

幼儿创意 足球游戏



张首文 主编

120 个游戏演示，扫码就看

中国最佳图书出版单位



科学出版社

幼儿创意 足球游戏



张首文 主编

《幼儿创意足球游戏》根据幼儿年龄发展特点、结合幼儿足球游戏的内容,进行编写设置,全书分为两个部分:第一部分主要介绍幼儿足球游戏的基本知识,包括幼儿足球游戏的价值和意义,足球游戏的目标和内容,足球游戏的组织和活动计划,足球游戏中的安全和保育工作指导;第二部分着重于足球游戏的实践内容,包括幼儿足球游戏基本动作和热身放松游戏,各年龄阶段的足球游戏案例,各年龄阶段的集体教学活动案例以及主题活动案例。

为了便于教师、家长学习使用,《幼儿创意足球游戏》还配套有完整的足球游戏微课视频,可供读者随时随地扫码观看。

图书在版编目(CIP)数据

幼儿创意足球游戏 / 张首文主编. — 北京: 化学工业出版社, 2019.7

ISBN 978-7-122-34301-7

I. ①幼… II. ①张… III. ①足球运动—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 069406 号

责任编辑: 宋 薇

装帧设计: 张 辉

责任校对: 杜杏然

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装: 三河市延风印装有限公司

880mm×1230mm 1/24 印张 8 $\frac{3}{4}$ 字数 191 千字 2019 年 11 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888

售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 39.80 元

版权所有 违者必究

幼儿创意足球游戏

专家指导顾问

王建平 郭亚新 李 靖

主 编：张首文

副主编：王 娜 李东梅 白秋红 李迎春 冯 薇

编 委：李西晗 郭思瑶 林 洁 付 豪 王珊珊 齐 超

莘立然 李志燕 殷文雅 李 蔚 黄 宇 李鑫迪

张 迪 李婷婷 贾浩凡 刘 璐 孙冬雪 刘慧欣

刘 畅 唐凯娜 朱萌萌 郭 洋 刘 岩 高 珊

高平凡 韩雨倩 郑菲洋 郑秋怡 胡岩坡 郭诗瑶

实验幼儿园

北京市大兴区亦庄第二幼儿园

北京市昌平区工业幼儿园

北京市朝阳区劲松第一幼儿园

北京市通州区张家湾镇中心幼儿园

北京市海淀区政府机关幼儿园

北京市西城区远见名苑幼儿园

北京市通州区西集镇郎府幼儿园

前言

足球是孩子非常喜欢的球类器材之一，但是如何在幼儿园有效开展足球活动，设计什么样的足球游戏来激发孩子参与的兴趣、发展孩子的基本能力，却是很多幼儿园老师困惑和迷茫的事。虽然也有不少幼儿园和培训机构进行了足球特色园的活动尝试，但是以足球比赛为最终目标的做法，却偏离了教育的基本规律。因为没有正确把握幼儿的年龄特征以及动作发展的基本规律，简单地将成人训练方式带入幼儿训练中，进行小学化、成人化的教学，训练痕迹明显，影响了幼儿对足球的兴趣，从而严重影响了幼儿的身心健康发展。《幼儿园教育指导纲要》中强调：“幼儿园教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，寓教育于生活中、游戏中”，明确幼儿园的基本教学模式是游戏模式。

《幼儿创意足球游戏》依据《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，以足球游戏为媒介，从“兴趣、游戏为本，儿童发展为先”的原则出发，立足幼儿基本动作、空间感知、集体意识发展，充分考虑到幼儿健康发展需要，结合幼儿身心发展的特点进行编写，内容涉及幼儿足球热身放松游戏、游戏实践活动、集体教学活动、主题活动、区域活动、幼儿足球操等。《幼儿创意足球游戏》适合3—6岁儿童，内容贴近幼儿园和家庭活动开展实际需要，分不同年龄阶段进行编写设计，既便于幼儿园教师在不同年龄班指导幼儿练习，又有利于家长根据幼儿在不同时期的身体状况开展家庭足球游戏。为幼儿园教师、家长提供了系统化的足球游戏课程案例参考，也为幼儿园开展足球游戏活动提供了有益的启示。



