

实用

# 英语单词记忆大全

## 附练习及其答案

〈美〉《读者文摘》编辑部编

杨小洪 周蒲芳 编译

钱进 潘国庆 校

山西人民出版社

HOW TO IMPROVE  
YOUR ENGLISH WORD POWER

# **《实用英语单词记忆大全》**

## **——附练习及其答案**

**〔美〕《读者文摘》编辑部编**

**山西人民出版社**

**晋新登字6号**

责 编：杭海路

特约编辑：钱 进

**实用英语单词记忆大全**

(美)《读者文摘》编辑部编

\*

山西人民出版社出版发行(太原并州北路十一号)

山西省太谷县印刷厂印刷

\*

开本：850×1168 1/32 印张：20 字数：380千字

1994年1月第1版 1994年1月山西第1次印刷

印数：1—10000册

\*

ISBN 7—203—02649—3

G·1082 定价：14.00元

## 译者序言

改革开放以来，随着对外交往的日益增多，越来越多的人（特别是青年人）深感掌握外语特别是英语的重要性，从而激发起他们强烈的求知欲和进取心。作为过来人，我们懂得学习英语，特别是在学习英语词汇上是要花费相当的时间和精力，那么，其中是否有“捷径”可走，“窍门”可寻呢？答案是肯定的。

经过反复比较、慎重选择，我们向广大英语爱好者推荐这本由美国《读者文摘》编辑部编写的《实用英语单词记忆大全》，旨在为学习者提供一条“捷径”，以达到事半功倍的效果，迅速、有效、正确地掌握和使用英语。

本书共分5个部分：（1）掌握词汇的三把钥匙；（2）正确拼写；（3）正确朗读；（4）实用语法；（5）运用词汇能力。

掌握词汇的三把钥匙——这是本书最重要的一章，浩如烟海的英语词汇，常使学习者无从涉足，本章阐述的词根、前缀、后缀三大组成部分教你辨认词语的基本要素，在此基础上，列举、阐述并教授一些最实用、最典型、最有趣的核心词汇。由于编写者在词义、拼写和拼读上作了有机、合理地编排，因而便于掌握和记忆。

正确拼写——阐述了正确拼写所要掌握的规则和诀窍，列举了常见的拼写错误，如字母的双写，-able 还是 -ible，-ie 还是 -ei，-ceed 还是 -cede 或 -sede，-ance 还是 -ence，并把这些常见的拼写错误分门别类的列举出来，使你易于迅速、有效地掌握这些规则和诀窍。

正确拼读——通篇紧扣主题，如避免发音拖沓，正确把握重音的位置，a 字母的长音和短音，不发音的字母，字母 k 和 c 发音的

异同,哪些词语以容易混淆的-ate 或-it 音结尾,哪些又以发音相同的-ile 或-il 结尾。作者不厌其烦地将拼读难点一一列出,同时给出一些规则和诀窍,供你在遇见生词时学会正确拼读。

实用语法——本章所讲授的不是语法理论而是与正确使用英语词汇相关的实用语法,它所涉及的仅仅是最常见的语法错误和语法问题,并告诉你怎样辨别和避免错误。此外,还对诸如 It is I 或 It is me, Who 或 Whom, 分裂不定式, 以介词结尾的句子和许多争论已久语法现象都用最新的学术观点做了详尽的论述, 并配以许多实例告诉人们如何正确使用英语。

适用词汇能力——这部分主要讲述在口语和书面语中怎样正确使用词汇,列举了常见的容易混淆、错用、滥用的词,指出每个词容易出错的地方,并告诉你怎样做到措辞得当,避免令人啼笑皆非的错误。

由此可见,本书内容针对性强,切实可行,如能循此方法渐进,必能使你的词汇量得以成倍地增加,同时教会你正确拼写、拼读,正确使用词汇和习惯用语,达到真正掌握英语的目的。

将行之有效的教学方法和现代的词汇记忆法糅为一体是本书写法上的一大特色。本书所列单词、例句,每章后的测验和练习以及词语游戏全都经过精心选择和编排,所列单词不仅有英语中使用率最高的词汇,而且有英语中最令人头痛的词汇,它们分别取材于小学、中学、大学的入学考试,大公司和政府机关的求职考试,因而具有实用性、针对性强的特点。

为了有效地学习、使用本书,一定要循序渐进,即在切实掌握好每一章内容的基础上,开始下一个章节的学习,同时不要忽视了每章后的练习、测试和词语游戏,它不仅有趣,还可帮助你巩固已学的知识。

学习一门语言需要刻苦钻研和反复实践,任何偷懒的想法和一蹴而就的企盼是万万要不得的。为什么我国有几千万人学英语,

而真正学有所成的人却不多，其原因是多方面的，用功不够，缺乏恒心是最主要的，其次就是方法问题了。我们翻译此书的目的就是为那些有志于通过自己的勤学苦练达到一定英语水平的人们提供一些行之有效的方法，如果读者通过阅读本书，掌握了其中的诀窍和规则，使自己的英语水平有一个长足的进步，那么，我们的目的也就达到了。

1990. 4.

