

12 12

蕭縣文史資料

第一輯

政協安徽省蕭縣委員會編

19



前 言

文史资料工作，是我国文化事业的组成部分，在人民政协的整个工作中，占有重要的地位。在我国新的历史发展时期，更有承前启后，为国家经济建设服务的新的重要意义。为此，特编印《萧县文史资料》，以提供爱国主义教育素材，为我县物质文明建设和精神文明建设服务。

做好文史资料工作，是政协委员和各界人士应尽的光荣职责。书写文史资料，在“存真求实”的原则下，可以不拘观点，秉笔直书。举凡上起戊戌变法，下迄“文化大革命”以前，我国军事、政治、经济、文教、科技、工商、民族、宗教、华侨、社会、风土人情等各方面近代和现代亲历、亲见、亲闻的“三亲”史料，均属征集范围。其征集的重点，主要是在中国共产党领导下的统一战线和群众革命斗争方面的史料。

《萧县文史资料》将不定期出刊，每篇文章均力求达到内容新颖、翔实准确，成为对广大群众，尤其是青少年进行爱国主义、社会主义和共产主义思想教育生动、具体的教材。

在县委的重视、关怀和有关部门及各界人士的大力支持下，《萧县文史资料》第一辑同读者见面了。淮北建设中学座落在我县，是我党在抗日战争胜利前夕办起的学校，在较短时期内培养出一大批干部，在徐淮一带影响较大，故在本辑集中地发表了有关回忆她的文章。由于我们缺乏经验，加之水平所限，难免出现缺点和错误，恳请各界人士给予批评指导，以期把《萧县文史资料》进一步办好。

· 中国人民政治协商会议萧县委员会

目 录

淮北建设中学校史

历尽沧桑溯当年

——忆苏皖边区建设中学……………苏群 (1)

忆淮北建设中学……………陈化南 (9)

革命干部的摇篮——淮北建设中学…吴歌村 (19)

抗日烽火中的建设中学……………颢孙祖平 (26)

回顾建设中学的政治思想工作

……………彭梦杰 (30)

忆建中后勤工作……………黄维华 张济之 (40)

淮北建设中学生生活片断

……………王炳之 张祚芬 (44)

哺育我成长的建设中学……………徐心如 (47)

活跃在斗争前哨的建中业余剧团

……………张英和整理 (51)

陈毅元帅赠张云川先生诗……………张英和 (57)

血溅雨花石

——记陈履真烈士……………纵冠民整理 (59)

抗战时期斗争片断……………路少堂遗稿 (68)

日寇侵占萧县纪实……………蒋若是 (78)

萧城沦陷亲历记……………杨元章 (82)

王雪琴烈士……………刘慈鸿 周涤尘 (88)

张自忠将军殉国记……………李宪谟遗稿 (90)

艺林中的瑰丽……………彭襄廷整理 (103)

蜚声剧坛的张逸生……………彭襄廷整理 (106)

历尽沧桑溯当年

——忆苏皖边区建设中学

苏 群

苏皖边区建设中学，一九四五年初创建于萧县四区张庄寨。为了更多、更好地培养干部，开展苏皖边区的抗日革命工作，经淮北行署第八专员公署批准，将萧县中学、永城中学合并创建了建设中学。建设中学培养出来的九百多名人材，今天，大部分都战斗在各条战线上，成为四化建设的骨干力量。为使这九百多株鲜花开得美丽芳香，边区党政领导和学校的老师，辛勤劳动，精心培养，使株株鲜花健康茁壮地成长。

我先后就读于萧县中学和建设中学。据我了解，建设中学是我党在新开辟的边区为吸收干部而创办的公立学校。一九四四年八月，新四军四师从津浦路东打回路西，收复失地，建立了苏皖边区八分区。为了吸收干部，先创建了边区公立的萧县中学和永城中学。这两所培养干部的学校，离日伪据点只有三、四十里路远。敌人常来扫荡，学校师生就打游击，待转移到较为安全的住地后再学习。萧县中学在一九四四年冬，曾因敌人骚扰，移住过好几个地方，如天齐庙、郝楼、杭子等。学生每人发一个马扎，一块作业板，每人打一个背包，到了新的住地就上课学习。公费供应学生伙食。萧县中学校长由萧县教育科长杨兴瑞兼任，教务主任为黄维华，永城中学校长由永城

