

大学英语语法学习指南

下 册 ★ 陈厚勤 朱月珍 主编



华中工学院出版社

大学英语语法学习指南

下 册

陈厚勤 朱月珍 编
王学东 樊葳葳

华中工学院出版社

大学英语语法学习指南

下 册

陈厚勤 朱月珍 主编

责任编辑 曹 滨

华中工学院出版社出版发行

(武昌喻家山)

新华书店湖北发行所经销

华中工学院出版社沔阳印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 15.25 字数: 339,000

1987年1月第1版 1987年2月第2次印刷

册数: 30 001—34 500

ISBN 7—5609—0027—5/H·9

统一书号: 9255—038 定价: 1.95 元

目 录

第 三 部 分

第一章	动词的种类注释·····	(1)
第二章	时态和语态注释·····	(39)
第三章	虚拟语气注释·····	(61)
第四章	动词的接续关系注释·····	(79)
第五章	非限定动词注释·····	(107)
综合练习之一 (注释略)		
第六章	名词注释·····	(143)
第七章	代词注释·····	(154)
第八章	数词注释·····	(168)
第九章	限定词注释·····	(171)
第十章	形容词和副词注释·····	(203)
综合练习之二 (注释略)		
第十一章	介词注释·····	(237)
第十二章	误用的词注释·····	(280)
第十三章	连接语注释·····	(314)
第十四章	名词从句注释·····	(324)
第十五章	用引导词it的从句注释·····	(328)
第十六章	定语从句注释·····	(331)
第十七章	状语从句注释·····	(335)
综合练习之三 (注释略)		

第十八章	一致关系注释·····	(340)
第十九章	语序注释·····	(359)
第二十章	反意问句注释·····	(373)
第二十一章	多余词的问题注释·····	(379)
第二十二章	平行结构问题注释·····	(386)
第二十三章	替代与省略注释·····	(392)
第二十四章	逻辑承接语注释·····	(403)
综合练习之四 (注释略)		
综合练习之五——综合填充注释·····		(411)

第 四 部 分

第一章	动词的种类参考答案·····	(429)
第二章	时态和语态参考答案·····	(431)
第三章	虚拟语气参考答案·····	(433)
第四章	动词的接续关系参考答案·····	(434)
第五章	非限定动词参考答案·····	(437)
综合练习之一参考答案·····		(439)
第六章	名词参考答案·····	(444)
第七章	代词参考答案·····	(446)
第八章	数词参考答案·····	(447)
第九章	限定词参考答案·····	(447)
第十章	形容词和副词参考答案·····	(449)
综合练习之二参考答案·····		(452)
第十一章	介词参考答案·····	(454)
第十二章	误用的词参考答案·····	(455)
第十三章	连接语参考答案·····	(456)
第十四章	名词从句参考答案·····	(457)

第十五章	用引导词it 的从句参考答案·····	(458)
第十六章	定语从句参考答案·····	(458)
第十七章	状语从句参考答案·····	(459)
	综合练习之三参考答案·····	(459)
第十八章	一致关系参考答案·····	(462)
第十九章	语序参考答案·····	(463)
第二十章	反意问句参考答案·····	(464)
第二十一章	多余词的问题参考答案·····	(465)
第二十二章	平行结构问题参考答案·····	(465)
第二十三章	替代与省略参考答案·····	(465)
第二十四章	逻辑承接语参考答案·····	(466)
	综合练习之四参考答案·····	(467)
	综合练习之五——综合填充参考答案·····	(469)
	一九八六年硕士学位研究生考试英语试题	
	参考答案·····	(471)
	一九八五年十一月托福试题参考答案·····	(473)
	一九八五年十一月托福试题听力考试全文·····	(474)

第三部分

第一章 动词的种类注释

1. (B)

set *vt.* 放置

sit *vi.* 坐

【译文】他们小心翼翼地把炸药放在地板上。

2. (D)

rise *vi.* 升起 (rise rose risen)

raise *vt.* 举起

3. (B)

discuss *vt.* 讨论

4. (C)

graduate *vi.* 毕业

【译文】你什么时候中学毕业?

5. (A)

attend *vt.* 出席

6. (A)

consult *vt.* 找医生看病; 考虑

consult *vi.* 协商; 会诊

consult with 与...商量

7. (C)

【译文】西奥多·罗斯福就任美国总统是在一九〇四年。

15. (C) *It was in the library that I found the book.*

在强调句型中, 强调部分为地点时也要用 **that** 而不是 **where** 连接。

【译文】他是在一个旧货店买到这本书的。

16. (A)

