

雲南文史資料選輯

第七輯

(內部發行)

中国人民政治协商會議云南省委員會
文史資料研究委員會編

云南文史資料选輯

第七輯

中国人民政治协商會議云南省委員會
文史資料研究委員會編

一九六五年三月

目 录

东陆大学创办記.....	董雨蒼	1
云大附中十年.....	楊春洲	24
民国初年云南省立第一中学校片断回忆.....	尹明德	70
回忆一九四〇年以前的昆华高級工业职业学校	毕近斗	79
忆母校——一女中.....	徐靜芳	103
回顾一九四三年云南大学学生自治会成立前后	楊維駿	122
一九三一年昆明一、五两中学学生反对陈玉科 任校长始末記.....	夏朗君	147
一九二五年昆明市立第五小学校 教师的一次罢教斗争.....	楊靜珊	162
五四运动在云南报刊的反应和对文体的影响.....	龔自知	174
学生演剧話当年.....	魏英白	184
帝国主义盜窃云南文物目击記.....	李家瑞	192
云南图书馆三十年見聞录.....	于乃义	199

《云南日报》回忆·····	何少誠	235
云南《民覺日报》始末概述·····	张若谷	25
解放前云南的广播事业·····	张迪青	269
馮駿对何少誠《云南日报回忆》一文的意見·····		283

东 陆 大 学 創 办 記

董 雨 蒼

一、創辦前云南的社会情况

云南地处边陲，开发較晚，交通不便，各項事业皆比較落后，尤以教育文化最为显著，在本省中学毕业的学生要继续升学，非到省外或国外去不可。当时省际与国际間交通困难，用費亦大，能去者甚少；即有能去者，又因在本省中学所学課程水平太低，升学考試多不及格，若再在外补习，不免荒废时日，消耗費用終至輟学而归者不乏其人。由于教育文化落后，各种人材都十分缺乏，仅就医生說，除旧有中医外，西医极少；医院只有陆军医院，普通医院一所也沒有，以致英、法等国反在昆明設立医院，如英之惠滇医院、法之甘美医院等。当时社会人士周鍾嶽曾說：“现在的时代有許多事非专门人才不能办理，我們缺乏此項人才，所以規模稍大的事，都不能举办，即或勉强办理，也容易失敗，如錫务公司、东川銅矿公司、箇碧鐵路公司、电灯公司等无一样不

吃亏。”言下之意，希望我省能創辦高等学校，以培养专门人才，解除中学毕业生远出求学的痛苦。加之，辛亥革命前，英国侵占我省片馬，法国所筑滇越铁路亦已通车，各界人士看清了帝国主义的侵略野心，紛紛主张赶修滇緬、欽渝铁路，以发展交通，振兴实业，借以抵制帝国主义的种种侵略。而要做到这些，若不自办大学，培养科技人才，是沒有希望的。

二、創辦經過

一九一二年，云南第一批留美学生出国，其中有我和楊克嶸、陶鴻燾、卢錫荣、段伟、肖揚勛、何瑤、周恕等人。我們时相聚首，談及欧美各国繁荣富强的情况及日本明治維新兴盛的成果时，每每想起祖国兵祸連年，国是日非，免不了悲憤异常。一致抱定决心，欲毕业归国后，为建設祖国各尽能力。我学的是政治、經濟和教育，对我省教育問題当然特別关心。

一九一五年云南省政当局唐继尧初因滇川黔省議會倡議設立联合大学，一九一九年，各界人士又請願議會，建議政府自行筹办，本已有所重視，但終因社会情况不安定、經費无着，无法实现。

一九二〇年，我們毕业回省，唐继尧正主张废督裁兵、振兴实业和交流东西文化。社会各界对于兴办大学頗为迫

望。我們感到云南中学已較前增多，为了适应客觀的迫切需要，向唐继尧提出建議，由我与唐接談数次，討論創辦大学的有关問題，唐給予支持和鼓励，許可在經濟上加以資助，遂以水月軒为筹备处，囑王九齡与我主其事。在筹备进行中，因发生政变，唐继尧出走，遂致中輟。一九二二年，唐复掌滇政，旧事重提，仍恢复筹备处，先后延聘楊克嶸、陶鴻燾、张邦翰、楊維浚、姜荣章、李文炎、毕近斗、童振藻、邓紹先、邹世俊、王用予、刘国澍、惠我春、柏勵、施俊霖、严继光、楊武勋等为筹备員，推我为处长；并議決援引欧美慣例，以創辦人唐继尧的別名为校名，因名为东陆大学。这样，創辦大学的工作便正式开始了。

