

河北文史资料

(教育史料专辑)

第二十五辑

✓ 1988.5

中国人民政治协商会议河北省委员会

文史资料研究委员会

一九八八年五月

河 北 文 史 资 料

(教育史料专辑)

第二十五辑

中国人民政治协商会议河北省委员会

文史资料研究委员会

《河北文史资料》编辑部编

季刊 大32开 石家庄市红旗印刷厂印刷

河北文史书店发行(石家庄市自强路河北省政协)

国内统一刊号: CN13—1042

定价: 1.50元

20

目 录

直隶省新式教育发展概况·····	金浪琴 (1)
清末民初直隶省办教育的情况·····	张文澜 (28)
我所经历的清末直隶省几所学校·····	薛允中 (32)
七七事变前河北省中等教育概况·····	洪 淼 (39)
唐山市第一中学校史·····	刘秉中 (68)
河北省立第五中学述略·····	冯景新 (75)
省立六中回忆片断·····	马千里 (85)
宣化中学的几次重大变化···	郭荫南 赵冠城 王君彦 (91)
回忆河北省立十七中·····	赵捷民 (99)
从直隶四师到邢台师专·····	翟清春 赵捷民 王倩宗 (106)
河北省立第六师范学校简史·····	冀县政协 文教局 (117)
抗战前的太名师范学校·····	李 广 郭秀芬 (130)
回忆河北省第八师范学校·····	康维之 唐希贤 (138)
泊镇师范学校述略·····	陈洪奎 (146)
大名五女师·····	王占一 (154)
我在育德中学的二十年·····	唐靖邦 (163)
我对育德中学的回忆·····	王捷之 (187)
保定私立同仁中学·····	张春和 (193)
抗战时期的国立一中·····	刘殿臣 (201)

直隶省新式教育发展概况

金淑琴

直隶省的新式学校教育产生在19世纪80年代，广泛兴起于1901年至1911年。由于清政府推行新政，采取停科举、办学堂、广游学等措施，直隶总督的重视和士绅热心教育等原因，直隶省的新式学堂蜂拥而起，发展较快，几为全国之首。直到民初几年，直隶教育仍保持全国第一、第二位的水平。1920年以后，由于军阀的连年战争，对直隶教育摧残很大，逐渐开始衰落。本文的中心内容，是对直隶省新式学校教育从产生到北洋政府结束时的的发展状况作一概述。

一

旧式教育主要是书院、义学、私塾，学习内容不外乎四书五经和八股文。1840年鸦片战争之后，清朝的闭关锁国政策被西方列强的火炮轰开，封建教育开始受到西学的冲击。19世纪60、70年代，洋务派打着“自强”“求富”的旗号，在直隶兴办了一批军用与民用企业，这就急需大批掌握近代科学的军事与技术人才，新式学堂应运而生。

1880年，直隶总督兼北洋大臣李鸿章奏请在天津设立北洋电报学堂，聘请丹麦人为教习，为已经敷设的电信线路培养技术骨干。这是省内第一座官办新式学堂。1881年，北洋水师学堂在天津落成招生，为李鸿章一手操办的北洋海军培养人才。次年又添设管

轮学堂，聘请留英学生严复为总教习。1885年，李鸿章又设立天津武备学堂，聘用外国教习，从淮军各营选考学生。这是我国最早的一所陆军军事学堂。早在1881年，李鸿章曾在天津设立医学馆；1893年12月8日由政府接办，改名北洋医学堂。这是我国创办最早的国立西医学堂。1895年，津海关道盛宣怀奏请设立中西学堂，分为头等学堂、二等学堂两种，学制均为4年。头等学堂设法律、采矿冶金、土木工程、机械等四科。二等学堂设英文、数学、各国史鉴等课程，学习期满后升入头等学堂。这是我国最早的一所普通公立中学。此外，还有聂士成设立的开平武备学堂（1895年）、津榆铁路公司创办的山海关铁路学堂（1895年）、袁世凯设立的随营武备学堂（1896年）等等。上述学校开创直隶新式教育之先河，给沉闷、腐败的封建教育带来一丝清新的空气。由于这些学校主要是为洋务运动服务，并带有浓厚的军事色彩，并没有从根本上触动旧教育的根基，占直隶教育主导地位的还是科举制。义和团运动之后，这些学校多数停办。

