排。考生可以自己先自我测试一下，做完以后可以参看其后的模拟试题精解。精解部分对模拟试题逐个进行了详细解释。笔者从事大学英语教学 10 年，从事四、六级英语教学与研究生英语教学十几年来，积累了丰富的教学经验与材料。模拟考试题就是笔者多年教学经验，参考其他相关书刊，结合由本人举办的在职研究生英语统考辅导班多次使用的材料综合而成的。

简明、实用、针对性强是本书的特点。笔者的目的是想在最短的时间里最大程度地提高考生的英文水平。书后还附有 1997 年和 1998 年的两次统考题，并有部分答案，便于考生掌握最新考试动向以便更好地有的放矢地进行考前准备。笔者深信考生认真研读本书一定获益良多。

编 者

1999 年 1 月

目 录

第一章 讲评和练习

第一节 听力理解应试技巧	1
第二节 词汇测试题的类型与应试技巧	6
词汇专项练习	10
答案	21
第三节 阅读理解指导	22
阅读理解专项练习	25
答案	35
第四节 完形填空要领	37
完形填空专项练习	38
答案	45
第五节 辨错与改错详解	47
一、名词	47
二、代词	50
三、形容词、副词与比较	52
四、动词的时态与语态	54
五、情态动词	55
六、非谓语动词	56
七、虚拟语气	58
八、连词与从句	63
九、倒装	65
十、平行结构	67
十一、主谓语的一致	68
辨错与改错专项练习	70
答案	77

第六节 汉译英注意事项与应试技巧	78
一、汉译英部分的常见错误	78
二、翻译程序与应试技巧	80
汉译英专项练习	81
答案	83
第七节 写作指导	85
一、写作技巧	85
二、作文应试注意事项	92
作文专项练习	92
答案	93
第二章 模拟试题	97
Test One	97
Test Two	118
Test Three	139
Test Four	160
Test Five	181
Test Six	202
Test Seven	222
Test Eight	243
Test Nine	261
Test Ten	279
模拟试题答案和精解	298
附录 I 模拟试题听力原文	367
Test One	367
Test Two	370
Test Three	373
Test Four	375
Test Five	378
Test Six	381

目 录

Test Seven	384
Test Eight	387
Test Nine	389
Test Ten	392
附录Ⅱ. 1997年全国统考试题	395
附录Ⅲ. 1998年全国统考试题	416
附录Ⅳ. 1997年,1998年全国统考试题答案	437
附录Ⅴ. 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲	440

第一章 讲评和练习

第一节 听力理解应试技巧

根据《同等学力人员以研究生申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》的要求,英语考试听力理解部分占总成绩的 15%,共 15 分,内容分为 A、B 两个部分。

Section A 部分有 9 道题,每道题都是两人之间的简短对话,然后有第三个声音提问,提问后有 13~20 秒钟的停顿,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

Section B 部分有 6 道题,内容是两篇短文,每篇短文后有 3 道问题,也是要求从四个答案中选择一个最佳答案。短文长度是 120~150 词。

Section C 部分为 Spot Dictation,内容为一篇 100 到 120 词的短文,短文读三遍,第一遍与第三篇为正常语速(每分钟 120 词),第二遍在朗读过程中对所要求填写的部分稍加停顿,留出时间以便考生填写。要求填空的多为短语或短句,偶尔也可能有单个词汇。

听力部分难度介于大学英语考试 3~4 级水平之间,这对于刚刚毕业的大学本科生来说,难度不大,绝大部分学生在大学毕业之前都已通过了四级考试。但对于毕业已久,从事工作多年的在职研究生来说,还是有相当难度的,下面就听力理解部分的测试要点与应试技巧作一说明。

