



全国高等师范专科学校教材

世界古代史

主审 孙道天 主编 田德全

华东师范大学出版社



全国高等师范专科学校教材

世界古代史

主 审 孙道天

主 编 田德全

编写成员 田德全 邓炎熙

武瑞田 程利田

华东师范大学出版社

(沪)新登字第201号

责任编辑 王少如

高等师专教材

世界古代史

孙道天 主审 田德全 主编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行 张家港市印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:11.5 字数:300千字

1991年2月第一版 1992年4月第二次印刷

印数:9,701-16,700

ISBN7-5617-0632-4/K·055 定价: 3.30元

出版说明

党的十一届三中全会以来，师范专科教育有了很大的发展，但是，作为师专教学三大基本建设之一的师专教材建设，却始终没有得到很好的解决。长期以来，师范专科教材基本上是借用本科的教材，不但借用师范本科教材，而且还借用综合大学的本科教材，不适合师范专科的特点，影响了师范专科的教学质量。近几年来，有的地区和学校为了改变这种状况，也零星地编写了一些师专教材，可是不成套，有的重复编写了几种，质量参差不齐。这虽使师专无教材的局面有了部分改变，但终因没有一套全国统一的、高质量的教材而限制了师专办学效益的提高，也给师专的教学管理和评估工作带来了许多困难。

为了进一步发挥师专的办学效益，彻底改变师专没有适合自己特色的教材的局面，国家教委师范司在1987年制订了《二年制师范专科学校八个专业教学计划》；继之又约请全国有教学经验的专家、教授编写了这八个专业的《教学大纲》；1988年7月在长春市东北师范大学又召开了全国二年制师专教材编写出版规划会议，会上研究制订了《1988—1990年二年制师专八个专业教材编写出版规划》。这八个专业是：中文、历史、政治教育、数学、物理、化学、

生物和地理。同时，还准备组织编写二年制音乐、美术、体育和英语专业教材。

在国家教委师范司的统一部署、各省市自治区教委的大力帮助和各出版社的积极组织下，聘请了一些长期从事师专教学工作、具有丰富的教学实践经验和较高学术水平的教授或副教授担任各科主编，并聘请学术造诣较深的专家负责主审。各位主编根据国家教委师范司拟定的《关于编写二年制师专教材的指导思想和基本原则》及各科《教学大纲》的精神，组织编者收集资料，综合研究，争取编出一套具有师专自身特色的教材，以适应师专教育的迫切需要。

现在，在各方面的大力支持下，经过主编和各位编写人员的努力和辛勤劳动，这套教材将陆续面世。我们热忱地欢迎师专的广大师生使用它，并在使用过程中多提宝贵意见，使之不断完善、不断提高，以保持与当代科学和师专教育实践的同步发展。

1989年1月

目 录

导 言	1
第一章 原始社会	6
第一节 人类的起源	6
一、从猿到人	6
二、劳动创造了人	10
第二节 原始公社的产生和发展	11
一、旧石器	11
二、血缘家族	11
三、母系氏族公社的产生	12
四、新石器和原始农业、畜牧业	13
五、母系氏族公社的繁荣	14
第三节 原始公社的解体与国家的产生	15
一、金属器的出现和社会大分工	15
二、父系氏族公社的确立	16
三、私有制和阶级的起源	18
四、个体家庭和农村公社	20
五、军事民主制和国家的产生	21
第四节 原始文化	22
一、文字	22
二、科学知识的萌芽	23

三、原始艺术.....	24
四、原始宗教.....	25
第二章 上古埃及	27
第一节 埃及国家的形成与古王国	27
一、上古埃及的自然环境和居民.....	27
二、州和统一国家的形成.....	29
三、古王国时期.....	30
第二节 中王国	33
一、贫民奴隶大起义.....	33
二、中王国时期.....	33
三、希克索斯人的入侵和中王国的灭亡.....	35
第三节 新王国与后期埃及	36
一、新王国时期.....	36
二、后期埃及.....	39
第四节 上古埃及的文化	40
一、文字.....	40
二、文学.....	41
三、自然科学.....	41
四、建筑与艺术.....	42
五、教育.....	43
第三章 上古西亚诸国	14
第一节 两河流域早期的奴隶制国家	44
一、上古两河流域的自然环境和居民.....	44
二、苏美尔城邦.....	45
三、阿卡德王国和乌尔第三王朝.....	48
第二节 古巴比伦王国	49
一、古巴比伦王国的建立.....	49
二、汉谟拉比的统治及其法典.....	49
三、古巴比伦的社会状况.....	51
四、古巴比伦王国的衰亡.....	52
第三节 亚述和新巴比伦王国	53

