

总 目 录

前言:大学之道	(1)
凡例	(1)

亚 洲

菲 律 宾

菲律宾大学	(1)
-------------	-----

韩 国

高丽大学	(10)
------------	------

日 本

大阪大学	(16)
------------	------

东北大学	(23)
------------	------

东京大学	(28)
------------	------

京都大学	(38)
------------	------

九州大学	(46)
------------	------

庆应义塾大学	(54)
--------------	------

早稻田大学	(59)
-------------	------

筑波大学	(66)
------------	------

泰 国

马依多尔大学	(74)
--------------	------

朱拉隆功大学 (78)

土耳其

安卡拉大学 (84)

新加坡

新加坡国立大学 (89)

以色列

耶路撒冷希伯来大学 (97)

印度

加尔各答大学 (104)

非 洲

阿尔及利亚

阿尔及尔大学 (109)

埃及

爱资哈尔大学 (114)

开罗大学 (120)

南非

开普敦大学 (126)

欧 洲

奥地利

维也纳大学 (133)

维也纳音乐艺术学院 (138)

比利时

鲁汶天主教大学 (142)

德国

波恩大学 (147)

柏林工业大学 (154)

柏林洪堡大学 (162)

格廷根大学 (171)

海德堡大学 (179)

法 国

巴黎第七大学	(184)
巴黎高等师范学校	(192)
巴黎理工学校	(198)
格勒诺布尔第一大学	(204)
里昂第一大学	(209)
先贤祠—索邦巴黎第一大学	(214)

芬 兰

赫尔辛基大学	(221)
--------------	-------

荷 兰

阿姆斯特丹大学	(228)
莱顿大学	(232)
乌德勒支大学	(238)

捷 克

布拉格查理大学	(249)
---------------	-------

挪 威

卑尔根大学	(254)
-------------	-------

葡萄牙

科英布拉大学	(260)
--------------	-------

瑞 典

斯德哥尔摩大学	(267)
乌普萨拉大学	(274)

瑞 士

洛桑联邦综合技术大学	(288)
日内瓦大学	(295)

西班牙

巴塞罗那大学	(299)
马德里孔普卢顿大学	(303)
萨拉曼卡大学	(312)

希 腊

雅典大学	(320)
------------	-------

意大利

锡耶纳大学	(324)
-------------	-------

英 国

爱丁堡大学	(330)
剑桥大学	(336)
开放大学	(348)
伦敦大学	(353)
曼彻斯特大学	(361)
牛津大学	(368)

俄罗斯

莫斯科大学	(378)
新西伯利亚大学	(385)

乌克兰

基辅大学	(391)
------------	-------

北 美 洲

加拿大

不列颠哥伦比亚大学	(396)
多伦多大学	(403)
滑铁卢大学	(410)
麦吉尔大学	(417)
麦克马斯特大学	(427)

美 国

阿默斯特学院	(432)
宾夕法尼亚大学	(439)
布朗大学	(450)
杜克大学	(458)
泛美波多黎各大学	(467)
弗吉尼亚大学	(472)
哥伦比亚大学	(477)
哈佛大学	(485)
华盛顿大学	(500)
加利福尼亚大学伯克莱分校	(507)
加利福尼亚大学洛杉矶分校	(517)

加利福尼亚理工学院	(526)
卡内基·梅隆大学	(534)
康乃尔大学	(539)
罗切斯特大学	(549)
麻省理工学院	(556)
密歇根大学	(570)
匹兹堡大学	(576)
普林斯顿大学	(583)
斯坦福大学	(590)
耶鲁大学	(598)
约翰·霍普金斯大学	(608)
芝加哥大学	(614)

拉丁美洲

阿根廷

国立科尔多瓦大学	(626)
国立图库曼大学	(635)

巴 西

坎皮纳斯天主教大学	(641)
圣保罗大学	(645)

哥伦比亚

安蒂奥基亚大学	(649)
哈维里亚那天主教大学	(655)

古 巴

哈瓦那大学	(660)
-------------	-------

墨西哥

瓜达拉哈拉大学	(665)
墨西哥国立自治大学	(675)
韦拉克鲁斯大学	(689)

危地马拉

危地马拉圣卡洛斯大学	(696)
------------------	-------

智 利

智利大学	(701)
智利天主教大学	(706)