1901年9月14日，清政府颁布谕旨：“著各省所有书院，于省城均改设大学堂，各府及直隶州均改设中学堂，各州县均改设小学堂，并多设蒙养学堂。”（《光绪朝东华录》第4719页）随后，清政府还颁布一系列鼓励兴学的措施，全国很快出现了一个兴学热潮。直隶省的新式学校教育正是这时得到确立和发展，成为全国教育成绩突出的几个省份之一。

1901年11月7日，袁世凯继李鸿章之后署理直隶总督兼北洋大臣。踌躇满志的袁世凯深知这一地位是他攫取更大权利的跳板，来直后便开始苦心经营。他看到办学堂、废科举已成大势所趋，而在直隶推行新政又急需各种人才，便先后上奏请停科举。1903年3月13日，袁与张之洞联衔奏请递减科举中额，并指出：“科举一日不废，即学校一日不能大兴。”1905年9月2日，袁世凯又领衔奏请立停科举，推广学堂，得到朝廷诏准。为了使

自己成为推行新政的主角，袁世凯还采取了以下措施：

1、健全机构，任用贤能。

在洋务教育时期，主持兴学或为北洋大臣，或为津海关道，没有固定机构。因此，袁世凯1902年5月在全国率先设立学校司于保定，派胡景桂为学校司督办。下设专门教育、普通教育、编译三处，各置总办1人，外附支发、稽查两处。1904年5月，改直隶学校司为学务处，改督办为总理。总理下设会办3人，分为总务、普通、专门、实业、图书、会计、游学7课，以会办兼课长。为了切实发挥教育机构的领导作用，袁世凯1904年4月特聘著名教育家严修为督办。严修因戊戌变法中上奏请开经济特科而闻名。1902年他曾赴日考察教育，回国后捐资创办了天津民立第一、第二小学堂及严氏女塾等学堂，是直隶著名的教育家。严修就任后，再次东渡，重点考察日本的学校管理制度。回国后又创办了私立敬业中学堂（南开中学前身），并飭各县设立劝学所做为兴学机构，置劝学总董一人，劝学员数人，对地方教育事业推动很大。1905年12月严修升署学部侍郎，把这一经验推广全国，成为地方正式的教育行政机构，省学务处也改为提学使司。继严修之后，还有一些热心教育的著名人士如傅增湘等人，先后担任省和地方的学务工作，他们为推动直隶近代教育的发展，发挥了重要作用。

2、组织士绅赴日考察。

1905年6月，袁世凯选派大规模的教育考察团，分三期前往日本。规定每州遣派2人，多派不限，以品学兼优、乡望夙孚，“曾办学务者充选，现充学董者尤善。”（《北洋公牍类纂》卷11）考察时间为4个月，除参观、考察学校教育外，还聘请日本教师讲授教育学、管理法、学校制度等课程。这些人回国后，担任各县学董，由于开阔了眼界，增长了管理知识，从而大大推动各地兴学事业的发展，起了开通风气的作用。

8、多方筹集办学经费。

新式学堂经费，主要有以下几个来源：①书院、义学旧款。大多数学堂是在书院、义学旧址上改设的，便延用了旧学的膏火（给学生的津贴费用）、学田、院田、学林等收入。②抽收亩捐及杂税。因学堂经费短缺，各县逐渐开始征收亩捐。民国《沧县志》曾记载：“（光绪）三十年筹办户捐。”民国《南皮县志》中又记载：“按全县地亩七千余顷，民地每亩制钱五十文，旗地每亩制钱三十文，年入约三万吊，归警七成，学三成分配。”清末民初各地的官办学校，多数是用这种方法创办和维持的。③拨发公款。直隶法政学堂是在课吏馆旧址改设的，每年需经费3.14万两，除课吏馆原有1.4万两外，“所短之数，均由藩司拨补。”1903年，袁世凯曾奏请“将以前征收粮租折价较多之州县，仍分别规复旧章，以溢出之银提作学堂之费，”（《光绪朝东华录》第4901页。）得款约10万两。④鼓励个人捐资兴学。为补学款之不足，袁世凯大力提倡捐款兴学，他本人捐款2万元。对其他捐款兴学者，均奏报请奖，先后奏准给20多个州县的捐款人以各种奖励。张之洞为原籍南皮县捐款2.7万元，给予光绪和慈禧所书匾额各一方。严修捐办学堂11所，获赏五品卿衔。昌黎县孀妇张李氏捐银1000两，经袁奏准为其建牌坊。这一时期捐资兴学的风气，延续到民国以后。这样做解决了部分学堂的经费问题。

