

高等学校教材(日语专业用)

日 语

にほんご

第 一 册

上海外国语学院日语教研室编



上海译文出版社

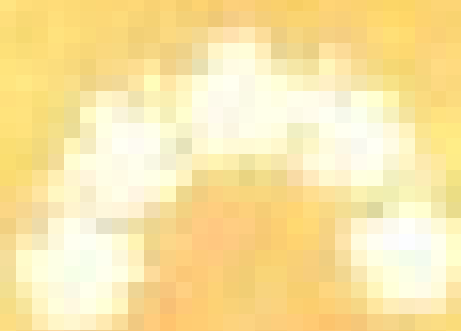


日 语

にほんご

第一册

教育部审定 九年义务教育教科书



上海外语教育出版社



高等学校教材

日 语

にほんご

(日语专用业)

第 一 册

上海外国语学院日语教研室编

上海译文出版社

高等学校教材

日 语

(日语专业用)

第 一 册

上海外国语学院日语教研室编

上海译文出版社出版、发行

上海延安中路 955 弄 14 号

全国新华书店经销

上海中华印刷厂印刷

开本 810×1156 1/32 印张 10.375 字数 223,000

1980 年 8 月第 1 版 1989 年 5 月第 12 次印刷

印数: 430,001—447,000 册

ISBN7-5327-0263-4/H·077

定价: 2.00 元

编写说明

本书是大专院校日语专业基础课教材第一册。全书共分四册，每册学习一学期，供一、二年级使用。编写原则：第一、二册以听说为主，读写译为辅；第三、四册进行听说读写译综合训练（二年级另有会话课教材）。通过以上四册的教学，使学生基本上学完以词法为中心的实用基础语法（系统语法由第三学年开设的语法课讲授）。

第一册的课文内容安排如下：

一、第一课至第八课是语音阶段，采用单音训练和语流训练相结合的方式。会话教学以训练语音语调为主要目的，要以机械性操练为主。

二、第九课至第十四课是巩固语音、准备过渡到学习会话的阶段，仍以机械性操练为主，继续训练语音语调，与此同时教给学生今后学习所需要的语法概念和语法术语。

三、第十五课至第二十三课是学习会话阶段。

四、每课教学时间平均为五天（十至十二课时），单元复习课为四天。每一个单元结束之后，可进行一次测验。

五、宜采用情景教学法，尽可能利用实物、图画等直观教具和动作，教师要充分起示范和指导作用，使学生能够通过情景、形象和动作培养直接用外语思维，尽量排除翻译过程。此外，应以机械练

习为主、活用练习为辅。

六、课文由两篇或三篇内容不连贯的片断会话构成，语体采用敬体。另外，每段会话前附有提要性的简短叙述文，语体也采用敬体，供朗读和连贯叙述练习用。

七、「说明」栏是为理解该课的语言现象服务的，有语法、句型、词组、惯用语和某些词的特殊用法等等，力求具体而易懂，例句译文都是教学译文。

八、每课附有练习，内容具有补充和启发性质，着重于机械和模仿操练，可作为课堂教学的补充。作为课外作业布置时，兼有练习正确书写文字和句子的要求。

九、列在单词表上的生词共有八百八十四个。释义只限于该课中出现的词义或一般常用词义，词条下面的数码是声调类型（根据金田一京助等编写的《新明解国语辞典》标注，该词典中没有的词条则由我们自己根据声调规律标注），仅供参考。学生要养成自己查词典的习惯，不可依赖教材上的单词表，它是很不全面的。下列是略语符号说明：

(名)	名词	(代)	代词	(数)	数词
(形)	形容词	(形动)	形容动词	(动)	动词
(副)	副词	(连)	连词	(连体)	连体词
(叹)	叹词	(组)	词组	(接头)	接头词
(接尾)	接尾词	(他)	他动词	(自)	自动词
(五)	五段动词	(一)	一段动词	(サ)	サ变动词

