

大学英语

六级最新词汇手册

主 编 刘雪梅
副主编 姚 兰
马王超

6

武汉大学出版社

ENGLISH

大学英语 六级最新词汇手册

主 编 刘雪梅
副主编 姚 兰
马王超
审 订 袁锦翔

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级最新词汇手册/刘雪梅主编;姚兰,马王超副主编. —武汉:武汉大学出版社,1997.4

ISBN 7-307-02329-6

I 大…

II ①刘… ②姚… ③马…

III ①英语,大学—词汇—手册 ②词汇—英语,大学—手册

IV H313-62

武汉大学出版社出版

(430072 武昌 珞珈山)

武汉市汉桥印刷厂印刷

(430033 武汉市硚口区营南小区8号楼)

新华书店湖北发行所发行

1997年4月第1版 1998年3月第2次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:12.625

字数:281千字 印数:5001—8000

ISBN 7-307-02329-6/H·105 定价:12.60元

本书如有印装质量问题,请寄承印厂调换

大学英语六级最新词汇手册

主 编 刘雪梅

副主编 姚 兰 马王超

审 订 袁锦翔

GF/20/07

武汉大学出版社

本书编辑委员会名单

主 编 刘雪梅

副主编 姚 兰 马王超

编 委 (按姓氏笔画为序)

马王超 邓鹏鸣 江宝珠

孙晓丹 刘四平 刘雪梅

陈袁菁 姚 兰 侯 艳

徐歆玉 傅晓玲

序

大学文理科英语教学的任务是培养学生具有较强的英语阅读能力，即一定的听的能力和初步的写和说的能力，帮助他们打好英语语言基础，多渠道地获取本专业所需要的信息。

为完成这一任务，在国家教委的指导下，专家小组拟定了大学英语教学大纲，有关学校也编出了相应的教材，大体上满足了英语教学基础阶段的基本要求（1—4级）与较高要求（5—6级）。不言而喻，如果能够编出一本为教学服务、质量较高的词汇手册，当能促进学生的学习。

一本好的词汇手册不但要包括基本要求阶段（1—4级）和较高要求阶段（5—6级）的词汇，而且应该体现思想性、科学性、先进性和实用性，并适当照顾到趣味性。

近年来，1—4级大学英语词汇手册已纷纷问世，它们在一定程度上缓解了前4级英语教学的需求。现在大学英语师生们期望的是满足5—6级教学需要的英语词汇手册能早日与读者见面。

由武汉大学刘雪梅等老师主编的（1—4级）《大学英语四级最新词汇手册》（下面简称《四级手册》）自1994年出版以来颇受读者青睐。编者受到鼓舞，在该书的基础上现又推出《大学英语六级最新词汇手册》（下面简称《六级手册》），作为《四级手册》的一本续编，并嘱笔者审稿、作序。笔者阅后觉此作优点很多，特予以推荐。

《六级手册》紧跟大学英语教学大纲通用词汇表的要求，编出 1 000 余词条，做到了与《四级手册》4 000 个词条紧密衔接。书中所给的音标、词性力求精确，词义简明扼要，突出了主要的常用词，尤其是当代复用率较高的一些词。如 acknowledge, preach, profound。对习语与词的搭配十分重视，编排比较醒目，还适当给出一些同义词、反义词。可以说，《四级手册》中的优点都继承下来了。

然而《六级手册》还有超越《四级手册》之处。例如，书中的例句数量更多，难度加深了；内容覆盖面较广；不少句子比较生动，贴近当代生活实际，说出了读者想说而又一时表达不出的话来，并照顾到思想性；译文能紧跟原句意思，通顺易懂。有的编者参考了国内外最新的辞书，在内容编排上有所创新。如指出某些形容词无比较级、最高级，给出另一些形容词的比较级与最高级的不规则形式，等等。总之，在贯彻思想性、科学性、先进性、实用性诸多原则方面，编者作出了很大的努力。《六级手册》是读者可以信赖、乐于检索的一本工具书，是准备参加大学英语 6 级考试者难得的重要参考资料。