4、延聘外籍教习、顾问。

兴学之初，困难最大的除经费外就是师资问题，高等学堂矛盾尤为突出。为此，袁世凯不惜花重金聘请外国人来直隶任教，其中日本人最多。东京音乐学校校长兼东京高等师范教授渡边龙圣，是作为袁世凯的教育顾问应邀而来的。他参予筹划直隶省内的学制改革，筹建了天津教育会。还有担任直隶高等工业学堂总教务长的藤井恒久，同时也是袁世凯的工业顾问。学者中较著名的有担任北洋法政专门学堂教习的吉野作造与今井嘉幸，他们是

后来日本大正民主运动的领导者。他们的月薪金一般在100—500两湘平银之间，是中国教习的10—20倍，而当时每月有银4两便可养活一个5口之家。据统计，1901年中国共聘用26名日本人，其中13名在直隶任教。1904年，在218名日本人中，直隶省占85人。至1908年，在555人中，直隶占174人。现在可以确定有日本教习的学校有：

保定——直隶法律学堂、直隶法政学堂、模范小学堂、直隶优级师范学堂、高等农业学堂、农工学堂、编译处、东文学堂、将弁学堂。

天津——直隶学务公所、直隶工艺局、直隶高等巡警学堂、直隶高等工业学堂、北洋师范学堂、北洋法政学堂、天津两级师范学堂、天津银行专修所、直隶学务公所附设音乐体操传习所、科学馆、严氏女塾。

定县——定武中学堂。

赵县——赵州学堂。

河头——正心义学。

唐山——山海关内外路矿学堂。

直隶师范学堂共聘用日本教习7人，中国教习6人。日本教习教授农学、教育、手工、图画、地理、博物、理化、外国史等课程；中国教习教授伦理、算学、文法、体操、经学、史学6门课程。从授课门数及内容来看，日本教习在学堂中的重要地位是显而易见的。聘请外籍教习，对于解决高等学堂师资缺乏，提高我国高等教育质量，是非常必要的。

二

辛亥革命前直隶教育的发展，可大体分为两个阶段。1901年至1905年，在清政府和直隶总督的饬令下，各州县纷纷设立学堂。由于科举制的影响及人们对新式学堂持怀疑、观望的态度，入学者寥寥无几。1906年以后，随着科举制的废除和风气逐渐开

通，出现了一股兴学热潮，入学人数越来越多，新式学堂已成大势所趋。下面分类叙述。

（一）普通教育

1、高等教育

1902年5月，袁世凯在保定创办直隶农务学堂（今河北农业大学前身），后改名为直隶高等农业学堂。当年11月招收预备、速成两科学生共140名，又附设农业传习所招自费生80名。这是我国第一所高等农业学堂。同年还创办保定大学堂，后改为高等学堂。袁世凯又恢复天津中西学堂，在其旧址上创办了北洋大学堂（今天津大学前身）。学科除机械工程外，还相继开办法科、工科。后又增设法文、俄文两班及师范班。大学本科改为3年毕业，法科仍为4年。袁世凯聘请美国人丁家立为总教习，于次年4月正式开学。这是当时全国的三所大学堂之一。1903年，袁世凯又在天津设立北洋工艺学堂，以后改名为直隶高等工业学堂。设有化学、机器、化学制造和化学专科、机器专科、绘图科。1904年3月，直隶布政使柳生春等奏设保定医学堂。学制9年，招生20名。1905年秋，袁世凯在保定创办直隶法政学堂和幕僚学堂。直隶法政学堂是由课吏馆改办，招收安徽、山东、河南等五省举贡，毕业后奏留以供任使。学制为2年，招生100人。另招收本省士绅、各署幕僚120人，创办幕僚学堂，学制为3年。这两所学堂均为官费。1909年，幕僚学堂第一届学生毕业，改为直隶法律学堂，招收官费、自费生，学制仍为3年。1906年12月30日，袁世凯委黎渊为监督，在天津创办北洋法政专门学堂，内分简易科与专门科两种。简易科招收绅职两班共300名，1年半毕业。专门科仿日本法律学校学制，6年毕业，前3年为预备科，后3年为正科。进入正科后又分为法律、政治两门。值得注意的是，1907年9月预科正式招生200名，均为25岁以下的青年，