一、亚述	53
二、新巴比伦王国	55
第四节 腓尼基和巴勒斯坦	57
一、腓尼基	57
二、巴勒斯坦	59
第五节 波斯帝国和安息帝国	61
一、波斯帝国的兴起与扩张	61
二、大流士一世的改革	62
三、波斯帝国的衰亡	64
四、安息帝国	65
第六节 上古西亚的文化	66
一、文字	66
二、文学	67
三、自然科学知识	67
四、建筑与雕刻	68
五、教育	69
第四章 上古印度	70
第一节 印度河流域的文明	70
一、上古印度的自然环境和居民	70
二、哈拉巴文化	71
第二节 雅利安人的奴隶制城邦	72
一、早期吠陀时代的雅利安人和瓦尔那制度	72
二、国家的产生和婆罗门教	75
三、列国时代城邦的发展与摩揭陀的称霸	76
四、早期佛教	78
第三节 孔雀帝国	79
一、孔雀帝国的建立	79
二、孔雀帝国的社会状况	80
三、孔雀帝国的瓦解	82
第四节 贵霜帝国	82
一、贵霜帝国的兴衰	82

二、大乘佛教.....	83
第五节 上古印度的文化	84
一、文字.....	84
二、文学.....	84
三、哲学.....	85
四、自然科学.....	85
五、建筑与雕刻.....	86
六、教育.....	87
第五章 上古希腊	88
第一节 爱琴文明与荷马时代	88
一、上古希腊的自然环境和居民.....	88
二、爱琴文明.....	89
三、荷马时代.....	92
第二节 早期希腊	94
一、奴隶制城邦的产生.....	94
二、对外殖民.....	95
三、斯巴达.....	96
四、雅典.....	99
第三节 古典时代	104
一、希波战争.....	104
二、希波战后的希腊.....	107
三、伯罗奔尼撒战争.....	109
四、希腊奴隶制城邦的危机.....	110
第四节 亚历山大帝国的形成与分裂	111
一、亚历山大帝国的形成.....	111
二、亚历山大帝国的分裂.....	114
第五节 上古希腊的文化	115
一、文学.....	115
二、哲学.....	116
三、史学.....	118
四、自然科学.....	119

五、建筑与雕刻.....	119
六、教育.....	120
第六章 上古罗马	122
第一节 罗马共和国的建立和发展	122
一、上古意大利的自然环境和居民.....	122
二、共和国的建立.....	123
三、平民反对贵族的斗争.....	125
四、罗马的对外扩张.....	128
五、奴隶制的发展和阶级关系的变化.....	131
第二节 罗马共和国的灭亡	132
一、西西里奴隶起义和格拉古兄弟改革.....	132
二、马略的军事改革和同盟者战争.....	134
三、苏拉独裁.....	135
四、斯巴达克起义.....	136
五、前三头政治与恺撒独裁.....	137
六、后三头政治与共和国的覆亡.....	140
第三节 罗马帝国的兴亡	141
一、屋大维元首政治和前期帝国的统治.....	141
二、前期帝国社会经济的发展.....	143
三、公元三世纪的危机.....	144
四、基督教的产生及其早期演变.....	145
五、戴克里先和君士坦丁的统治.....	147
六、奴隶制的衰落和西罗马帝国的灭亡.....	148
第四节 上古罗马的文化	151
一、文学.....	151
二、史学.....	152
三、哲学.....	153
四、法学.....	153
五、自然科学.....	154
六、建筑与艺术.....	154
七、教育.....	154

第七章 西欧封建制度的产生和发展	156
第一节 法兰克王国和查理曼帝国	156
一、古日耳曼人的社会制度	156
二、民族大迁徙和日耳曼诸王国的建立	157
三、法兰克王国的建立和查理曼帝国的分裂	158
四、法兰克的封建化和封建等级制度	162
第二节 城市的兴起和十字军东侵	167
一、经济的发展和城市的兴起	167
二、城市反对封建主和城市内部的斗争	168
三、十字军东侵	170
第三节 封建制度发展时期的西欧诸国	174
一、英国	174
二、法国	179
三、英法百年战争和农民起义	182
四、德意志	188
五、意大利	190
第八章 中古东欧诸国	194
第一节 拜占廷	194
一、公元四至五世纪的经济政治状况	194
二、查士丁尼的统治	195
三、封建制度的形成和发展	196
四、帝国的衰落	198
五、中古拜占廷的文化	199
第二节 俄罗斯	200
一、古罗斯国家	200
二、封建制度的形成	201
三、罗斯的分裂和外族的入侵	202
四、莫斯科公国的兴起及中央集权国家的形成	203
五、波洛特尼科夫起义	206
六、沙皇的对外扩张	207
七、中古俄罗斯的文化	208

