

新闻

陈颐 著

社会学



江苏教育出版社

江苏教育出版社

526421

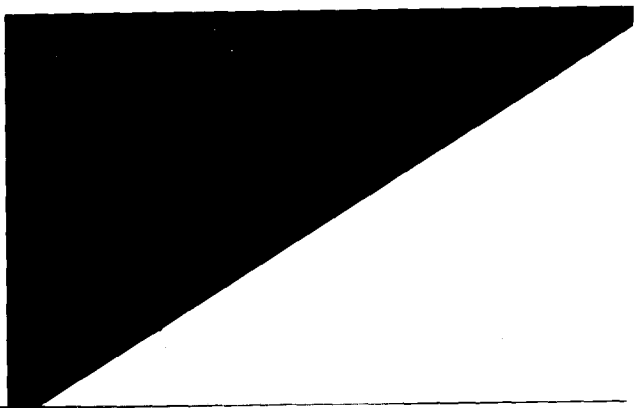


526421

陈颐 著



新闻 社会学



G210
CY

新闻社会学

陈 颐 著

责任编辑 赵 明

出版发行:江苏教育出版社
(南京中央路 165 号,邮政编码:210009)
经 销:江苏省新华书店
印 刷:东南大学激光照排印刷中心
(南京四牌楼 2 号,邮政编码:210096)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8.125 插页 1 字数 199,200
1996 年 5 月第 1 版 1996 年 5 月第 1 次印刷
印数 1—3,000 册

ISBN 7—5343—2686—9

G·2426

定价:7.85 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

目 录

第一章 绪论	1
第一节 社会学的有关知识	2
第二节 新闻社会学的对象和研究内容	10
第三节 新闻社会学和新闻学、传播学的关系	13
第四节 研究新闻社会学的意义	18
第二章 从古代社会信息传播活动到近现代新闻事业	21
第一节 人类信息传播活动及其规律	21
第二节 古代社会信息传播活动的基本特征	29
第三节 近代新闻事业兴起的社會历史条件	34
第四节 近现代新闻事业的基本特征	41
第三章 新闻事业的“信息机构”功能	47
第一节 新闻事业是社会信息传播的专门机构	48
第二节 新闻事业“信息机构”功能对社会系统运行的影响和作用	50
第四章 新闻事业的“舆论机关”功能	58
第一节 舆论的一般规律	58
第二节 新闻事业是社会的“舆论机关”	63
第三节 全面、正确地发挥新闻事业“舆论机关”的功能	67

第五章 新闻事业的“民主机制”功能	70
第一节 什么是民主	71
第二节 资本主义国家新闻事业的“民主机制”功能	72
第三节 社会主义国家新闻事业的“民主机制”功能	78
第六章 新闻事业的“控制手段”功能	84
第一节 什么是社会控制	85
第二节 社会新闻和社会控制	87
第三节 新闻事业发挥社会控制功能的规律	94
第七章 新闻事业的“政党工具”功能	99
第一节 政党和新闻事业	100
第二节 资本主义国家新闻事业的“政党工具”功能	105
第三节 社会主义国家新闻事业的“政党工具”功能	107
第八章 新闻事业的内在矛盾和新闻事业的社会功能	115
第一节 新闻商品使用价值和价值、价值和价格的矛盾	116
第二节 新闻传播组织的社会目标和经济目标的矛盾	119
第三节 广告对新闻事业的经济支持及其利弊	124
第四节 国家资助新闻事业的利弊	134
第九章 传播者、受众、新闻媒介	139
第一节 传播者	140
第二节 受众	146

第三节	新闻媒介·····	157
第十章	新闻制度 ·····	167
第一节	新闻事业的制度化目标·····	168
第二节	新闻事业体制·····	182
第三节	新闻权利·····	190
第四节	对新闻传播组织行为的控制性制度·····	201
第五节	新闻制度的原则·····	209
第十一章	制约新闻事业发展规模和普及程 度的非制度因素 ·····	212
第一节	城市化和新闻事业的发展·····	215
第二节	受教育程度和受众新闻需求·····	222
第三节	资源和经济发展水平对新闻事业发展规模 的制约·····	225
第十二章	中国社会主义新闻事业的历史、 现状和未来 ·····	233
第一节	1949—1978 年,中国社会主义新闻事业的 历史回顾·····	233
第二节	1978 年以来,中国社会主义新闻事业的现状 分析·····	239
第三节	21 世纪,中国特色的社会主义新闻事业展望··	245