县教育科长王卓然兼任，教务主任为李维夫。为了适应革命形势的发展，培养出更多的干部，一九四五年初经专署决定，将萧县中学和永城中学合并创建了建设中学。校长由专员彭笑千兼任，副校长由专署教育科长王卓然兼任。主持学校日常工作的是校务委员会主任张宇瑞。

为了尽快地培养人材，开展边区的工作，建设中学师资力量配备的比較强。李维夫在建设中学创建之初担任学校的教务主任，时间不长，他就调离了学校，教务主任一职由原总务主任黄维华接任，一直担任到一九四六年暑假。建设中学的师资队伍由三部分人组成：一部分是由津浦路东来路西工作的，如张宇瑞、陈枫、张锐、曹川林、周先绍、王炜、蒋光化、董伟、孟昭兰、陈建萍等；另一部分是由萧县中学合并过来的或是萧县籍的，如黄维华、郑趣白、常静萍、彭梦杰、崔健吾、段笠邨、任静庐、戴子衡、王德润、张忠义、张学林、张庆彬、孙志仁等；再一部分是从永城中学合并过来的，如李维夫、王素行、陈伯雍、阎树梅、刘雪溪、戴洁萍等。建设中学成立后，将萧县中学和永城中学初中一年级改为师范一年级甲乙丙三个班，将初中二年级改为师范二年级甲乙两个班。一九四五年春，学校在张庄寨招生，经过考试录取了一批新生，开设了建设班。一九四五年夏，学校又在张庄寨招收了一大批新生，开设了几个建设班，并在王白楼设立了分校。一九四五年秋季开学时学生人数为最多时期，约有九百名。学生主要来自萧县、永城，还有个别的来自河南杞县（如何传民等）。在这些学生中，绝大部分是经过考试录取进来的；也有各机关、部队保送来校学习的调干生。

建设中学学习的主要内容是：政治理论政策方面，如中国

革命和中国共产党、论联合政府、新人生观、社会发展史、农村如何划分阶级等；文化方面，如语文、数学、生物、地理、历史、音乐、体育等课程。为了提高学生的实际工作能力，地委、专署、军分区常抽调全校师生参加边区的中心工作，在实践中提高学生认识问题、分析问题、处理问题的能力。

当时边区的党政军领导很重视这所学校，主要负责同志在百忙中抽空到建设中学给师生们讲话、作指示。新四军四师政治部主任、八地委书记兼八分区政委吴芝圃（吴天祥），地委副书记何启光（张德群），军分区司令员张太生，军分区副政委寿松涛，专员彭笑千，副专员纵汉民和专署秘书长孙叔平等，都曾到校作过指示和演讲。吴芝圃同志曾多次亲临学校作报告，讲边区的抗日战争形势和任务；讲抗日战争胜利后的形势和任务；讲毛主席去重庆和平谈判的经过和意义等。还辅导师生学习毛主席的《新民主主义论》、《论联合政府》等。这对提高师生的政治觉悟和思想水平均起到了很好的作用。

日本投降后，蒋介石下山摘桃子，派军队抢占了徐州、开封等城市及津浦、陇海铁路沿线的城镇，地方上的土顽依仗国民党正规军的势力，不断向我苏皖解放区进行骚扰破坏。为了全校师生的学习和安全，经专署决定，建设中学于一九四五年冬由萧县张庄寨迁到了永城县丁集，分校由王白楼迁到了郭洼。

建设中学为了提高学生的政治理论和政策水平，根据地委、专署的指示，经常组织全校师生参加边区的中心工作，在实践中锻炼、提高实际工作能力。如一九四五年夏，学校组织全体师生参加了萧县、永城等县的夏粮征收工作；一九四五年

