

魯迅論教育

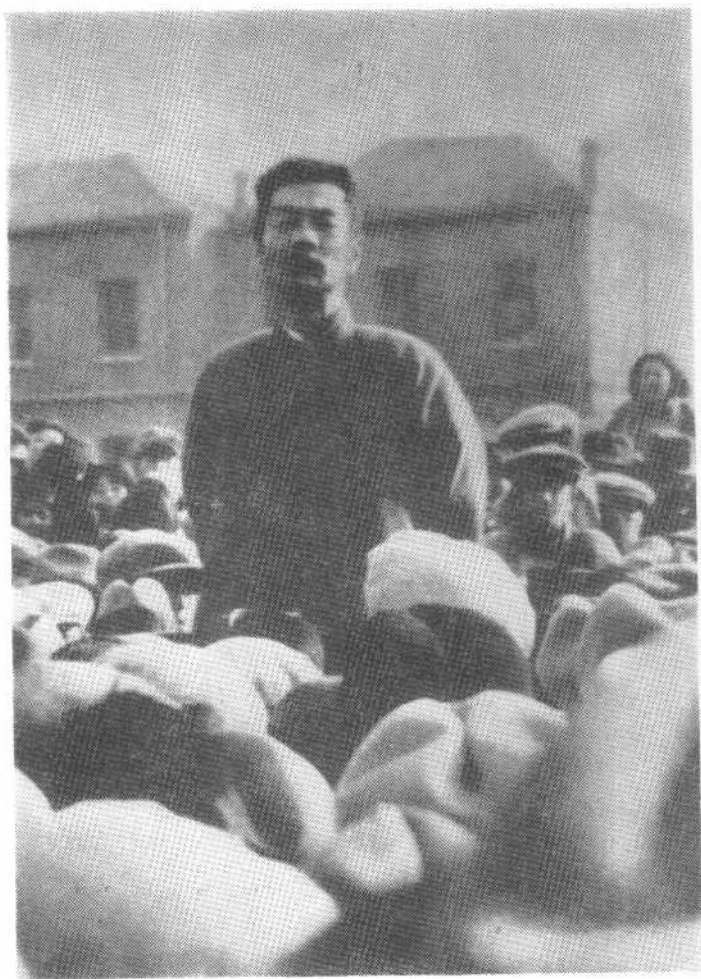
周建人題



鲁 迅 论 教 育

解放军第一二〇一工厂工人理论组
北京市电信局工人理论组
北京市地质局工人理论组
宣武区工人业余大学学习鲁迅短训班
北京师范大学教育系

一九七六年九月



一九三二年十一月在北京师范大学演讲

毛主席语录

鲁迅是中国文化革命的主将，他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。鲁迅的骨头是最硬的，他没有丝毫的奴颜和媚骨，这是殖民地半殖民地人民最可宝贵的性格。鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。

鲁迅的两句诗，“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，应该成为我们的座右铭。“千夫”在这里就是说敌人，对于无论什么凶恶的敌人我们决不屈服。“孺子”在这里就是说无产阶级和人民大众。一切共产党员，一切革命家，一切革命的文艺工作者，都应该学鲁迅的榜样，做无产阶级和人民大众的“牛”，鞠躬尽瘁，死而后已。

说 明

“鲁迅是中国文化革命的主将，他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。……鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。”

伟大领袖毛主席对鲁迅作了极为崇高的评价，并且多次号召我们学习鲁迅，特别是当两个阶级、两条路线斗争激烈的时候，总是号召我们向鲁迅学习。鲁迅的著作，是他战斗一生的光辉记录，闪烁着彻底的反对帝国主义、反对封建主义、反对资产阶级的战斗光辉，“其中有着时代的眉目”。学习鲁迅，对于我们今天以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，深入批邓，继续反击右倾翻案风，坚持无产阶级专政下继续革命，具有重大的现实意义。

鲁迅的教育思想，是鲁迅整个思想中的一个重要组成部分，学习鲁迅的教育思想，对于贯彻毛主席的无产阶级革命教育路线，批判反革命修正主义教育路线，反对孔孟之道，把教育革命进行到底，同样具有重大的现实意义。

为了学习鲁迅的教育思想，纪念鲁迅诞生九十五周年和逝世四十周年，我们编辑了《鲁迅论教育》。这里所选的只限于一些有关教育的语录，为便于学习、查阅，我们加以分类和标题；对有关论述教育问题的小说和杂文，限于篇幅，未作全录。由于我们的水平所限，这样的编选，可能有不少的缺点，遗漏亦在所难免，希望同志们提出批评和建议，帮助我们做好这一工作。