在云南办大学，事屬創始，自然会引起一些人的怀疑与反对，他們的論調主要有两点：一是认为云南教育經費非常支絀，小学教育尙未普及，中学教育尙未办好，还办什么大学？抱着消极反对态度；弄得我們开始筹备时連一个筹备地点都难找到。这一派人以在教育界資格較老的宿儒秦光玉、錢用中、李华等为代表。其次是认为云南財力貧乏、軍費开支还感到困难，那有錢办大学，即使勉强兴办，也找不到适当的師資，难培养很好的人才，也同样采取消极反对的态度；这派人以自命为財政界的老手和专家的徐宝泉、繆嘉寿、吳石生等为代表。但是我們的信心毫不动摇，一步一步地解决了各种困难。

关于經費 当时兴建校舍，及购买各項設備所需款項，除唐继尧认捐十万元（为云南地方貨幣，下仿此）外，不敷甚巨，而省財政部門又強調无錢可支，經我們反复研究，決定公开向社会寻求援助。主要对象是工商界及社会开明人士，如王筱斋（商号“同庆丰”）、蔣仰虞（商号“福春恆”）、严子珍（商号“永昌祥”）、李恆昇（矿号“恆兴利”）等都慷慨捐助。其余箇旧錫务公司、箇碧鐵路公司（石屏人陈鈞，时任两公司總經理，帮助甚力，）、富滇銀行、殖边銀行等亦捐助相当款項。另又由省政府撥給当时不被人重視的箇旧錫矿、东川銅矿的一批股票，以及滇蜀鐵路公司在箇旧收抵債权的一些舖面房屋。这样，經常費的开支，即以当局補助和募捐所得及股息、盈利、房租为主要来源，又逐步计划举办生产事业，建立經費独立的基础（具体情况見后）。

关于建筑 我們认为創辦一个云南的最高学府，校址必須宏敞，环境必須幽靜，校舍形式必須崇閎雄伟而艺术化，決定在各方面均仿效欧美大学的式样。結果当局撥給具有历史意义的旧貢院为校址，遂組織建筑委員會，推楊克嶸、刘惠蒼专任校舍建筑事宜，成立建筑事务所，开始动工，拆毀旧房，兴建校本部。未几，刘惠蒼辞职，推肖揚勛协助楊克嶸繼續进行。工程設計由张邦翰主办；其他理化室由余名鉅、赵家適負責；修理各旧房屋由楊維浚指导。在兴建和改建校舍过程中，曾引起外界不少非議。一次，有工人在“至公堂”

打伤了一只黑狐，我送到翠湖图书馆附設的博物館內飼养，經医生医治，終于不救。于是就有人借題攻击說：“千年狐仙被打死了，大为不祥，大学必定要垮台。”另外还有令人气愤的事，例如：我們为了工程建設的需要，去采掘一窝羊的石头，也引起一些地方士紳反对，向政府控告我們破坏风水，将为昆明带来不幸。結果在群众热忱支持和办事人員的努力下，終使工程得以迅速进展，至一九二四年校舍得以完成。

关于師資 要办大学，師資是最最重要的一个問題。我們当时依靠了一批云南的留学生，他們对于家乡有着深厚的感情，又是年輕热情的人，願意低薪为新办大学效劳，这样就团結了云南留美、留法、留英、留日的專門人才，如留美的楊克嶸、陶鴻燾、周恕、肖揚勛、赵家遜、华秀升、袁丕佑、何瑤、段伟、李熾昌、范师武、卢錫荣、严继光；留法的张邦翰、楊維浚、柳法唐、姜荣章；留英的李文焱、商毓生（女）；留日的邓鴻藩、周錫夔、李跃商、陈松岩、李季立等人；此外，又以高額薪金向外省聘請数人，并优礼敦請本省名儒袁嘉穀（石屏人，前清光緒末年經济特科第一名。）为我校文科教授，于是師資問題得到解决。