一、对话部分

1. 要搞清楚对话的地点与背景

经常测试的情况有下列几个方面

- (1) 教师——学生 地点:学校、教室 内容:考试、作业 关键词:homework, assignment, grades, hand in
- (2) 老生——新生 地点:校园 内容:问讯 关键词:campus, building, dormitory, dining-hall, clinic
- (3) 家长——教师 地点:老师办公室 内容:询问子女情况 关键词:progress, behave, attentive, homework, housework
- (4) 学生——管理员 地点:图书馆 内容:借书 关键词:borrow, return, due, renew, fine
- (5) 顾客——服务员 地点:饭店 内容:就餐 关键词:menu, tip, bill, order
- (6) 丈夫——妻子 地点:饭店 内容:就餐 关键词:expensive, food, service, quality, atmosphere
- (7) 旅客——前台服务员 地点:宾馆 内容:住宿 关键词:reservation, room, check in, check out, form
- (8) 乘客——机场人员 地点:机场 内容:乘飞机 关键词:flight, take off, boarding, gate
- (9) 购物者——售货员 地点:商店 内容:购物 关键词:department, price, cheap, floor
- (10) 病人——医生 地点:医院、诊所 内容:看病 关键词:what's the matter, trouble, pain, serious
- (11) 经理——秘书 地点:办公室 内容:准备文件 关键词:type, copy, get ready
- (12) 路人——警察 地点:马路 内容:问路 关键词:excuse me, way, miss, ahead, turn, block
- (13) 朋友之间 地点:电影院、剧场 内容:看戏 关键词:see better, front, performance, hear clearly

2. 抓住关键词,弄清对话人的意图

要听懂每一个词是不可能的,因此在听录音时善于抓住其中的关键词。抓住了关键词,对话的内容也就有了大概的了解。在这一部分中,表示地点、背景的词是关键词。知道了是在什么地方,什么场合下进行的对话,其内容也就可以猜出来了。

另外,要弄清对话人的意图,要搞清第一人是提出请求,询问,

征求对方意见,还是陈述事实,有时候还要通过语调来判断其含义。第二个人的反应更为重要,因为许多问题是针对第二人的回答而设计的。

如: M: Jane's mother told me that Jane was in hospital.

W: She left hospital yesterday and she'll go to class tomorrow.

Q: Where is Jane now?

A) At hospital B) At school C) At home D) On

the way to school 答案是 C) At home. 因为第二人已说 left hospital yesterday. 并且第二天就要上学,显然是在家了。

3. 要听清楚所提问题

两人对话后第三个声音的提问通常都是特殊疑问句,都以 what, where, when, why, who, which, whose, how 等疑问词开头。这些疑问词本身都有词义,听到第一个词就该知道问的是什么问题。还可以在做完一个题后,抓紧时间看下一个题的四个选项,这样能有助于猜测下一个问题,便于早作判断。

4. 排除干扰,选择正确答案

正确答案很少采用和听力内容原文完全一致的形式,通常采用在意思上与原文相同或相近的形式。另外三个选项,为了迷惑学生,往往在音、形上与听力原文一致,来干扰学生的选择。因此,要在理解对话内容的基础上进行选择。如果拿不准,可采用“听到什么,不选什么”的原则。如:

M: Did your son go to school as my daughter did in 1980?

W: No, he went to school two years before your daughter did.

Q: When did the woman's son go to school?

句中直接提到年代 1980 年,选答案时不要选这个选项。

二、短文部分

1. 抓住关键句,区分信息的主次

短文部分比较长,信息比较多,有 120~150 词的长度,但不是所有内容都是同等重要的,或是对答题有用的。通常第一句或第一段是非常重要的,起到点题的作用。最后一段或最后一句通常是结论性的,起到画龙点睛的作用。对一些重要信息如:时间、地点、人数、钱数等可作简单记录。

2. 注意不同体裁短文的特点

一般情况下,听完前面的两、三句就能判断出这篇短文属于什么体裁。如果是对话、故事或一般叙事性短文,要重点注意时间、地点、人物、主要情节和结局。如果是报告性短文,要弄清其主题思想、因果关系、说话人的观点和发展趋势等。

3. 抓紧时间先看四个选项

从四个选项可以预测到即将问的问题,另外,带着问题去听短文材料,会更有针对性,进行选择时更节省时间。

4. 听到什么,选什么

短文部分的正确答案绝大多数来自听力材料的原文,这与对话部分的情况是不同的,因此,你尽可以大胆地听到什么,选什么。

如: Tom had been a good student but not an excellent one at high school. He had done his homework most of the time and once in a while he had skipped class. When he went to college he didn't change his study habits.

Q: What were Tom's bad study habits at high school?

- A) He neglected his homework.
- B) Once in a while he skipped lessons.
- C) Both A and B.
- D) He never prepared his lessons.

答案应当是 B) Once in a while he skipped lessons. 这是短文中直接提到的。你尽可以听到什么,选什么。

5. 比较四个选项,判断、选择正确答案

四个选项中有一个是正确的,其余三个起干扰作用。比较选项时,你会发现四个选项中有一些共同点,在作判断时可以排除共同点,只看不同点,看不同点中与听力材料中信息最接近的选项。例如:

- A) The students had finished doing their homework.
- B) The students had started doing their homework.
- C) The students had gone home.
- D) The students had fought with each other.