第一章 绪 论

新闻社会学是一门年轻的社会科学学科。本世纪 40 年代以来,伴随着广播、电视等传播技术的成熟和普遍采用,新闻事业在世界范围内获得了空前的发展和普及。新闻传播活动的影响深入到广泛的社会生活领域,改变着人们的观念、态度和行为,对社会系统的运行发挥着日益重要的作用。另一方面,各个国家的政府、政党、社会组织和利益集团也充分认识到新闻传播的作用,自觉地利用各种新闻媒介来达到各自的政治、经济、文化、社会的目标,使新闻传播组织的行为和新闻传播的作用变得复杂起来。为了调节新闻事业和社会的关系,规定新闻传播的秩序,保障新闻工作者和新闻组织的权利,规范新闻工作者和新闻组织的行为,各国政府对新闻事业的管理和控制也日益制度化,各国的新闻制度逐渐建立、健全和定型,形成各种模式,成为一个国家社会制度体系中的组成部分,并且反作用于新闻事业,又使新闻事业在不同的国家中发挥着不同的社会功能。所有这一切,都使新闻事业同社会生活和社会系统运行的关系为社会学家所注目,同时也使新闻学家和新闻工作者拓展视野,突破传统新闻学的范围,在更广阔的社会背景中,运用社会学的理论和方法,去探讨新闻事业的规律。这样,作为社会学的一个分支,或者说,作为社会学和新闻学的交叉、边缘学科,新闻社会学就被正式提了出来。

然而到目前为止,新闻社会学仍处在创建过程之中,还没有成熟。在国外,一般是运用社会学的理论和方法对新闻传播活动和新闻事业进行专题研究,其成果或以单篇论文问世,或被纳入新的新闻学著作的体系之中。在前苏联,1981 年曾经出版了莫斯科大学

叶·帕·普罗霍罗夫主编的《新闻社会学》，这是迄今为止对这门学科唯一系统的研究。在美国等西方国家，新闻社会学实际上被包含在传播学或大众传播社会学之中，它反映出这些国家的学者把新闻传播同一般信息传播等同起来的缺陷，而这两者是有明显区别的，这些区别我们在后文将作专门分析。在中国，由于众所周知的原因，在80年代以前，不可能有对新闻事业的其他学科和流派的研究。近几年，虽然有的学者提出了“新闻社会学”，新闻学术界已经承认了它的存在，但对它的研究目前实际上仍处于“空白”阶段。总之，在今天，新闻社会学仍有待于学科化、理论化、体系化。有鉴于此，本书将着重把新闻社会学看做是社会学的一个分支学科，吸收以往国内外研究的成果，构造新闻社会学的理论体系框架，建立若干基本范畴，并按照这个体系框架进行系统分析，提出若干原理性的结论。

作为全书的绪论，本章将概括地阐述新闻社会学的定义、对象和研究内容，同新闻学和传播学的区别以及它的理论价值和应用价值，从整体上确立新闻社会学的学科地位。

第一节 社会学的有关知识

新闻社会学既然是社会学的一个分支学科，或者说是新闻学和社会学的交叉、边缘学科，那么要揭示它的定义、对象和研究内容，构造它的理论体系框架，就必须首先扼要地阐述构成它的理论基础和方法论原则的社会学的有关知识。

一、社会学的由来和发展

“社会学”最早是由法国实证主义哲学家奥古斯特·孔德于1838年正式提出来的。在这一年出版的孔德的哲学名著《实证哲

学教程》第四卷中,孔德不仅提出了“社会学”,而且对这门学科的理论体系、范畴和方法论原则进行了阐述。虽然孔德的社会观是唯心主义的,但却对后来的社会学的发展产生深远的影响。孔德之后,经过英国的斯宾塞、法国的杜尔克姆、德国的韦伯等社会学家的努力,到 19 世纪末 20 世纪初,社会学逐步奠定了基础,作为一门独立的学科成长起来。