綜上所述，自一九二二年七月一日（农历，下同）成立筹备处，开始草拟組織大綱，九月初动工兴建，十月拟定招生计划，推我为校长，王九齡为名誉校长，东陆大学遂于一九二二年十二月八日正式宣告成立。随即布告招收預科学生，

初招兩班，以後每春季添招一班。一九二三年四月二十日，學校隆重舉行奠基和開學儀式。一九二四年預科一二兩班畢業。是年春季，因歷屆預科學生程度不齊，乃開辦附中。一九二五年春季開辦本科。一九二八年本科第一屆學生畢業兩個班，一九二九年本科第二屆、預科第七屆及附中第一班同時畢業。數年之間，為社會陸續培養出一些有用的人才。

三、課程、學制及學校行政組織

當時東陸大學以“發揚東亞文化，研究西歐學術，造就專才”為宗旨，所有科系設置、課程內容是適應雲南政治、經濟、文化、教育的需要安排的。初設工科、文科兩大部門。工科分採礦冶金、土木工程二系，以適應雲南發展交通與採礦、冶金之需；文科分政治、經濟、教育三系。文科偏重研究歐美、日本的政治理論、制度與歷史，並結合學習、研究中國及雲南有關教育及政治的問題。其中經濟系則廣泛學習西洋經濟、貿易、貨幣、簿記等知識，並結合學習中國經濟現況、中國財政以及雲南經濟概況等課程。工科除基礎課程之外，並仿照歐美各國重視實際操作（如工科學生有木工、金工、翻砂、機械等實習課程），設有實習工廠及實驗室。至於外國語文、本國語文以及中國歷史，則在各科、各學年的課程中有必修或選修的規定。

學制仿照歐美制度，採取學分制，設有必修與選修課。

毕业时学校給学生以“学士”学位。

学校組織以校董会为最高权力机关。校长、副校长負行政全責，下分教务、校务二部。教务分設文、工两科及預科和附中，各設主任一人主持經常事务，遇有重要事件，由教务會議議決行之。校务設图书、理化、工厂主任各一人，并設會計长、庶务长及秘书各一人，学监二人，中西校医二人，林务管理員一人，其重要事件亦由校务會議議決行之。

此外，关于大学的性质（即公立与私立的問題），曾作过考虑。我們鉴于民国成立以来，十年九乱，国事紛紜，教育事业常被軍政当局看做可有可无的事，且每因經費影响而至倒閉，如果定为公立，必受政府种种限制，且經費由政府負責，就不便向社会募捐，有碍于大学的发展。最后决定仿照欧美私立大学的办法，定为私立，使經費独立，能够达到自由发展的目的。

四、校产及經常費

学校自开办以来，先后由省政府、創辦人及各界拨捐各种动产及不动产数字，撮要言之，有下列各項：

（甲）土地約值六十万元；

（乙）校舍約值五十二万元；

（丙）房产（箇旧房产及昆明南門外房产）約值二十四万元；

(丁) 股票 (箇旧錫务公司股票及东川銅矿公司股票)
值二十四万七千元;

(戊) 书籍、仪器、机械、标本等約值三十四万元。总
計校产为一百九十四万七千元。

学校經常費約分四款:

(甲) 補助費 省政府每年補助三万六千元, 箇旧錫务
公司及箇碧鉄路公司每年共計補助三万六千元;

(乙) 股息 箇旧錫务公司股息每年二万七千余元, 东
川矿业公司股息及紅利每年約一万六千余元;

(丙) 箇旧房产租金 每年約八千余元;