冬，学校组织全体师生参加边区的“二五减租减息”运动；一九四六年夏，根据中央“五四”指示，地委组织建设中学的师生参加了土改运动；一九四六年七月底，学校根据上级的指示，组建了一支有一百多名师生参加的支前工作队，由常静萍、王素行等老师带队，到永城北部的太丘地区发动群众，搞支前工作。当国民党军队占领萧县，向边区腹地进攻时，学校指示支前工作队随地区党政军领导机关活动。这支支前工作队的几十名同志随边区的党政领导机关转移到冀鲁豫解放区。

建设中学几次组织全校师生参加边区的中心工作，我均是参加了的，现就我亲身的经历，提供点史实。

一九四五年夏，我参加了全校统一组织的夏征工作队，在萧县四区登记地亩，搞征粮工作。由于发动了群众，夏征任务完成得又快又好，有力地支援了前线。这年夏季，天气炎热，我们不顾酷暑高温，一户又一户地去登记地亩，征收夏粮。我们积极搞夏征，一心想的是边区好多打胜仗，消灭反动派，扩大解放区，解放更多受苦受难的劳苦大众。

一九四五年冬，我参加了八地委组织建设中学师生参加的减租减息运动，到萧县四区发动群众，搞减租减息。我们在四区区委书记姜克同志的领导下，发动了租种地主土地的佃农和借地主高利贷的贫雇农起来斗争。通过减租减息，佃农和贫雇农得到了切身利益，衷心拥护共产党，拥护新四军，积极参加保卫边区的斗争。实践证明，发动群众减租减息，团结了一切抗日阶层，调动了群众的积极性，促进了生产，加强了边区对敌斗争力量。

一九四六年六月，地委根据党中央“五四”指示精神，布置建设中学组织全校师生参加土改工作队，到边区各县配合当

地党政发动群众，斗争恶霸地主，把地主多余的土地分给少地、无地的贫雇农，调动贫雇农的积极性，发展生产，支援边区，保卫边区。当时，我参加了地委土改工作队，到宿蒙县（现为宿县）孙町集地区发动群众，搞土改。我们土改工作队由有群众工作经验的县委书记杨元章、区委书记贺云洞、建设中学的党委委员曹川林和教务副主任常静萍等同志带队。我在土改工作队中担任分队长。我们走访贫雇农，发动群众，培养了苦大仇深的贫雇农积极分子，成立了农民协会。由农民协会出面，组织了几次群众大会，向地主恶霸开展说理斗争。通过土改，贫雇农分得了土地和浮财，在经济上、政治上翻了身，由奴隶当了主人。土改的胜利使贫雇农扬眉吐气，使地主的威风扫地。但反动的地主并不甘心失败，他们勾结宿县的土顽破坏土改运动。一天夜里，宿县的土顽偷袭了我们土改工作队。这天白天浍河发大水，我住在浍河南岸孙町集一个团的主力部队过不了河，敌人利用浍河发大水这个条件，袭击了浍河北岸秦口村的土改工作队。当时，为了安全，我让我们分队的队员住进院内，不在场院露天睡觉，以便有紧急情况，能及时采取措施。深夜，当我被枪声惊醒后，我立即起来，把住院的大门关上，以左肩顶着门，用右手插门闩，门闩还没上好，敌人就冲到门前，用脚踢门，口里喊着：“快开门，再不开就开枪了！”我使尽全身力气顶着门。这时，我听见住在隔壁西院的土改工作队队部的警卫问口令，敌人答不上来，警卫同志就向敌人开了火。我驻孙町集的主力部队也向敌人开了枪，敌人见势不妙，仓惶逃窜了。在敌我双方开火的时候，我们土改小分队奉土改工作队队部的指示，从东院越过西墙头，安全地撤到了西院队部院内。

敌人逃走后，我们清点人数，发现土改工作队队员李桂芝（永城人）同志牺牲了，李振贤同志的脖子受了伤，另有三位土改工作队队员被敌人抓走了。其中有两位是萧县人，一位叫刘先甫，另一位叫刘希宗。我们在土改工作队住地的村西头搭了灵棚，挂了李桂芝同志的遗像，写了挽联，开了追悼会。追悼会由曹川林同志主持，常静萍同志致悼词。在开过追悼会不久，我们土改工作队奉上级指示，撤回了学校。