十、本书中使用的日语汉字大多是「当用汉字」。少数词汇，考虑到实际使用情况，超越了「当用汉字」的规定。单词表括弧中的汉字，表示该词汇一般不用汉字书写。

本书由俞彭年主编，参加编写工作的还有黄礼谦、李惠然和鲁耀峰。参加审稿工作的有上海师范大学的杨幸雄、复旦大学的谢宜鹏、上海外贸学院的吴俗夫、上海旅游专科学校的魏品三和上海石油化工总厂的蓝照等同志。编写过程中曾得到在我院任教的日本籍教师樱田芳树、中岛昭、樱田千采等先生的热情指导，在此谨表谢忱。

由于业务水平有限和时间仓促，恐有不少错误和缺点，敬请读者批评指正。

上海外国语学院日语教研室低年级教材编写组

一九八〇年二月

导 言

日本是我国的东方近邻。据文献记载，从公元前一世纪的汉朝起，中日两国就开始了友好往来和文化交流，至今已有两千多年的历史。在古代，日本民族只有自己的民族语言，而没有自己的文字。后来，汉字传到日本，日本人民一度曾完全借用汉字来记载自己的语言。以后，又在这基础上利用汉字创造了日语字母——假名。

假名有两种字体：「平假名」和「片假名」。一般书写用的都是平假名，只有外来语或有特殊要求的词汇才用片假名。

平假名是利用汉字的草书创造出来的，片假名则是取汉字楷书的偏旁冠盖创造而成：

平假名：

安 あ 以 い 宇 う 衣 え 於 お

片假名：

阿 ア 伊 イ 宇 ウ 江 エ 於 オ

日语字母——假名共七十一一个，因每个假名代表一个音节（拨音「ん」除外），所以假名属于音节字母。七十一一个假名可列成「清音表」、「浊音表」、「半浊音表」三个表，表的纵向称「行」，横向称「段」。

平假名

清音表(五十音图)

行 / 段	あ段	い段	う段	え段	お段
行	あ a	い i	う u	え e	お o
か行	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
さ行	さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
た行	た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
な行	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
は行	は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
ま行	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
や行	や ya	い i	ゆ yu	え e	よ yo
ら行	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
わ行	わ wa	い i	う u	え e	を o
拨音	ん n				

注:「ん」不是清音,但习惯上列入清音表。

片假名

行 / 段	ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段
行	ア a	イ i	ウ u	エ e	オ o
カ行	カ ka	キ ki	ク ku	ケ ke	コ ko
サ行	サ sa	シ shi	ス su	セ se	ソ so
タ行	タ ta	チ chi	ツ tsu	テ te	ト to
ナ行	ナ na	ニ ni	ヌ nu	ネ ne	ノ no
ハ行	ハ ha	ヒ hi	フ fu	ヘ he	ホ ho
マ行	マ ma	ミ mi	ム mu	メ me	モ mo
ヤ行	ヤ ya	イ i	ユ yu	エ e	ヨ yo
ラ行	ラ ra	リ ri	ル ru	レ re	ロ ro
ワ行	ワ wa	イ i	ウ u	エ e	ヲ o
拨音	ン n				

ば行	行 段
ぱ pa	あ段
び pi	い段
ぶ pu	う段
ぺ pe	え段
ぽ po	お段

半濁音表

ば行	だ行	ざ	が行	行 段
ば ba	だ da	ざ za	が ga	あ段
び bi	ぢ ji	じ ji	ぎ gi	い段
ぶ bu	づ zu	ず zu	ぐ gu	う段
べ be	で de	ぜ ze	げ ge	え段
ぼ bo	ど do	ぞ zo	ご go	お段