几乎与孔德同时,马克思、恩格斯也开始对资本主义社会进行全面的整体研究。尽管马克思、恩格斯从来没有把他们的研究中的某些方面称之为“社会学”,并且曾经对孔德社会学中的唯心主义倾向进行过批判,但是马克思、恩格斯关于社会的许多论述,被全世界的社会学家,不管是东方的,还是西方的,不管是马克思主义者,还是非马克思主义者,公认为是社会学的研究,是并立于孔德社会学的另一个社会学的源头。列宁在《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者》一书中,多次提到“科学的社会学”,并认为历史唯物主义社会历史观的提出,使社会学真正奠立在科学基础之上。

第二次世界大战以后,随着资本主义社会分化加剧,社会问题增多,社会学在西方有了巨大的发展,出现了以美国的帕森斯、默顿等人为代表的一大批著名的社会学家。前苏联、东欧等国的社会学研究也取得了引人注目的成就。中国在中断了二十多年的研究后,1979 年以后也恢复了社会学的研究。目前,在全世界范围内,社会学宏观整体理论流派纷呈,对中程理论和社会问题的应用研究达到十分深入精细的程度,社会学的研究领域不断扩大,社会学已成为当今世界各国最受重视的基本学科之一。

战后世界社会学发展的一个突出方面是:社会学突破了其传统研究领域的局限,逐步深入社会生活的各个领域,各种分支社会学和专题社会学纷纷建立,枝繁叶茂,硕果累累。分支社会学是通过社会学理论和其他社会科学学科理论的结合,对社会生活某一

领域、某一方面的一般规律的社会学研究。它要在研究某一社会活动同社会整体之间相互作用的基础上,进一步研究各种制度对该类社会活动秩序、结构、规范的影响,研究这些秩序、结构、规范对该类社会活动的反作用和对相应的社会科学表述的规律的反作用,进而丰富和补充这些规律。经济社会学、政治社会学、教育社会学、文艺社会学、人口社会学、新闻社会学等,都是这样一种社会学的分支学科。

二、社会学的有关理论和学科特征

作为一门研究现实社会的科学,社会学有一个内容极其庞杂的理论体系。同时由于社会历史观的差异和对立,由于社会生活的复杂性,由于社会学家观察问题的角度、侧重点不同,关于社会学的学科对象的看法至今仍是众说纷纭,莫衷一是。因此,在本书有限的篇幅中试图全面介绍各个层次、各个领域、各个流派的那怕是最具代表性的理论也是不可能的。在这里,我们只能从研究新闻社会学的需要出发,介绍社会学关于社会、社会系统的基本理论和社会学研究方法、角度上的基本特征。在这些方面,社会学界又存在着大同小异、基本一致的看法。正是这些理论和学科特征,把社会学同其他社会科学——例如经济学、政治学、教育学、新闻学等区别开来,构成了包括新闻社会学在内的各分支社会学的理论基础和方法论原则。

1. 社会学把社会看做是一个有机整体,对各种社会现象进行综合性的研究。

在社会学看来,社会是一个有机整体。在社会内部,各种社会现象(社会结构、社会活动、社会问题、社会变迁等)都不是孤立地存在的,而是由多种社会因素引起、决定的。社会生活某一领域内的变化,都可以从其他社会生活领域内的变化中找到它的原因。甚至自然界的变化也会对社会内部的活动产生直接、间接的影响。各

种社会活动也不是孤立地进行的,而是互相影响、互相制约的。

这种“整体性”的思想,在社会学发展史上可以说源远流长。孔德在提出“社会学”时,就接受了“社会类似一个生命有机体”的思想前提,反对对社会生活进行诸如经济学、政治学、法学等分门别类的研究。当然,这种主张有相当大的片面性。因为对社会生活的分领域的专门研究和社会生活的整体性研究是相辅相成的。只有透彻地了解社会的各个方面,才能更准确地把握整体。只有在学科分化的基础上才能更好地进行综合研究。然而另一方面,强调只有在全社会的广阔背景下,认识各种社会现象之间的相互联系,才能把握事物的本质,毕竟反映了人们对社会认识的提高和进步。孔德之后,斯宾塞更是明确地提出了“社会有机体”的理论;杜尔克姆则进一步提出了任何一种社会事实都可以在另一种事实中得到解释的著名论断。马克思在他的著作中不仅把社会看做是一个经常变动着的“活的机体”,而且他的最伟大贡献就在于提出了生产力、生产关系、经济基础、上层建筑这种科学的划分社会形态结构的方法,提出了任何社会关系的变化、社会形态的更替都可以在生产力的运动中找到其终极原因的论断,从而把“社会有机体”的思想真正奠定在科学基础之上。