土改工作队回到了建设中学所在地丁集后，适逢学校放暑假。我回到家里住了一个晚上，了解到敌人主力部队已占领了萧县县城至瓦子口一线，情况危急，第二天我就回到了学校，参加了支前工作队。我们支前工作队到永城北部太丘地区发动群众，搞支前工作。为了保卫边区，我们支前工作队组织民兵，组织担架队，募捐军鞋和筹集粮草，工作做得比较顺利。同志们在支前工作中，都能吃苦耐劳，工作搞得较好。支前工作队临时党支部经过考察、了解、培养，对思想、工作好的同志，发展他们加入了中国共产党。刘甦同志就是这时经我和杜庆真同志介绍入党的。

当敌人进攻我边区，占领了萧县，向我边区腹地进攻时，建设中学由丁集向西转移，学校指示支前工作队跟随地区党政军领导机关活动。我们支前工作队随地区党政军领导机关从永城北部转移到夏邑县境。一天早晨，支前工作队根据上级的指示，讲了敌情和我们的对策：敌人主力向我边区腹地进犯，国民党还从开封、徐州派军队向苏皖边区进攻，采取两面夹击的战术，企图包围、消灭我们。我们要趁刘邓领导的晋冀鲁豫野战军破击黄口至虞城段陇海路的有利形势，跟随地区党政军领导机关暂时转移到冀鲁豫边区去，待机再打回苏皖边区来。听

了领导的传达和布置后，一百多人的支前工作队坚持留下来的只有四、五十人。这四、五十人随地区党政军领导机关从河南省夏邑县刘堤圈越过陇海路，转移到冀鲁豫边区。

我们这支支前工作队转移到冀鲁豫边区后，受到冀鲁豫边区党政领导和当地人民的热烈欢迎。这支支前工作队，大部分被分配在冀鲁豫建国学院工作和学习，小部分被分配在冀鲁豫边区第一中学工作和学习。现我能回忆起来在冀鲁豫建国学院工作和学习的有：崔健吾、王德润、郑秀峰（苏群）、何传民、冯亚、彭梦涛、冯世杰、欧儒炳、徐小舟、刘燮、张庆鸿、李乐兰、欧林栋（欧磊）、冯清远（冯涛）、徐永福、丁铭钦、丁铭杰、聂瑞鑫（聂真）、许西昌（许建华）、王耀民（王辉）、寇新民、王友林等同志。在冀鲁豫边区第一中学工作和学习的有：曹川林、常静萍、王素行、王传义、陈华南、陈立品、甘瑞泉、杜庆真、陈健、朱良武等同志。在这批同志中，当时除少数同志不是共产党员外，大部分都是共产党员。这批同志后来都成了我们各条战线上的骨干力量。

建设中学在张庄寨、丁集时期，曾成立了一个业余剧团。这个业余剧团十分活跃，除平时在校内开展文艺活动，演出一些节目外，还利用寒暑假，到萧县、宿西县的一些机关、部队去演出。通过演出文艺节目，宣传党的方针、政策，受到各方面的欢迎。业余剧团团长、副团长由学生孟铁、张庆鸿担任。业余剧团的活动是由教师陈枫、王德润、孟昭兰同志指导的。

建设中学曾先后向外输送了几批人材。在一九四五年夏秋之际，建设中学曾选派了一部分学生到“华中建大”学习深造。这批学生中有袁大同（袁军）、袁玉娥等同志；一批是一九四六

年初参军到部队工作，如颢孙祖平、张祖谦、孙善合、刘先耀等同志。他们参军后曾参加了萧县尚口战役。刘先耀同志就是在这次战役中牺牲的。此外，建设中学还有一批同志提前离校参加了革命工作，如邓学哲、郑淑梅和牛雪君等同志。