任何事物都不可能完美无缺，《六级手册》也不例外。由于编者与审阅者水平有限，书中难免存在不足之处。我们热切希望专家读者们不吝指正，使之日臻完善。

袁锦翔

1996 年 4 月

于珞珈山南麓

前 言

为了更好地贯彻《大学英语教学大纲》的精神，帮助学生掌握《大纲》所要求的词汇，我们应广大读者的普遍要求，在使用《大学英语四级最新词汇手册》的基础上，根据《大学英语教学大纲通用词汇表（5—6级）》编写了这本《大学英语六级最新词汇手册》（以下简称《六级手册》）。

《六级手册》的一个重要的特点是简明实用、目的明确。每个单词后注有音标；每个不规则动词后给出过去式、过去分词及现在分词；有些名词后给出特殊的复数形式；每个名词都标明是可数（[c]），还是不可数（[u]）。此外，有的词目后列出了同义词、反义词。《六级手册》要言不烦，携带方便，便于自学。

突出主要常用词的词目，是《六级手册》的第二个特点。我们从教学与自学的需要出发，列出了《大学英语教学大纲通用词汇表（5—6级）》中所有常用词的结构和与其他词类的不同搭配（如动词与名词、介词与名词、名词与介词、形容词与介词等的搭配）。在释义的后面，列举了词组、短语或成语；有的词目后还提供了一些例句；所有短语动词都附有例句及译文。我们相信，这样的安排不仅有利于大学生抓住主要的词汇，提高阅读和写作能力，为参加国家六级考试做好词汇准备工作，而且也适用于不同层次的读者，为他们提高英语遣词造句的能力提供必要的学习材料。

《六级手册》的另一个特点是注重知识性、科学性和趣味

性。例如：在 distort (v. 扭曲，使变形) 这一词目下，加上了 a distorting mirror (哈哈镜)；另一例，在 equator (n. 赤道) 词目下，给出例句：The United States is north of the equator. (美国位于赤道以北。) 读者看后既可学到新的词目，也可增长知识，加强兴趣。

《六级手册》由武汉大学外语学院大学英语教学部部分教师编写。他们在大学英语教学方面积累了比较丰富的经验，在编写过程中广泛参考了有关资料，因此，《六级手册》较好地反映了英语词汇教学的先进经验，可为广大读者提供优质的服务。

在编写《六级手册》的过程中，我们得到了武汉大学出版社领导和同志们的大力支持；外语学院副院长王秀珍教授给我们提出了宝贵的建议；英文系袁锦翔教授在百忙中抽空对全书进行了审定，并为之作序。我们在此谨向他们表示衷心的感谢。

由于时间匆促，编者水平也有限，《六级手册》中缺点错误在所难免。我们热切希望读者批评指正。

编 者

1996 年 4 月

使用说明

1) 词目用黑正体按字母顺序排列；词组、搭配词用黑斜体排印（主要以教学大纲上的固定词组为主）。

2) 一个单词如有两种不同的拼法，用斜线“/”分开，如：dispatch/despatch；可省略的字母用圆括号表示，如：endeavo(u)r。

3) 具有不规则词形变化的名词，列举在词目后面；不规则动词都在词目后注明过去式、过去分词和现在分词。如果一个不规则动词的过去式和过去分词相同，则在该词目后注明拼写形式。如：criterion [krai'tiəriən] (pl. criteria [krai'tiəriə] 或 criterions)

n. (批评、判断等的) 标准，准则，尺度

foresee [fɔ:'si:] (foresaw [fɔ:'sɔ:], foreseen [fɔ:'si:n], foreseeing [fɔ:'si:ɪŋ])

vt. 预见，预知

4) 国际音标套以方括号，重音和次重音符号按照习惯的注音方式标在重读音节和次重音节之前，如：vegetation [ˌvedʒi'teɪʃən]。另外，音标前若注有汉语“美”，表示美国读音。

5) 可数名词标注 [c]，不可数名词标注 [u]，既可数又不可数的标注 [c] [u]；及物动词标注 vt.，不及物动词标注 vi.，既及物又不及物的则标注 v.。

