

邓小平理论与当代中国

(第一卷)

主编 戴 舟

红旗出版社

责任编辑:毛传兵
版式设计:陆 维 孙荣亮
封面设计:康笑宇工作室

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与当代中国/戴舟主编. —北京:红旗出版社,1997. 12
ISBN 7-5051-0192-7

I. 邓… II. 戴… III. 邓小平-社会主义建设模式-中国-理论研究
IV. ①D2-0②D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 27970 号

邓小平理论与当代中国

戴 舟 主 编

※ ※ ※ ※

红旗出版社出版经销

(北京沙滩北街 2 号 邮政编码:100727)

新华书店 发行

北京市京安达明印刷厂印刷

787×1092 毫米	16 开本	295.625 印张	6800 千字
1998 年 1 月第 1 版		1998 年 1 月第 1 次印刷	
印数:1—5000 册		定价:1280.00 元(全五卷)	

ISBN 7-5051-1092-7/D · 53

《邓小平理论与当代中国》

编辑委员会

主 编 戴 舟

副主编 傅国瑞 马俊杰 甘华鸣

编 委 (以姓氏笔划排列)

马春梅 王 可 王占生 石松江

卢耸岗 李兆雄 余国林 杜素云

杨希光 苟先通 周玉兰 段丽萍

张联勤 郭全胜 郭梅枝 俞永耀

徐 莉 秦维红 袁秀珍 章 凝

彭伯林 傅丽芬

邓小平理论的历史地位和指导意义

(代 序)

江泽民

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策。现在,在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上,中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策,表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。实事求是,是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。一九七八年邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇讲话,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。一九九二年邓小平南方谈话,是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路

线,深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在走向新世纪的新形势下,面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题,邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性,一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准,不断开拓我们事业的新局面。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放,关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放以来在前进中遇到的一些困惑,归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正,全面改革,从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从封闭半封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,近二十年的历史性转变,就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这个进程,还将在今后的实践中继续下去。

第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。世界变化很大很快,特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活 and 世界面貌,任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势,确定我们党的路线和国际战略,要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义,强调只有这样才是真正的马克思主义,墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设,建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民,一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,他留给我们的珍贵遗产,就是邓小平理论。这个理论,集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。毛泽东在延安整风时就强调:“应确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思列宁主义

基本原则为指导的方针,废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”现在提出用邓小平理论武装全党,提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论,就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

——本文为江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会的报告《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》第三部分

