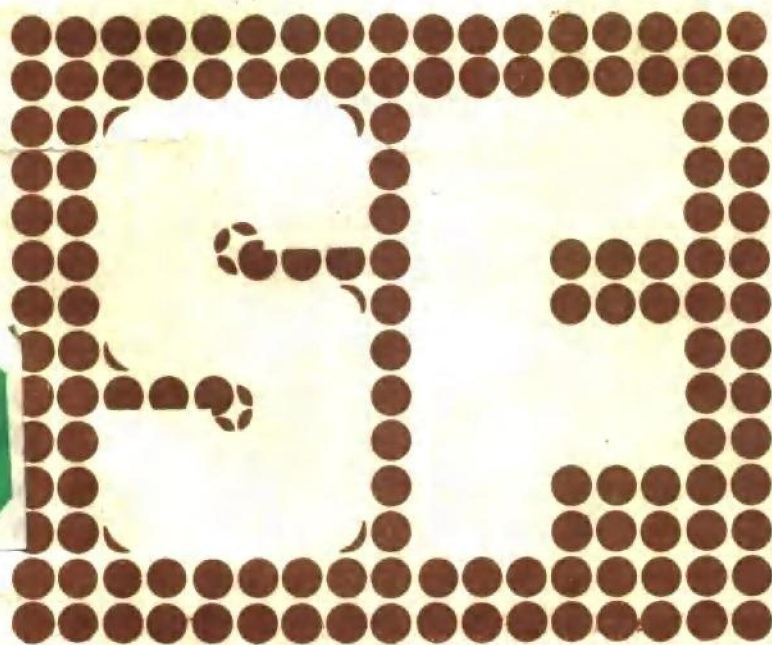


THE SKILL OF HOW TO FILL
WITH THE ENGLISH
NON-FINITE VERBS

英语非谓语动词
应试技巧

蒋秉章（主编）顾蕴芳



同济大学出版社

英语非谓语动词应试技巧

The Skill of How to Fill with
the English Non-finite Verbs

蒋秉章（主编） 顾蕴芳

同济大学出版社

内 容 提 要

本书着重对非谓语动词应用的各类句型进行了深入浅出的叙述,对如何在具体语句中关于词与词之间的搭配关系、非谓语动词在句中所处的位置总结出一定规律,并归纳为若干常用句型,便于读者掌握和应用。书中还列举了大量的实例、译文,各章节后配有练习,书后附有答案和注释。

英语非谓语动词应试技巧

蒋秉章(主编)顾蕴芳

同济大学出版社出版

(上海四平路1239号)

新华书店上海发行所发行

常熟市印刷二厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 6 字数: 140 千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数: 1—15,000

ISBN7-5608-0092-0/H·26

定价: 1.50元

序 言

英语中的三种非谓语动词，在句语结构方面，虽然会起同样的语法作用，可是按照惯用法（usage）来分析或处理，就有所不同。如果不按照惯用法处理句语结构，就会犯错误。例如，不定式和动名词都可以在句中作主语，可是在不同的句型中使用，不可混淆。本书编者能以这方面作重点指出，並予以确切的例证，这对读者来说，无疑是有很大的帮助。

英语语法的学习，只谈理论性的规律，不重视实践，结果是一切付诸空谈，学不到英语语言方面的技巧。因此，必须重视理论联系实际。英语中有句谚语：“Practice makes perfect”（熟能生巧）。从事英语学习的同志们，不可忽视这一点。本书在第三章中列述的各种句型，这是语法规律教学方面简明的办法，使读者容易掌握。

此外，全书三章都附以适量的练习，並提供答案和注释；对读者们自学，创造了良好的条件。

在审校全稿后，略述个人意见，作为参考。

凌渭民

1988.2.4

前 言

对于学习英语的人来说,英语非谓语动词形式是一个比较难掌握的问题,尤其在各种语法考试中这部分往往失分较多。就我们的教学体会而言,学生们对如何正确使用非谓语动词的各种形式,有一定的盲目性和难度。因此,他们迫切需要一本专门论述如何应用各种非谓语动词的指导性书籍,能总结非谓语动词在句子中的语言规律、辨析同一非谓语形式在句子中作不同的语法作用,以解决英语学习中的难题,同时也能为英语教师提供教学参考资料。这就是我们编著这本书的目的。

