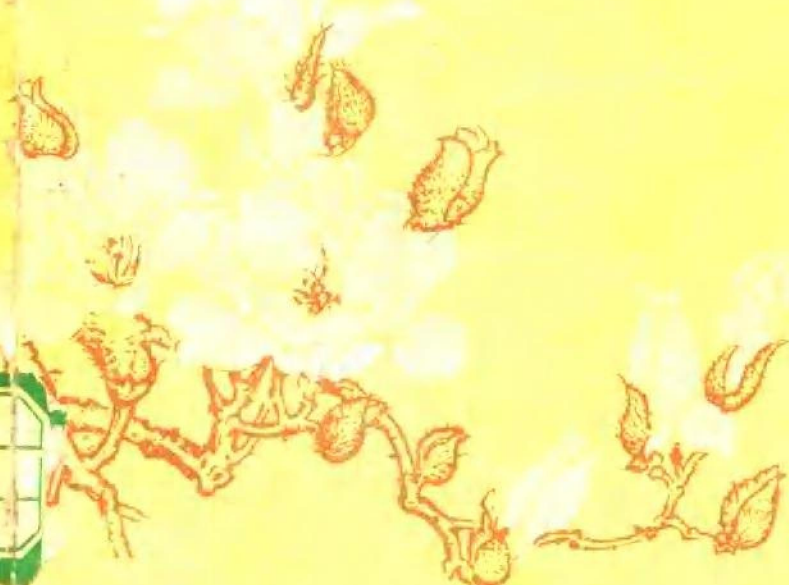


现代汉语语法

王 钟 林



内蒙古人民出版社

现代汉语语法

王 钟 林

内蒙古人民出版社

一九七九年呼和浩特

目 录

前言.....	(1)
一 什么是语法.....	(1)
二 为什么要学习语法.....	(1)
三 怎样学习语法.....	(3)
四 学习语法的要求.....	(4)
第一章 词类和词组.....	(5)
第一节 词类.....	(5)
一 实词.....	(5)
(一) 名词.....	(5)
1. 什么是名词.....	(5)
2. 名词的语法特点.....	(6)
3. 名词的附类——方位词.....	(7)
(二) 动词.....	(9)
1. 什么是动词.....	(9)
2. 动词的语法特点.....	(9)

8. 动词的附类 —— 能愿动词、

趋向动词和判断词..... (11)

(三) 形容词..... (11)

1. 什么是形容词..... (11)

2. 形容词的语法特点..... (12)

(四) 数词..... (14)

1. 什么是数词..... (14)

2. 数词的语法特点..... (15)

(五) 量词..... (15)

1. 什么是量词..... (15)

2. 量词的语法特点..... (16)

3. 有关量词的几个问题..... (16)

(六) 代词..... (18)

1. 什么是代词..... (18)

2. 代词的语法特点..... (19)

3. 有关代词的几个问题..... (20)

练习一..... (22)

二 虚词..... (22)

(一) 介词..... (23)

1. 什么是介词..... (23)

2. 介词的语法特点..... (24)

(二) 连词..... (24)

1. 什么是连词..... (24)

2. 连词的语法特点..... (25)

3. 有关连词的几个问题..... (26)

(三) 连词·····	(27)
1. 什么是连词·····	(27)
2. 连词的语法特点·····	(29)
(四) 助词·····	(30)
1. 什么是助词·····	(30)
2. 助词的语法特点·····	(36)
3. 有关助词的几个问题·····	(36)
(五) 叹词·····	(38)
1. 什么是叹词·····	(38)
2. 叹词的语法特点·····	(38)
3. 有关叹词的几个问题·····	(39)
三 一词多类·····	(40)
练习二·····	(43)
第二节 词组·····	(44)
一 联合词组·····	(45)
二 偏正词组·····	(46)
三 动宾词组·····	(48)
四 主谓词组·····	(49)
五 同位词组·····	(49)
六 连动词组·····	(49)
七 兼语词组·····	(50)
练习三·····	(54)

第二章 单句..... (55)

第一节 句子成分..... (55)

一 主语..... (57)

(一) 什么是主语..... (57)

(二) 什么可以作主语..... (58)

(三) 主语的位置..... (60)

(四) 主语在句子中的作用..... (60)

练习四..... (61)

二 谓语..... (62)

(一) 什么是谓语..... (62)

(二) 什么可以作谓语..... (64)

(三) 合成谓语..... (65)

1. 能愿合成谓语..... (65)

2. 趋向合成谓语..... (65)

3. 判断合成谓语..... (66)

(四) 谓语在句子中的作用..... (67)

(五) 复杂谓语..... (70)

1. 连动式复杂谓语..... (70)