建设中学培养干部工作做得好，是同这个学校的党组织发挥战斗堡垒作用分不开的。关于建设中学党组织情况和党员在学习及各项工作中起模范带头作用的情况，据陈枫、曹川林和我的回忆，简介如下：在张庄寨前期，建设中学有一个坚强的党总支。张宇瑞任党总支书记，张锐任组织委员，陈枫任宣传、保卫委员。一九四五年冬，学校党组织经过考察了解和培养，在师生中发展了一批党员。在张庄寨后期，建设中学成立了党委，党委书记是张宇瑞，党委委员是张锐、陈枫、曹川林、王炜、黄维华等。学校在党员较多的班设立党支部。我所在的师范二年级乙班党员数量较多，这个班在一九四六年春就成立了党支部，支部书记是张祖谦，组织委员是李祥钧，宣传委员是颢孙祖平。建设中学迁到丁集后，学校党组织在师生中又发展了一大批新党员。一九四六年春，学校党组织在丁集东北的郭洼，举行了隆重的新党员入党仪式大会。参加入党仪式大会的共产党员约有二百余名。每个新党员都在会上向党庄严宣誓，为最终实现共产主义而奋斗。建设中学师生中的共产党员，在学习和工作中，处处起模范带头作用，保证了学校各项工作和学习任务的顺利完成。我在建设中学、土改工作队、支前工作队和建国学院曾担任过党的小组长、支部委员。为了保证在学习和各项工作中起带头作用，除自己努力学习和积极工作外，还要做同学们的思想工作。许多党员同志在学习和各项工作中都能起模范作用。

一九八四年一月于北京

忆 淮 北 建 设 中 学

陈化南

一、创办建设中学时的形势

一九四四年八月，我新四军第四师的英雄健儿，在师长彭雪枫同志的率领下，从津浦路东、洪泽湖畔的淮北抗日根据地，向津浦路西挺进。大军所向，势如秋风扫落叶，首战小朱庄，全歼顽敌王传绶所部千余人，争取了“萧支”一千五百余人起义。迫使日、伪军退守津浦、陇海路沿线，顽军纷纷窜到涡河沿岸。此时，我党迅即建立了萧、宿、永、夏等八县政权，解放了二百五十万人民，恢复了路西豫皖苏根据地，形成了对敌战略要地徐州的包围，奠定了解放中原的雄厚基础。

淮北第二行政区于此时建立（抗战胜利后改为苏皖边区第八专区），东起津浦线，西迄商亳公路，北至陇海路，南到涡河岸边，纵横数百里，是豫皖苏三省的三角地带，战略地位非常重要，自古为兵家必争之地。

抗日战争爆发后，日、伪、顽在这里互相勾结，残酷统治，官府横征暴敛，恶霸鱼肉乡里，土匪为害四方，人民流离失所，惨遭涂炭，经济、文化均遭到严重破坏。为了巩固和发展这块抗日根据地，首先需要加强党的领导和人民政权的建设，整顿扩大主力部队和地方武装，以便团结广大人民群众，进行民主改革，发展社会生产力。因此，急需大批的领导干部和建设人材。

我党急需人材，敌人则千方百计地从这方面进行破坏。

日、伪政权在徐、蚌、商、亳等中小城镇挂牌办学，毒害青年；龟缩在陇海路以北的铜山县顽县长耿聋子、萧县顽县长刘瑞歧也办起了中学和师范，妄图拢络学生，为其效劳；国民党流亡在涡河以南的苏、鲁、皖三省的“县政府”，也纷纷在界首、太和、阜阳、张村等地开设中学，以招收解放区青年学生上学为手段，破坏抗日根据地的建设。因此，争取青年学生就成为敌我斗争的一个重要方面。

二、建设中学的创建

为了培养抗日根据地和抗日胜利后的建设人材，我路西地委不失时机地于一九四五年初，在萧县张庄寨开办了淮北第二行政区建设中学，即淮北建设中学。

一九四五年二月开学时，把原萧县中学、永城中学合并，编为普通中学一年级两个班；师范一年级两个班，二年级两个班，三年级一个班，师生共五百余人。这不仅为建中壮大了阵容，而且为建中的大发展打下了良好的基础。