周建人同志在百忙中为我们题字，体现了领导同志对我们的工作的热情关怀和支持，使我们受到很大的鼓舞，对此我们表示衷心的感谢！

一九七六年九月

Dc90/03

目 录

一、热爱党和毛主席，忠于无产阶级革命事业	1
二、教育是和政治相关的	5
教育界的称为清高，本是粉饰之谈	5
改造教育必须改造社会	8
三、批判旧教育	12
教育界漆黑一团，无赖当路	12
批判尊孔读经	15
批判“学而优则仕”	22
批判天才教育	25
批判呆读死记	27
批判师道尊严	29
四、工农大众是文化教育的主人	32
世界是由愚人造成的	32
旧社会工农大众被剥夺了受教育的权利	36
教育应为工农大众服务	38
五、造出大群的新战士	41
革命要有革命人	41
青年要有一分热发一分光	44

要给青年切实的精神粮食	47
热情地催促新生	54
不要乌烟瘴气的鸟导师	59
六、教育要和社会实际接触	63
必须和实社会接触，使所读的书活起来	63
必须和革命共同着生命，深切地感受着 革命的脉搏	66
七、要重视儿童教育	70
儿童是民族的未来	70
批判旧教育对儿童的摧残	72
打掉毒害小儿的药饵，施以正当的教育	78
八、知识分子要改造	85
对知识分子缺点的剖析	85
学习马列主义理论，严于解剖自己	88
到工农中去，与工农结合	91
九、坚持革命，反对倒退，做新文化的 开拓者和建设者	94

一、热爱党和毛主席，忠于 无产阶级革命事业

共产党是火车头

与(日本)增田涉的谈话，转引自
《文艺报》一九五二年一月十日，第五十四期

共产党是革命的功臣

与(日本)增田涉的谈话，转引自
《文艺报》一九五二年一月十日，第五十四期

在你们身上，寄托着人类和中国的将来。

《给中国共产党中央委员会和
毛主席庆贺长征胜利的电报》
一九三五年冬

那切切实实，足踏在地上，为着现在中国人的生存
而流血奋斗者，我得引为同志，是自以为光荣的。

《且介亭杂文末编·答托洛斯基
派的信》一九三六年六月九日

你们^①的“理论”确比毛泽东先生们高超得多，岂但得多，简直一是在天上，一是在地下。但高超固然是可敬佩的，无奈这高超又恰恰为日本侵略者所欢迎，则这高超仍不免要从天上掉下来，掉到地上最不干净的地方去。

《且介亭杂文末编·答托洛斯基派的信》一九三六年六月九日

中国目前的革命的政党向全国人民所提出的抗日统一战线政策，我是看见的，我是拥护的，我无条件地加入这战线，那理由就因为我不但是一个作家，而且是一个中国人，所以这政策在我是认为非常正确的，我加入这统一战线，……。

《且介亭杂文末编·答徐懋庸并关于抗日统一战线问题》一九三六年八月三——六日

这些也可以说，是“遵命文学”。不过我所遵奉的，是那时革命的前驱者的命令，也是我自己所愿意遵奉的命令，决不是皇上的圣旨，也不是金元和真的指挥刀。

《南腔北调集·〈自选集〉自序》
一九三二年十二月十四日

① 指托洛斯基派

横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。

《集外集·诗·自嘲》一九三二年
十月十二日

他们因为所信的主义，牺牲了别的一切，用骨肉碰钝了锋刃，血液浇灭了烟焰。在刀光火色衰微中，看出一种薄明的天色，便是新世纪的曙光。

《热风·五十九·“圣武”》一九
一九年

先前，旧社会的腐败，我是觉到了的，我希望着新的社会的起来，但不知道这“新的”该是什么；而且也不知道“新的”起来以后，是否一定就好。待到十月革命后，我才知道这“新的”社会的创造者是无产阶级，……使我确切的相信无阶级社会一定要出现，不但完全扫除了怀疑，而且增加许多勇气了。

《且介亭杂文·答国际文学社问》
一九三四年

无产者对于政治底改造的最有意味的阶级。从那境遇上说，对于坚执而有组织的革命，已比别的阶级有更大的才能，……。

《二心集·〈艺术论〉译本序》一九
三〇年五月八日

须到无产阶级革命的风涛怒吼起来，刷洗山河的时候，这才能脱出这沉滞猥劣和腐烂的命运。

《二心集·“民族主义文学”的任务和命运》一九三一年

一个簇新的，真正空前的社会制度从地狱底里涌现而出，几万万的群众自己做了支配自己命运的人。

《南腔北调集·林克多〈苏联闻见录〉序》一九三二年四月二十日

惟新兴的无产者才有将来，却是的确的。

《二心集·序言》一九三二年四月三十日

二、教育是和政治相关的

教育界的称为清高，本是粉饰之谈

现在的所谓教育，世界上无论那一国，其实都不过是制造许多适应环境的机器的方法罢了。

《两地书·第一集北京》一九二五年三月十八日

学风如何，我以为是和政治状态及社会情形相关的，……。

《两地书·第一集北京》一九二五年三月十一日

教育界的称为清高，本是粉饰之谈，其实和别的什么界都一样，人的气质不大容易改变，进几年大学是无甚效力的。况且又有这样的环境，正如人身的血液一坏，体中的一部分决不能独保健康一样，教育界也不会在这样的民国里特别清高的。