(丁) 學費 大学部每年約八千余元, 中学部每年約五
千元。

以上經常費总計岁收十三万三千余元, 为当时学校的可
靠收入, 除經常开支年約八万余元外, 还有不少节余, 但用
以支付外来教授的旅費、薪金和购买图书仪器、化学药品及
建筑器材等項就很不够了, 因为这些費用都須以申洋支付,
而汇水又年年增高, 开支仍有不敷。此項不敷之数, 一面依
賴捐款补助, 一面由学校在昆明西山經營林場; 在澂江撫仙、
星云两湖利用涸出的田亩耕种; 在昆明县屬撒旦山区开办钻
矿, 也补助了一部份收入。并曾与箇旧錫务公司、东川銅矿
公司商定由学校协助工程技术人才以改善采冶方法、增加生
产、提高质量; 又同市政府当局計劃共同开辟南門外約十亩

之地为市街、以发展企业建筑。这些计划如能成功，将来經費的收入是大有可观的。

五、校址及校舍

学校以昆明市西北隅旧貢院街的“貢院”为永久校址。校内建筑有会泽院（附图书室）、理化室、冶金試驗室，实习工厂、大礼堂（修理原至公堂）、校务室、大食堂，及預科学生寢室，本科学生寢室、教职員俱乐部、沐浴室、足球場、网球场、排球場、籃球場等。另于北門外辟有大运动場。其他自来水、噴水池等均分別設備。凡“貢院”原有房舍可以利用的，也适当加以修理。

六、我之离开大学

我任职时期，学校的訓育方針以尊重学生人格为主，对学生的各项活动并不过予限制，学生尚有相当的自由。但龙云、龔自知等在唐继尧未死时，即对大学嫉視，企图攫夺。唐死后，他們更以停办大学預科相逼，欲断絕本科学生的来源，后又拉走大学各部門教职員中的骨干分子，到昆明市政府（当时庾晋侯任市长）任以祕书长、局长等职，企图撤散台柱，使大学因之垮台。以后他們又借口学生赤化，对学校进行迫害。一九三〇年，又借伪中央教育部名义迫令大学改組。我不願繼續負責，即辞去职务，离开学校。現在事隔四

十多年回忆創辦初期，曾經出現过一些困难，我是身历其事的人，特簡述經過如上以備參考。

附录：中華教育文化基金董事會調查員

朱庭祐君視察東陸大學報告

東陸大學設立於雲南省城北門之內，即清時貢院旧址，地本有一山，山南麓為翠湖，校舍即建於山上。四周風景絕佳，以其建築物之壯嚴燦爛，并擅此湖山秀色，不啻在中國西南方面闢一新世界焉。由貢院而東，過北門街為園通山，即校園所在地，其風景之佳，亦與貢院相埒。

查大學之所以成立，實在環境之所需要。請申言之：我國西南省分開化較遲，云南自明代歸入版圖設置行省以後，中央政府恆視為邊防要區而不重文治，故其人民識字者少。至今智識幼稚，百業不振，蓋皆由於教育之窳敗，文化之不興所致。故為人民教育及文化計，不能不建立模範大學，以策勵而振導之，此其一。云南地位西南，與印度、緬甸相接，西北接藏衛，北連四川，東毘黔桂。自昔已為歐亞間行旅之所出。如近年議筑之滇緬、欽渝二鐵路告厥成功，則歐亞往來可不經太平洋而直達，其為交通上之樞紐不言而喻。然至今省內造路人才尚屬缺乏，事莫能舉，甚為可惜。故為交通計，不得不賴有大學以造就路政人才，此其二。云南礦產之富甲於全國，如金、銀、銅、錫、鉛、鐵、煤之屬，幾于无