大 洋 洲

澳大利亚

皇家墨尔本理工学院	(714)
墨尔本大学	(720)

新西兰

奥克兰大学	(726)
奥塔戈大学	(733)

致 谢	(740)
英文校名索引	(743)

菲律宾大学

University of the Philippines

通讯地址: Office of the Vice President for Public Affairs
Quezon Hall, Diliman, Quezon City 1101 Re-
public of the Philippines

电 话: 99-12-88

传 真: 96-15-72

菲律宾大学是根据菲律宾首届立法机构颁发的第1870号法令(亦称大学宪章)于1908年6月18日创办的,实际上是依靠美国人,并按照兰德公司资助大学的模式,为菲律宾人开办的一所大学。该校的第一任校长是美国人默里·巴特利特博士(Murray Bartlett)。经过85年的发展,现已是菲律宾规模最大的国立综合性大学。

建校之初,全校仅有两个教学单位,即1908年成立的美术学院和农学院。1910年,菲律宾医科学学校(成立于1907年)并入菲律宾大学,并于1923年扩大为医学院。

在建校后的头10年内,该校先后建成了医学系、工程学院、教育学院、音乐学院、法学院、文学系、兽医学系等7个院系,第二任校长是菲律宾人伊格纳西奥·比利亚莫尔(Ignacio Villamor)。他重视课程设置,希望建立一支在教学和科研领域均有竞争性的教师队伍,并逐步使他们菲律宾化。

菲律宾大学在第四任校长拉斐尔·帕尔马(Rafael Palma)执政期内(1923—1934年)发展较快。校长积极维护学术自由,但反对把大学办成与

· 世隔绝的象牙塔。

1941年12月,菲律宾被日本占领,在第二次世界大战中,该校校舍遭到破坏,正常的教学活动受到极大影响,当时只有部分院系开课。

1945年6月,比恩韦尼多·M·冈萨雷斯博士(Bienvenido M Gonzalez)再次当选为校长后(他曾于1939年起担任第六任校长,1943年被迫辞职),开始制定搬迁校址计划。1948年12月,即在校庆40周年时,设在马尼拉市的菲律宾大学除医学院和卫生研究所外,全部迁至大马尼拉市的另一个重要城镇奎松市的迪利曼。

1953年,该校根据克拉克空军基地(全国最大空军基地)的要求,共同设立菲律宾大学克拉克空军基地学院。现开设3个本科专业和3个研究生专业。

1968年,菲律宾大学已拥有28个学院(分散在3个校园内)和5个地方性学院(其中碧瑤学院规模最大,自1961年重新组建后,先后开设9个本科专业和两个硕士学位专业)。

1972年11月20日,当时的共和国总统马科斯下令对菲律宾大学进行重大改组,旨在将该校办成全国一流大学,同时实施统一和分散相结合的管理体制,部分学术机构获得自主权。第十一任校长萨尔瓦多·P·洛佩斯(Salvador P López)博士于1969年上任后积极推行民主协商制,扩大教学和科研设施,增加教职工工资,建立助学金制度,学校规模进一步扩大。1973年1月1日,大学董事会正式批准成立第一个分校——洛斯巴尼奥斯分校,具体落实分散管理和分校自治的机构改革方案。该分校在马尼拉以南80公里处,那里是菲律宾主要农业区和全国最大的森林自然保护区,是开展农林专业教学和科学实验的最佳地区。

1977年,大学董事会决定在马尼拉市建立保健科学中心,1979年,菲律宾大学马尼拉分校正式成立。马尼拉校园和迪利曼校园位于首都区,因此,教学和科研以人文科学、社会科学、自然科学、技术科学和医学为主。同年5月,第三个分校——米沙鄢分校宣布成立,该分校位于马尼拉东南,是渔场和水产养殖基地,因此侧重开办渔业、水产业等专业。这种因地制宜的办学方针既有利于地方和国家的经济发展,也适应各地青年的入学要求。

菲律宾大学于1979年同邦板牙省政府签署实施推广教育计划,在该省省会圣费尔南多市招收本科生117名,研究生40名,本科专业包括经济学、工商管理、心理学,硕士生专业是管理学。