书中我们对上述问题总结和归纳了若干个句型,便于读者掌握这些规律,并能在实际中加以运用。例句和译文供读者对比之用。另外每章节后附有一定量的练习,以巩固所学的知识。

本书在编写过程中,得到了上海交通大学吴银庚教授的热情指导和帮助,又经上海交通大学凌渭民教授的仔细审校,并为本书写了序言,在此谨致谢意。

在编写时,我们参阅了国内外有关同类的语法书籍。由于我们水平有限,难免有错误和疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

1987. 10

目 录

第一章 非谓语动词的概论

- § 1 简述……………(1)
- § 2 非谓语动词的分类及其形式……………(2)
- § 3 非谓语动词在句子中的语法作用……………(8)

第二章 非谓语动词各种用法的区别

- § 1 不定式与动名词在句子中作主语时的区别
……………(26)
- § 2 不定式与动名词在句子中作宾语时的区别
……………(30)
- § 3 不定式、分词与动名词作表语时的区别……………(38)
- § 4 不定式与分词作补足语时的区别……………(41)
- § 5 不定式与分词作状语时的区别……………(45)
- § 6 三种非谓语动词作定语时的区别……………(52)
- § 7 现在分词与过去分词的区别……………(56)
- § 8 现在分词作表语与进行时态的区别及过去分
词作表语与构成被动语态的区别……………(60)

第三章 非谓语动词填空技巧

- § 1 给定动词位于句首,有逗号分开……………(63)
- § 2 给定动词位于句首,无逗号分开……………(73)

§ 3 给定动词位于句首作句子主语的前置定语	(78)
§ 4 给定动词位于作主语的名词后作后置定语	(79)
§ 5 给定动词作插入语	(82)
§ 6 给定动词位于句子的谓语动词后	(86)
§ 7 给定动词位于句子谓语动词后的名词后	(97)
§ 8 给定动词在“be + 形容词”后	(102)
§ 9 在含非谓语动词的句子中it构成的句型	(106)
§ 10 给定动词在 there be 存在句中	(103)
§ 11 给定动词在介词后	(111)
综合练习	(116)
答案和注释	(152)

第一章

非谓语动词的概论

§1 简 述

英语的动词可以分为谓语动词 (Finite Verb) 和非谓语动词 (Non-finite Verb)。谓语动词在句中的形式随句子主语的人称、数及时态、语态的变化而变化。如:

The boy is watching TV in the room. 这小孩正在房间里看电视。

We have done all we have to do. 我们已经做了该做的一切。

This tape recorder was made in our factory. 这架录音机是我们厂造的。

The letter must be sent at once. 这封信必须立刻寄出。

非谓语动词在句子中起名词、形容词和副词的作用,也可充当主语、宾语、表语、定语、状语和补足语等成分。非谓语动词在句中出现的形式有两种。

1.1 单个非谓语动词起作用 如:

English is not easy to learn. 英语不容易学。

There are some differences between written English and spoken English. 书面英语和口头英语有些不同。

You can enlarge your vocabulary through reading.

你可以通过阅读来扩大词汇量。

1.2 以非谓语动词短语的形式起作用 如:

The teacher teaches us *how to write a letter in English*. 老师教我们怎样用英语写信。

Building our country is our task. 建设国家是我们的职责。

The machine *running normally* is made in China.
运转正常的那台机器是中国造的。

§ 2 非谓语动词的分类及其形式

2.1 非谓语动词根据其在句中的不同作用而分为三类。

1. 动词不定式 (infinitive) 由不定式符号 to + 动词原形构成。如:

to take, to write

2. 动名词 (gerund) 在动词原形后加 ing 构成。如:

taking, writing

3. 分词 (participle) 又分为现在分词 (present participle) 和过去分词 (past participle)。如:

现在分词 taking, writing

过去分词 taken, written

[注] 现在分词和动名词在形式上相同, 有些语法学者把动名词和现在分词统称为 V-ing form 或 V-ing participle, 由此使广大读者避免了在区分它们用法时的难点。但, 迄今为止, 国内外一些传统考试仍然沿袭传统的规则, 即要求应试者掌握现在分词和动名词的区别。因此, 我们在这里也采用传统的语法分类, 即将非谓语动词形式分为不定式、动名词和分词。

2.2 在句子中, 三种非谓语动词因内容要求, 各自又有几种特殊的表达形式。

1. 疑问词 + 动词不定式 如:

I don't know *where to put the flower*. 我不知道把花摆在哪儿。

Tell me *what to do*, please. 请告诉我该做些什么。

2. for + 名词(或代词) + 动词不定式 如:

It's better for you to go to bed earlier at the night before the test. 考试前一天晚上你早些睡觉为好。

Please leave something for your brother to eat.
给你弟弟留点吃的。

[注] 例中的 you, your brother 分别是两个不定式的逻辑主语。

3. 名词的所有格(或代词) + 动名词 如:

In the case of the first engine's going wrong, the second engine can be used on the rest of the flight.