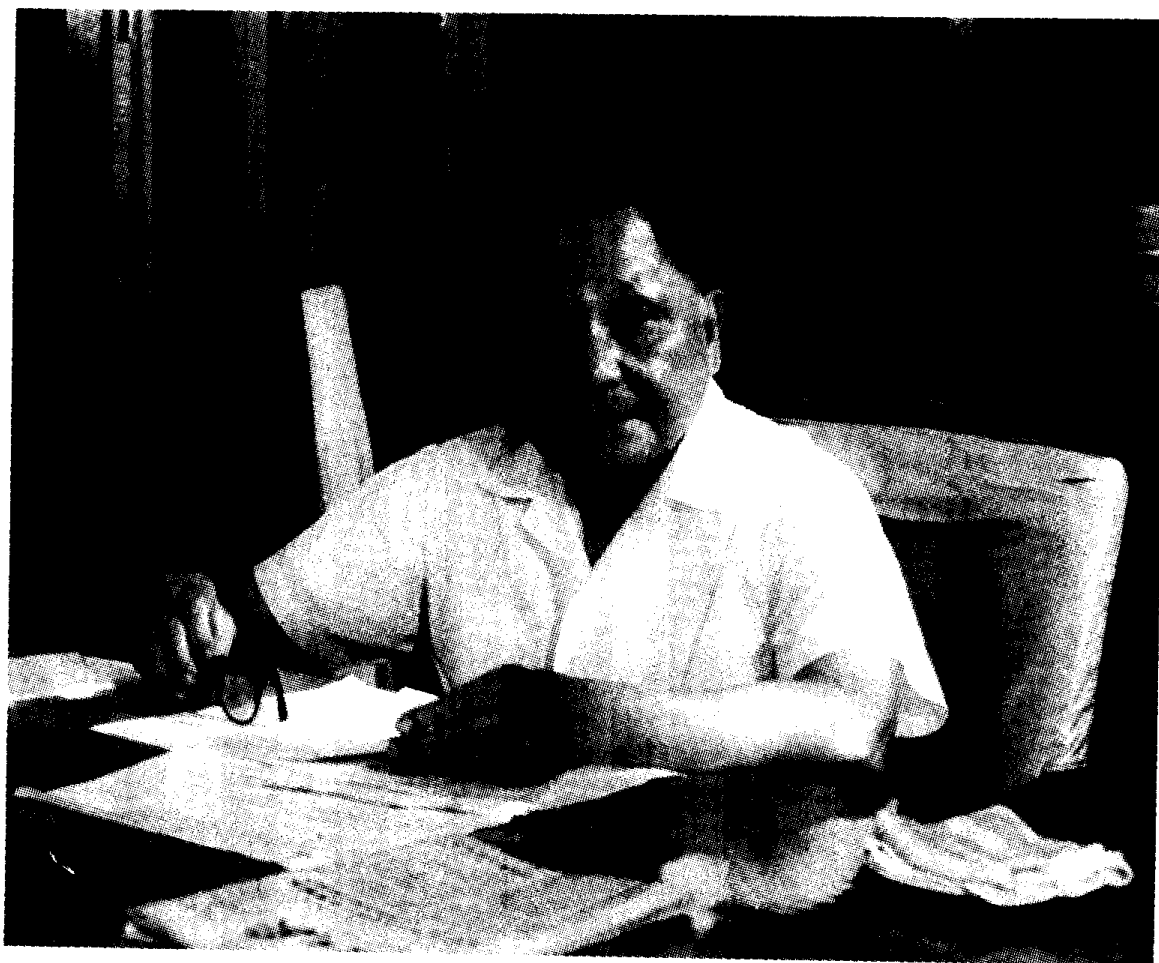


图 1 改革开放的总设计师——邓小平(摄于 1983)。

邓小平理论与当代中国

(第二卷)

主编 戴 舟

红旗出版社

邓小平理论与当代中国

(第三卷)

主编 戴 舟

红旗出版社

邓小平理论与当代中国

(第四卷)

主编 戴 舟

红旗出版社

邓小平理论与当代中国

(第五卷)

主编 戴 舟

红旗出版社

后 记

邓小平理论是指引全党和全国人民奔向新世纪的一面鲜艳夺目、光彩照人的伟大旗帜。旗帜就是方向，旗帜就是形象。旗帜寄托希望，旗帜凝聚力量。高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪，这是以江泽民同志为核心的党中央在世纪之交向全世界发出的庄严宣示，这是时代的要求、人民的愿望。深入学习邓小平理论，认真贯彻邓小平理论，自觉运用邓小平理论，不断丰富和发展邓小平理论，是摆在全党面前的一项长期任务。

为贯彻落实十五大精神，配合学习邓小平理论新高潮的兴起，我们编写了这部以全面系统介绍邓小平理论、十一届三中全会以来特别是十四大以来党和国家重要文献、在邓小平理论指引下中国人民团结奋斗所取得的光辉成就为主要内容的大型理论读物。全书共分十八个部分，以“科学的理论、行动的指南”为开篇，高度评价了邓小平理论的历史地位和作用；以“高举伟大旗帜、推进伟大事业”作结尾，充分展示了以江泽民同志为核心的新的中央领导集体带领全国人民高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪的信心和决心。全书紧紧围绕邓小平关于中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，及其在经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等各个方面所产生的巨大作用和影响，再现了邓小平理论作为完整的科学体系，在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展的全过程。在编写过程中，我们将邓小平的重要论述与十一届三中全会以来党和国家的重要文献有机地融汇于一体，并辅之以历史实录、统计资料、新闻图片、大事记等背景材料，着力体现邓小平理论的形成与发展过程同中国人民改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践紧密相连这一事实，力图生动形象地烘托和揭示邓小平理论的深刻内涵、重大意义和巨大作用，特别展示了十四大以来全国人民在以江泽民同志为核心的党中央的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，抓住机遇，开拓进取，在建设有中国特色社会主义事业中所取得的一系列辉煌成就。我们期望这部书的出版能对广大党员、干部进一步学习和掌握邓小平理论，深刻领会和贯彻落实十五大精神起到积极的促进作用。

在本书编写过程中，引用了不少背景材料（包括文字和图片），因各种条件的限制，无法及时与原作者一一联系，在此谨致真挚的谢意，并请原作者见书后与本书编委会办公室联系（电话：63049126，联系人：陆维）。