1982年4月26日,既是分校又是总部所在地的迪利曼校园正式建成。

1984年,第二个推广教学点在奥隆加波市开设管理硕士学位专业。

截止1990—1991学年,菲律宾大学(共4个分校)共拥有51个学院,在校学生人数达33,800名。

在菲律宾,大学教师一般分为4级:助教、讲师、副教授和教授,而菲律宾大学却增设“大学教授”这一特级教授取衔。在全校3,270名教师中,“大学教授”5名,教授463名,副教授527名,讲师1,134名,助教1,141名。在教师总人数中,迪利曼分校兼大学本部的教师达1450名,马尼拉分校、米沙鄢分校和洛斯巴尼奥斯分校的教师人数分别为546人、456人和818人。

菲律宾大学的学生分正式和非正式两大类,前者包括本科生和研究生,后者包括非学位生、跨校注册生和特殊学生。在全校33,800名学生中有27,177名本科生,5,918名研究生,705非正式学生。其中包括646名外国留学生。此外还有1,112名非正式外国留学生,他们大多数来自美国、英国、日本、韩国、中国、印度尼西亚、马来西亚、泰国、印度、孟加拉国、伊朗和中东地区国家。

在4个分校中,迪利曼分校规模最大,无论在师生人数上,还是在学术机构和图书资料方面,均居第一位。

迪利曼分校是菲律宾大学总部所在地,校园占地493公顷。全校共有51个学院,其中27个可授予学士、硕士和博士学位,而迪利曼拥有的可授予学位的学术机构达23个。

该分校1990—1991学年的注册学生为18,010名,约占全校学生总数的53%,其中本科生13,800人,研究生3,670人,非正式生540人。

该分校同期的各类教师达1,450名,占全校教师总数的44%强,而且高水平教师居多数。现以1989年年中的统计数为例,在所有教员中,大学教授2名,教授381名,副教授455名,助教401名,教员177名。在这些教师中,332人(在总数中所占百分比为23.44%)获博士学位,624(44.07%)有硕士学位,447人(31.57%)获学士学位,13人(0.92%)有其他学衔。除此之外,还有526名兼职教师,其中171人为教授级讲师,174人是高级讲师,179人为讲师,两人为客座教授。迪利曼分校还有3,042名辅助教职人员,其中2,508人从事科学研究和推广教育,534人为专业人员。

迪利曼分校图书馆是全国第一大图书馆,由中心图书馆、21个学院图书馆和5个独立图书馆组成。1990年12月的馆藏图书达76.9万册、杂志14900种。而菲律宾大学同期馆藏图书量为116万册,马尼拉分校有图书12.5万册,米沙鄢分校为8.4万册,洛斯巴尼奥斯分校的图书拥有量为18.2万册。

如前所述,在菲律宾大学的4个分校中,马尼拉分校以医学为主,洛斯巴尼奥斯分校以农林学科为主,米沙鄢分校以渔业和水产养殖等专业为主,而迪利曼分校学科齐全,本身就是一所含人文科学、社会科学、自然科学、技术科学、经济管理科学在内的综合性大学。

迪利曼分校的23个有学位授予权的学术单位是菲律宾大学的缩影,共设有92个本科生专业和112个研究生专业,以下是这些机构的简况。

1. 美术学院 和菲律宾大学同时诞生,除开设美术学士学位和硕士学位两个专业外,还设有绘画、雕刻和视觉传播学(Visual communication)等3个毕业证书专业。

2. 工程学院 创建于1910年,现有规模较大,9个学士学位专业是:计算机科学、化学工程、土木工程、电气工程、大地测量工程、工业工程、机械工程、冶金工程和矿业工程;9个硕士学位专业是:化学工程、土木工程、电气工程、能源工程、环境工程、工业信息系统、机械工程、冶金工程和水力资源;博士学位专业是工程学哲学博士专业;另外还设有水力资源和工业工程毕业证书专业。

3. 法学院 成立于1911年,1981年底和法学中心等学术机构建立法学联合体(下设政体与法律改革研究所、人权研究所、司法管理研究所和国际法学研究所)。该院的两个专业直接培养法学学士和法学硕士。

4. 音乐学院 建于1916年,当时取名音乐学校,1968年起正式以学院建制。开设的学士、硕士学位专业分别有作曲、乐器、音乐教育、音乐学、声学,此外学士学位专业还包括指挥,硕士学位专业包括音乐理论。音乐毕业证书专业有音乐、音乐艺术创作与表演。