三、建设中学的大发展

我党十分重视教育工作。建中校长始终由我第八行署专员彭笑千同志兼任，副校长由行署教育科长王卓然同志兼任。这两位校长，一是行政上威望很高的领导；一是教育界的名人，在广大干部群众和知识界中都享有很高的声誉。一九四五年初，专署刚建，政务很忙，但他们还是挤出时间，经常来建中召开学校领导成员和教师会议，研究教学计划和解决办学中遇到的实际问题。同时，还不断深入到学生中了解情况，针对当时存在的思想问题，召集全校师生作报告，深入浅出、生动具体地进行思想政治教育。学校的教导主任开始是李维夫同志担

任。不久他调宿西中学任副校长后，由总务主任黄维华同志接任，总务主任则由何叔朗同志担任。这些同志，都是长期从事教育工作的专门人材。黄维华同志是职业教育工作者，工作责任心强，熟悉教学业务，而且精通文、理各科，是教学上的全才。他教育学生苦口婆心，循循善诱，诲人不倦，称得起是教师的楷模，深受大家尊敬。

这个地区的教师，本来不多，加上抗战爆发后的外流，则更显得缺乏。地、县领导千方百计地从多方面调进称职的教师来任教。建中开办时的教师有：崔健吾、张仲义、戴子洹、任静庐、李祥云、阎树梅、郑趣白、张学林、张庆彬、刘雪溪、李尊阁、戴洁萍、常静萍、王素行、王世平、陈伯雍、彭梦杰、段笠邨、孙志仁、张蕴霞、王德润等四十余人。他们中间，有的是在教育界享有很高名望，有的是思想进步、长期与我党合作，是我们党的好朋友，有的则是以教书作掩护，在敌占区从事党的地下工作。

为了加强党对学校的领导，并加强师生的政治思想工作，上级党委于一九四五年又先后从津浦路东老根据地调进十多名优秀的政治工作干部（共产党员），并抽调具有相当政治理论水平的区级干部。其中有：张宇瑞、张锐、陈枫、王炜、董伟、曹川林、周先绍、孟昭兰、陈建平、王子健、蔡钧等。他们有的担任行政领导，有的教政治理论课，有的做党务工作。学校建立了党委会，在中学、师范、建设三个部均建立了党支部。支部书记和委员均以辅导员身份进行工作。张宇瑞同志任校务主任，主持学校日常工作，张锐同志是学校党委的组织委员，具体负责党委的日常工作。同时，在师生中发展了一批党员，大大加强了党对学校的领导和对学生的思想政治教育工作。

一九四五年八月，日本帝国主义宣布无条件投降，建中于八月份又在王白楼招收建设、普通、师范新生各两个班，设为分部。至此，全校共有二十二个班级，师生已发展到近千人。九月一日举行开学典礼，地区党、政、军负责同志莅临作报告，师生代表讲话，场面极为隆重，气氛十分热烈。可谓建中的鼎盛时期。由于学校有名孚众望的领导，加之强有力的思想政治工作，又囊括了萧永地区进步的教师骨干，顽、伪学校的学生亦纷纷来建中就读，我们取得了争夺青年的胜利。

四、建设中学的大提高

抗日时期，打败日本侵略者，拯救中华民族，是当时全国人民最大的政治，是中国革命最大的实际问题，也是学校教育的中心内容和主要课题。

爱国主义是我国人民的优良传统，“国家兴亡，匹夫有责”是中国人民的坚强信念。具有民族自尊心的青年学生，满怀爱国热忱，进入建设中学。但当时由于部分学生出身于剥削阶级家庭，加上过去受敌人的奴化教育和反共宣传，因而对我党的政策，尚存在着不同程度的怀疑。当时，在同学中经常议论的有两个问题：1. 国民党假抗日，共产党抗日是真的吗？2. 国民党军队多，装备好，在日本侵略者面前还一触即溃；共产党军队少、武器差，能打败日本侵略者吗？一句话，还是不相信共产党能领导全国人民战胜日本帝国主义的道理。为了提高学生的思想认识，树立只有共产党才能救中国的坚定信念，学校采取以下有力措施：