濁音表

パ行	行 段
パ	ア段
ピ	イ段
プ	ウ段
ペ	エ段
ポ	オ段

パ行	ダ行	ザ行	ガ行	行 段
パ	ダ	ザ	ガ	ア段
ピ	ヂ	ジ	ギ	イ段
プ	ヅ	ズ	グ	ウ段
ペ	デ	ゼ	ゲ	エ段
ポ	ド	ゾ	ゴ	オ段

目 录

导言.....	一
第一课.....	一
假名和发音：あ行、か行、さ行、た行、拨音	
单词	
练习	
第二课.....	一〇
假名和发音：は行、ら行、わ行、だ行	
单词	
课文	
说明一 句型：△は……です	
二 句型：△は……ですか	
三 事物指示代词：これ、それ、あれ	
练习	
第三课.....	一八
假名和发音：が行、ざ行、な行、や行	
单词	
课文	
第四课.....	二六
说明一 句型：△はなんですか	
二 场所指示代词：ここ、そこ、あそこ	
练习	
第五课.....	三三
长音	
单词	
课文	
说明一 △の……	
二 句型：△は……ではありません	
三 いいえ	
四 省略问题	
练习	

练习

- 二 句型：△は…のです
 三 句型：△はどれですか
 四 句型：△は…ですか、…ですか
 五 △さん
 六 おはよう(ございます)
 ありがとうございます(ございます)

第六课……………四一

拗音和拗长音

单词

课文

说明一 句型：△は…で、△は…です

二 △と…

三 「どなた」和「だれ」

四 家庭成员的称呼

练习

第七课……………五〇

促音

单词

课文

说明一 句型：△に…が(も)あります

练习

- 二 句型：△には…はありません
 三 句型：△は…にあります
 四 句型：△に…がいくつありますか

第八课……………五八

发音归纳：日语的音韵、五十音图、日语发音的

特点

声调：现代日语的声调、东京语的声调、东京语

声调的规律、东京语声调图

复习课文

歌曲：さくら

第九课……………七一

单词

课文

说明一 指示连体词：この、その、あの、どの

二 句型：△も△も…

三 「はい、そうです」「いいえ、そうでは
ありません」和「いいえ、違います」

四 接尾词：たち

五 「どの方」和「どの人」

练习

第十课……………八一

单词

数词：基数词

钞票的数法(円、銭)

课文

说明一 形容词作定语和谓语

二 句型：不定词＋が：ですか

三 句型：あまり＋否定式谓语

练习

第十一课……………九三

单词

数词：书、杂志、练习本等的数法(册)

人员的数法(人)

课文

说明一 表示兼提言外的存在地点：「△にも」

二 表示列举一部分：「△や△や…など」

三 表示存在的「あります」和「います」

四 表示不定：「不定词＋か」

五 表示全面否定：「不定词＋も＋否定式」

练习

第十二课……………一〇六

单词

数词：时刻的数法

课文

说明一 自动词和他动词

二 表示移动的方向：「体言＋へ」

三 表示动作、作用发生的场所：「体言＋で」

四 表示时间的某一点：「体言＋に」

五 表示大概的时间：「体言＋ごろ」

六 表示起点：「体言＋から」、终点：「体言＋まで」

「体言＋まで」

七 表示二者择一：「体言＋か＋体言」

八 副词作状语

九 「どこかへ」和「どこへも」

练习

第十三课……………一一九

单词

数词：时间的数法

课文

说明一 形容词作定语和谓语

二 句型：△は△が…(形容词或形容动词作

谓语)