# GF21108

## 目 录

译者序言 ..... 1

### 第一章 掌握词汇的三把钥匙 ..... 1

1. 词根——掌握词汇的第一把钥匙(词语游戏 1—17) ..... 1
2. 前缀——掌握词汇的第二把钥匙(词语游戏 1—10) ..... 204
3. 后缀——掌握词汇的第三把钥匙 ..... 293

### 第二章 正确拼写

- 一种可以学习和掌握的技能 ..... 308
1. 最容易拼错的单词 ..... 310
  2. 读音和拼写 ..... 322
  3. 词尾是-able 还是-ible? ..... 324
  4. 词尾是-al,-el 还是-le? ..... 332
  5. 词尾是-ant 还是-ent? -ance 还是-ence? -ancy 还是-ency? ..... 335
  6. 词尾是-ar,-er 还是-or? 甚至是-re 或-our? ..... 343
  7. 词尾是-ary 还是-ery? ..... 351
  8. 是 c 还是 ck? ..... 355
  9. c,s 还是 sc? ..... 357
  10. 词尾是-cede,-ceed 还是-sede? ..... 359
  11. 词尾是-cy 还是-sy? ..... 361
  12. 字母 e 位于词尾时的拼写规则 ..... 363
  13. 词尾是 -efy 还是 -ify ? 是 -testify 还是 testify ?  
是 stupefy 还是 stupify? ..... 370
  14. 不要把 d 拼写成 dg ..... 371
  15. 除非在 c 后,e 前才为 i ..... 372
  16. 词尾是 -ise , -ize 还是 -yze ? 应当拼写成 advertise  
还是 advertize? 是 analize 还是 analyze ? ..... 378

17. 词尾是-ly 还是-ally?	380
18. 词尾是-ous 还是-us?	382
19. 词尾是 y 还是 i?	383
<b>第三章 正确拼读</b>	<b>392</b>
1. 说话要真诚、自然	393
2. 正确的读音	400
3. 不要吞音	404
4. 不要加音	411
5. 字母组合 ch 应该读作[tʃ]、[ʃ] 还是[k]?	415
6. 硬音 g, 软音 g 和发作其他音的 g	419
7. -ate, -ile 和-s 的读音	423
8. 重音的移动	427
9. 你是哪里人?	433
10. 注意外来语的读音	436
<b>第四章 实用语法</b>	<b>445</b>
1. 使用不当的代词	446
2. 单数及复数形式	451
3. 误用的代词	453
4. 错置修饰语	455
5. 动词形式的误用	459
6. 形容词与副词相混淆	468
7. 双重否定	473
<b>第五章 运用词语能力</b>	<b>476</b>
1. 错误用法	478
2. 音、形相似的词语	489
3. 近义词	521
4. 用词搭配	541
5. 有关习惯用法和语法的 6 个重要问题	545
<b>附:参考答案</b>	<b>552</b>

# 第一章 掌握词汇的三把钥匙

## 1. 词根——掌握词汇的第一把钥匙

掌握与增加词汇的最迅速、最实用也是最容易的方法就是学会分析各种词的词素结构。一旦你能够辨认出那些构造词汇的建筑材料,那么以前的许许多多陌生的词就会变得富有意义并很实用了。在下文中你将能看到许多词都是相互关联的或者是相同的,而且是你所熟悉的部分所构成的。例如,大部分人都使用 salary (工资)这个词以及它的复数形式 salaries。他们也使用另一个词 salaried,其含义为“paying a salary”(支付工资)。—He has a salaried job at the orphanage. (他在孤儿院里有一份获取工资的工作。)—或者是“receiving a salary”(得到工资)的意思。—How many salaried salesmen does the firm employ? (公司里雇用了多少拿固定薪水的推销员?)