为了便于对不同年龄阶段的幼儿进行足球游戏安排和指导,《幼儿创意足球游戏》分成理论和实践两部分:第一部分主要介绍基本理论知识,包括幼儿足球游戏的价值和意义,足球游戏的目标和内容,足球游戏的组织和活动计划,足球游戏活动中安全和保育工作指导;第二部分主要介绍足球游戏实践,包括幼儿足球游戏基本动作和热身放松游戏,足球游戏案例,足球游戏集体教学活动案例,足球游戏的主题活动案例,幼儿足球操等内容。

《幼儿创意足球游戏》的成书基础是大量的实践课程研究,书中所出现的足球游戏已经在北京市多所市级示范园所进行了实践,并取得了非常好的效果,同时书中所涉及的游戏内容也是北京市教委项目“北京市幼儿园新教师(非专业)职业适应能力培训项目”的研究成果之一。为了便于教师、家长们学习使用,《幼儿创意足球游戏》还配套有完整的足球游戏微课视频,可供读者随时随地扫码观看。

《幼儿创意足球游戏》在编写过程中得到了北京市幼教师资培训中心、首都师范大学学前教育学院领导、有关专家、教师以及北京市大兴区亦庄第二幼儿园、北京市昌平区工业幼儿园、北京市朝阳区劲松第一幼儿园、北京市通州区西集镇郎府幼儿园等众多幼儿园的参与与支持,在此表示诚挚的感谢!

衷心希望广大读者在使用过程中提出宝贵的意见,以使本书更加完善和实用。

编者
2019.1.1

PART

1

幼儿足球游戏的重要意义

第一节 幼儿足球游戏的目的	2
第二节 幼儿足球游戏活动的意义	3
一、有助于激发幼儿参与运动的兴趣	3
二、有助于培养运动能力, 促进幼儿体能的发展	4
三、有助于培养运动感知觉, 促进幼儿认知能力的发展	4
四、有助于培养良好品质, 促进幼儿社会性发展	4

PART

2

幼儿足球游戏的内容与组织

第一节 幼儿足球游戏活动目标、内容和形式	8
一、幼儿足球游戏活动的目标	8
二、幼儿足球游戏活动的内容	9
三、幼儿足球游戏活动的形式	9
(一) 户外体育活动	9
(二) 集体教学活动	9
(三) 区域活动	10
(四) 主题活动	10
第二节 幼儿足球游戏活动组织	10
一、幼儿足球游戏活动组织方法	10



(一) 合理安排适宜幼儿的学习与发展目标以及活动内容	10
(二) 运动量的安排应科学、适宜	11
(三) 动作上的示范与指导要准确, 方法要多样化	12
(四) 以幼儿感兴趣的方式来建构活动过程	12
(五) 处理好教师主导与幼儿主体的关系	13
二、幼儿足球集体教学中常用的游戏形式	15
(一) 主题游戏法	15
(二) 竞赛游戏法	15
(三) 活动探索法	15
(四) 增减材料法	15
(五) 分组轮换法	15
第三节 幼儿足球游戏活动计划	16
一、学期计划、月计划	16
二、周计划与日计划	16
三、具体计划	17
(一) 小 班	17
(二) 中 班	19
(三) 大 班	21
第四节 幼儿足球游戏活动中安全和保育工作指导	23
一、服装与运动	23

CONTENTS



(一) 服装选择的基本原则	23
(二) 鞋子选择的基本原则	23
(三) 运动中的注意事项	23
二、饮食与运动	24
三、运动场地与设施的卫生	24
四、足球游戏活动中幼儿的意外伤害预防与急救	25
(一) 脚踝扭伤	25
(二) 擦 伤	25
(三) 撞伤或拉伤	25
(四) 运动性腹痛	26
第五节 幼儿足球游戏使用说明	26
一、基本原则	26
(一) 符合幼儿年龄特征	26
(二) 符合幼儿的运动水平以及动作发展水平	26
(三) 遵循动作技能形成规律	27
(四) 遵循循序渐进原则	27
(五) 遵循科学、系统性原则	27
二、指导建议	28
(一) 充分备课, 熟悉游戏	28
(二) 统筹运用初级版和升级版	28
(三) 灵活选用, 适当调整	28

