



高等学校试用教材

日语教程



2

大连工学院 徐明主编

高等教育出版社

高等学校试用教材

日语教程

GF128/20 2

大连工学院 徐明主编

高等教育出版社

内 容 提 要

本书为适应大学理工科一外日语、二外日语、研究生、出国进修专业教师日语班的需要而编。全套教材共分五册，每册教学时数约为80左右。

本教材的特点是在大力培养学生掌握阅读本专业日语书刊能力的同时，力求培养学生具有一定的听、说、写和汉译日的能力。

教材每课的结构大体为：两篇课文（第一篇侧重听、说、写，第二篇侧重阅读）、生词表、词汇注释、专题语法、练习、课外读物等。

第二册主要内容为：动词否定形和命令形、用言假定形和推量形、助动词变化及用法、助词用法的扩充、复合句概要等以及36篇文章。本册可供一外低起点班、一外高起点班、二外班、出国进修专业教师日语班及其他日语初级班使用。

本书经教育部理工科外语教材编审委员会日语教材编审小组扩大会议审查通过，作为试用教材出版。

本书责任编辑 尹学义

(京) 112号

高等学校试用教材

日 语 教 程

2

徐 明 主编

*

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京市顺义县印刷厂印装

•

开本850×1168 1/32 印张 10.75 字数270,000

1983年3月第1版 1992年5月第5次印刷

印数 32 551-33 268

ISBN 7-04-004049-2/H·445

定价3.10元

前 言

本教材是根据《高等学校理工科四年制日语教学大纲(草案)》的精神编写的,共分五册。教学目的是培养学生能较顺利地阅读本专业日文书刊,并具有一定的听、说、写和汉译日的能力。

目前高等学校理工科存在教学起点和目的要求不同的各种日语学习班,如中学未学过日语的学生一外低起点班、中学学过日语的学生一外高起点班,已修完英语的学生或研究生二外班以及各专业研究生的一外提高班、拟赴日进修的专业教师口语班等。本教材是以一外低起点班和一外高起点班为主,兼顾其它学习班编写的。一外低起点班从第一册学起;一外高起点班从第三册或第二册学起;二外班从第一册学起,只学课文(二);专业教师日语班从第一册第二单元学起,只学课文(一);研究生一外班可从第四册或第三册学起。

本教材每册教学时数均为80,课内外之比为1:1~1:1.5。

各课结构大体是:①课文(一)及其生词与词汇语法注释;②课文(二)及其生词与词汇语法注释;③专题语法;④练习;⑤课外读物。

每册教材分成若干单元,每单元之前提出该单元的主要目的和教学安排;每单元之后以某种形式对本单元的主要教学内容进行总结、复习。

课文(一)多为敬体句组成的口语体短文;课文(二)和课外读物多为简体句组成的书面体文章。前者的份量、坡度、难度较小;后者的份量、坡度、难度较大。课文和课外读物均采用原文,从日本为外国人编写的日语课本、日本的《国语》和数理化课本、科普读物和一般科技书刊中选用短小精悍、语言规范、生

动有趣、题材新颖、通俗易懂、内容健康的短文，其中一部分根据需要做了一定的更动。

课文（二）和课外读物只要求能够朗读、进行语法分析、看懂、正确且通顺地译成汉语；课文（一）除上述要求外，还要求能够背诵整篇课文或个别段落、汉译日、听写、就课文内容进行口头问答、用日语叙述课文大意。也就是说，课文（二）和课外读物主要是用来培养阅读能力的；课文（一）则不仅是用来培养阅读能力的，也是用来培养一定的听、说、写和汉译日能力的。

每册教材均配有教师参考书与课文录音磁带。

本教材的语音教学是用单词、词组和短句进行的，为的是提高学生学习兴趣，提高语音和词汇教学效果。前两册的基础语法教学是以用言、助动词和助词为主，以用言和助动词的变化及其各变化形用法，特别是动词连用形及其用法为中心进行的，为的是早学原文、多学原文，学以致用，更好地培养阅读原文的能力。

本教材的词汇语法注释较多、较细，是为了便于精讲多练和自学。

鉴于学生入学水平比过去有较大提高，学习条件比以往有较大的改进，本教材的教学要求也相应地有所提高。

本书是这套教材的第二册，其主要内容为：动词否定形和命令形、用言假定形和推量形及其用法；助动词变化及其各变化形用法；某些助词的部分用法；副词、接续词、连体词；复合句概要；896个生词、词组和36篇短文。