上面的这些词是非常有趣的。salary 这个单词中有拉丁语的词根 sal-,其意为“盐”(那些罗马的士兵们总是能够得到一些特别的津贴用来为自己买盐吃)。现在你理解了为什么这样的一个句子“He's not worth his salt.”(给他这些盐是不值得的。)就相等于“He's not worth his pay.”(付给他这些工资真是不值得。)

现在让我们来看看词根 sal-的有趣之处吧。我们将盐放进什么东西里面呢? SALads(色拉)。有一种带咸味的并拌有其它佐料的肉叫什么呢? SALami(香肠)。哪些化学家将含有镁、碱和盐的

某种溶液称作什么呢？他们称它为 SALine(利泻药)。因此，如果你掌握了一个基本的词或词根，你就可以凭借它来扩大自己的词汇量。

英语大约有几十万个词，其中有许多词都是由两个、三个甚至更多的拉丁及希腊语的词根构筑起来的，如果要逐个来记忆它们那是根本不可能的。但是构筑所有这些词的“建筑材料”却是简明扼要而且数量有限，通过分析和理解你完全可以掌握、运用它们，从而一目了然地认出成千上万个单词。这些简单的语言单位我们将其称为词素，它们大多并不是词，而是比词更基本的单位，它们拼合在一起组成了英语的单词。

上面你已经看到了几个从词根 sal- 演化而来的单词，现在我们再举一个例子，请你注意以下几个单词有哪些共同之处：

revive	vitamin	viviparous
vital	vivacious	vivid

虽然你也许并不知道这些单词的意义，却并不难发现它们的共同之处：在每个词中都有着相同的构造元素 vit- 或者 viv-，它们的意思为“生活”或者“生活着”，这个部分就被称为词根。

一个词根是许多单词的组成部分，它显示了一个词本质上的意义，即使有其它的字母或其它的词根附加到这个原始词根的前面和后面去，而这样的意义是永远不变的。现在要请你注意在上面这些单词中词根被用来与其它构建词的元素相拼合，有些元素被我们称为前缀，这些前缀总是被放在一个词的前部 (re- 意为“重新”、“又”、“回复”，在单词 revive 中)。此外还有后缀，它们总是出现在一个单词的尾部 (-al, -amin, -acious 这些后缀出现在 vital, vitamin, vivacious 三个词的后部)。有许多词根在拼写时会出现细微的变化，例如 viv- 和 vit-。在每一个词当中词根都是基础，是构造一个词的最基本的元素。

词根 vit- 来自于一个拉丁语名词“生活”，而它的变体 viv- 则来自于另一个拉丁语的动词“生活着”。让我们来分析一下由这两

个词根形成的单词是怎样包含“生活”和“生活着”的意义的。

**revive** 这个单词是由前缀 re-“重新”、“又”以及拉丁语词根 viv- (活着) 组成的。因此 **revive** 这个词的意思是“复活、再生、苏醒”，或者是“使……苏醒，使……复活，使……恢复精力”。

The lifeguard revived the man by artificial respiration.

救生员用人工呼吸使那个人苏醒了过来。

After a hard day's work, a hot meal revived him.

一天紧张工作之后，一顿热餐使他恢复了元气。

The stock company has revived several old plays.

这个剧团使一些旧的剧目重见天日。

**vital** 这个单词是由拉丁语词根 vit-“生活”以及(具有……特性的，与……有关)后缀-al 拼合而成的。因此，**vital** 意为“生命攸关或者生活所必需的；充满活力的、具有生命力的。”

Oxygen is vital for all animals.

对于所有的动物，氧气都是必不可少的。

She is a happy, vital person.

她是一个快乐、充满活力的姑娘。

Vital statistics relate to births, deaths, marriages, etc.

人口动态统计就是有关出生、死亡、婚姻状况等的统计。

**vitamin** 这个单词是由拉丁语词根 vit- 以及后缀-amin (胺——一种有机化合物) 组成的。因此，Vitamin 即“维他命”——它是存在于各种食物中的有机物质，是人和动物必不可少的养份。

Vitamin C, found in citrus fruits, prevents scurvy.

在柑橘类水果中可找到的维他命 c，能用于防止坏血病。

**vivacious** 是由拉丁词根 viv- 以及后缀-acious (富于，有……倾向的”) 所组成的。因此，**vivacious** 意为“生机勃勃的；活泼愉快的”。

The young actress was charming and vivacious.

这个年轻的女演员富有魅力且朝气蓬勃。

Nick and Sue engaged in a vivacious, witty conversation.