上面四个选项中有共同部分 The students had, 去掉这共同点,其全部分就容易区分了。

三、Spot Dictation 听写部分

1. 边看边听, 听懂文章大意。

Spot Dictation 中的短文的绝大部分文字都印在试卷上, 所需填空的部分很少, 边看边听有助于考生更快地理解文章大意, 便于在听第二遍时很快填写出答案。因此, 在听第一遍时要全神贯注并特别注意待填的空白部分。

2. 听第二遍时, 边听边写。

在听第二遍时, 每个空白处都会留出一定的时间供考生填写答案, 此时要边听边写争取时间, 若一时听不准可暂时空出来, 待听第二遍时再做补充。

3. 听第三遍时仔细检查所填内容

在听第三遍时, 不要再细看所给出的文字, 但要跟上录音中所读内容, 并检查自己所填内容, 必要时做相应的修改和补充, 最好在需修改处先做上记号, 以免来不及听下面的内容, 待全部听完再迅速做修改和补充。

第二节 词汇测试题的类型与应试技巧

根据统一考试大纲规定,词汇考试的范围是研究生英语教学大纲词汇表所规定的词汇,也就是表中不带星号和带一个星号的词,共计有 5000 个左右,另外还有 300 个左右短语。根据近几年来考试试题的分析,词汇部分、完形填空部分和阅读理解部分中的词汇都没有超出词汇表中规定词汇的范围,所以熟记这 5000 多个词和短语对于应付这三部分考试是非常重要的。

一、词汇测试部分分为 A、B 两部分

(一) Section A

这一部分主要测试学生的认词能力。在一个句子中有一个词下面划线,下面有四个选项,要求从中找出一个与划线部分意思相同或相近的词。要应付这样的测试首先要认识划线的词,然后还要认识四个选项中的词。这一部分划线部分通常是单词,以 1997 年统考题为例:

Computers will flourish because they enable us to accomplish tasks that could never before have been undertaken.

A. implement

B. render

C. assign

D. complete

accomplish 是“完成”, D. complete 与其同义,所以答案是 D。

All the staff members of the department made zealous efforts to clean up the hall for the Christmas party.

A. enthusiastic

B. concerted

C. gigantic

D. dedicated

zealous 是“热情的”, A. enthusiastic 与其同义,所以答案是 A。

(二) Section B

这一部分不仅考察学生的认词能力,而且还考察学生的辨词、用词能力。在一个句子中有一个空格部分,下面有四个选项,要求从中找出一个最佳答案,填入空格后,在语法上和意思上和句子其他部分都构成最佳搭配。所给的四个选项可以是单词,也可以是

短语。现将近几年考题的出题类型归纳如下：

1. 异形异义词

这类试题所给出的四个选项意思不同，词形也不同，但词性通常是相同的，主要测试学生的认词能力，词性可以是名词、动词、形容词或副词。现举两例如下：

1997 年试题

All experts agree that the most important consideration with diet drugs is carefully _____ the risks and benefits.

A. weighing

B. valuing

C. evaluating

D. distinguishing

答案是 A。这儿的 weighing 作“掂量，仔细衡量”解。

Retail sales volume in local urban and rural areas rose 57.8 percent and 46.8 percent _____, over February 1995.

A. individually

B. accordingly

C. correspondingly

D. respectively

答案是 D。respectively 意思是“分别地”，句子中提到了城区和农村地区，又有两个百分数，所以要选“分别地，各自地”。

2. 同形异义词

这类试题所提供的四个选项词形相近，通常是有相同的前缀或后缀，但词义却不同。因为词的形状相似，所以有一定迷惑性。应付这类试题，学生应准确掌握每个词的确切意思排除干扰，并且结合整个句子，才能作出正确选择。

1996 年试题：

It is during summer breaks that we first taste the satisfaction of work that _____ into hard currency.

A. transfers

B. translates

C. transmits

D. transplants

答案是 A。transfers 意思是“变成”。

So-called intelligent behavior demands memory, remembering being a primary _____ for reasoning.

A. resource

B. resolution

C. requirement

D. response

答案是 C。requirement 意思是“要求”。

3. 异形同义词

这类试题所提供的四个选项词形不同,但意思相近。这类考题主要测试学生对同义词或近义词之间细微差别的掌握。应付这类考题,学生要把握住各词的内涵与差别,并要从用法、搭配方面进行分析,然后作出正确判断。

1997 年试题:

Does brain power _____ as we get older? Scientists now have some surprising answers.