2. 兼语式复杂谓语..... (71)

练习五..... (74)

三 宾语..... (76)

(一) 什么是宾语..... (76)

(二) 什么可以作宾语..... (76)

(三) 双宾语·····	(77)
(四) 宾语的类型·····	(78)
1. 受事宾语·····	(78)
2. 施事宾语·····	(78)
3. 中性宾语·····	(78)
(五) 及物动词和不及物动词·····	(79)
(六) 宾语提前·····	(80)
1. 宾语提前的条件·····	(80)
2. 介词提前宾语·····	(81)
(七) 宾语在句子中的作用·····	(84)
练习六·····	(85)
四 补语·····	(86)
(一) 什么是补语·····	(86)
(二) 什么可以作补语·····	(86)
(三) 补语和结构助词“得”·····	(87)
(四) 补语和宾语的区别·····	(88)
(五) 补语在句子中的作用·····	(88)
练习七·····	(90)
五 定语·····	(90)
(一) 什么是定语·····	(90)
(二) 什么可以作定语·····	(91)
(三) 定语和结构助词“的”·····	(92)
(四) 定语的顺序·····	(94)
(五) 定语后置·····	(96)

(六) 定语在句子中的作用	(96)
练习八	(97)
六 状语	(98)
(一) 什么是状语	(98)
(二) 什么可以作状语	(99)
(三) 状语和结构助词“地”	(100)
(四) 状语后置	(101)
(五) 状语和补语的异同	(101)
(六) 表示时间、地点的 状语和主语的区别	(103)
(七) 状语在句子中的作用	(104)
练习九	(105)
七 复指成分	(105)
(一) 称代式复指	(105)
(二) 总分式复指	(106)
八 独立成分	(108)
(一) 表示引起注意	(108)
(二) 表示估量	(108)
(三) 表示肯定或强调	(109)
(四) 表示强调某些词语	(109)
(五) 表示总括	(110)
(六) 表示举例, 解释或说明	(110)
(七) 表示包括或排除	(111)

(八) 表示语意未尽	(111)
(九) 表示说话的来源	(112)
(十) 表示说话的态度或范围	(113)
(十一) 呼语或叹词	(113)
练习十	(114)
第二节 句子类型	(115)
一 主谓句、无主句、独词句	(116)
(一) 主谓句	(116)
(二) 无主句	(116)
(三) 独词句	(117)
二 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句	(119)
(一) 陈述句	(119)
(二) 疑问句	(120)
(三) 祈使句	(120)
(四) 感叹句	(121)
三 省略句	(121)
(一) 在对话中的省略 (对话省)	(121)
(二) 上文谈过的省略 (承上省)	(122)
(三) 下文提到的省略 (蒙下省)	(122)
四 被动式句	(123)
第三章 复句	(125)
第一节 复句的特点	(125)
第二节 一般的复句	(129)

一 联合复句	(129)
(一) 并列复句	(129)
(二) 连贯复句	(132)
(三) 递进复句	(133)
(四) 选择复句	(137)
练习十一	(138)
二 偏正复句	(139)
(一) 转折复句	(140)
1. 重转	(140)
2. 轻转	(141)
3. 轻重之间的转折	(141)
(二) 假设复句	(142)
(三) 让步复句	(144)
(四) 条件复句	(145)
(五) 因果复句	(146)
练习十二	(150)
第三节 多层复句	(151)
一 二层复句	(151)
二 三层复句	(153)
三 四层复句	(154)
四 分析多层复句时应注意的几个问题	(155)
练习十三	(157)
第四节 复句的紧缩	(158)

练习十四	(159)
第四章 常见的语法错误和检查方法	(161)
第一节 常见的语法错误	(161)
一 成分残缺	(161)
(一) 缺主语	(161)
(二) 缺谓语	(162)
(三) 缺宾语	(163)
二 搭配不当	(164)
(一) 主语和谓语搭配不当	(164)
(二) 动词和宾语搭配不当	(165)
(三) 定语和中心词搭配不当	(166)
(四) 状语和中心词搭配不当	(167)
三 词序不对	(168)
四 词性误用	(170)
(一) 名词当动词用	(170)
(二) 名词当形容词用	(170)
(三) 形容词当动词用	(171)
五 句式杂糅	(172)
六 虚词的误用、滥用和残缺	(173)
(一) 误用虚词	(173)
(二) 滥用虚词	(174)

(三) 虚词残缺	(175)
七 关联词语的误用、滥用和残缺	(175)
(一) 误用关联词语	(175)
(二) 滥用关联词语	(177)
(三) 关联词语残缺	(178)
第二节 检查语法错误的方法	(179)
一 简缩法	(179)
二 类比法	(181)
练习十五	(181)