尼克和苏进行了一次生动活泼、充满机智的谈话。

**vivid** 是由拉丁词根 viv-以及后缀-id(具有某种素质或特性)组成的。其意为“鲜艳的，鲜明的，强烈的，活泼而有生气的”。

The boy had a vivid imagination.

这个男孩有着生动鲜明的想象力。

She loved to wear vivid colors.

她喜欢穿色彩鲜艳的服装。

Dickens' novels are full of vivid characterizations.

狄更斯的小说中充满了各种性格生动的人物形象。

**viviparous** 是由拉丁词根 viv-和另一个拉丁词根 par-(产生)以及后缀-ous(赋予、给予)组成的。其意为“生产已经具有生命的后代——即胎生”(它不同于产蛋或孵蛋)。

Man and most other mammals are viviparous.

人和大部分哺乳动物都是胎生的。

Chickens are not viviparous.

鸡不是胎生的。

一旦你掌握了某个词根以及另外一些由这个词根所构成的词，你就能照此类推了。例如，理解了 *revive* 这个词，再看到 *revival*(苏醒、复活)这个名词时你就不会感到陌生了，当然还有动词 *revivify*，它们的词义几乎完全相同。从 *vital* 你可以类推到 *vitality*(生命力、活力)这个名词。而 *survival*(幸存、残存)这个名词也可演变为动词 *Survive*(幸免于；活下来)以及 *survivor*(幸存者；残存物)这个名词。你还可以找出词组 *vital organs* 和单词 *vitals*，它们的含义都与生命相关，即“致命的、重要的器官”。

本章将提供给你 72 个词根，剖析它们的含义并向你介绍如何用这些词根来造词。从这些单词出发你还可以学会如何辨别、构筑、分析和使用许许多多相互有关的词，你能够非常迅速而有效地提高你的词汇能力。

最容易奏效也最令人愉快的扩大词汇能力的方法就是进行词汇小测验，我们将它称为“词语游戏”；还有一种更小的测验，称为“快速小测验”。这两种测验你在以下的章节中会经常遇到，你会注意到有些测验内容并不是直接与你所看到的词根有关，但它们还是能帮助你理解词根的作用并扩大你的词汇量。这些测验还能引导你注意其它许多单词。无疑，你会辨认出大部分单词，但也可能对其中的一部分词你无法确切地了解它们的含义。如果必要的话，你可以将这些测验反复做几遍，从而牢固地掌握这些词并且将它们永远铭刻在你的头脑中。

### 词根：ACU-, ACR-

拉丁词根 acu-, acr-的意义为“尖锐的；锐利的”。下面是以这个词根为基础的五个核心词：acrid, acrimony, acuity, acumen, acute.

**acrid** [acr-“尖锐的”；-id 后缀，“具有……特征”]

a. (气味等)辛辣的, 腐蚀性的; (语言等)刻毒的  
The acrid smoke hurt our eyes.

刺激性的烟雾会伤害我们的眼睛。

派生词：

acridity n. 辛辣, 刺激, 腐蚀; 刻毒

The acridity of the smoke made our eyes water.

烟雾的刺激使我们的眼睛充满了泪水。

**acrimony** [acr-“尖锐的”；-mony 后缀，“特征、特性”]

n. (语言、态度等的)刻毒, 苛刻, 讽刺

Our quarrel was full of acrimony.

我们的争吵非常尖刻。

派生词：

acrimonious a. (语言、态度、脾气)刻毒的, 尖刻的

Their discussion turned into an acrimonious debate.

他们的讨论变成了一场针锋相对的辩论。

**acuity** [acu-“尖锐的”;-ity 后缀,“状态、状况”]

n. 尖锐; (疾病的)剧烈; 敏锐

注: 这个词一般用于人的头脑或感觉器官的状况。

The professor has great mental acuity.

这个教授的思维非常敏锐。

**acumen** [acu-“尖锐的”;-men,“人”]

n. 敏锐, 聪明

Johnny has shown great acumen in his schoolwork.

约翰尼在学校的作业中显示了他的聪明。

**acute** [它直接来自于一个拉丁词“使……锐利;使……敏锐”]

a. 尖锐的, 锐利的; 敏锐的; 剧烈的, 严重的; 刺耳的

An acute angle is an angle of less than 90 degrees.

一个锐角是指小于 90 度的角。

He is suffering from acute appendicitis.

他得了急性阑尾炎。

The food shortage in India is becoming acute.

粮食短缺在印度日趋严重。

The boy has a quick, acute mind.

这个男孩有着反应敏捷的头脑。

His toothache was causing acute pain.