三 句型：△はだれが：か（形容词或形容

动词作谓语）

四 助词「は」和「も」顶替助词「を」

五 表示范围：「体言＋で」

六 表示动作的共同者或对方：「体言＋と」

七 表示大概的数量：「体言＋ぐらい（くらい）」

い）」

八 句型：△のほかには：（肯定式谓语）

九 「自習をします」和「自習します」

十 表示限定动作、性质或状态的范围：「体言＋に」

练习

第十四课……………一三四

日语词汇：日语词汇来源，日语汉字的音、形和义

日语词类：词类表，各词类说明

日语特征

句子成分：主题部，叙述部，句子的扩充部分——

修饰语

句子的种类：体言性谓语句，形容词谓语句和形

容动词谓语句，存在动词谓语句，动词谓语句

复习课文

歌曲：春が来た

第十五课……………一五二

单词

数词：年的数法

月份的数法

月的数法

一个月内日子的数法

课文

说明一 体言性谓语的过去时

二 形容词谓语的过去时

三 形容词谓语的并列形式

四 体言性谓语的并列形式

五 句型：体言＋しか：否定式

六 终助词「ね」的用法

七 表示存在地点的「△に」和「△には」

八 「知っています」和「知りません」

九 「そうですね」「そうですか」和「そうですか」

したか」

练习

第十六课……………一七〇

单词

数词：细长物体的数法

年齢の数法（不用「歳」，用「歳」）

课文

说明一 动词活用的种类

二 动词的基本形和连用形

三 五段动词的基本形和连用形

四 一段动词的基本形和连用形

五 サ变动词、カ变动词的基本形和连用形

六 表示手段、方法、工具、材料：「体言＋で」

七 表示动作或作用时的状态：「体言＋で」

八 表示比较的讲法

九 惯用词组：ものを言う，ものを食べる，味を見る

练习

第十七课……………一八八

单词

数词：… 星期的讲法

时刻的数法

课文

说明一 句型：△は…で△と言います

二 句型：△(で)は…。△(で)は…。

三 「时间词＋すぎ」和「时间词＋まえ」

四 动词谓语的过去时

五 表示动作或作用的结果所在场所：「体言＋に」

言＋に」

六 表示动作或作用的方向、着落点、对象：「体言＋に」

象：「体言＋に」

七 句型：△を…（移动性自动词）

练习

第十八课……………二〇三

单词

数词：… 楼层的数法

顺序、等级和号数等的数法

课文

说明一 动词作定语的形式

二 动词体言化的形式

三 形容词作状语的形式

四 终助词「よ」的用法

五 终助词「か」的用法

六 动词构成谦让的敬语形式

七 一些常用客套话

练习

第十九课……………二一九

单词

数词：页数的数法

处所的数法

课文

说明一 表示请求的讲法

二 动词否定式作定语的形式

三 连接助词「が」的顺态连接用法

四 存在动词谓语的过去时

五 名词构成尊敬的敬语形式

六 接尾词「がた」和「たち」

七 同位语

练习

第二十课……………二三四

动词归纳（未然形、连用形、连体形）

形容词归纳（连用形、终止形、连体形）

形容动词归纳（词干、连体形）

谓语归纳

敬语归纳

格助词「に」归纳

格助词「で」归纳

复习课文

歌曲：浜辺の歌

第二十一课……………二五二

单词

数词：班、组的数法

几杯、几碗的数法

课文

说明一 动词的持续体

二 表示推断的讲法：「…でしょう」

三 形容词连接用言的形式——连用形（く）

＋て

四 句型：体言＋について

五 句型：体言＋を＋ください

六 「お先に」和「お休みなさい」

七 「ええ」和「はい」

练习

第二十二课……………二六八

单词

数词：课の数法

次序的讲法

课的顺序讲法

课文

说明一 动词的连接形式——连用形＋て

二 表示比例的基准：「数词＋に＋数词」

三 表示目的：「定语＋ために」

四 形容动词连用形「で」的用法

五 「あしたまた」和「さようなら」

六 「たいした」的用法

七 「どう」和「どのように」

练习

第二十三课……………二八二

单词

数词：温度、体温、次数的数法——度

温度、体温的数法——分

年份的读法

课文

说明一 动词否定式的连接形式——未然形＋な

い＋で

二 连接助词「が」的逆态连接用法

三 表示产生某种感觉的讲法

四 形容词的另一种否定式：连用形＋ない

です

五 表示劝说和劝阻的讲法

六 表示数量意外地多的讲法

七 不定词后续提示助词「も」

八 表示建议和自己一起来做的讲法

九 存在动词「ある」表示「拥有」

练习

第一册词汇索引……………二九七