(四) 选用适宜的组织方法	28
---------------------	----

(五) 材料提供有层次性, 评价有针对性	28
----------------------------	----

PART 3

幼儿足球游戏活动

第一节 足球热身和放松游戏	32
---------------------	----

一、热身游戏活动	32
----------------	----

游戏1: 脚丫画笔	32
-----------------	----

游戏2: 足球小将	33
-----------------	----

游戏3: 足球爆米花	33
------------------	----

游戏4: 小朋友做早操	34
-------------------	----

游戏5: 小猴子	34
----------------	----

游戏6: 小螃蟹	35
----------------	----

游戏7: 小蚂蚁	35
----------------	----

游戏8: 我们一起做运动	35
--------------------	----

游戏9: 小动物模仿操	36
-------------------	----

游戏10: 起风啦	36
-----------------	----

二、放松游戏活动	37
----------------	----

游戏1: 小球滚滚滚	37
------------------	----

游戏2: 切西瓜	37
----------------	----

游戏3: 洗澡	38
---------------	----



CONTENTS

游戏4: 跟我做.....	38	游戏10: 小鼓咚咚锵.....	56
游戏5: 大风吹, 小风吹.....	38	游戏11: 与球共舞.....	58
游戏6: 小音符睡着了.....	39	游戏12: 滚球乐.....	59
游戏7: 看谁做得好.....	39	游戏13: 揉面团.....	60
游戏8: 看谁学得像.....	39	游戏14: 打保龄球.....	62
游戏9: 看谁反应快.....	39	游戏15: 快乐停球.....	64
游戏10: 小手真能干.....	40	游戏16: 花样传球.....	65
第二节 幼儿足球游戏	40	游戏17: 小球来敲门.....	66
一、幼儿足球常见基本动作.....	40	(二) 中 班	68
二、幼儿足球游戏案例.....	41	游戏1: 我是小小狙击手.....	68
(一) 小 班	41	游戏2: 小猴运西瓜.....	70
游戏1: 小球小球滚起来.....	42	游戏3: 打灰太狼.....	72
游戏2: 送小猪回家.....	43	游戏4: 木头人.....	73
游戏3: 小火车.....	45	游戏5: 炒黄豆.....	75
游戏4: 赶小猪.....	47	游戏6: 小球起飞.....	76
游戏5: 炒豆豆.....	48	游戏7: 我是小小神投手.....	77
游戏6: 小马追球.....	50	游戏8: 地道战.....	79
游戏7: 小海豚顶球.....	51	游戏9: 小小木头人.....	81
游戏8: 帮企鹅妈妈找宝宝.....	53	游戏10: 听话的球宝宝.....	82
游戏9: 会跳舞的球.....	54	游戏11: 传球乐.....	84

游戏12: 赶蚊子	85
游戏13: 击鼓传球.....	87
游戏14: 踢球打靶.....	89
游戏15: 会听口令的小足球	90
游戏16: 夺 宝	91
游戏17: 捉尾巴	93
游戏18: 足球小子.....	94
游戏19: 射门小能手.....	96
(三) 大 班	97
游戏1: 夹球赛跑	97
游戏2: 小螃蟹搬东西.....	99
游戏3: 玩转小足球	100
游戏4: 争分夺秒	101
游戏5: 看, 流星雨!	103
游戏6: 球宝宝快回家.....	104
游戏7: 灵活的运动员.....	106
游戏8: 流星球.....	107
游戏9: 向日葵.....	108
游戏10: 你推我挡.....	110
游戏11: 手滚球大赛	111

游戏12: 盲人引路.....	112
游戏13: 鲨鱼和小鱼	114
游戏14: 小马追球.....	115
游戏15: 小老鼠偷油吃	117
游戏16: 守护领地.....	118
游戏17: 夺宝奇兵.....	120
游戏18: 趣味顶球.....	121
游戏19: 抢球大战.....	122
游戏20: 垫上足球赛	124

