

科學圖書大庫

化學原理自修叢書(五)

# 熱化學與氧化還原

主編 湯元吉 譯者 劉泰庠

## 本冊要目：

熱化學

氧化・氧化劑

還原・還原劑

氧化還原反應・電池

徐氏基金會出版

# 科學圖書大庫

化學原理自修叢書(五)

# 熱化學與氧化還原

主編 湯元吉 譯者 劉泰庠

## 本冊要目：

熱化學

氧化・氧化劑

還原・還原劑

氧化還原反應・電池



徐氏基金會出版

徐氏基金會科學圖書編譯委員會  
監修人 徐銘信 發行人 王洪鑑

# 科學圖書大庫

版權所有



不許翻印

中華民國六十七年十一月二十八日三版

化學原理自修叢書(五)

熱化學與氧化還原

基本定價 3.10

主編 湯元吉 德國明興大學化學博士

譯者 劉泰庠 東海大學化工系教授

本書如發現裝訂錯誤或缺頁情形時，敬請「刷掛」書回調換。謝謝惠顧。

(67)局版臺業字第1810號

出版者 法人 臺北市徐氏基金會 臺北市郵政信箱53-2號 電話 7813686 號

發行者 法人 臺北市徐氏基金會 郵政劃撥帳戶第 15795 號

承印者 大興圖書印製有限公司 三重市三和路四段一五一號 電話 9719739

# 序

在世界科學文明已進步到太空時代的今天，任何一個人都了解發展科學的重要性，談發展科學，必須提高大家研究科學的興趣，才能按步就班地求發展。

本基金會對於海內外中國人士從事發展科學研究的情況，向來都寄予深切的關心，過去六年，本會曾資助大學理工科畢業學生前往國外深造，贈送一部份學校科學儀器設備，同時選譯世界著名科學技術書籍出版供給在校學生及社會大眾閱讀，其目的都在幫助促進科學發展。

我們深深希望自由中國的科學家和工程師們了解本基金會的用意，主動的重視科學技術書籍為發展科學的基本工具，從事寫作和翻譯，並且熱誠盼望與我們聯繫合作，我們願意運用基金從事各種出版工作，共同為我們邁進工業化的途徑而努力。

徐氏基金會

1968年1月

# 化學原理 程序教學法——第五冊

## 目 錄

	頁次
第一章 熟化學	1
複習	64
第三章 氧化與還原	67
複習	145
第三章 氧化還原電池	149
複習	247
第四章 氧化劑與還原劑	251
複習	292
第五章 氧化還原反應中的摩爾數	295
複習	365

# 第一章 热化學

1. 假如你推一物體，科學家就說你正在對這物體加力。假如你推一扇彈簧門，你是正在對這扇門加\_\_\_\_\_。力
2. “推”並不是加力的唯一方式。假如你拉一物體，你也是在對這物體加\_\_\_\_\_。力
3. 描寫力的一種方法，簡單的說就是推或拉。假如我們推或拉一物體，我們就是正在對它加\_\_\_\_\_。力
4. 一個力可以說它是推或是拉。拉
5. 推或拉的方法很多，但不論用那一種方法，我們都是在加\_\_\_\_\_。力
6. 要移動一物體，通常一定要去推它或拉它。換句話說，我們必須對一靜止的物體加力，我們才能\_\_\_\_\_它。移動
7. 如果我們加足夠的力，就可以使一物體移動。要拉開一扇沒有上鎖的門，普通一個人加力\_\_\_\_\_足夠。假如門是鎖着的，那就需要已可/還不較多的\_\_\_\_\_才能把它打開。已可  
力
8. 力就是\_\_\_\_\_或是\_\_\_\_\_。推，拉
9. 如果我們對一物體加足夠的力，它就會\_\_\_\_\_。移動
10. 要指出力的大小時，我們就說推或拉是如何