本教材是在大连工学院各级组织的大力支持下编写的。本册由徐明主编，王文斌、周心萍等参加编写，大连工学院樱井静江先生初校并经教育部理工科外语教材编审委员会日语编审小组扩大会议审查通过。由陈衍光同志主审。参加审稿会的有：李长信、任犀、胡秋金、顾明耀、赵苍率、郭晓航和于化鹏等同志。

本册课文请日本广播协会（NHK）原播音员荻原保先生和原

国际局编成部部员长滨照先生协助录音；插图请韩建德、吕其玉、王承伦等同志绘制。

我们对校内外许多同志的大力协助表示衷心感谢。

由于我们的水平有限，书中可能会有不少缺点和错误，恳切希望各位老师和同学给予批评、指正。

大连工学院日语教研室教材编写组

1982年10月

目 录

第一单元

本单元教学目的 1

本单元教学安排 1

第 1 课

〔课文一〕(1) 堅い決心 3

(2) 楽しい朝 4

〔课文二〕 重さと力 6

〔语法〕 10

I 用言推量形及其用法

II 助词ても的用法

III 倒装句

〔练习〕 14

〔课外读物〕 自動車くらべ 17

第 2 课

〔课文一〕 打ち合わせ 20

〔课文二〕 酸素とは 24

〔语法〕 28

I 用言假定形、动词命令形及其用法

II 用言变化总表

III 助词し、か、さえ、ば的用法

〔练习〕 36

〔课外读物〕 フランクリンのたこ 41

第 3 课

〔课文一〕 大いに頑張ろう 44

〔课文二〕 生物のいない星 48

〔语法〕 54

副词

〔练习〕	59
〔课外读物〕 生物が生きていくためには	62
第4课	
〔课文一〕(1) しかられたこともある	64
(2) けがをしないように	64
〔课文二〕 世界でいちばん高い塔	68
〔语法〕	72
I 动词否定形用法(2)	
——被动式、可能式、自发式、敬语式	
II 助词に、から、も、で、加的用法	
〔练习〕	77
〔课外读物〕 みんなの力	80
第5课	
〔课文一〕 目上の人には敬語で	82
〔课文二〕 煙突の役目	87
〔语法〕	90
I 动词敬语式与敬体	
II 接续词和连体词	
〔练习〕	94
〔课外读物〕 正数・負数の加法と減法	97
第6课	
〔课文一〕(1) 豊田先生の教え方	101
(2) ありのように	101
〔课文二〕 たんぼの知恵	104
〔语法〕	108
I 动词否定形用法(3)	
——使役式、被使役式	
II 助词も、ばかり的用法	
III 形容词、形容动词五个变化形用法总结	
〔练习〕	113
〔课外读物〕 せっせと働くあり	116
第7课	
〔课文一〕 みんな親切にしてくれる	119

〔课文二〕 人工衛星の平和利用	123
〔语法〕	126
I 表示授受关系的动词、补助动词	
II 动词七个变化形用法总结	
〔练习〕	134
〔课外读物〕 日本語教育映画 秋の一日	137

第二单元

本单元教学目的	145
本单元教学安排	145

第8课

〔课文一〕 コロンブスの卵	147
〔课文二〕(1) 昔の時計	151
(2) 水時計が必要になるとき	152
〔语法〕	155

I 助动词(1)

- (1) 助动词分类
- (2) 助动词的基本功能、词义和名称
- (3) 助动词接续法
- (4) 助动词变化
- (5) 助动词各变化形用法

II 助词のに的用法

〔练习〕	160
〔课外读物〕 熱帯と寒帯	162

第9课

〔课文一〕 日本にはなぜ木造家屋が多いか	165
〔课文二〕 煙とはいったい何だろう	167
〔语法〕	170

I 助动词(2)

- (1) 被动助动词れる、られる
- (2) 可能助动词れる、られる
- (3) 敬语助动词れる、られる
- (4) 自发助动词れる、られる

(5) 使役助动词せる、させる、しめる

(6) 愿望助动词たい、たがる

II 助词から、に的用法

〔练习〕 177

〔课外读物〕 飛行機雲 179

第10课

〔课文一〕 12という数 181

〔课文二〕 天気とわれわれの生活 183

〔语法〕

I 助动词(3)

(1) 断定助动词だ、です、である

(2) 否定助动词ない、ぬ

(3) 否定推量助动词まい

(4) 推量助动词らしい

(5) 推量助动词う、よう

(6) 敬体助动词ます

II 助词とか的用法

〔练习〕 194

〔课外读物〕 気象衛星の仕組と働き 197

第11课

〔课文一〕 石油はどうしてできたのですか 200

〔课文二〕 地球の形 203

〔语法〕 208

助动词(4)