在第一台发动机失灵的情况下, 第二台发动机在以后的飞行中仍可使用。

Do you mind my leaving the luggage in your room? 我把行李放在你房间里好吗?

[注] 例中的 the first engine's, my 分别是两个动名词的逻辑的主语。

4. 名词(或代词) + 分词 如:

All the girls and boys rushed out of the classroom, the teacher being the last one to leave. 学生们挤出了教

室，老师最后一个离开。

Gases have neither definite size nor shape, both depending on the container. 气体无一定的体积也无一定的形状，两者取决于容器。

Water changed into solid, we call it ice.

水变成固体，我们称之为冰。

[注]在例句中 the teacher, both 和 water 分别是分词的逻辑主语。

在科技文体中，分词的这一结构前面常由介词 with 或 without 引出。如：

With the temperature being low, the pressure can not be increased. 由于温度低，压力不会增大。

The factory produces radios and TVs with all the machines completely automated. 工厂的机器全部自动化来生产无线电和电视机。

5. 非谓语动词的否定形式

不定式之前加否定词 not 构成不定式的否定形式，有时不用 not 而用否定词 never 也可构成否定形式，而且否定词总放在不定式前。如：

Tell him not to be idle. 叫他不要闲着。

The teacher reminds us again and again never to waste time. 老师一再提醒我们决不要浪费时间。

动名词前加否定词 not, 构成动名词的否定形式。如：

It is correct not going on with it. 不继续做下去是正确的。

The main trouble is our not having enough time. 主要困难是我们没有足够的时间。

分词前加否定词 *not*, 构成分词的否定形式。如:

Not knowing his address, we couldn't get in touch with him. 由于不知道他的地址, 我们无法与他取得联系。

He fell from the tree, not injured at all.

他从树上跳下来, 竟一点没伤着。

2.3 三种非谓语动词的体

非谓语动词没有时态(*tense*), 但有体(*aspect*)。

传统语法认为非谓语动词和谓语动词一样也有时态。近年来, 较多的英美语法学者认为非谓语动词没有时态, 我们认为这种提法具有时代性, 理论上和实践上都容易为读者接受。

非谓语动词有四种体, 见表 1。

表1

	一般体	完成体	进行体	完成进行体
不定式	to take	to have taken	to be taking	to have been taking
动名词	taking	having taken		having been taking
现在分词	taking	having taken		having been taking
过去分词	taken			

一般体用在暂时性动作的动词 (*Simultaneous Action*) *seem, appear, be said, be thought* 等。如:

He seems to be a scholar. (= *It seems that he is a*

scholar.)

He seemed to be a scholar. (=It seemed that he was a scholar.)

He is thought to be a scholar. (=It is thought that he is a scholar.)

He was thought to be a scholar. (=It was thought that he was a scholar.)

延续性动作的动词 (Subsequent Action) wish, hope, intend, expect, promise 等。如:

He expects to succeed. (=He expects that he will succeed.)

He expected to succeed. (=He expected that he would succeed.)

完成体用在非谓语动词的动作发生在谓语动词的动作之先 (Prior Action), 谓语动词是一般现在时, 那么不定式的完成体表示现在完成时或一般过去时。谓语动词是一般过去时, 则不定式的完成体表示过去完成时。如:

He seems to have been studious. (=It seems that he has been studious.)

He seems to have been studious in his youth. (=It seems that he was studious in his youth.)

He seemed to have been studious. (=It seemed that he had been studious.)

试比较:

He is thought to have been a scholar. (=It is thought that he was a scholar.)

He was thought to have been a scholar. (=It was

thought that he was a scholar.)