5. 教育学院 成立于1918年,本科生专业直接培养中小学师资;硕士学位专业有教育学、教育艺术、艺术,博士学位专业包括教育学和教育哲学。

6. 商业管理学院 其前身是1929年成立的商业管理学校,商学士专业开办于1916年(当时由人文科学学院的经济学系主办)。两个本科生专业

培养商业管理学士、商业管理与会计学士,同时还开设商业管理硕士、博士学位专业。

7. 统计中心 1953年根据菲律宾政府和联合国签订的有关协议创办,现开设统计学学士、硕士和博士3个学位专业。

8. 劳工与劳资关系学院 它的前身是1954成立的劳工与劳资关系学校。除开设劳资关系毕业证书专业外,还设有4个硕士学位专业方向:比较劳资关系、人力资源开发,劳工—管理关系、劳工政策与管理。

9. 行政管理学院 其前身是1952年成立的行政管理研究所,现开设行政管理学士、硕士、博士及专业学位等专业。

10. 建筑学院 建筑学专业于1956年在工程学院开办,1959年,艺术与建筑学学校成立后开设艺术与建筑学两大专业,1970年建筑学院独立建院。两个本科生专业培养建筑学士和园林建筑学士,还与家政学院共同开办室内设计学士学位专业。

11. 家政学院 成立于1961年,7个学士学位专业是:室内设计、服装工艺、社区营养、食品工艺、家政学、饭店餐馆管理、家庭生活与儿童开发;5个硕士学位专业包括家庭生活与儿童开发、食品服务管理、家政学、食品科学和营养学;3个哲学博士学位专业方向是食品科学、家政学和营养学。

12. 图书馆学研究所 创办于1961年,但1941年由当时的人文科学学院开设图书馆学专业,1916年开始颁发学士学位,1962年始授予硕士学位。3个图书馆学专业培养图书馆管理员、学士和硕士。

13. 经济学院 成立于1965年,1974年菲律宾政府创办经济开发中心后,大力资助经济学院的教学、研究和培训工作。两个本科生专业培养商业经济学士和经济学士,研究生专业则培养经济学硕士、经济学哲学博士。

14. 大众传播学院 根据共和国第4379号法令创办于1965年,现开办传播艺术学士与硕士学位两个专业以及传播学哲学博士学位专业。

15. 城市与地区规划学院 1965年成立时定名为规划研究所,1974年更名为环境规划研究所,1983年取现名。该院主要从事研究生教育,设城市与地区规划硕士学位和博士学位专业。

16. 亚洲研究中心 根据共和国第5334号法令创办于1968年,其前身是1955年成立的亚洲研究所,自1967年起成为研究生教育和基础研究机构,同时也是共和国总统办公室领导的特殊研究中心的成员。开设两个硕

士学位专业,即菲律宾研究(含官僚政治、外交关系、社会与文化等3个专业方向)和菲律宾研究艺术(3个专业方向同前),以及菲律宾研究哲学博士专业(3个专业方向同前)。

17. 社会工作与社区开发学院 成立于1969年,社会工作和社区开发两个专业可授予学士、硕士学位和毕业证书。

18. 伊斯兰教研究所 根据共和国总统1973年11月2日颁发的法令而成立,现设伊斯兰教研究学士学位和硕士学位两个专业。

19. 人体动力学学院(College of Human Kinetics) 为适应体育教学、运动训练、舞蹈、娱乐等事业之需于1976年成立。体育教育专业可授予学士、硕士学位和毕业证书,另设舞蹈、运动两个毕业证书专业。

20. 亚洲旅游业研究所 成立于1976年,以适应企业经理、教育者、规划者、研究者以及旅游部门的需要,主要开设旅游科学学士学位专业。

21. 艺术与文学院 是1983年10月从原文理学院分离出的3个学院之一,开设的12个本科专业是:艺术研究、比较文学、英语、英语研究、菲律宾语、菲语研究、菲律宾文学、西班牙语、戏剧艺术、戏剧语言、(Speech-drama)、欧洲语言(包括德语、俄语、意大利语、德语和西班牙语)、菲律宾民族语;3个准学士专业是西班牙语教育、戏剧艺术和非民族语;硕士学位专业方向是:艺术史、比较文学、英语研究、菲律宾语、菲律宾文学、菲语研究、西班牙语、戏剧语言和戏剧艺术;而哲学博士学位的专业方向则包括比较文学、英语研究、菲律宾语、西班牙文学。