学习期间均为自费。1913年6月毕业后，有的赴日本留学（如李大钊），直接进入大学本科学习，表明其北洋法政学堂的学历得到认可。另一些人成为各地法政学校和司法机构的骨干。这三所法政学堂在规模、经费、师资各方面，都是国内同类学校中较优越的，不仅为直隶的新政和宪政运动培养了骨干，也向全国输送了法律人才。此外，还有1905年重新开设的山海关内外路矿学堂（今西南交通大学前身），1911年在北洋师范学堂基础上改设的直隶高等商业学堂等，不一一而述，详见下表：

辛亥革命前直隶高等学堂一览表

学 堂 名 称	地点	时间	备 注
北洋大学堂	天津	1902	次年4月正式开学
保定高等学堂	保定	1902	
直隶高等农业学堂	保定	1902	
直隶师范学堂	保定	1902	后改为直隶优级师范学堂
直隶高等工业学堂	天津	1903	
保定医学堂	保定	1904	
直隶法律学堂	保定	1905	原为幕僚学堂，1909年改名。
直隶法政学堂	保定	1905	
北洋法政专门学堂	天津	1906	
北洋师范学堂	天津	1906	1911年改为直隶高等商业学堂
北洋女子师范学堂	天津	1906	
山海关内外路矿学堂	唐山	1905	次年正式开学

资料来源：《北洋公牍类纂》、《清代续文献通考》、《光绪朝东华录》、陈学恂：《中国近代教育大事记》、民国《滦县志》、民国《清苑县志》。

2、中等教育

中等教育发展状况见下表：

1901—1911年直隶省公立、私立中学要览表

学校名称	地点	时间	沿革
天津府中学堂	天津	1901	就稽古书院改设，民国后改为省立一中
河间府官立中学堂	河间	1901	就瀛州书院改设，民国后改为省立三中
永平府中学堂	卢龙	1902	就永平府书院改设，民国后改为省立四中，迁唐山。
遵化官立中学堂	遵化	1902	民国后改为省立五中
保定府官立中学堂	保定	1906	就城内子母宫旧址改设，民国后改为省立六中
正定府中学堂	正定	1903	就恒阳书院旧址改设，民国后改为省立七中
易州中学堂	易县	1903	民国后改为省立八中
定武中学堂	定县	1902	就定武书院改设，民国后改为省立九中
深州中学堂	深县	1902	就文瑞书院旧址改设，民国后改为省立十中
大名府官立中学堂	大名	1903	就天雄书院旧址改设，民国后为省立十一中
顺德府官立中学堂	邢台	1902	知府梁丹铭就书院旧址改设，民国后改为省立十二中
广平府官立中学堂	永年	1902	就清晖书院旧址改设，民国后改为省立十三中
冀州中学堂	冀县	1902	就信都书院旧址改设，民国后改为省立十四中
赵州官立中学堂	赵县	1902	就庆阳书院旧址改设，民国后改为省立十五中
宣化府中学堂	宣化	1902	就柳川书院旧址改设，民国后改为省立十六中
南开中学堂	天津	1904	前身为敬业中学，1906年扩充为南开中学
育德中学堂	保定	1907	陈幼云、齐树楷创办

学校名称	地点	时间	沿革
存实中学堂	永清	1906	鄂方智等创办
南宫中学堂	南宫	1909	在县立两等小学堂基础上改设
长芦中学堂	天津	1904	为长芦商灶子弟而设，1908月并入南开中学
明新中学堂	天津	1905	孙洪伊创办，后因经费问题停办
如意庵中学堂	天津	1905	由私立中法学校改组，后因经费挪用而停办
北洋客籍学堂	天津	1906	为外省籍官吏子弟设立，1908年并入南开中学