关于非谓语动词的体的用法将在第三章中作进一步论述。

2.4 三种非谓语动词的语态

非谓语动词也有主动语态 (Active Voice) 与被动语态 (Passive Voice) 之分。

谓语动词的语态是表示句子主语与谓语的关系。非谓语动词没有主语,但有逻辑主语(见 §2.2),非谓语动词的语态是表示它与逻辑主语之间的关系。倘若逻辑主语是非谓语动词动作的行为者,则非谓语动词用主动语态。如:

I want the boy to tell a story for me. 我叫这孩子给我讲个故事。

这里不定式 to tell 的逻辑主语是 the boy,是动作 tell 的行为者,故不定式用主动语态。又如:

He has had me clean the room every day.

他叫我每天打扫房间。

但,倘若逻辑主语是非谓语动词动作行为的对象,那么非谓语动词则用被动语态。如:

I want a story to be told for me by the boy.

我希望这故事由那孩子讲给我听。

这里 story 是不定式的逻辑主语,是动作的行为对象,故不定式用被动语态。又如:

He has had the room cleaned. 他叫人把房间打扫好了。

非谓语动词的被动语态也有与主动语态相应的体,见表2。

表 2

	一般体	进行体	完成体	完成进行体
不定式	to be taken	to be being taken	to have been taken	to have been being taken
动名词	being taken		having been taken	having been being taken
现在分词	being taken		having been taken	having been being taken
过去分词	taken			

§ 3 非谓语动词在句子中的语法作用

3.1 不定式

动词不定式在句子中可起名词、形容词和副词的作用，充当主语、宾语、表语、定语、状语和补足语等句子成分。

1. 作主语 (Subject) 如：

To get up early is good for you. 早起对你有益。

When to hold the meeting is what we are discussing. 什么时候开会是我们正在讨论的内容。

[注]不定式短语作主语时，可用形式主语 *it* 放在句首，不定式放在句末。如：

It is required for a college student to learn a foreign language.

大学生需要学习外语。

It is cheaper to travel by ship than by airplane.

乘船旅行比乘飞机要便宜。

It took Magellen and his companions over two

years to sail around the world by ship. 麦哲伦和他的同伴乘船环绕地球, 花了两年多的时间。

2. 作宾语 (Object) 如:

They began to build the big bridge in 1978. 他们于1978年开始修建这座大桥。

The workers taught us to run the machines when we worked in that factory. 我们在工厂劳动时, 工人们教我们开机器。

He wanted to know where to find a good restaurant. 他想知道什么地方可以找到一家好的饭馆。

试比较:

I like to ride. (= riding)

I want to ride. (= in order to ride, for the purpose of riding)

[注] a. 带有疑问词的不定式短语在句子中起的作用是完全名词化的, 因此这类不定式不仅能作句子的主语、动词宾语、表语, 而且还可作介词 of, about 的宾语。如:

The lecture about how to use computer in medicine will be given this afternoon. 今天下午开始讲授在医学上如何使用计算机。

I want to know the decision of whether to go or not as soon as possible. 我想尽快知道是否要去的决定。

b. 不带疑问词的不定式 (通常不带不定式符号 "to") 可作介词 except, but, save 的宾语。如:

I did nothing except (but) review my lessons last night. 昨天晚上我只复习功课。

c. 不定式短语作宾语时,若宾语后有其补足语,该不定式可用形式宾语it代替,不定式短语移至补足语后。如:

I think it possible to use plastics instead of metal.
我认为塑料可以代金属。

3. 作表语 (Predicative) 如:

His duty is to keep the room clean. 他的职责要使房间保持清洁。

What we must decide right now is what to deal with. 我们必须马上决定处理什么。

The shape remains to be unchanged under pressure.
形状在压力下仍保持不变。

This book is for the teacher to use. 这本书为教师所用。

4. 作宾语补足语 (Object Complement) 如:

His words enabled us to know the importance of studying English. 他的话使我们懂得了学习英语的重要性。

Let them go now. 叫他们现在就走。

当带有宾语补足语的句子改为谓语动词是被动语态的句子时,原有的宾语补足语改称为主语补足语。如:

Sometimes, a substance will be caused to change chemically by heating. 有时,可以通过加热起化学变化,形成一种物质。

He was driven to adopt the proposal. 他被迫接受提议。

[注]以上所用的动词不定式是属于名词性不定式 (Noun Infinitive)

5. 作状语 (Adverbial Modifier)