第三节 捷克	209
一、早期国家及其与德意志的关系.....	209
二、胡斯战争.....	211
第九章 中古西亚诸国	214
第一节 阿拉伯帝国	214
一、伊斯兰教产生以前的阿拉伯.....	214
二、伊斯兰教的创立和阿拉伯统一国家的形成.....	215
三、阿拉伯帝国的兴亡.....	218
四、阿拉伯帝国的封建制度.....	221
五、中古阿拉伯的文化.....	222
第二节 蒙古西征和伊儿汗国	224
一、蒙古西征.....	224
二、伊儿汗国.....	228
第三节 奥斯曼土耳其帝国	229
一、帝国的兴起和扩张.....	229
二、帝国的政治经济制度.....	231
三、帝国的衰落.....	232
第十章 中古东亚南亚诸国	233
第一节 朝鲜	233
一、新罗统一前的朝鲜.....	233
二、新罗统一与封建制度的形成.....	234
三、高丽王朝的统治和农民大起义.....	235
四、李朝的统治和封建制度的发展.....	237
五、壬辰卫国战争.....	238
六、中古朝鲜的文化.....	239
第二节 日本	241
一、上古国家.....	241
二、大化革新.....	243
三、庄园的形成与幕府政治.....	244
四、经济的发展与日本的统一.....	246
五、德川幕府的统治与锁国政策.....	249

六、中古日本的文化.....	251
第三节 印度	253
一、封建制度的形成.....	253
二、瓦尔那制度的发展和印度教的兴起.....	255
三、德里素丹国家.....	256
四、莫卧儿帝国.....	257
五、中古印度的文化.....	259
第十一章 十五世纪末叶以前的非洲和美洲	261
第一节 非洲	261
一、北非.....	262
二、东非.....	263
三、西非.....	266
四、中南非.....	267
五、古代中非文化交流.....	265
第二节 美洲	268
一、玛雅文化.....	269
二、阿斯特克文化.....	271
三、印加文化.....	272
第十二章 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	276
第一节 资本主义的萌芽和新航路的开辟	276
一、资本主义生产关系的出现和资本原始积累.....	276
二、新航路的开辟.....	280
三、早期殖民掠夺和反殖斗争.....	286
第二节 宗教改革和德意志农民战争	289
一、中古时期的基督教.....	289
二、宗教改革前的德意志.....	292
三、马丁·路德的宗教改革.....	294
四、托马斯·闵采尔的宗教改革.....	296
五、德意志农民战争.....	297
六、宗教改革在西欧的发展.....	299

第三节 封建制度解体时期的法国和英国	300
一、法国.....	300
二、英国.....	305
第四节 尼德兰资产阶级革命	310
一、革命前夕的尼德兰.....	310
二、革命的经过.....	312
三、十七世纪前期的荷兰.....	314
第五节 中古西欧文化与文艺复兴	315
一、教会的文化垄断和经院哲学.....	315
二、城市学校的创办.....	317
三、文艺复兴运动的兴起和人文主义.....	318
四、文艺复兴运动的初始时期.....	321
五、文艺复兴运动的全面繁荣时期.....	324
六、近代自然科学和近代哲学兴起时期.....	330
大事年表	335
主要参考书目	345
后记	348

导　　言

世界古代史(包括世界上古、中古史)是人类社会发展史上最初三个阶段的历史，即原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。

原始社会是人类历史上第一个社会经济形态，一般可分为两个阶段①。在第一阶段之前，有一个从猿到人的转变时期，一般称为原始群时期，约始于1400—800万年前的腊玛古猿，止于300万年前完全形成的人的出现。恩格斯把这一转变时期的生物称为正在形成中的人。正在形成中的人过着群居生活，能使用天然工具进行劳动。通过这种广义的劳动，其自身逐渐完成了从猿到人的转变。这一时期虽不属于人类社会范畴，但与人类社会有着密切的联系。正如完全形成的人是由正在形成中的人进化而来一样，人类社会也是由这一时期发展而来的。

原始社会的第一阶段是血缘家族公社(有的学者称之为前氏

① 关于原始社会史的分期问题，学术界众说纷纭。有的主张原始社会可分为原始群时期、血缘家族公社时期和氏族公社时期三个阶段；有的主张原始公社可分为群、母系氏族、父系氏族三个阶段，同时又在群之前，介绍从猿到人的过程阶段，在父系氏族的最后分出军事民主制阶段；有的则主张把原始社会分为原始群和原始公社两个阶段等等。