(1) 传闻助动词そうだ

(2) 样态助动词そうだ

(3) 比况助动词ようだ、みたいだ、ごとし

(4) 义务助动词べし

(5) 过去助动词た

〔练习〕 213

〔课外读物〕(1) 石油や鉱物資源の宝庫 219

(2) 海底の宝庫——大陸だな 222

第12课

〔课文一〕 キュリー夫妻の気高い精神	222
〔课文二〕 火の発明	225
〔语法〕	230
I 复合句概要（句法之二）	
（1） 简单句与复合句	
（2） 并列复合句与主从复合句	
（3） 从句的种类	
II 助词で、なんか的用法	
〔练习〕	235
〔课外读物〕 発明発見と科学の進歩	237
本册附录	
一、助动词变化总表	240
二、已学助词用法总结	241
三、已学惯用词组总结	254
本册生词总表	266
已学汉字、汉字词读法	308
本册参考书目和课文出处	334

第一单元

本单元教学目的:

通过21篇短文(课文一、二和课外读物各7篇)的学习,学会单词和词组494个,较全面地掌握用言变化及其各变化形用法,进一步掌握一些助词的用法。

本单元教学安排:

课次	课 文 一	生词	课 文 二	生词	语 法	课 外 读 物
1	(1) 堅い決心 (2) 楽しい朝	26	重さと力	30	I. 用言推量形及其用法 II. 助词ても、的用法 III. 倒装句	自動車くらべ
2	打ち合わせ	27	酸素とは	41	I. 用言假定形、动词命令形及其用法 II. 用言变化总表 III. 助词し、か、さえ、ば的用法	フランクリンのたこ
3	大いに頑張ろう	28	生物のいない星	56	副 词	生物が生きていくためには

续表

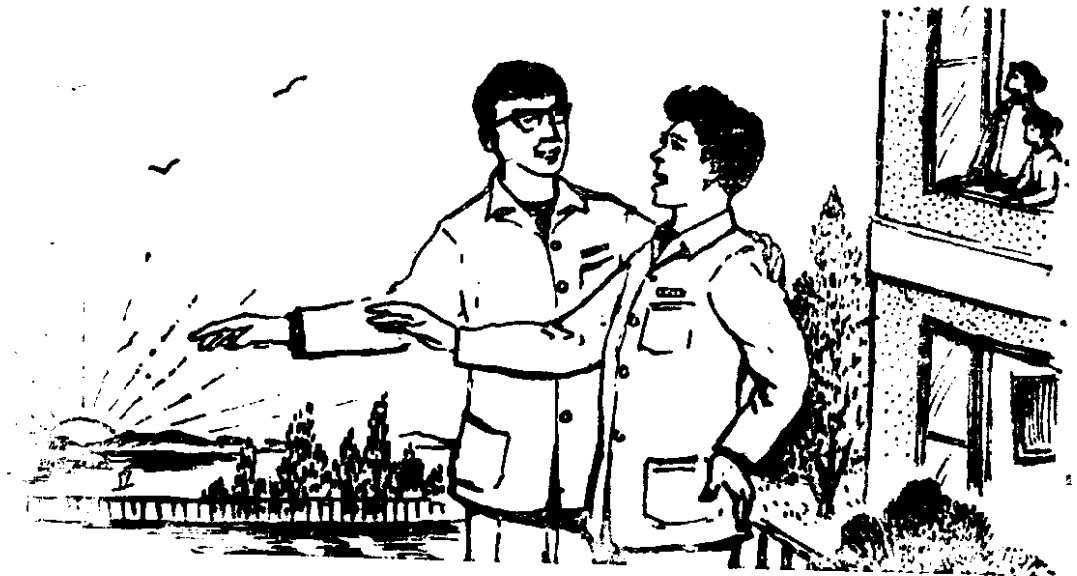
課次	課 文 一	生 詞	課 文 二	生 詞	語 法	課 外 讀 物
4	(1) しかられ たことも ある (2) けがをし ないように	29	世界でいち ばん高い 塔	48	I. 动词否定形 用法(2) (1) 被动式 (2) 可能式 (3) 自发式 (4) 敬语式 II. 助词に、か ら、も、で、 加的用法	みんなの力
5	目上の人 には敬語で	30	煙突の役目	24	I. 动词敬语式 与敬体 II. 接续词、连 体词	正数・負数 の加法と 減法
6	(1) 豊田先生 の教え方 (2) ありのよ うに	31	たんぼの 知恵	45	I. 动词否定形 用法(3) II. 助词も、ば かり的用法 III. 形容词、形 容动词五个 变化形用法 总结	せっせと働 くあり
7	みんな親切 にしてく れる	41	人工衛星の 平和利用	38	I. 表示授受关 系的动词、 补助动词 II. 动词七个变 化形用法总 结	日本語教育 映画 秋 の一日