第三节 幼儿足球集体教学

(体育课)	125
-------------	-----

一、小 班	126
活动1: 有趣的抛接球.....	126
活动2: 袋鼠宝宝玩皮球	128
活动3: 大力神脚	129
活动4: 你踢我接	130
活动5: 小乌龟钻山洞.....	131
活动6: 看谁击得准	132
活动7: 我是小小守门员	133
活动8: 运西瓜.....	135

CONTENTS

二、中 班	136
活动1: 占领小红旗	136
活动2: 打怪兽	137
活动3: 送小球回家	139
活动4: 足球健将大比拼	140
活动5: 传球欢乐多	141
活动6: 小球围着我来转	142
活动7: 快乐运西瓜	144
活动8: 穿越火线	145
活动9: 蚂蚁运粮	147
活动10: 小鲤鱼跳龙门	148
三、大 班	149
活动1: 我是守门员	149
活动2: 射门大赛	150
活动3: 接力传球	152
活动4: 快乐小足球	153
活动5: 足球小将	155
活动6: 我是控球小健将	156
活动7: 丛林战士	157
活动8: 足球大赛	159

第四节 足球主题游戏方案..... 160

一、小班: 好玩的足球..... 160

二、中班: 足球乐..... 164

三、大班: 足球小将..... 171

第五节 足球区域体育游戏..... 177

一、小 班..... 177

游戏1: 顶 球..... 178

游戏2: 小小足球运动员..... 179

游戏3: 打灰太狼..... 179

游戏4: 运 球..... 180

二、中 班..... 181

三、大 班..... 183

第六节 幼儿足球操..... 185

一、小班: 欢乐足球操..... 185

二、中班: 快乐足球操..... 185

三、大班: 快乐向前冲..... 185

附1 足球比赛组织流程..... 186

参考文献..... 193

PART

1

幼儿足球 游戏的重要意义

第一节 | 幼儿足球游戏的目的

在校园足球日益普及的背景下，幼儿开展足球运动的热潮正在兴起。研究表明，学龄前（3—6岁）是幼儿智能素质、心理素质、体能素质等发展的关键期，如果在关键期幼儿得到科学、系统的适时锻炼，幼儿的综合素质将得到最佳的发展，而一旦错过将难以补偿。足球游戏活动具有竞争性强、趣味性浓等特点，是幼儿发展关键期能够达到全面综合，培养幼儿身体素质、智能素质和优势心理素质的最佳体育运动之一。但是不少幼儿培训机构却没有正确把握幼儿的年龄特征以及动作发展的基本规律，将成人的训练方式带给幼儿，进行小学化、成人化的训练模式，偏离了正轨，影响了幼儿对足球的兴趣，并严重影响了幼儿的身心健康发展。

本书倡导的让孩子“快乐足球游戏”不是简单对幼儿进行训练，不是枯燥、重复地进行足球基本技术的练习，更不是去培养足球运动员，而仅是将足球作为一种教育手段，挖掘符合幼儿特征的足球游戏，进一步丰富幼儿体育活动的器材，通过足球游戏活动的形式让幼儿从小就享受体育运动的快乐，培养幼儿喜欢参与体育

活动的兴趣。提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增强幼儿体能。同时还能培养幼儿勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”本书依据《幼儿教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》，以足球游戏为媒介，以“兴趣、游戏为本，幼儿发展为先”的原则，引导幼



知识拓展

你知道古代足球起源哪里吗？

足球运动是一项古老的体育活动，源远流长。足球最早起源于我国古代的一种球类游戏“蹴鞠”，《战国策》和《史记》是最早记录“蹴鞠”的文献典籍，前者描述了2300多年前的春秋时期，齐国都城临淄（现属山东淄博市）流行“蹴鞠”活动，后来经过阿拉伯人传到欧洲，发展成现代足球。所以说，足球的故乡是中国。现代足球运动起源于英国，从英国走向欧洲，从欧洲走向世界——现代足球已经成为世界上最受欢迎的体育项目，成为世界第一运动！

儿主动去求知、去探索、去实践，并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验，从而促进其身心健康发展，为终身体育打下基础。