资料来源：根据民国《清苑县志》、《定县志》、《大名县志》、《卢龙县志》、《滦县志》、《宣化县新志》、《冀县志》、《南宫县志》、《河北省教育概况》整理。

直隶省成立最早的中学是1901年3月9日开学的天津普通中学，由邑绅高凌雯、王世芸创办，美国人格林为英文总教习，聘请英文和汉文教员各4人，招收学生98人。由于清政府还没有颁布学堂章程，只好自订教学和管理制度。1903年春，这所学堂移交天津知府衙门，改名为官立中学堂。清政府颁布兴办学堂诏谕后，当年冬天开办的有河间府中学堂。次年开办的有永平府、遵化、定州、顺德府、广平府、冀州、赵州、宣化府等9所中学堂。这些学堂都是由书院改设，名称虽变，内容却难以迅速更新。据民国《宣化县新志》中记载：宣化府学堂开办后，“士子来学者日众，惟读经书、阅史鉴、甫脱八股旧习”。次年改为中学堂后，聘请北洋大学毕业生庄其人、邓鉴为英文、算学、地理、体操教员，理化各科仍然缺设。其它学堂也有类似问题。当时的中学沿用书院旧制，学生均不纳学费，而且书籍、制服、食宿等，皆由学堂供给。虽然1906年清政府规定开始收学费，许多学堂直到民国后才正式收费。随着师范教育的发展和新学制的建立，中等教育得到进一步发展。到1907年，全省已有中学28所，

学生1708人。较好的如严修、张伯苓1904年创办的私立敬业中学，1906年改为南开中学堂。1907年学院部视察员调查后认为：

“理化器械尚完全，学生成绩颇佳，英文程度尤优。教科书用西文，教授者皆能直接听受，监督教员均极热心。”1907年成立的保定育德中学，是省内著名的两所私立中学之一，先后为社会培养出大批人才。到1912年，直隶省共有公私立中学22所，学生511名，每年经费23.6万元。

3、初等教育

1902年以后，各级相继改书院为高等小学堂，较繁荣的乡镇村设立初等小学堂。兴学之初，除与中等教育同样的师资和学制问题外，招生亦为一大困难。因入学者寥寥，“乃得给学生津贴，以安士心，而广招徕。饭费之外，复加奖赏，供零用。”（民国《完县新志》）。学生入学年龄也没有限制，出现高等小学学生有在20岁以上，初等小学学生十四五岁的现象。1906年以后，科举制度废除，入学人数大增。各县普遍设立劝学所，并划分学区。劝学总董因曾出国游历，开阔了眼界，增长了新知，对各县的兴学事业推动很大。因而这一时期初等教育发展较快，形成直隶教育的一大特点。为了普及初等教育，各地还创办了半日学堂、简易识字学塾。幼儿教育有1904年严修设立的蒙养院、保姆讲习所等，在保定相继也开设蒙养院，总的看不够发达。到1907年，全省共有各类初等学堂4372所，学生8万余人。

（二）师范教育

直隶师范教育始于1902年。袁世凯称“育才莫先于兴学，兴学莫重于得师”，奏请在保定创办直隶师范学堂，招收各州县举贡生员为学生。因各地急需教师，便分设半年、一、二、三年

毕业四斋。次年又扩大招生名额，令全省大县送考生8人，小县送考生4人，学额高达600名。“其半年毕业，考取领凭者，即可先行派往各处小学充当教习一年，由各斋毕业生依次轮往，各接充教习一年”（《光绪朝东华录》第4901页），然后定期四堂补习。后又分为优级、初级两科。优级3年毕业，派充中学教员，初级5年毕业，充小学教员。1906年，袁世凯在天津设立北洋师范学堂，招收本省及东北、华北各省学生400名。设有1年和2年半毕业的简易科、专修科，6年毕业的完全科。同年还在天津设立北洋女子师范学堂，亦分为完全、简易两科。

为了尽快培养出大量初等教育师资，1905年直隶学务处令各府及直隶州、厅设立初级师范学堂，培养高小和初小教员。各县设立师范传习所，专为培养初小教员。一般3个月一期，每期三四十人不等。据1907年统计，全省府州县立师范学堂及师范传习所87所，学生3070名。省和地方三级师范培养出：2年毕业生182人，1年毕业生341人，半年毕业生1010人，留日速成师范学生200余人，初步缓解了师资缺乏的问题。这也是直隶教育能够迅速发展的关键。除上述学校外，1910年先后又设立和改办四所省立初级师范学堂，学制均为5年完全科，详细情况见表1。