第 1 課

〔課 文 一〕

(1) 堅い決心

新しい年だ。
気持ちが引き締まる。
今年はより懸命に勉強しよう。
力を合わせて進もう。
一人の願いをみんなの願いに、
最後まで頑張ろう。



新しいスタートだ。
希望に燃えている。
今年はもっと精を出して勉強しよう。

協力して進もう。
一人の決心をみんなの決心に、
最後まで頑張ろう。

(2) 楽しい朝

朝だ。朝だよ。
やよいの朝だ。
外へ飛び出そう。
胸いっぱい、
朝の空気を吸いこもう。



朝だ。朝だよ。
楽しい朝だ。
みんな入ろう、
わが教室に。
今日も元気で勉強しよう。

〔生 詞〕

1 とし〔年〕 〈名〉

年, 年齢

2 きもち〔気持(ち)〕 〈名〉

心情

- 3 ひきしまる〔引き締まる〕 〈自五〉 紧张
- 4 ことし〔今年〕 〈名〉 今年
- 5 (いっしょ) けんめい〔(一所) 懸命〕 〈形动だ〉
拼命, 努力
- 6 う 〈助动〉 (前接五段变化动词或形容词、形容动词
推量形, 表示推测、劝诱或意志)
- 7 よう 〈助动〉 (前接非五段变化动词推量形, 表示推
测、劝诱或意志)
- 8 あわせる〔合わせる〕 〈他一〉 合起来
- 9 ねがい〔願い〕 〈名〉 心愿, 愿望
- 10 がんばる〔頑張る〕 〈自五〉 坚持, 加油(干)
- 11 スタート〔start〕 〈名〉 出发点, 起点
- 12 もえる〔燃える〕 〈自一〉 燃烧
希望^{キボウ}に燃える／满怀希望。
大学に入る希望に燃えてけんめいに勉強している／满怀上
大学的希望在努力学习。
- 13 せいをだす〔精を出す〕 〈组〉 努力
…に精を出す／努力(干什么)。
仕事に精を出す／努力工作。
- 14 よ 〈终助〉 (表示主张、叮嘱、唤起对方注意等) 呀,
啊, 啦
知らないよ／我不知道啊! もう帰るよ／我可要回去
啦!
- 15 やよい〔弥生〕 〈名〉 (农历) 三月
- 16 とぶ〔飛ぶ・跳ぶ〕 〈自五〉 飞, 跳
飛び出す／飞出, 跳出, 跑出; 起飞。
- 17 ～こむ〔込む〕 〈接尾〉 (前接动词连用形) ～进,
～入

とびこむ／飞进，跳入。　　吸いこむ／吸入。
流れ込む／流入。　　吹きこむ／吹入，刮进。

18 わが 〈连体〉　　我（的），自己的

わが国／我国。　　わが家／我家

19 げんき〔元気〕　〈名・形动だ〉　　元气，精神，精力；健康

元気で／精神饱满地，生龙活虎地。

20 より 〈副〉　　更（加）

よりよく勉強する／更好地学习。

21 する 〈他さ〉　　（1）做、干，搞，进行。（2）（以“…を

～にする”的形式）使…成为～；把…变成～；以…为～

本田さんを級長にする／让本田当班长。　　長いソファを

ベッドに（して）一晚眠った／把长沙发当做床睡了一宿。

〔注〕这种して常被省略。如：

わたしたちは林先生を中心に（して）日本語研究会を作った／
我们以林老师为主组成了一个日语研究会。

22 いっぱい 〈副〉　　（后可加に）　　充分，很多

この文章には漢字がいっぱいあるから，読みにくい／这

篇文章汉字太多，所以难读。　　胸いっぱいにきれいな空

気を吸いこむ／充分吸入新鲜空气。

23 決心

24 最後

25 希望

26 協力

〔课文 二〕

重さと力

机の上にあるものを手で押したり引いたりすると動く。これは手の力がものに働くからである。手を使わなくても，図1の