强调句要求用 **it** 引导。

【译文】哥伦布是在一四九二年到达美洲的。

17. (A)

what 应改为 **it**, **it** 为形式宾语, 真正宾语为 **that** 从句。

【译文】我认为尽我所能帮助他们是我的责任。

18. (B)

whoever doctors 应改为 **that doctors**。

【译文】医生们已不可能拯救他的生命了。

19. (B)

when 应改为 **that** 见本章第14题注解。

【译文】只是在最近, 加利福尼亚的一位教授才发现如何用奶酪的副产品酿酒。

20. (C)

why 应改为 **that**, **it** 为形式宾语, 真正宾语为 **that** 从句。

【译文】我想他们准是不会来了。

set应改为sit。

【译文】如果你太长时间保持那种坐的姿势，你就会感到腿发麻。

17. (B)

to rise应改为to raise。

【译文】尽管玛莎极力地想提高她的考试成绩，但她并没有得到足以被法律学校录取的高分。

18. (A)

raised应改为risen。

【译文】最近几个月食品价格猛涨，以致有些家庭被迫改变他们的饮食习惯。

19. (B)

seated应改为sat，因为seat为及物动词。

【译文】客人把玻璃杯放在桌上，然后在坐在沙发的主人的对面坐下。

20. (C)

lay应改为lie。lie vi. 躺 lay vt. 放置

【译文】医生告诉安德森说，由于他的严重痉挛，必须卧床几天才好。

21. (A)

rising应改为raising。

【译文】在纪念节日的升旗仪式后，市长发表了长篇讲话。

22. (B)

about应去掉，因为discuss是及物动词，其后不需要接介词。

【译文】在下一次教师会议上，有些教授想要讨论下一年

度的教学时间表。

23. (C)

at应去掉, 因为attend作“上课”解时为及物动词, 后不需要接at。

【译文】开学的第一天, 许多学生都来上课, 因为他们不想第一天就缺席。

24. (A)

attack to应改为attack, 因为attack作“向某人进攻”解时为及物动词, 故不需加介词to。

【译文】熊除被激怒外, 通常情况下是不向人进攻的。但是带有小熊的母熊却什么人也不怕。

25. (B)

over应改为by, 因为by可以引导被动语态中动作的发出者。Formerly rejected by its alleged indecency 为过去分词短语作状语用。

Ulysses [ju : 'lisi : z] 希腊神话中的奥德修斯。

【译文】詹姆斯·左约西斯著的“奥德修斯”原先由于被指控为下流而不适用于教学, 但现在不同了, 许多大学英语课程还在研究它。

26. (C)

can be elect应改为can be elected。

【译文】宪法规定总统至多只能连任两届。

27. (D)

stole应改为stolen。

【译文】当谢里夫·霍根被迫去逮捕他的邻居盖约特先生时他闷闷不乐, 因为他知道盖约特先生以前从来没有过偷窃行为。

28. (A)

ate应改为eaten。

【译文】马克穿好衣服，吃完早餐后，就匆匆忙忙赶到办公室去见会计。

29. (C)

hanged应改为hung。动词hung有两种形式的过去式。当过去式与过去分词为hung时，意思是“悬挂”；当过去式与过去分词为hanged时，意思是“吊死”或“绞死”。

【译文】磨光的地板铺上了一小块一小块拼成的地毯，墙上挂着油画和挂毯。

30. (C)

spoke to应改为spoken to。连词when后可接过去分词，相当于when children are spoken to by an adult。

【译文】她认为当大人和孩子说话时，孩子们应该有礼貌地回答。

31. (A)

standed应改为stood。panorama n. 全景。过去分词短语spread out作动词lie (lay lain) 的表语。

【译文】当我站在山顶上时，我面前展现了一幅美丽的城市全景。

32. (C)

had dove应改为had dived。动词dive的过去式有两种形式：dived或dove。但过去分词只有一种形式：dived。

33. (D)

is took 应改为is taken。only if... 只要能...

【译文】有些移植只能在替换的器官是病人亲属的器官时才能成功。

34. (A)

welcame应改为welcomed。

【译文】他们热情地欢迎我们，把我们带到我们的房间来。

35. (A)

striked应改为struck。

【译文】我觉得我们在那儿确实学到很多东西。

36. (B)

past应改为passed。pass的过去式 passed，过去分词 passed或past。

【译文】几个星期过去了，我们还没有接到他们的音信。

37. (D)

had weared away应改为had worn away。

【译文】这块招牌已看不清楚，因为大部分字已磨掉了。

38. (B)

falled应改为fell。

【译文】那个国家的内阁昨天夜里因预算问题倒台了。

39. (B)

bringed应改为brought。

【译文】这项建设在这样的集体努力下只用两年时间就完成了。

40. (A)

have seeked应改为have sought。help raise our technical level帮助提高我们的技术水平。不定式作 help 的宾语时可省去to，故raise前的不定式符号to可省去。

【译文】我们想了许多办法来提高自己的技术水平。

41. (D)

shall用在问句中表示征求对方的意见或指示, 此时shall可用在第一人称和第三人称。试比较:

Shall he open the window? 你说要不要他去开窗?

Will he open the window? 他会不会去开窗?

【译文】你的衬衫脏了, 要我为你洗洗吗?