社会学既然把社会看做是一个有机整体,就决定了它在研究现实社会时必然具有综合性的特征。其表现为:社会学并不把自己的研究局限在某一特定的社会生活领域内,可以说几乎所有社会现象都可以纳入社会学的视野之内,特别是当某一社会现象无法大体划归于其他社会科学学科的研究领域时,它们往往成为社会学的研究课题;当社会学和其他学科共同关注某一社会现象时,社会学更注重研究各种社会因素对这一现象产生、发展、变化的影响以及这一现象对社会生活的其他方面所产生的作用,研究各种社会现象之间的相互联系,构成社会学研究的一个基础层次;在对具体问题的研究中,社会学经常要结合和利用其他社会科学学科甚

至是自然科学的成果,在此基础上做进一步的综合分析。

2. 社会学把社会看做是一个系统,注重对社会系统的功能和结构的分析。

社会学不仅把社会看做是各部分密切相关的有机整体,而且更进一步把社会看做是一个有着其内部结构的、同环境进行交换的、具有特定功能的系统。在社会学看来,社会是由一群人组成的。这群人之间存在着种种由制度规定着的关系,按着一定的行为规范发生交互行为,分工合作地进行生产和其他社会活动,以满足社会成员不断增长的物质和精神的需要。因此,从系统的角度,社会学认为,社会是以人、关系、制度为其构成要素的系统,其功能是作为人们共同生活的形式和条件,用以满足社会成员共同生活的多种需要。

社会系统的功能是同它的内部结构分不开的。对社会系统的结构分析,大体有两种不同的角度和方法,形成社会系统结构分析的两个层面。

一种角度和方法,是把社会看成是一个“行动”的系统,因为社会系统满足人们需要的整体功能是通过各种社会活动才得以实现的。人们相互之间发生交互行为,依照制度的规定结成一定的关系正是为了从事某种社会活动。因此,每一种社会活动都是结构性的。当社会生活产生出某种需要的时候,就必须有相应的社会活动来满足这种需要。假设缺少某一种为社会生活所需要的社会活动,或这种社会活动不能有效地满足社会需要,社会系统就不能有效地同外部环境进行交换或不能有效地调节内部各部分之间的关系,社会系统的整体功能就是残缺不全的,社会系统的运行就会出现障碍。

另一种角度和方法是把社会系统看成是一个“实体”系统,其内部结构是人、关系、制度的各种形式的组合体(例如家庭、组织、阶级阶层、社区、民族等)及其相互之间的联系,即人们通常所说的

“社会结构”。人们之所以按制度规定着的关系结成各种组合体，并在各组合体之间形成某种固定的联系，完全是为了从事各种社会活动，满足共同生活的需要。由此可见，社会结构的状况同社会系统的功能紧密相关。在不同国家、不同历史阶段，社会结构有着不同的组合方式；而在不同的社会生活领域，社会活动的目标、活动的特点不一样，又对相应的社会结构方式有着具体的要求。只有适应社会发展的需要，不断形成新的社会结构，才能调整各种组合体内部成员之间的关系，使各种组合体的活动保持高效率；也才能理顺各组合体之间的关系，使社会系统各部分协调有序，各种社会活动达到其预期的目标，全面实现社会系统的功能。