困難或容易。當我們用力推的時候，就是說要加較\_\_\_\_\_的力。

大/小

大

11. 假如推一物體而沒有使它移動，我們仍然是在對它加\_\_\_\_\_。

力

12. 投擲壘球時，用手加力來推它，使它移動。假如你沒有推它，壘球就\_\_\_\_\_移動。

不會

會/不會

13. 投擲壘球時，是你對它加\_\_\_\_\_。

力

14. 你投球時加力愈大，球的移動也就愈\_\_\_\_\_。

快/慢

快

15. 如你加力於一物體而使它移動，科學家就說你是在做功。你若檢起一本書，你是對它加力而移動它，所以你是在做\_\_\_\_\_。

功

16. 普通這個“功”字有很多不同的意義。但在科學上，“功”是指由於加力而使一物體\_\_\_\_\_。

移動

17. 假如你對一物體加力而使它移動，你是在做\_\_\_\_\_。

功

18. 假如你對一物體雖已加力，但未能使它移動，那麼你是沒有做\_\_\_\_\_。

功

19. 你必須加力於一物體而使它\_\_\_\_\_，才算是做功。

移動

20. 科學上的“功”和日常生活中的“功”，意義並不相同。假如你耗用所有的氣力去拉物體而沒有使它移動，科學家仍說你對這物體沒有做\_\_\_\_\_。

功

21. 對一物體做功，你必須加力而使它\_\_\_\_\_。

移動

## 第一章 热化學

22. 假如你推一塊大石頭而不能使它移動，那麼你是加了\_\_\_\_\_，但沒有做\_\_\_\_\_。 力 功
23. 一個球員並沒有把擲壘球當作是做功。但由科學家看來，當壘球投擲出去時，就算是做了功。因為既加了\_\_\_\_\_，而且結果也使壘球\_\_\_\_\_了。 力 移動
24. 一個97磅的瘦個子，試着想舉起一塊10噸重的巨石，他是否在加力？\_\_\_\_\_. 假如石塊沒有移動，他是否做了功？\_\_\_\_\_. 是 否
25. 當一個懶人把整塊牛排從盤子中舉起送往嘴裡時，他加了力嗎？\_\_\_\_\_. 他做了功嗎？\_\_\_\_\_. 是 是
26. 當你加力而使一物體移動時，你是在做\_\_\_\_\_。假如你加力而沒有使物體移動，你就不是在做\_\_\_\_\_。 功 功
27. 我們可以把功的定義放寬一些。假如我們加力於正在移動中的一物體上，而所加的力是能改變該物體的運動狀態的，我們也說是對它做了\_\_\_\_\_。 功
28. 當打擊手擊中壘球時，他改變了球的運動狀態，我們可以說他對這球做了\_\_\_\_\_。 功
29. 假如你推一正在移動中物體，並使它的運動狀態有所改變，那你就是對它做了\_\_\_\_\_。 功
30. 但若你推一正在移動中的物體而沒有影響它

- 的運動，你就沒有做\_\_\_\_\_。 功
31. 當你加\_\_\_\_\_於一物體因而影響它的運動時， 力  
你就是在做\_\_\_\_\_。 功
32. 假如一物體的運動，在你加\_\_\_\_\_時，沒有 力  
受到任何影響，你就沒有做\_\_\_\_\_。 功
33. 力就是推或是\_\_\_\_\_。 拉
34. 推或拉時因而影響一物體的\_\_\_\_\_，就是做 運動  
功。
35. 科學上另一個有特殊意義的字是“能”。能就是 做功的能量。凡是能量\_\_\_\_\_的，就可以 大  
做很多的功。 小
36. 捲得很緊的彈簧圈可以推物件並使之移動。 所以這彈簧圈會做功，也就是它有\_\_\_\_\_。 能
37. 凡有做功本領的就是有\_\_\_\_\_。 能
38. 凡有能的就有做\_\_\_\_\_的本領。 功
39. 做功愈多的，它所有的\_\_\_\_\_也愈大。 能
40. 具有能的事物，可以加力於一物體而使它 \_\_\_\_\_。 移動
41. 任一物體如加力於另一物體而使後者移動， 則前者一定具有\_\_\_\_\_。 能
42. 如有一壘球打到玻璃窗上，使擊中之點的玻 �璃因而破裂，那末當它擊中玻璃窗時，就是在 加力於玻璃而使它移動。所以這壘球是做了 \_\_\_\_\_，它也一定具有\_\_\_\_\_。 功，能