本书编委会
1997年11月

《邓小平理论与当代中国》

总 目 录

开 篇

科学的理论 实践的指南

江泽民论述	(1)
学习纲要	(3)
文献辑录	(6)
中共中央关于全党学习《邓小平文选》的通知(1983年7月12日)	(6)
深刻领会和全面落实邓小平同志的重要谈话精神,把经济建设和改革	
开放搞得更快更好(1992年6月9日)	江泽民(7)
十四年伟大实践的基本总结(1992年10月12日)	江泽民(23)
用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党(1993年11月2日)	
.....	江泽民(30)
中共中央关于学习《邓小平文选》第三卷的决定(1993年11月2日)	(36)
论《邓小平文选》第三卷的政治意义和理论意义(1993年12月13日)	
.....	郑必坚 龚育之 逢先知(37)
在邓小平同志追悼大会上中共中央总书记、国家主席、中央军委主席江泽民	
同志致悼词(1997年2月25日)	(49)
深切悼念敬爱的邓小平同志 缅怀功绩继承遗志共创伟业	《人民日报》社论(57)
邓小平伟大光辉的一生	(59)
高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜奋勇前进	
——学习江泽民同志在中央党校的重要讲话	《求是》杂志评论员(75)
备忘录	(80)
《邓小平文选》(1975—1982)出版	(80)
邓小平《建设有中国特色的社会主义》出版	(81)
邓小平《建设有中国特色的社会主义》(增订本)出版	(82)
《邓小平文选》(1938—1965)出版	(83)
《邓小平文选》第三卷出版	(84)

历史纪实 (86)

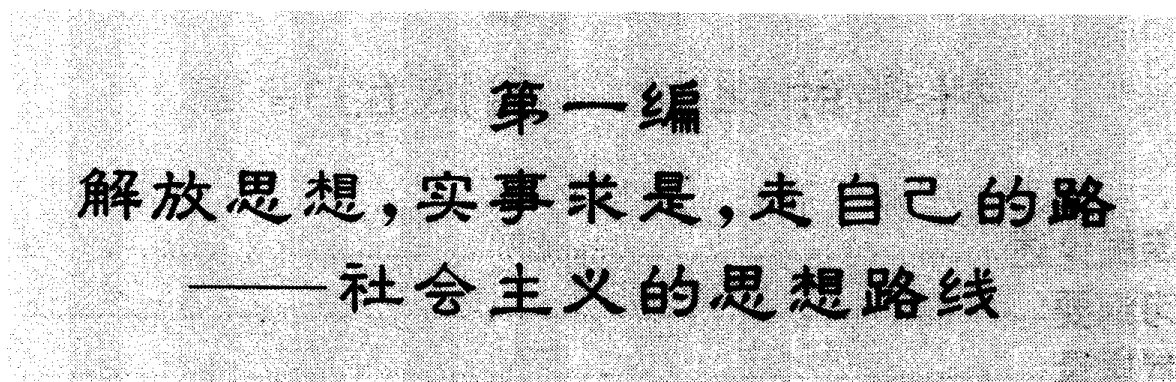
伟大旗帜的巨大作用

——党的十四大以来邓小平建设有中国特色社会主义理论学习与实践

情况评述 (86)

伟大的旗帜 (89)

插图 23 幅



江泽民论述 (93)

学习纲要 (94)

邓小平专论摘编 (98)

解放思想是关系党和国家前途命运的重大政治问题 (98)

实践是检验真理的唯一标准 “两个凡是”不符合马克思主义 (103)

坚持实事求是的思想路线 实事求是毛泽东思想的精髓 (107)

尊重群众的首创精神 (113)

正确评价毛泽东的历史地位和建国以来的历史 (115)

把马克思列宁主义同中国的实际相结合, 走自己的路 (121)

独立自主, 自力更生是我们的立足点 (125)

文献辑录 (127)

实践是检验真理的唯一标准(1978年5月11日) 《光明日报》特约评论员(127)

马克思主义的一个最基本的原则(1978年6月24日) 《解放军报》特约评论员(132)

认真补好真理标准讨论这一课(1979年第9期) 《红旗》杂志评论员(143)

中国共产党十一届中央委员会第三次全体会议公报(1978年12月22日) (145)

在中央工作会议东北组的发言(1978年11月12日) 陈 云(151)