从上述两个层面的社会系统功能—结构分析的理论和方法出发，社会学在研究各种社会活动时，具有同其他社会科学学科全然不同的角度和思路。这些区别也主要表现在两方面：

其他社会科学学科在研究某一社会活动时，一般着重研究这一活动的内部关系。它以全面、正确揭示这一活动的内在规律为其研究目的。例如，经济学在研究经济活动时，就主要研究商品、价值、货币、生产、流通、交换、分配、供给、需求、消费这样一些范畴以及经济活动中的人们之间的相互关系。社会学则更注重把某一社会活动看做是社会系统中的一种结构性的活动，研究该活动在社会生活和社会系统运行中的功能。它要研究社会生活和社会系统对某一社会活动所提出的功能要求，研究该活动实际发挥的功能的状况、程度，并进一步揭示制约功能发挥的社会因素和实现该活动预期功能的社会条件。

在研究某一社会活动怎样才能收到预期效果，即实现社会对它的功能要求的时候，其他社会科学学科着重从该活动的内在规律出发，分析现实活动是否按规律进行，其对策也是通过理顺该活动的内部关系，使规律得以发挥作用。社会学则更注重研究现行的社会结构是否有利于社会活动实现其预期功能。具体来说，它要研

究社会群体、组织的目标,同其他群体、组织的联系,群体、组织内部的结构,群体、组织成员的权利义务关系,等等。

3. 社会学把制度看做是社会系统的运行机制,尤为重视对制度的研究。

社会学认为:制度在社会生活和社会系统的运行中具有一系列重要的、决定性的作用。从总体而言,社会系统是人们共同生活的形式和条件,而制度则表现为社会的秩序、结构、规范,存在于社会生活的一切领域、一切有人群的地方,各种制度交织在一起,在社会生活各方面发挥着组织、整合、控制的作用,使社会成为人们共同生活的制度化环境,制度的功能同社会系统的整体功能完全重合。具体来说,制度规定了各种社会活动所要达到的目标,根本决定着各种社会活动在社会系统中的功能;制度规定了社会群体、组织内部人们之间的关系、行为规范,规定了各类社会群体、组织的目标以及相互之间的功能联系,又直接决定着社会结构的状况;引起、制约社会现象的常规性因素一般就是制度因素,而对非常规因素的控制也要采取制度的手段。不难看出:制度是社会系统的运行机制。

社会学研究现实社会的目的,是要在揭示各种社会现象产生、变化的原因、分析社会活动和社会结构的状况的基础上,促进社会系统的运行达到和保持良性状态。社会系统的良性运行是指在社会系统的整体目标符合生产力发展要求的前提下,当社会系统的实际运行符合系统的目标时,运行得更有效;当实际运行背离系统目标的时候,控制得更有效;社会结构同社会系统的功能相一致;各种社会活动都能最优化地满足社会生活的需要;有效地控制社会变迁,使其朝向合理的方向;有效地解决社会问题……。因此社会学尤为重视对作为社会系统运行机制的制度的研究,这是社会学同其他社会科学学科的又一显著区别。

社会系统的运行能否达到良性状态,取决于它的运行机制

——制度是否具有合理性、有效性、统一性。所谓合理性，是说目标性的制度必须是合理的，必须体现在生产力发展基础上社会生活的各种要求。在宏观的社会系统整体的层次，目标性制度是指构成社会形态的根本制度如经济制度、政治制度、法律制度等；在中观的社会生活各个领域的层次，是指相应的社会制度的目标，如家庭制度、教育制度、文化制度、新闻制度等；在微观的社会群体、组织的层次，是指组织的制度化目标，即由制度规定的社会系统对各类组织的功能要求。所谓有效性，是说手段性的制度必须是有效的，必须有一套具体可行的技术性的办法，理顺社会活动中各类群体、组织之间的关系和群体、组织内部的关系，规范群体、组织和个人行为，使各项社会活动能够藉此达到各自的目标。所谓统一性，是说社会生活、社会活动过程中相互联结的各环节的制度必须是统一的。系统整体的目标和社会生活各领域、各种社会活动的目标、社会群体、组织的目标必须是统一的，目标性制度和手段性制度必须是统一的，各种手段性制度必须是协调的。在对社会系统进行功能—结构分析时着重考察现实制度的作用，依据“合理性、有效性、统一性”的原理，设计、修改制度，提出对策、方案，构成了社会学应用研究的学科特色。