## 第一章 热化學

43. 正在移動中的任何物體，對它所撞到的其他物體可以推也可能使之移動。換句話說，正在移動中的物體可以做\_\_\_\_\_，所以它具有\_\_\_\_\_。 功能
44. 正在移動中而可以做功的任何物體，都具有能。物體因正在移動而具有的能，稱為動能，所有正在移動的物體都具有\_\_\_\_\_能。 動能
45. 一個在移動中的物體，因為它正在\_\_\_\_\_而具有的能，就是動能。 移動
46. 力就是\_\_\_\_\_或是\_\_\_\_\_。 推，拉
47. 力如能使一物體移動，就是做了\_\_\_\_\_。 功
48. 如果加力不能改變物體的運動，就是沒有做\_\_\_\_\_。 功
49. 設一物體能够做功，它一定具有\_\_\_\_\_。 能
50. 正在移動中的任何物體，都具有\_\_\_\_\_能。 動
51. 同一物體，移動快速時比移動緩慢時所做的功為多。換句話說，一物體移動較速時，即具有較\_\_\_\_\_的動能。 大
52. 要增加一物體的動能，必須使它的移動變為  
\_\_\_\_\_。 更快
53. 設有一蒼蠅以每小時30哩的速度撞上一根電桿，這根電桿移動甚\_\_\_\_\_. 因知蒼蠅對這根電桿所做的功很\_\_\_\_\_。也就是說蒼蠅具有的動能很\_\_\_\_\_. 微少

54. 假如有一輛20噸的卡車也以每小時30哩的速度撞上一根電桿，這根電桿可能就被撞斷。我們可以毫無疑問的說，卡車使電桿移動的程度要比蒼蠅的撞擊\_\_\_\_\_得多。這也就是說，卡車要比蒼蠅能够做\_\_\_\_\_的功，所以卡車具有較大的\_\_\_\_\_。
- 大  
較多  
動能
55. 每小時30哩速度前進的20噸卡車，和同樣速度前進的一隻蒼蠅相比，前者具有\_\_\_\_\_的動能。這也就是說，卡車能够做\_\_\_\_\_的功。
- 較大  
較多
56. 一物體因它正在移動而所做的功的大小，就是它的動\_\_\_\_\_。
- 能
57. 一物體因它運動而做較多的功者，一定具有較大的\_\_\_\_\_能。
- 動
58. 一物體移動愈快速，它的\_\_\_\_\_能也愈大。
- 動
59. 如有兩個物體以相同的速度移動，則較重的物體必具有較\_\_\_\_\_的動能。
- 大
60. 一物體所具有的動能，由它的重量和速度而決定。兩個物體以相同的速度移動時，較重者具有較大的\_\_\_\_\_。
- 動能
61. 有較大動能的物體可以做較多的\_\_\_\_\_。
- 功
62. 所有的能並不祇是動能一種。靜止的物體也可以做功。例如，彈簧圈可以做功，所以它也一定具有\_\_\_\_\_。
- 能