6) 注有 (pl.) 的名词表示该名词仅用于复数；注有 (常

pl.) 表示该名词常用复数; 注有(单复同形) 的名词表示该名词的单数和复数形式相同。

7) 释义中的圆括号表示补充说明, 如: advent ['ædvent] n. (常与定冠词连用, 仅作单数) 出现, 到来。

8) 释义后根据需要收入词组或句子作为例证, 例证后附汉语释义。各例证和词组之间用斜线分开; 斜线前面除了完整的例句外一律不加标点符号。

9) 例证中用 one, one's 分别表示本人、本人的; 用 sb., sb.'s 分别指某人、某人的, 如: 1. lose one's bearing 迷失方向, 不知所措; 2. acknowledge sb.'s statement 认为某人所说的属实。例 1 中 one's 在人称上与动作主体一致; 例 2 中 sb.'s 在人称上与动作主体不一致。

10) 可替换的词, 不论英语或汉语, 一律用(或…)表示, 如: be ambitious for (或 of) sth. 奢望得到某物。

11) 不能替换的词, 即意义不同的词, 不论英语或汉语, 一律用方括号 [] 表示, 如: elegant in taste [speech, dress, manner] 情趣 [谈吐、服饰、举止] 优雅的。

12) 同义词标注[同], 反义词标注[反]。

13) 缩略词:

n. 名词	v. 动词(及物和不及物)
vt. 及物动词	vi. 不及物动词
a. 形容词	ad. 副词
num. 数词	pron. 代词
prep. 介词	conj. 连接词
int. 感叹词	art. 冠词
sb. = somebody 某人	sth. = something 某事, 某物
cf. 参看	swh. = somewhere 某地

14) (AmE.) 表示 American English (美国英语)。

15) 其他:

[谚] 戏谑用语

[医] 医学用语

[口] 口语

[军] 军事用语

目 录

1. 序	1
2. 前言	3
3. 使用说明	5
4. 正文	1
5. 主要参考书目	380

A

abnormal [æb'nɔ:məl]

a. 反常的, 异常的: ~ weather 反常的天气/~ social phenomenon 异常的社会现象/~ psychology 变态心理学/Did you notice the old man's ~ behaviour? 你可注意到这位老人的反常行为? [同] unusual, extraordinary [反] normal

abolish [ə'bɒlɪʃ]

vt. 废除, 废止: ~ sex discrimination 废除性别歧视/~ bad customs 废除不良习俗/Abraham Lincoln, the 16th President of the United States, advocated ~ing the Negro slavery in the South. 美国第 16 任总统阿伯拉罕·林肯主张彻底废除美国南部的黑奴制度。[同] destroy [反] support

abrupt [ə'brʌpt]

a. ①突然的, 意外的: sb.'s ~ departure 某人的突然离去/The driver made an ~ turn as the car laboured up the hillside. 当车吃力地爬上山腰时司机突然急转弯。/ ~ weather changes 意外的天气变化 ②(举止、言谈等)唐突的, 鲁莽的: ~ behaviour 唐突行为/a man with an ~ manner 举止粗鲁的人[同] sudden, unexpected, rude [反] leisurely, expected, polite

absurd [əb'sə:d]

a. 荒谬的, 荒唐的: ~ ideas 荒谬的思想/utterly ~ 荒谬透顶/an ~ speech 一篇荒唐的演说/Sometimes even sensible men do ~ things. 有时甚至聪明人也做傻事。

[同] ridiculous, fantastic [反] rational, reasonable

abundance [ə'bʌndəns]

n. [u] 大量, 丰富, 充足: *in* ~ 丰富, 充裕: food and drink *in* ~ 丰富的饮食/Now people live *in* ~ . 现在人们过着丰衣足食的生活。/(与介词 of 连用, 仅用单数) There is an ~ of rice in this area this year. 今年该地区稻谷丰收。[同] plenty, affluence [反] scarcity

academy [ə'kædəmi]

n. (仅用单数) 学院, 研究院, (中等以上) 专门学校: a military ~ 军事学院, 陆军军官学校/an ~ of music 音乐学院/(常大写) the Chinese A ~ of Sciences 中国科学院 [同] college, institute