1. 经常举行时事政治报告会，讨论会。

抗日战争的形势，是当时师生们最关心的问题。为了使大

家认清形势和正确理解我党的政策。地委书记吴芝圃、副书记何启光（张德群），专员彭笑千、纵汉民，秘书长孙叔平，军分区负责同志寿松涛等经常到校作时政报告，从国际到国内，从欧洲战场到太平洋战争，从全国讲到边区，联系思想实际，深入浅出，摆事实，讲道理，很解决问题。越讲，大家越清楚我党抗日的路线、方针、政策；越讨论，大家越明白抗日斗争的形势和光明前途。在讨论会上，允许大家提问题，发表不同意见，坚持以理服人，从来不抓辫子。有时，还让同学们自己出题目，大家找答案，集思广益，共同提高。全校的报告会，月月举行，班里的讨论会，周周不断。在四五年夏，学校还邀请了从蒋管区到解放区观光的著名民主人士张云川先生给师生作演讲。他以大量的事实说明蒋介石积极反共，消极抗日，特别是讲到蒋管区政治腐败，民不聊生，民怨鼎沸，使不少人对蒋介石的幻想破灭了。真正认识到我党领导的解放区战场的重要。从思想上更加相信共产党，认识到八路军、新四军浴血奋战，前仆后继，为国家为人民立下了不朽功勋。抗日战争刚一胜利，蒋介石就从峨嵋山下来“摘桃子”，妄图抢占胜利果实，很自然地引起全校师生的无比愤慨。

同时，对于抗日胜利后的形势大家更为关注。毛主席飞赴重庆谈判的消息一发表，大家欣喜若狂，认为和平有了希望，但也对毛主席的安全极为关心。针对这一情况，除了大会报告，小组讨论，课堂讲解，出专刊外，还以“新时期的路标”为题，举行全校时政测验，优秀者发奖，借以推动全校师生学习时政的积极性。更有意义的是在一九四五年冬，刚进行会考不久，全校师生一起参加了全专区知识界和社会知名人士的时政讨论会，与会者千余人，副专员纵汉民亲自主持会议，

专员彭笑千报告开会意义，接着是大家敞开思想，踊跃发表意见，气氛十分热烈，心情十分舒畅。最后，由孙叔平同志作总结，深刻地阐明了抗日胜利后我党的路线、方针、政策，使师生们明确很多问题。这次会议开得适时，收获很大。时光流逝三十八年了，此情此景，至今还记忆犹新。

2. 课堂教学以政治为中心

政治课是进行思想教育的主要阵地。讲授的主要内容有：毛主席“七大”政治报告、《论联合政府》、《中国革命与中国共产党》、《社会发展史》、《新人生观》、《边区建设》等。语文课，多是选用当时延安《解放日报》的重要社论、通讯等文章；还选学了岳飞的《满江红》、文天祥的《正气歌》、史可法的《致多尔袞决战的檄文》等古典文学；近代文学，大都是郭沫若、鲁迅、茅盾的作品。历史课，是许立群编的《中国史话》，主要是讲阶级斗争，农民起义，中华民族抵御外侮的史实和民族英雄的事迹。外国地理课，讲欧洲的野兽——德国法西斯，亚洲的疯狗——日本军国主义。中国地理，主要讲工农红军二万五千里长征经过哪些省份，在什么地方打了仗，开的什么会等。当时是把抗日的政治，渗透到各个学科中去，都是为了斗争形势的需要，培养干部的需要。从而在思想上、理论上认识到中国革命的实际问题。这样的教学方法，确实收到很大效果。

3. 组织同学到实践中去锻炼。

为了进一步提高同学们的政治觉悟，理解和掌握我党的路线、方针、政策，并完成当时的中心任务。学校党组织经常组织同学到农村参加社会变革活动。一九四五年夏，曾组织全校师生分赴萧县、永城、夏邑等地搞午季征粮；年底又组织工作