4. 社会学研究现实社会时注重“实证”。

社会学承认社会的发展变迁、社会系统的运行是有规律可循的，同时也认为社会规律最终发挥作用是一个复杂的过程。这是因为在现实生活中，各种社会现象之间的联系并不是固定的。尤其在现代社会，各种社会因素的变动性越来越大，各种社会因素对某一社会现象所起的促进或是阻碍的作用，以及这种作用的程度也因时、因地而异。社会生活的复杂性、多变性、社会现象之间联系的多元相关性、不确定性，决定了社会学的研究，不可能把社会现象置于纯粹的状态之下，不可能把社会现象之间的联系看做是从某些经典推论而出的简单、固定的模式，而必须遵循“实证”研究的原

则。

所谓实证研究,就是要紧密联系实际,一切从实际出发,通过社会调查的方法掌握第一手资料,并通过统计分析的方法,把定性分析同定量分析结合起来,不仅找出引起或制约某一社会现象的主要的、常规性的原因,而且找出次要的、非常规性的原因。只有这样,才能准确揭示事物的本质,提出有效、可行的对策方案。

第二节 新闻社会学的对象和研究内容

一、新闻社会学的定义和对象

根据上一节所介绍的社会学的有关理论和方法论,我们给新闻社会学下这样的定义:新闻社会学是社会学的一个分支学科,或者说是社会学和新闻学的交叉、边缘学科。它要通过社会学理论和新闻学理论的结合,研究社会和新闻事业的关系,丰富和补充社会系统运行和新闻事业的一般规律。

稍加展开,新闻社会学认为:新闻事业是人类社会发展到一定阶段的必然产物。作为一种结构性的社会活动,它一经出现便以其所独具的功能对社会系统的运行发挥着不可替代的十分重要的作用。这些功能和作用都是通过新闻传播组织所进行的新闻传播活动来实现的。各种社会制度和新闻制度制约着新闻传播组织的行为方式,决定着新闻事业在社会系统运行中所实际发挥的功能。另一方面,各种社会因素又对新闻传播活动的效果产生着复杂的影响。新闻社会学就是要通过对社会和新闻事业的关系的研究,丰富和补充新闻事业的一般规律,更好地发挥新闻事业应有的社会功能,促进社会系统的良性运行。因此,新闻社会学的研究对象就是新闻事业在社会生活和社会系统运行中的功能及其实现条件。

二、新闻社会学的研究内容

从新闻社会学的定义和研究对象出发,我们认为,新闻社会学的研究内容大体包括以下三个方面:

1. 新闻事业在社会生活和社会系统运行中的地位和功能。

这里的“新闻事业”,是指近代以来的,由一定的社会组织所从事的职业性、制度化的新闻传播活动。它既包括所有与新闻传播有关的报纸、杂志、通讯社、广播电台、电视台等机构、组织及其成员,也包括由这些机构、组织所从事的新闻传播活动。不是从事新闻传播活动的报纸、杂志,以及电台、电视台的非新闻传播的部分都不属于“新闻事业”。同样,虽然传播了“新闻”,但这种传播行为并不是由上述机构、组织发生的,也不在“新闻事业”范围之内。简单地说,新闻社会学所研究的“新闻事业”,是指报纸、广播、电视、时事性刊物等大众新闻媒介和通讯社及其所从事的新闻传播活动。

在新闻社会学看来,新闻事业不同于在它诞生以前就已存在的人类社会的一般信息传播活动,也不同于今天仍然存在着的其他内容、形式、渠道的信息传播活动。新闻事业是社会发展到一定阶段的必然产物,它的传播内容和形式都有特殊的质的规定性。因此,研究新闻事业在社会生活和社会系统运行中的功能,首先要研究从古代社会信息传播活动到近现代新闻事业的形成、发展这一质变过程中的社会历史条件,比较两者性质上的区别。

近代新闻事业的诞生,不仅仅表现为人类传播手段、技术的进步,而且在社会生活的广阔领域中都带来革命性的、历史性的变化,其意义远远超出社会信息传播的范围,尽管新闻事业的基本功能仍然是满足人们获取外部信息的需要。因此,新闻社会学不把新闻事业仅仅看成是新闻传播活动,而是更注重把新闻事业看做是社会系统的一种结构性的活动,一种社会制度,一种社会运行机制,从社会系统运行的角度,全面地研究新闻事业的社会功能。