accessory [æk'sesəri] (AmE.) (BrE. accessory)

n. [c] ① 附件, 配件: the ~ies of a car 汽车的配件/The ~ies of a bicycle include the bump, lamp and the brake. 自行车的附件包括汽筒、车灯及车闸。② (常 pl.) (妇女的) 装饰品 (如手提包等): A fashionable dress with matching ~ies makes a young lady more charming. 一件时装配上相称的装饰品能使年轻的女士更加迷人。③ (常用单数) 同谋, 包庇犯: an ~ to the crime 参与犯罪的一名从犯/(法律术语) ~ before [after] the fact 事前 [事后] 从犯 [同] supplement, associate [反] essential, principal

accommodate [ə'kɒmədeɪt]

vt. ①向…提供住处(或膳宿): The small hotel ~s only fifty guests. 这家小旅馆仅供 50 名客人住宿。②向…提供方便: ~ sb. with sth. 向某人提供某物: ~ sb. with a loan 向某人提供贷款/The municipal government ~s all these orphans with kinds of life necessities. 市政府给这些孤儿提供各种生活必需品。③容纳, 容…进入: A train can ~ hundreds of people. 一辆火车可载数百人。④使适应: ~ oneself *to* sth. 使自己适应某事物: ~ oneself *to* new surroundings 使某人适应新的环境/We should ~ ourselves *to* the constantly changing world. 我们应当使自己适应这个不断变化的世界。[同] supply, hold, adapt [反] discommode, constrain, unfit

accord [ə'kɔ:d]

- I. n. [c] [u] ①一致, 符合: *in* [*out of*] ~ *with* sth. 与某物一致[不一致]: What she said is *in* ~ *with* the fact. 她所说的与事实吻合。/*of one's own* ~ 出于自愿, 主动地: He always helps others *of his own* ~. 他总是主动帮助别人。/*With one* ~ 一致地, 一致同意的: The important decision was passed *with one* ~ at the meeting. 会上一致通过此项重要决议。②(尤指国与国之间的) 谅解, 协议: make an ~ *with* sb. 与某人达成协议: China has made an ~ *with* the World Trade Organization. 中国与世界贸易组织达成协议。/The newly made ~ between the two countries will inevitably bring peace to people. 这两国之间新达成的谅解势必给人们带来和平。
- II. v. 1. vt. 授予, 给予: ~ sb. an honour 将荣誉授予某人/~ sb. a warm welcome 向某人表示热烈欢迎 2. vi.

相符合, 相一致: ~ **with** ... 与... 一致 (相吻合): His words do not ~ **with** his action. 他言行不一致。[同] agreement, concord, correspond, grant [反] discord, hostility, differ

acknowledge [æk'nɒlɪdʒ, æk-]

vt. ①承认, 认为...属实: ~ one's defeat 承认失败/~ sb.'s statement 认为某人所说的属实/~ doing sth. 承认做某事: The student had to ~ having cheated on exams. 这位学生不得不承认考试作弊。/~ oneself to be beaten 认输/~ sb. to be (或 as) sth. 承认某人为...: We all ~ him to be (或 as) the top student in our class. 我们都承认他是我们班里的拔尖学生。/~ that... 承认 (后接宾语从句): She ~d that she had made another mistake, 她承认自己又犯了一个错误。/It is universally ~d that... 人们一致公认...: It is universally ~d that knowledge is power. 人们一致公认知识就是力量。②对...打招呼, 理会: He passed by me without even ~ing me. 他从我身边经过居然连招呼都不打。③告知 (信件、礼物等) 已收到: ~ sb.'s gifts 告诉某人礼物已收到/We'd better ~ her letter. 我们最好告诉她来信已收。④对...表示谢忱: She ~d me with a present for my help to her. 她以礼物答谢我对她的帮助。[同] recognize, greet, inform [反] deny, ignore, disregard

acquaint [ə'kweɪnt]

vt. ①使了解: ~ sb. **with** the truth 使某人了解真相/~ oneself **with** sb. or sth. 使自己了解某人或某物: The new teacher is trying his best to ~ himself **with** each student