（三）军事教育

袁世凯督直后，把编练新军放在首位，军事学堂也随之而起，见表2。

这些军事学堂中较重要的是北洋武备速成学堂和保定军官学堂。北洋武备速成学堂创办于1903年，第一年招生200名，分为马、炮、经理、测绘各科，2年毕业。1906年8月，该堂改归练兵处办，更名为“通国陆军速成学堂”，每年招收600人，学制仍为2年。至1909年并入保定军官学堂时，已有2000多人毕业，

1902——1911年直隶师范学堂一览表

表 1

学 校 名 称	地 点	时 间	备 注
直隶师范学堂	保定	1902	1905年改为保定优级师范学堂
省立第一师范学堂	天津	1905	原名天河师范学堂，1910年改称
北洋师范学堂	天津	1906	1911年改为高等商业学堂，部分归并优级师范
北洋女子师范学堂	天津	1906	
省立第二师范学堂	保定	1910	
省立第三师范学堂	滦县	1910	
省立第四师范学堂	邢台	1910	

资料来源：根据河北省教育厅编印《河北教育概况》（1935年）整理。

北洋军阀中的许多重要人物出自该学堂。1906年创办的保定军官学堂，设有速成、深造两科。速成科1年半毕业，深造科4年毕业。并设有留学生预备班。民国时期的许多重要军事将领都从这里毕业。

（四）留学教育

在本世纪初，留学生教育主要是指留日。直隶省的留日学生人数，在全国仅次于湖北、湖南、四川、江苏、浙江，居第六位，详见表3。

留日学生中，学习师范和政法的占很大比例，而且多为速成学生。1904年直隶学务处考取官费生50名，除8名已在东京外，只有5名是学习实业，其余均为师范和政法科。特别分派其中19名，无论习师范或是政法，必须1年毕业。到1907年，仅回国的

1902—1911年直隶军事学堂要览表

表 2

学 校 名 称	地 点	时 间	备 注
行营将弁学堂	保定	1902	8个月一期，1904年并入北洋武备速成学堂
北洋武备速成学堂	保定	1903	1909年并入保定军官学堂
海 军 医 学 堂	天津	1902	原北洋医学堂恢复后改称
北洋军医学堂	天津	1902	
北洋巡警学堂	天津	1903	由1902年设立的保定、天津巡警学堂合并而来
宪 兵 学 堂	大沽	1905	后改名警察学堂
军 医 学 堂	天津	1905	
马 医 学 堂	天津	1905	
经 理 学 堂	保定	1905	
军 械 学 堂	保定	1905	
电 信 学 堂		1905	
北 洋 讲 武 堂	天津	1906	1909年停办
唐山巡警学堂	唐山	1906	6个月一期，共办5期
保定军官学堂	保定	1906	民国后改为保定军官学校
电 报 学 堂	唐山	1911前	原设昌黎，1911年迁唐山

资料来源：《光绪朝东华录》、《清代续文献通考》、《北洋公牍类纂》、民国《清苑县志》、民国、《滦县志》。

速成师范生就有200余名。至1911年，直隶留学生中共有159人获得毕业证书（不包括速成学生），其中大学95人，中等以上专门学校21人，军事学校43人。

1901——1906年直隶留日学生人数表

表 3

年 份	直 隶	全 国	备 注
1901	16人	269人	还有旗人 5 名, 共 274 人
1902	25人	570人	
1903	77人	1400人	
1904	172人	2406人	
1905		8000人	直隶人数不详
1906	454人	5418人	(仅为上半年)

资料来源: 李喜所:《清末留日学生人数小考》, 见《文史哲》1982年第3期
《东方杂志》第1年、第2期。

除派遣留学生外, 直隶省还组织数批各类人员赴日考察。1904年袁世凯令新任州县官吏无论内选外补, 必须赴日本游历3个月方准上任, 并规定“如有托故不往者, 即停止赴任”。1905年派遣考察教育的士绅共4期。1907年又选派百余人分3期赴日考察地方自治。这两种考察, 时间为4个月, 回国后由提学使司考核成绩。这些短期考察人员和直隶的留学生, 总数约计数千人, 他们对直隶的政治、经济、文化等各方面都产生了重要影响。

(五) 其他教育

这一时期的教育中还有一种为新政服务的实业教育。直隶的实业学堂较突出的有1906年天津商会创办的天津中等商业学堂, 招生120名, 设有完全、简易两科, 学制分别为5年和2年。同年创办的还有保定商业学堂、天津银行专修所, 高阳县商会创办的