42. (A)

参见上题注解。

43. (B)

can与may都可以表示可能。但在肯定陈述句中, can与may在含义上有些区别。may表示的是事实上的可能性, can表示的却是逻辑上的可能性。试比较:

Owing to the strike, trains may be subject to delays. (= It is possible that trains will be subject to delays.) Trains can be subject to delays. (= It is possible for trains to be subject to delays.)

从上面两个例句中可以看出may用来说明由于某种原因火车可能误点, 说的是一种可能发生的事实; can用来说明火车是可以用这样或那样的方法使其误点的, 说的是根据逻辑推理表示可能会发生某种情况。

根据上述所说, 此题指的是逻辑上的可能性, 应选 (B)。

【译文】“你能和我一道去游泳吗?”

“我争取去, 但我不是十分有把握。”

44. (B)

may和can在疑问句或否定句中便不存在“事实可能性”和“逻辑可能性”的区别。在疑问句或否定句中, 通常用can而不用may表示可能。

【译文】我不相信他的话, 他不可能是一个严肃的人。

45. (A)

【译文】只有本国公民才能申请这个职位。

46. (A)

might虽是may的过去式，但might在非间接引语中一般不用于表示过去的可能性。要表达由于某人的能力和努力而成功地做成一些难做的事情时，用was/were able to或managed to而不用could。如：

I was able to finish my homework in an hour. (=I could and I did.)

【译文】汽车掉入江中。司机努力从车里爬了出来，但乘客却都被淹死了。

47. (D)

参见上题注解。

【译文】那游泳者已经精疲力尽了，但他还是在他未垮下之前尽力地游到了岸边。

48. (C)

在虚拟条件句中would + V. 表示对目前状况的虚拟。

49. (C)

would可用于委婉地提出请求、建议等。

50. (B)

Would you like...意思是“你要...”，一般与特定的日期连用，如today, now...。Do you like...意思是“你喜欢...”，一般与表示频度的状语连用，如every day, often...。

51. (B)

Would可以表示一种揣测。

【译文】“我不知道公共汽车在哪儿？”

“你大概以为公共汽车这时应该来了。”

52. (C)

would 可以表示对过去情况的愿望。

【译文】“吉姆告诉艾莉斯他很难过。”

“我希望他会这样说。”

53. (B)

should 表示“应该”的意思。

【译文】瞧你所干的！你应当小心些。

54. (B)

must 在肯定句中表示一种揣测。

【译文】学习藏文想必是很困难的。

55. (C)

shouldn't 表示“不应该”的意思。

【译文】“你准备和我们一同去旅行吗？”

“我当然想罗！但由于星期一要考试，我想我确实不该去。”

56. (A)

should 表示“应该”的意思。

【译文】“你相信詹姆斯会向玛莉道歉吗？”

“我不知道。他应该道歉。”

57. (D)

Should anyone need to reach me = If anyone should need to reach me. 如果有谁需要找我的话。will be staying 表示将来势必发生的动作。

【译文】“祝你旅行愉快。”

“谢谢。如果有人需要找我的话，我就住在哈特·里根斯。”

58. (A)

这四个选择中只有ought与to连用。

【译文】“我经常弄不清在这国家如何付小费。”

“一般你得留下百分之十五给招待员。出租汽车司机也是百分之十或百分之十五。”

59. (C)

mustn't意思是“务必不要”，“不准”等。

【译文】动物园布告：参观者不准喂这动物。

60. (C)

used to 表示现在不复存在的、相对来说较远的过去事情或习惯。

【译文】安不喜欢牛奶。她说她在家从来没有喝牛奶的习惯。

61. (C)

must表示“必须”的意思。

【译文】必须告诉计算机该做什么。

62. (D)

mustn't 不能，不准，一定不要

needn't 不必，不需要

【译文】如果你不想读这篇文章，你可以不读。

63. (C)

need既可以作情态动词，也可以作实义动词。此句中need为情态动词。

【译文】我想去杂货店，你就不必和我一起去了。

64. (D)

dare既可以作情态动词，也可以作实义动词。当dare作情态动词时，没有人称变化。当dare作实义动词时，其后既可接带to的不定式，也可接不带to的不定式。

例如: He does not dare (to) speak to you like that.

(实义动词)

He dare not speak to you like that. (情态动词)

65. (D)

参见上题注解。

【译文】没有人敢在他们面前说起那件事。

66. (B)

be able to 可以有时态的变化, 故选 (B)。

【译文】他不能够自己安装那辆车。

67. (B)

had better 后接动词原形。

68. (A)

had better 最好还是

【译文】他生气了, 所以我们还是小心些。

69. (A)

might as well 表示现在情况时比 may as well 口气更婉转些, 意思是“不妨……”。

【译文】既然明天早晨你得赶早班火车, 我们不妨现在就走。

70 (D)

may just as well 不妨

【译文】如果你不喜欢游泳, 你不妨呆在家里。

71. (B)

情态动词加不定式完成形式的用法可分两种: (1) 当情态动词为现在式时, 表示对过去事情的推测。在这一用法中, need + 不定式完成形式一般用在疑问句或否定句中。 (2) 当 can