族公社)时期。血缘家族公社约产生于距今 300 万年前后,可能一直存在到 20—30 万年前。它是人类的第一个社会组织形式。在血缘家族内部,人们共同劳动,共同消费,过着原始共产主义的生活。家族内部实行禁婚。随着禁婚的发展,普那路亚家庭逐渐产生,氏族制度开始萌芽。大约到距今 5 万年前后,氏族制度确立。

原始社会的第二阶段是氏族公社时期。这一时期约始于距今 5 万年前后氏族公社的产生,终于公元前 4000 年代末—3000 年代初世界历史上第一批奴隶制国家的形成。最初形成的氏族是母系氏族,其后发展为父系氏族。在氏族公社时期,由于生产力水平的低下,仍实行生产资料公有制,人们集体劳动,平均分配。到了原始社会的末期,随着金属工具的使用和社会劳动分工的发生,劳动生产率得到提高,出现了个体劳动。随着个体劳动的发展,又出现了单个家庭。私有制最初在单个家庭中产生,而私有制的发展,导致了阶级和国家的形成。国家的形成标志着原始社会的结束和奴隶社会的开始。

奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会。它的发展可分为三个阶段。

奴隶社会的第一阶段约始于公元前 4000 年代,终于公元前 2000 年代末。这是奴隶社会和奴隶制国家产生与发展的时期。在这一时期,埃及的尼罗河流域、西亚的两河流域、南亚的印度河流域、中国的黄河流域和爱琴海的克里特岛产生了世界历史上第一批奴隶制国家。进入公元前 2000 年代后,随着青铜器的广泛使用,古老的奴隶制国家趋于繁荣,新的奴隶制国家相继出现。

奴隶社会的第二阶段约始于公元前 1000 年代初,终于公元 2 世纪,这是奴隶社会繁荣、专制帝国建立与强盛的时期。在这一时期,随着铁器的普遍使用,南亚、中亚、伊朗、地中海区域等地兴起了一些新的奴隶制国家。这些国家之间经过剧烈的分化组合,终于形成了一些地域广袤的中央集权的专制帝国,如亚述、新巴比伦、波斯、亚历山大帝国、孔雀帝国、罗马帝国、安息帝国、贵霜帝国

等。奴隶社会臻于繁荣，但同时各种矛盾也日益激化。

奴隶社会的第三阶段从公元3世纪开始至5世纪结束，这是奴隶社会危机和奴隶制帝国衰亡的时期。自公元3世纪起，西亚的奴隶制帝国安息灭亡，横跨中亚和南亚次大陆北部的奴隶制帝国贵霜日衰，囊括地中海区域的罗马帝国陷于奴隶制危机。虽然世界各国奴隶制解体、封建制产生的时间极不一致（如中国是在公元前5世纪，西欧是在公元5世纪，日本约在公元7世纪，而俄罗斯则没有经过奴隶社会、于公元9世纪由原始社会直接过渡到封建社会），但大体说来，在公元5世纪左右，大多数地区的奴隶制先后解体，封建制相继产生。公元476年，西罗马帝国灭亡，标志着世界上古史的结束和中古史的开端。

在奴隶社会初期，奴隶的数量较少，其劳动只是辅助性的。这种家长制奴隶制，在古代东西方各国都存在过。随着生产力的提高和社会分工的发展，家长制奴隶制逐渐过渡到发达的奴隶制，奴隶成为社会的基本生产者，奴隶制也就成为社会制度的一个本质的组成部分。古代各国的奴隶制基本上都经历了这两个发展阶段。但由于所处的历史条件不同，各区域的奴隶制社会也表现出种种差异。如奴隶的来源不同，有的废除了债务奴隶制，奴隶主要是外来人，有的没有废除债务奴隶制，奴隶主要是抵偿债务的本国人；剥削的方式不同，有的是通过庄园制进行剥削，有的是通过份地制进行剥削；政体的形式不同，有的是君主制，有的是共和制。但无论差异多大，其本质都是相同的。奴隶制国家都是奴隶主镇压奴隶和其他劳动人民的工具；奴隶制生产关系的特征都是奴隶主占有生产资料和完全占有生产者——奴隶；除奴隶制生产关系外，都还存在着自由民内部的雇佣租佃关系、农村公社关系，而这些占次要地位的生产关系又都受占主导地位的奴隶制生产关系的制约；奴隶社会的主要矛盾是奴隶与奴隶主的矛盾，等等。

封建社会一般可分为两个阶段。

封建社会的第一阶段从公元476年西罗马帝国灭亡开始到