前 言

一 什么是语法

语法，简单点说，就是用词造句的规则。我们说话或写文章，要用许多词和许多句子。各种词应该怎么用，各种句子应该怎么组成，都不是没有规律可循的。这些规律，即用词造句的规则，就是语法。

请看下面三个句子：

①我们 学习 语法。

②唐山 发生 地震。

③蚕 吃 桑叶。

以上三句尽管用词不同，内容各异，但都是按照“主语——谓语——宾语”这个词序把词组织起来的。用词序表示词与词之间的不同关系，正是汉语语法的一个特点。

二 为什么要学习语法

1. 学习语法，可以提高我们运用语言的能力。语法是从人们大量的语言实践中总结出来的规律，又反过来指导人

们的语言实践——说话或写文章。我们说话或写文章所以常犯语法错误，和我们没有自觉地掌握语法规则有关。学了语法规则，至少可以少犯语法错误。

请看下面两个句子：

①战斗故事影片对我很感兴趣。

②他是第一个说出大家的心里话。

如果没有学过语法，我们很难说出这两句话错在哪儿。

例①是词序不对：主语“我”和状语的一部分“战斗故事影片”颠倒了位置。例②是成分残缺：缺少合成谓语中的“人”和结构助词“的”。

关于学习语法问题，伟大领袖毛主席做过多次指示。毛主席在《农业合作化的一场辩论和当前的阶级斗争》一文中说：“写文章要讲逻辑。……还要讲文法。许多同志省掉了不应当省掉的主词、宾词，或者把付词当动词用，甚至于省掉动词，这些都是不合文法的。”（见《毛泽东选集》第五卷，第217页）毛主席在《〈中国农村的社会主义高潮〉的按语》一文中也说：“在这里要请读者注意，我们的许多同志，在写文章的时候，十分爱好党八股，不生动，不形象，使人看了头痛。也不讲究文法和修辞，爱好一种半文言半白话的体裁，有时废话连篇，有时又尽量简古，好象他们是立志要让读者受苦似的。”（见《毛泽东选集》第五卷，第248页）从以上两段话中可以看出，毛主席是非常重视语法的。

2. 学习语法，可以帮助我们更好地学习和宣传马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，更好地学习文化科学知识，为实现四个现代化贡献力量。毛主席在《在中国共产党第十一次全国代表大会上的政治报告》中号召我们：“全党同志，

各级干部，都要在提高马克思列宁主义水平的基础上，学业务、学技术，做到又红又专。”要想正确地理解和宣传马列主义和毛泽东思想，尽快地掌握文化科学技术，做到又红又专，就必须先得一点儿语法知识。

3. 学习语法，可以帮助语文教师做好教学工作。学点语法，对讲好课文、批改习作和进一步提高学生的阅读和写作能力，都是有好处的。没有学过语法的教师，对于学生作文中的病句，往往看不出来；或者看出来了，却讲不出个道道。学了语法，就能给病句找到理论上的根据，并立即改正。

三 怎样学习语法

1. 坚持理论联系实际的原则。学了语法，就要用来指导我们的语言实践——说话或写文章。毛主席在《实践论》一文中说：“如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。”学习语法也是这样。只有在语言实践中学，语言实践中用，反复练习，独立思考，才能逐步地加深我们对语法的理解。

2. 要善于掌握语法规则。我们要从大量的语言事实中找出规律性的东西来，摸到规律就容易学会。

在掌握规律的同时，要正确区分一般规律和特殊规律。例如，名词不能接受付词的修饰，这是一般规律；但在少数情况下也能接受付词的修饰，象“人不人，鬼不鬼”，这是特殊规律。我们不能用一般规律否定特殊规律，当然更不能

用特殊规律排斥一般规律。

四 学习语法的要求

1. 能够从句子中把词或词组分解出来，并能说明它们是属于什么词类或词组。
2. 能够分析单句的句子成分和复句的结构关系。
3. 能够指出病句错误的原因，并加以改正。

第一章 词类和词组

第一节 词 类

词类是指的词在语法上的分类。区分词类是为了弄清词的用法，同时也为我们分析词组和句子结构打下基础。

划分词类的标准有两个：一个是词的词汇意义，一个是词的语法特点。

根据词的词汇意义和语法特点，首先可以把词分成两大类：实词和虚词。

一 实 词

一般来说，有比较实在意义的、能够单独回答问题的、能够充当句子成分的词，叫做实词。

实词又可以分为六类：名词、动词、形容词、数词、量词和代词。

(一) 名 词

1. 什么是名词

名词是表示人或事物的名称的词。例如：

工人 同志 鲁迅 解放军（表示人的名称）