关于社会主义时期阶级斗争的一些提法问题(1979年1月3日) 胡乔木(153)

共产党人应有的品质和气魄(1979年1月2日) 《人民日报》评论员(155)

中共中央作出关于地主、富农分子摘帽问题和地、富子女成份问题的决定

(1979年1月29日)	(156)
中共中央批转总政治部《关于建议撤销一九六六年二月部队文艺工作座谈会 纪要的请示》的通知(1979年5月3日)	(157)
总政治部关于建议撤销一九六六年二月部队文艺工作座谈会纪要的请示 (1979年3月26日)	(158)
中国共产党第十一届中央委员会第五次全体会议关于为刘少奇同志平反的 决议(1980年2月29日)	(159)
中共中央批转中央统战部《关于爱国人士中的右派复查问题的请示报告》的 通知(1980年6月11日)	(168)
中共中央转发山西省委关于农业学大寨运动中经验教训的检查报告的批语 (1980年11月23日)	(170)
中共中央政治局会议通报(1980年12月5日)	(172)
中国共产党第十一届中央委员会第六次全体会议公报(1981年6月29日)	(174)
中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议(1981年6月27日)	(176)
中共中央转发国家经委党组《关于工业学大庆问题的报告》的通知(1981年12月 18日)	(200)
陈云同志同浙江省领导谈怎样做到实事求是(1990年1月24日)	(203)
实事求是,不尚空谈(1990年6月27日)	彭 真(205)
在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话(1993年12月26日)	江泽民(209)
历史纪实	(219)
真理标准讨论与伟大的历史转折	(219)
《关于建国以来党的若干历史问题的决议》诞生始末	(230)
大包干的降生	(243)
“要吃米 找万里”民谣的来龙去脉 ——农村改革为什么从安徽开始?	(247)
插图 10幅	

第二编

什么是社会主义、怎样建设社会主义

——社会主义的本质和社会主义 的发展道路

江泽民论述	(259)
学习纲要	(260)
邓小平专论摘编	(263)
社会主义的本质和根本原则	(263)
文献辑录	(269)
政府工作报告(1987年3月25日)	(269)
沿着有中国特色的社会主义道路前进(1987年10月25日)	(285)
政府工作报告(1988年3月25日)	李 鹏(309)
在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话(1989年9月29日)	江泽民(331)
为我国政治经济和社会的进一步稳定发展而奋斗(1990年3月20日)	李 鹏(342)
政府工作报告(1992年3月20日)	李 鹏(361)
加快改革开放和现代化建设步伐,夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利	
(1992年10月12日)	江泽民(374)
在党的十四届二中全会上的讲话(1993年3月7日)	江泽民(394)
政府工作报告(1993年3月15日)	李 鹏(401)
在八届全国人大一次会议上的讲话(1993年3月31日)	江泽民(416)
正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系(1995年9月28日)	江泽民(417)
第八届全国人民代表大会第五次会议关于《政府工作报告》的决议	
(1997年3月14日)	(424)
政府工作报告(1997年3月1日)	李 鹏(427)
统计显示	(440)
我国经济建设、人民生活和综合国力的变化	(440)
工业蒸蒸日上	(442)
农业欣欣向荣	(442)
历史纪实	(443)
伟大的实践 光辉的篇章	
——党的十四大报告诞生记	(443)
跨世纪的时刻	
——抓住机遇 开拓进取	(449)
壮大的国力	(454)
欣欣向荣 生机勃勃	
——党的十四大以来我国社会事业蓬勃发展	(457)
政治大事记	(460)
1978年	(460)
1979年	(463)

1980 年 (467)

1981 年 (470)

1982 年 (473)

1983 年 (477)

1984 年 (479)

1985 年 (481)

1986 年 (483)

1987 年 (487)

1988 年 (491)

1989 年 (494)

1990 年 (499)

1991 年 (502)

1992 年 (506)

1993 年 (508)

1994 年 (511)

1995 年 (515)

1996 年 (530)

1997 年 (544)

插图 12 幅

第三编

一切从社会主义初级阶段

的实际出发

——社会主义的发展阶段

江泽民论述 (561)

学习纲要 (563)

邓小平专论摘编 (565)

 社会主义初级阶段 (565)

文献辑录 (568)

 调整国民经济,坚持按比例发展(1979 年 3 月 21 日) 陈 云 (568)