22. 理学院 成立年份同艺术与文学院,是全国自然科学和数学中心,宗旨是发展成为世界一流的亚洲教学与科学中心。理学院下设全国物理学研究所、全国地质科学研究所、海洋科学研究所、生物科学研究所、自然科学研究所(除开展研究外,还从事推广教育)、数学研究室、气象学与海洋学研究室,并设有3个课题组(环境科学、科学与社会、分子生物学与生物工艺学)。院内开设7个学士学位专业(生物学、化学、地质学、数学、物理学、应用物理学、分子生物学与生物工艺学,同时还与工程学院合开计算机科学学士学位专业),12个硕士学位专业(应用数学、生物学、化学、化学教育、地质学、海洋生物学、数学、气象学、微生物学、物理学、物理海洋学、分子生物学与生物工艺学),以及8个哲学博士学位专业方向(生物学、化学、地质学、海洋科学、数学、气象学、物理学、分子生物学与生物工艺学)。

23. 社会科学与哲学学院 也是1983年10月从原文理学院分离出来的3个学院之一。该学院开设的8个学士学位专业是地理学、心理学、社会学、政治科学、哲学、语言学、历史、考古学；10个硕士学位专业除8个与学士学位专业相同外，另加人口统计学和国际研究；7个哲学博士学位专业包括考古学、历史、语言学、菲律宾研究、心理学、社会学、政治科学。

迪利曼分校还拥有9个学术机构：菲律宾大学法学中心（成立于1963年）、地方政府中心（1963年）、大学计算机中心（1966年）、小企业研究所（1966年）、菲律宾大学电影中心（1976年）、第三世界研究中心（1977年）、全国工程学中心（1978年）、大学综合开发研究中心（1985年）、大学妇女研究中心（1988年）。

该分校内还设有大学出版社、大学印刷厂、豪尔赫·巴尔加斯艺术博物馆、大学剧院、大学体育场等辅助机构。

菲律宾大学的最高行政管理机构是董事会，校长和分校校长均由董事会任命。董事会由主席（国家教育、文化和体育部长兼任）、副主席（校长兼任）、校务委员会主席、教育委员会主席、校友会会长、师生代表（各1名）、共和国总统指派的5名董事（其中3人必须是本校校长）组成。

每个分校校长直接对大学校长负责，任期通常为3年，迪利曼分校校长由大学校长兼任。菲律宾大学现任校长是1987年9月1日就职的第十五任校长何塞·V·阿布埃瓦（Jose V Abueva）。

菲律宾大学的行政管理机构由校长和5位副校长以及秘书组成，各副校长分别主管学术事务、公共事务、行政事务、发展与开发、计划与财政等部门。

菲律宾大学的研究工作几乎涉及人类思想及其活动的所有领域。每个学院都积极开展科学研究，既有研究机构承担的项目，又有师生共同参加的研究课题。其中值得特别介绍的研究机构如下：

经济研究中心 隶属经济学院，除开展经济学传统研究项目外，还特别注重研究诸如就业、收入分配、健康与营养、教育、人口等重大社会问题。为推动研究工作，该中心每周举办一次讨论会，由教师、研究生和特约人员讨论研究成果或正在进行的课题。

全国水力资源研究中心 根据政府水力资源局倡议成立于1973年，主要开展两方面的工作：根据物理和数学模型研究结果为规划和设计部门提供建议和咨询；加强基础研究并扩大自身的科学评估能力。该中心的室内模

型实验大楼占地 3500 平方米,大型模拟实验常在野外进行。除了主要的科研工作外,该中心还为工程学院的本科生和研究生开设水力资源课程,为政府机构提供培训,并承担联合国教科文组织实施的地区性培训。

工业研究中心 根据校董事会 1954 年 10 月的决议而创办,最初由工程学院管辖,1978 年成为全国工程学中心成员。该中心主要职能是:为工业界解决技术难题;为工业部门提供特殊研究和技术开发;开发在国内外市场上有竞争力的产品和生产工艺;提供各类技术服务(如对材料、设备和生产系统的性能和安全标准的测试)。