地无之。清代設立专官征收金、銀、銅、鉛等庫，卓著成效。近年如个旧之錫，质量至佳，为当世所艳称，而环顾省内矿业人才亦极缺乏，以致矿厂停歇十有八九，工具简陋，规划粗率，为开发本省之产业計，亦不得不賴有大学以造就矿业人才，此其三。云南僻处西南，地势最高，交通既多困难，各項智識之輸入自然不易，故举凡工、农、商、医以及政治、經濟、法学等各項智識技能两皆幼稚。以論农业，除由禾田所收之粟可供本省食料外，如棉作、絲作等业均不发达。工业，除手工作品外，机械工作几等于零。商业，除一二經營进出口貨之商店外，率多零星小販，而日用所需之紗布、紙烟、灯油等业为外商所操纵。且近年法币流行省内，以致本省富滇銀行紙币价值反一落千丈，商业之不振，可見一斑。医学智識更为幼稚，除旧式医生外，學識丰富、經驗优良之医生极少，医院除軍医院、市立医院外，普通医院迄未成立，以致英、法各国人民之侨居省城者，反各立医院，以救治华人疾病。至政治、經濟、法学各項人才智識均为幼稚，故不論政府与人民欲办一事，往往捉襟見肘，时露困难之状，靡論自民国成立以后，共和政体之工具，如立法、司法、行政各机关均不能貫徹初衷，即小而至于地方自治及司法分立等項，亦不能彻底举办，是又不得不賴有儲才学校以創导之者，此其四。且近年省内中学毕业学生为数不少，因省外学校距离遙远，往返維艰，坐失升学之所，以致人才埋

沒者不可胜数，其不得不有一大学校以容納之者，此其五。

有此五因，东陆大学之設置，实較他处学校为尤急焉。

民国肇造，西南人士鉴于环境之迫切，早有創建大学之議，其时唐公继尧方主滇政，主持尤力。顾所議者为西南大学，盖欲集滇、川、黔三省之力为公立性质，併商得伍秩庸博士等同意，对于組織一切願为翼助。惜其时西南省分内乱方殷，政治既不能統一，則財力亦难于集中，是以迁延莫举。待民国八年，唐公鉴于西南大学之不易成立，乃毅然籌設东陆大学于滇省，为私立性质。其創辦时經費由创办人与省内各方面捐助。筹备处初成立时仅有經費銀数千元耳。而主其事者，即任云南省务委員前教育总长王九齡氏与現任东陆大学校长董泽氏也。待民国九年，唐公离滇，大学之事因亦停頓。十一年，唐公回滇，重主滇政。于是派董氏为主任，竭全力以經營之，大学之进行遂一日而千里。先請由政府指拨地点后，由政府与创办人捐助建筑費。十二年，会泽院理化室等同时建設，一方面先就农业学校房屋招生开学。計当时所招者为預科学生二班，每班各四十名。十三年，会泽院等落成，始迁入新校舍，嗣又增設校务处、至公堂及寢室、食堂等处，学校之規模漸具。学校资产逐年由政府及各方面捐助者，至十五年总数达一百八十余万元。学生亦逐年添招，計十三、十四、十五每年各添招学生一班，其預科毕业之学生按次升入本科，計十三、十四、十五三年共毕业四

班預科學生。在十四、十五兩年統歸納于文、工二科，蓋大學為適應環境之需要，不得不先辦此二科也。十六年起，本科學生之程度逐漸遞高，大學乃決于文科之內關政治、經濟、教育三系；工科之內關土木工程與采礦冶金二系。惟采礦冶金系，因一時設備不及，故僅先辦土木工程系。如是而後，學生進學之階有所專屬。每科學生當以某系為主課，某系為副課，一如歐美及國內他處大學之成例。十六年，大學又因省內中學畢業生程度不齊，故添辦附中，暫用舊制分為四班。附中畢業生升入預科，將來擬將附中與預科合併，完成六年制中學。中學畢業生直接升入大學。又十六年，大學木工廠及鉄工廠建築落成，足為工科學生練習之用。查現有之文、工二科學生，最高班次已至大學三年級程度，學校方面所需之設備，因之亦愈繁。如屬於文科方面者，心理學試驗室；于工科方面者，材料試驗室、水力試驗室、地質標本陳列室、選礦廠、冶金與試金室以及物理化學儀器藥品等，均不能不盡力籌設。又大學為最高學府，其圖書室亦當力求完備，方可獲參考之益。當視察之時，正該校創辦人唐公逝世後不及一星期，學校辦事人員及政府方面均以學校為唐公所遺最大紀念之一，仍擬繼續初衷，使日益發皇，決不因創辦人之逝世而生絲毫影響也。

學校經費情形可分數項，茲分別言之如次：

（甲）資產 學校資產歷年由政府及各方面捐助者，如