《两地书·第一集北京》一九二五年三月十一日

中国的文化，都是侍奉主子的文化，是用很多的人的痛苦换来的。无论中国人，外国人，凡是称赞中国文化的，都只是以主子自居的一部份。

……

……保存旧文化，是要中国人永远做侍奉主子的材料，苦下去，苦下去。

《集外集拾遗·老调子已经唱完》

一九二七年二月十九日

文学与社会之关系，先是它敏感的描写社会，倘有力，便又一转而影响社会，使有变革。这正如芝麻油原从芝麻打出，取以浸芝麻，就使它更油一样。

《书信·徐懋庸》一九三三年十

二月二十日

某一种人，一定只有这某一种人的思想和眼光，不能越出他本阶级之外。说起来，好象又在提倡什么犯讳的阶级了，然而事实是如此的。

《南腔北调集·谚语》一九三三

年六月十三日

愚民的发生，是愚民政策的结果，……。

《集外集拾遗·上海所感》一九

三三年十二月五日

施以狮虎式的教育，他们就能用爪牙，施以牛羊式的教育，他们到万分危急时还会用一对可怜的小角。然而我们所施的是什么的式教育呢，连小小的角也不能有，则大难临头，惟有兔子似的逃跑而已。

《南腔北调集·论“赴难”和“逃难”》一九三三年一月二十八日

所以在寡妇或拟寡妇所办的学校里，正当的青年是不能生活的。青年应当天真烂漫，非如她们的阴沈，她们却以为中邪了；青年应当有朝气，敢作为，非如她们的萎缩，她们却以为不安本分了：都有罪。只有极和她们相宜，——说得冠冕一点罢，就是极其“婉顺”的，以她们为师法，使眼光呆滞，面肌固定，在学校所化成的阴森的家庭里屏息而行，这才能敷衍到毕业，拜领一张纸，以证明自己在这里被多年陶冶之余，已经失了青春的本来面目，成为精神上的“未字先寡”的人物，自此又要到社会上传布此道去了。

《坟·寡妇主义》一九二五年十一月二十三日

何键将军捏刀管教育，说道学校里边应该添什么。首先叫作“公民科”，不知这科教的是什么。但愿诸公勿性急，让我来编教科书，做个公民实在不容易，大家切

莫耶耶乎。第一着，要能受，蛮如猪啰力如牛，杀了能吃活就做，瘟死还好熬熬油。第二着，先要磕头，先拜何大人，后拜孔阿丘，拜得不好就砍头，砍头之际莫讨命，要命便是反革命，大人有刀你有头，这点天职应该尽。第三着，莫讲爱，自由结婚放洋屁，最好是做第十第廿姨太太，如果爹娘要钱化，几百几千可以卖，正了风化又赚钱，这样好事还有吗？第四着，要听话，大人怎说你怎做。公民义务多得很，只有大人自己心里懂，但愿诸公切勿死守我的教科书，免得大人一不高兴便说阿拉是反动。

《集外集拾遗·公民科歌》一九

三一年

这学校是十足奴隶式教育的学校，……。

《集外集拾遗·两封通信》一九

三三年六月五日夜

改造教育必须改造社会

这学校除全盘改造之外，没有第二法。

《两地书·第二集 厦门——广

州一〇五》一九二七年一月五

日午后

至于诸君，是与旧的不同，是二十世纪初叶青年，如在劳动大学一方读书，一方做工，这是新的境遇；或许可以造成新的局面，但是环境是老样子，着着逼人堕落，倘不与这老社会奋斗，还是要回到老路上去的。

《集外集拾遗·关于知识阶级》

一九二七年十月二十五日

“假如先生面前站着一个中学生，处此内忧外患交迫的非常时代，将对他讲怎样的话，作努力的方针？”

编辑先生：

请先生也许我回问你一句，就是：我们现在有言论的自由么？假如先生说“不”，那么我知道一定也不会怪我不作声的。假如先生竟以“面前站着一个中学生”之名，一定要逼我说一点，那么，我说：第一步要努力争取言论的自由。

《二心集·答中学生杂志社问》

一九三一年

读书呀，读书呀，不错，学生是应该读书的，但一面也要大人老爷们不至于葬送土地，这才能够安心读书。

《二心集·“友邦惊诧”论》一九

三一年