自然科学研究所 成立于 1983 年,是全国生物学、化学、数学、气象学与海洋学等领域的研究中心,后来又将研究范围扩大至分子生物学与生物工艺学、环境科学、应用数学和材料科学。1990—1991 学年正在开展的研究项目达 49 个,此外还开展推广教育、咨询、培训等工作。

大学妇女研究中心 通过跨学科的调查研究,唤醒全社会重视和关心妇女问题(如性别歧视),寻求男女机会平等、教育平等、晋升平等的途径。

菲律宾大学作为全国著名大学之一,除开展教学和科研工作外,还为国家和社会提供各类服务,如政策论证与研讨,人类智力开发、咨询服务等。该校学者和研究人员曾于 1988 年参与了一项“国家现状”的科研项目,旨在对国家政治、经济、社会、文化诸方面的状况进行实事求是和权威性的评价,使国民了解和认识现状,为国家 1987 年新宪法提出的目标而奋斗。

菲律宾大学共有 200 个学生组织,既有学术机构、文化团体、社会服务社,也有联谊会(分兄弟会和姐妹会)、寄宿协会、体育团体。而学生会机构最大,发挥着重要作用。大学学生会由主席、副主席、12 名会员以及各学院学生团体代表若干人组成,下设学院学生会分会。全校有 30—40% 的学生参加上述各类学生组织。

在各类学生团体的组织和领导下,学生课余生活丰富多采。

《菲律宾大学》(周报)在迪利曼分校出版,完全由学生资助和编辑发行。该报创刊于 1910 年,当时取名《大学新闻》。

菲律宾大学作为菲律宾大学体育协会、全国女大学生体育协会成员,经常与其他大学组队参加东南亚运动会和世界奥林匹克运动会的各类比赛并取得名次,如篮球、女子体操、游泳、排球、射击、举重和田径项目。

菲律宾大学舞蹈队曾在国内国际舞蹈比赛中获奖,表演项目包括现代舞、菲律宾民族舞、爵士舞和古典舞。

大学合唱团自 1962 年成立以来,曾先后在亚洲、北美洲(美国和加拿大)和欧洲许多国家巡回演出并受到欢迎。演出节目有歌剧、小歌剧、民歌、古典歌曲、爵士乐歌曲、美国音乐会、音乐晚会等。

菲律宾青年乐团既是演出团体又是培训机构(招收 7—24 岁的青少年参加乐团强化培训,效果较好),该团曾在本国和部分亚洲国家巡回演出。

其他重要文娱团体还有大学吉他演出队、大学交响乐团、戏剧团、室内音乐乐队等。

参考资料:

“University of the Philippines Diliman General Catalogue 1990—1991”

(王留栓)

高丽大学

Korea University

地 址: 1, 5-Ka Anam-dong Sungbuk-Ku, Seoul,
KOREA

电 话: (02) 926-2641~50
(02) 926-4381~9, 9341~9

传 真: (02) 922-5820

电 挂: K34138 KOREAKU

高丽大学的前身是李勇义 (Yong-ik Lee) 于 1905 年 5 月 5 日创建的坡孙私立学院。当时朝鲜正处在巨大的动乱时期, 朝鲜的独立正受到威胁。李先生认识到, 对新一代领导人的教育是朝鲜独立和发展的唯一出路。当时, 这是仅有的一所完全由朝鲜人自己创建并管理的高等教育机构。虽然它面临着许多困难, 但它的规模和重要性却不断提高。在 1919 年 3 月 1 日的独立运动中, 该校成员发挥了突出作用。

1932 年, 金孙松 (Sung-soo Kim) 接管了处于严重财政困难中的学院, 他在汉城的阿那地区修建了一个新校园, 即现在的综合大学所在地。

1946 年, 即朝鲜解放后一年, 金孙松建立了一所具有 4 年制教程的综合性大学, 实现了广大朝鲜人珍藏多年的美梦。坡孙学院被吸收入这所学校, 并正式使用“高丽大学”这一校名, 8 月, 学校举行了开学典礼。1949 年, 授予了第一批学士学位, 成立了研究生院。