第二节 幼儿足球游戏活动的意义

足球活动包含游戏的特性，它的运动特点与人体的各方面都有联系，能够发展幼儿身体多方面的能力，并且能启智、育德和培养良好个性，促进幼儿社会性方面的发展，进而促进幼儿的身心健康。

一 有助于激发幼儿参与运动的兴趣

游戏是幼儿的最爱，是幼儿活动的基本，游戏的情节有趣，形式多样化，既符合幼儿的心理、生理特点，又能激发幼儿积极探索和活动的兴趣。足球活动具有活泼性、丰富性、生动性、对抗性及竞争性等特点，这些特点可以引导、激发、培养幼儿产生积极的心理倾向，获得心理满足。幼儿对事物的认识首先产生于兴趣，兴趣产生需要，需要引起动机，而动机又决定行为，所以兴趣是决定行为的基础。

足球游戏活动所具有的特点正是引起幼儿对足球产生兴趣的起点。比如：“我的球最听话”的活动中，就是通过角色游戏让幼儿赶着球跑，边玩边将球控制好，将球送到目的地。让幼儿玩中学，学中玩，逐步掌握足球基本动作。只有培养幼儿对足球游戏活动的兴趣，才能激发幼儿对足球游戏活动的爱好，使幼儿的身体获得充分的锻炼，从而达到教育的目的。



知识拓展

你知道最早的现代足球是什么做的吗？

最早的足球只是一个充气的猪膀胱。后来，工匠们在猪膀胱外缝制一层厚厚的鹿皮，制成了更坚固耐用的圆球。猪膀胱大小不一，每个足球都不一样。后来，人类发明了橡胶，足球开始使用橡胶，规格也统一了起来。但是，每个国家的足球还是不一样。1930年第1届世界杯决赛，上半场用阿根廷的球，下半场用乌拉圭的球。最后，乌拉圭成为首届世界杯冠军。1970年，阿迪达斯开始设计每届世界杯的比赛用球。

二 有助于培养运动能力， 促进幼儿体能的发展

由于幼儿正处在人生的特殊阶段，他们的认知、情感、行为等方面的发展，都需要建立在基本的健康之上。因此，幼儿要在今后社会中求得生存并得到发展，首先必须有健康的身体，促进幼儿身体健康发展是幼儿的主要任务。幼儿生来就爱动，而人的生命也在于运动。幼儿在足球活动中可根据自己的运动能力去选择活动内容，并在活动中逐渐发展运动能力。运动能力提高了，活动内容便随之提高。同时通过游戏活动掌握和改进基本动作，提高基本动作质量，发展幼儿身体的基本活动能力，周而复始，不知不觉，促进身体生长发育，发展速度、耐力、力量、灵敏和协调等身体素质，增强幼儿空间感知觉等身体意识，进一步增强体质。幼儿的运动能力便伴随着足球活动水平的提高而提高。同时活动中能提高自我保护的基本技能，为养成良好运动习惯奠定基础。

三 有助于培养运动感知觉， 促进幼儿认知能力的发展

幼儿对事物的认识能力是从感知开始

的。足球游戏活动与脑体运动有机结合，不仅动脚、动手（触球、投球），更重要的是动脑，即使是射门、拨球也必须通过观察、判断、思考，不断调整自己的位置，每个球都要通过脚眼脑的协调。这种脑体运动的有机结合，对保持神经系统的功能有重要作用，必然促进人的思维能力，促进智力发展。在足球活动中，幼儿时常有一些新奇的玩法，幼儿的创造力得到了前所未有的开发。运动感知觉表现在足球游戏活动中非常显著。在运球过程中，脚和球的运动都处在快速、不断变化的过程中。幼儿要对多个对手和队友给予关注，这意味着他既要将注意力分配到不同的动态场面，还要感觉和整合复杂的运动模式，即要具备快速处理信息并迅速做出预判的能力。通过开展幼儿足球活动培养了幼儿的创造能力，促进了幼儿的智力发展。

四 有助于培养良好品质， 促进幼儿社会性发展

现在独生子女通常比较脆弱，通过各类足球游戏活动可以让幼儿学会承受失败。足球游戏这种挑战性活动可以让幼儿