## 第一章 热化學

63. 彈簧圈所具有的能稱為位能。位能是一物體除具有動能而外的另一種能。捲緊的彈簧有位能，因為當它鬆開時它可以做\_\_\_\_\_。功
64. 位能有很多種形式：山頂上的石塊具有位能，因為假如讓它從山上滾下來，它就會產生速度和獲得動能而做\_\_\_\_\_。功
65. 在山頂上的石塊具有能，是由於它的位置之故。假如讓它滾下來，就可以使它做功。但是這石塊如果靜止的留在山頂上而不移動，則不論經過多久，它也不會有\_\_\_\_\_能。所以它具有的能一定是\_\_\_\_\_能。動位
66. 蓄電池有兩個極。其一為負極，有過剩的帶負電荷的電子，另一為正極，則沒有足夠的電子。當電子從負極向正極移動時，它們也能够做功。所以在電池中電子的這種安排，足使電池具有位\_\_\_\_\_。能
67. 動能總是指一物體由於\_\_\_\_\_而具的能而言。移動
68. 除\_\_\_\_\_能以外，所有的能都是位能。動
69. 許多機械裝置，如彈簧圈等，都具有\_\_\_\_\_能。位
70. 如果一個靜止物體放在可以掉下來的位置上而並不移動時，它是沒有\_\_\_\_\_能的。但因可使它掉下來而得到動能，所以它原先一定動

- 具有\_\_\_\_\_能。位
71. 電池可以做功，所以它具有\_\_\_\_\_能。位
72. 所有的能不是動能，就是\_\_\_\_\_能。位
73. 一個分子如果在移動，它一定也具有\_\_\_\_\_能。動
74. 應還記得 我們講過： 热是由於 分子 的隨機 \_\_\_\_\_而產生。運動
75. 我們也觀察到，當物體的分子於快速隨機運動時，這物體的溫度必\_\_\_\_\_。高
76. 因為高溫度的物體，含有快速隨機運動的分子，所以熱物體所含的，都是具有\_\_\_\_\_動能的分子。大
77. 一物體於加熱時，是使它的分子作更快速的隨機運動。這也就是說，我們把一物體加熱，是增加它分子的動\_\_\_\_\_。能
78. 加熱於一物體，是增加它分子\_\_\_\_\_能的一種方法。動
79. 一物體於冷卻時，就是把它的分子減少動\_\_\_\_\_。能
80. 物體內分子隨運動的速率，可用溫度計量它的\_\_\_\_\_而測知。物體愈熱，則其分子的隨機運動愈\_\_\_\_\_，所具有的動能也愈\_\_\_\_\_。溫度 快，大
81. 我們已知有很多不同的形式可用來表示能。例如，同一物體，熱的時候要比冷時具有

第一章 热 化 学

- 的能。  
較多/較少

82. 同一物體，移動快速時，要比緩慢時具有  
\_\_\_\_的能。  
較多/較少  
較多

83. 彈簧圈、電池、或其他裝置中，都可以貯藏  
能。這些貯藏的能都稱為\_\_\_\_\_能。  
位

84. 科學家對於能很感趣，因為他們已察知能是  
不可以創造，也不可以毀滅的。能可以從一  
種形式變成另一種形式，但各種形式的能的  
總量，是全然\_\_\_\_\_改變的。  
不可以  
可以/不可以

85. 我們剛才講過，能不可以創造也不可以毀滅，  
所以宇宙間能的總量必然是恒定的。我們可  
以把能從一個地方移到另一個地方，使它從  
一種形式轉變成另一種形式，但一定要記住  
不論在移或變時，能的總量\_\_\_\_\_恒定不  
變的。  
是  
不是

86. 科學家把能量\_\_\_\_\_創造或毀滅的事實，  
可以/不可以  
定名為能量不減定律。  
不可以

87. 能可以由一種形式轉變成另一種形式，但依  
據能量不減定律，能的總量是\_\_\_\_\_改變的。  
不可以  
可以/不可以

88. 假如一塊石頭，從幾百呎的懸崖上落到地面  
來。石頭在下降時速率逐漸增加，它原先在  
懸崖頂上所具有的位能就會轉變為\_\_\_\_\_能。  
動  
愈到下面，移動愈快，所以它的\_\_\_\_\_也愈  
動能

大；最後碰到地面而靜止，它的動能就會：

(a)完全消失。

(b)變成別種形式的能。

(a)/(b)

(b)