A. decline

B. descend

C. deduce

D. collapse

答案是 A。decline 是“衰退”。B. descend 是“下降”,指位置的变化;C. deduce 是“减少”,指数量的减少;D. collapse 是“垮台,垮掉”,指完全失去能力。

4. 短语动词

这类试题所提供的四个选项都是短语动词,通常是同一个动词,后面接不同的介词或副词构成的短语动词。应付这类考题,学生必须弄清该动词与不同的介词或副词搭配后的不同词义,同时结合句子,确定选哪一个短语填入空白最符合全句的意思。

1997 年试题:

If English is not our first language you can often be puzzled by ways of expression that the native speaker of English does not even have to _____.

A. think out

B. think about

C. think over

D. think for

答案是 B。意思是“想,考虑”。A. think out 是“想出”;C. think over 是“仔细考虑”;D. think for 是“为……着想”。

1996 年试题:

The new government _____ the foreign-owned oil fields one after another.

A. took over

B. took out

C. took off

D. took on

答案是 A。意思是“接管,收回”。B. took out 是“取出”;C. took off 是“脱掉”;D. took on 是“采取”。

5. 介词搭配

这类试题所提供的四个选项是介词短语,如 in turn, by turn, in return, for return 或复合介词,如 by means of, in spite of, because of, owing to, due to 等。介词搭配多数是固定用法,需要像记短语动词一样记忆。应付这类考题,学生要知道四个选项的意思,然后结合全句,根据全句的意思,选择最佳的介词搭配。

1995 年试题:

_____ the impact of the ideas introduced to Europe by soldiers returning from the East, the West was greatly changed.

A. Because of

B. By means of

C. In addition to

D. In spite of

答案是 A。Because of 意思是“因为”。B. By means of 是“用…手段”;C. In addition to 是“另外,额外”;D. In spite of 是“尽管”。

二、应试技巧

1. 优选法

在 Section A 中,试题主要测试学生能否认识划线单词的意思,如果你一下就能在四个选项中找出其同义或近义词,就不必再受其他词的影响,迅速作出选择即可。

在 Section B 中,有些句子比较简单,只要顺着读下去,就能明白空白部分需要填什么词,这时你可迅速作出选择,不要受其他词干扰。

2. 排除法

在 Section A 中,如果知道划线单词的意思,而在四个选项中却找不出同义词或近义词,这时最好采取排除法,即从四个选项中先排除掉你认为意思最不接近的词,若能逐个排除,去掉三个,那剩下的一个就是正确答案。但往往排除不了三个,如果排除了两个,那正确答案就在剩下的两个选项中,即使“蒙”,也有 50% 的可能性。

在 Section B 中,首先要看懂全句,弄清楚空白处需要填入表示什么意思的词,然后像对待 Section A 一样,逐个进行排除。

3. 利用句子提供的信息,分析选项与其他部分的关系来帮助作选择

(1) 因果关系

1997 年试题

Shortage of land and funding are blamed for the city's _____

green space.

A. inefficient

B. inaccurate

C. inadequate

D. indispensable

答案是C。意思是“不够的”。句子中的主语 shortage of land and funding 意思是“缺少土地和资金”，正是因为这个原因，所以造成了绿地数量不足，前面是因，空白处是果。A. inefficient 是“没有效率的”；B. inaccurate 是“不精确的”；D. indispensable 是“不可或缺的”

(2) 并列关系

1996 年试题

History has demonstrated that countries with different social systems and ideologies can join hands in meeting the common challenges to human _____ and development.

A. evolution

B. survival

C. rivalry

D. dignity

答案是B。后面是连词 and 连接一个名词 development，与 development 并列的另一个名词明显应该是 survival(生存)。A. evolution 是“进化”；C. rivalry 是“竞争”；D. dignity 是“尊严”。

词汇专项练习

Section A:

1. After the long illness my mother is too feeble to climb the steps without somebody's help.

A. exhausted

B. dizzy

C. skinny

D. weak

2. They all agreed that the first problem the new Government would have to deal with was unemployment.

A. grip

B. tackle

C. grasp

D. cope

3. At a typical Cantonese banquet, soup generally goes before other courses.

A. precedes

B. proceeds

C. precludes

D. prevails

4. I am sure the new job recently assigned to Tony will provide him with enough scope for his talents.