他的牙病导致了剧烈的疼痛。

派生词:

acutely ad. 锐利; 剧烈

He was acutely conscious of their disapproval.

他非常强烈地意识到他们的否定态度。

切记: 当你看到 acu- 或者 acr- 时, 它们一定意味着“尖锐”。

词根: AG-, ACT-

拉丁词根 ag- 或 act- 的意义为“干、行动；去做；驱动”。它是在英语中使用最多的词根之一。你对 action 一定已熟悉了，它最基本的意义就是“行动”。下面来学习另外 7 个核心词：agenda, agent, agile, active, actor, actual, enact.

**agenda** [这个词直接来自一个拉丁词]

n. 议事日程；记事册

There were three items on the agenda for the business meeting.

在这个业务会上有三项议事日程。

**agent** [ag-“做、干”；-ent 拉丁后缀，“一个怎样的人”]

n. 代理人，代理商；经纪人

He is a FBI agent.

他是联邦调查局的特工人员。

Does the actor have a press agent?

这个演员是否有经纪人？

Does that company have a sales agent in our town?

这个公司在我们镇上有推销代理人吗？

派生词：

**agency** n. 经办，代理，代理权；代理处

She works for an employment agency.

她为一家职业介绍所工作。

**agile** [ag-“做，干”；-ile 拉丁后缀，“与……有关，象……，具有……特征”]

a. 敏捷的，灵活的

Charles is agile and athletic.

查尔斯身强力壮，但也很敏捷。

**active** [act-“做，干”；-ive 拉丁后缀，“倾向于……，具有……特征”]

a. 有活力的，灵敏的，积极能动的

She leads an active social life.

她过着一种非常积极的社交生活。

This is an active volcano.

这是一座活火山。

派生词：

**activity** n. 能动性；活跃；活动

There was little activity on the stock market today.

今天的股票市场波动很小。

**activate** vt. 使活动；正式成立

Can you activate this machine?

你能开动这台机器吗？

**actor** [act-“干，做”；-or 拉丁后缀，“某一个从事某项行动的人”]

n. 男演员；行动者

My son was an actor in the struggle, not an onlooker.

在这场斗争中我儿子是一个参与者，而不是旁观者。

He was an actor in the play.

他是这出戏中的一个演员。

派生词：

**actress** n. 女演员

**actual** [这个词是从拉丁词 actus“做某事”演化而来，由 act-与拉丁后缀-al“与……有关”组成]

a. 实际的，现实的，事实上的，真实的

What were his actual words?

他的原话是什么？

派生词：

**actually** ad. 实际上，竟然

What did he actually say?

他实际上说了些什么？

**actuality** n. 现实，现实性；现状

Our dream of reaching the moon has become an actuality.

我们要登上月球的梦想已经成为现实。

**enact**[en-拉丁前缀,“使得,使……”;act-“干,做”]

vt. 制定(法律);颁布;通过;演出;扮演

The Senate enacted a bill against air pollution.

参议院通过了一项防止空气污染的法案。

派生词:

**enactment** n. 制定,规定;法令,法规;条例

The Senate's enactment of the air-pollution bill goes into effect today.

参议院有关防止空气污染的法案已经在今天生效。

◇在辞典中找出下列单词。掌握它们的意义,并把它们与词根act-的意义相联系:

inactive

transact

interact

react

### 词语游戏(1)

本书中的种种测验不仅复习了所讲过的内容,而且还将你引向许多新的单词。下面是一个短词的词汇测验。选择你认为与黑体词意义最接近的词或词组。

1. **aura**[*'ɔ:rə*]—(a) oppressive heat. (b) a characteristic atmosphere.  
(c) pertaining to the sense of hearing. (d) by word of mouth.
2. **avid**[*'ævid*]—(a) stingy. (b) rapid. (c) greedy. (d) bitter.
3. **aver**[*e'ver*]—(a) to postpone. (b) to turn aside. (c) to declare positively. (d) to dismiss.
4. **avow**[*e'veu*]—(a) to deny. (b) to curse. (c) to swear allegiance to.  
(d) to declare openly.
5. **allay**[*ə'leɪ*]—(a) to spread out flat. (b) to procrastinate. (c) to connect with. (d) to lessen.
6. **averse**[*ə've:s*]—(a) unpleasant. (b) opposed. (c) unfortunate. (d)  
in the opposite order.
7. **arch**[*a:tʃ*]—(a) playfully sly or roguish. (b) incriminating. (c) pa-