石頭本身和受它撞擊的地點都會變得比較熱，這顯示有一部份的能，已用來增加分子隨機運動的速率。另有一部份能則轉變為聲波。但這些不同形式的能的總和，與石頭着地以前所有的總能，一定\_\_\_\_\_相等的。

是/不是

是

89. 能可以貯藏在化合物裡，例如 TNT 就是貯藏着很多能的一個化合物。設由化學反應使 TNT 轉變成藏能較少的其他化合物，則多餘的能就會：

(a)完全消失。

(b)變成其他形式的能。

(a)/(b)

(b)

90. 當 TNT 炸彈爆發時，原本貯藏在 TNT 分子裡的能就很快地放出來，對它的周圍做功。因為\_\_\_\_\_的能一下子釋放出來，所以結果才會發生爆炸。

很多/很少

很多

91. 假如一個化學過程的反應物所貯藏的能比生成物所貯藏的為多，則在該過程進行中就有多餘的能\_\_\_\_\_向四周放出。

會/不會

會

92. 能量不減定律告訴我們\_\_\_\_\_不可以創造也不可以毀滅。

能

93. 假如一個化學過程中的反應物所含的能比生

## 第一章 热化學

成物所含的爲多，則多餘的能就會：

(a) 變爲另一種形式的能。

(b) 消失。

(a)/(b)

{a}

94. 通常在化學過程中釋出的能，都會轉變成熱。

這就是說，釋出的能是用於分子隨機運動的速率了。

增加

95. 假如在化學過程中釋出的能，轉變爲熱，則

溫度就會\_\_\_\_\_。

上升

96. 溫度和熱是兩回事。溫度可用以量度分子

運動的速率。換句話說，溫度依賴於分子隨機\_\_\_\_\_的快慢而定。

隨機

運動

97. 溫度並不依賴於一共有多少分子，而依賴於

分子隨機\_\_\_\_\_的快慢而定。

運動

98. 热是用於增加\_\_\_\_\_隨機運動速率的能。

分子

99. 一定量的热（記住：這是能！）對一件較大

物體所增加的溫度，比對一件較小的同類物體所增加的溫度爲少。熱量就是\_\_\_\_\_量。

能

100. 加熱於一物體時，實際所加的就是\_\_\_\_\_，

能

乃用以增加它分子隨機運動的速率。

101. 因爲加熱就是增加分子隨機運動的速率，所

以加熱會使溫度\_\_\_\_\_。

上升

102. 我們已經講過如何加熱於一物體。但我們也

可以從一物體取去熱。要從物體中取去熱，

就得在分子的隨機運動中移去能，必須使

- 其分子的運動變\_\_\_\_\_，和使它的溫度慢  
快/慢降低  
升高/降低。
103. 當一熱的物體與一冷的物體相接觸時，熱的就會慢慢變冷，冷的就會熱起來。這是因為能會從\_\_\_\_\_的物體移轉到\_\_\_\_\_的物體之故。所以我們可以說，熱已從\_\_\_\_\_的物體移去而加到\_\_\_\_\_的物體上了。
104. 有時我們說，熱從熱的物體流到冷的物體上去。這就是說，熱的物體\_\_\_\_\_能。至於移轉到冷的物體上去的能，却使冷的物體變為\_\_\_\_\_。
105. 當我們說一個化學過程會產生熱，就是說這個過程有能釋出，而使所有相關的各種物質的溫度\_\_\_\_\_。
106. 一浴缸水含有的分子比一小杯水為多。在同溫度時，兩種容器中分子的平均速率\_\_\_\_\_是一樣的。但因浴缸裡含有的分子較多，所以浴缸裡全部分子的總能量才會較大。
107. 使一浴缸水的溫度升高一度，比使一小杯水的溫度升高一度，要用較多的能。所以二者比較，我們必須供給\_\_\_\_\_較多的熱。
108. 如欲使浴缸和杯子裡的水升高到同一溫度，必然地浴缸需要較多的熱。這是因為所需的