

军队专业技术干部

日语考试指南

RIYU KAOSHI ZHINAN

编写 中国人民解放军专业
技术干部考试中心

下册

军事科学出版社

军队专业技术干部

日语考试指南

(下册)

67103/06

主编：姚红镇

编者：

江苏工业学院图书馆
藏书章

军事科学出版社

1999年10月·北京

(京)新登字122号

图书在版编目(CIP)数据

军队专业技术干部日语考试指南 / 中国人民解放军专业技术干部考试中心编. — 北京: 军事科学出版社, 1999. 10
军内发行

ISBN 7-80137-301-4

I. 军… II. 中… III. 日语-军队-技术干部-水平考试-教学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第36556号

军事科学出版社出版

(北京市海淀区青龙桥/邮编: 100091)

出版人: 刘庆忠

北京怀柔红螺印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米 1/32

版次: 1999年10月北京第1版

印张: 27.625

印次: 1999年10月第1次印刷

字数: 653千字

印数: 1-4000册

书号: ISBN 7-80137-301-4/E·208

定价: 45元

如有印装质量问题, 请与全军外语考试办公室联系, 电话: (010) 66778205

目 录

第一部分 语法结构与词汇	1
第 1 章 体言	2
第 2 章 动词	15
第 3 章 形容词和形容动词	33
第 4 章 接续词	43
第 5 章 助词	50
第 6 章 助动词	110
第 7 章 句法	133
第 8 章 常用句型	142
第二部分 阅读理解	229
第 1 章 阅读方法与技巧	229
第 2 章 练习文章	241
一、B 类以下练习文章	241
二、A 类练习文章	293
第 3 章 阅读文章	352
一、B 类以下阅读文章	352
二、A 类阅读文章	401
第三部分 翻译	456
第 1 章 翻译理论与技巧	456
第 2 章 练习文章	465

一、 B 类以下练习文章·····	465
二、 A 类练习文章·····	485
第 3 章 阅读文章·····	514
一、 B 类以下阅读文章·····	514
二、 A 类阅读文章·····	525
第四部分 参考答案 ·····	537
一、 语法练习答案·····	537
二、 阅读理解练习答案·····	539
三、 翻译参考译文·····	542

第一部分 语法结构与词汇

日语语法项目多,内容也比较复杂。在本部分里,我们选编了最基本、最重要的日语语法项目,分为7章加以归纳、讲解,希望应试者很好地掌握。其中以下一些内容更为重要,如第1章中的形式名词;第2章中的动词的活用、五段动词的音便、自动词和他动词、授受动词、动词的时、体、态等;第3章中的形容词和形容动词的活用及用法;第4章中的接续词的用法;第5章中的格助词、接续助词、提示助词、副助词、并列助词等的接续法及用法;第6章中的助动词的接续法、活用及用法等;第7章中的包孕句、主从句、多层次复合句等。上述内容应该作为重点加以学习、掌握。

此外,句型对于正确理解日语文章起着重要作用。在第8章中我们选编了日语常用句型224个,供应试者学习时参考。

在具体答题过程中,根据日语语法的特点,一般应注意以下几个方面的问题:

(1) 词语的固定搭配;(2) 用言的活用及用法;(3) 动词的时、体、态等;(4) 助词的接续法及用法;(5) 助动词的接续法、活用及用法;(6) 前后呼应关系。等等。例如:

1. 日曜日()人出が多い。

A だので B ので C ながら D なので

根据助词のでの接续法,D是正确的,其他都是错误的。

2. 壁に地図がかけて()。

A いる B ある C おる D おく

因为かける是他动词,前面既然用了格助词が,所以就只能选择B,即表示存续体。

总之,要在考试中取得好成绩,重要的是扎扎实实地掌握好本部分的内容。

第1章 体言

体言是名词、代词、数词的统称，是表示事物的实体概念的词。体言的语法特点主要有：

1. 没有词形变化。
2. 可以单独构成句节。
3. 可以后加助词作主语，连体修饰语和连用修饰语。
4. 可以受连体修饰语修饰。
5. 可以后加断定助动词作谓语。
6. 可以作呼唤语、提示语等独立成分。

一、时间名词的特殊用法

名词是体言的一种，表示人或事物。名词具有体言的语法特点，可以接助词、助动词构成各种句子成分。但有些表示时间的名词，在表示动作、作用进行的时间时，可以不加助词单独作连用修饰语。这种用法是时间名词的特殊用法，即副词性用法。

例如：

○父は今日出発します。／爸爸今天出发。

○私はおととし日本にきました。／我前年来到日本。

○昔昔、ある所におじいさんとおばあさんがおりました。／很久很久以前，在一个地方有一个老爷爷和一个老奶奶。

二、数词的特殊用法

数词的用法与名词大致相同，即可以后加助词、助动词构成各种句子成分。在表示动作、作用进行的程度时，可以不加助词单独作连用修饰语。这种用法是数词的特殊用法，即副词性用法。例如：

○夕べ2時間勉強しました。／昨天晚上学了两个小时。

○リンゴを3つ買いました。／买了三个苹果。

○私たちの学校には食堂が2つあります。／我们学校有两个食堂。

三、代名词的用法

代名词分为人称代名词和指示代名词。指示代名词又分为事物、场所、方位三种。

(一) 人称代名词

日语中人称代名词较多，现将常用的人称代名词列表如下：

第一人称 (自称)	第二人称 (对称)	第三人称 (他称)			不定称
		近称	中称	远称	
わたくし わたし ぼく おれ	あなた あなた きみ おまえ	このかた このひと こいつ	そのかた そのひと そいつ	あのかた あのひと かれ かのじょ あいつ	どのかた どなた どなた だれ どいつ

(二) 指示代名词 指示代名词没有自称和对称，只有他称和不定称的区别。他称又分为近称、中称和远称。列表如下：

	近称	中称	远称	不定称
事物	これ	それ	あれ	どれ, なに
場所	ここ	そこ	あそこ	どこ
方向	こっち こちら	そっち そちら	あっち あちら	どっち どちら

(三) コソアド系词

由于大部分代名词的近称、中称、远称和不定称的第一个假名都分别是コソアド，连体词和副词中也有这种情况，因此把这些词归纳起来统称为コソアド系词。

现将コソアド系词列表如下：

			コ	ソ	ア	ド
代 名 词	人 称 代 名 词		このかた このひと こいつ	そのかた そのひと そいつ	あのかた あのひと あいつ	どのかた どのひと どいつ
	指 示 代 名 词	事 物	これ	それ	あれ	どれ
		場 所	ここ こちら	そこ そこら	あそこ あそこら	どこ どこら
		方 向	こっち こちら	そっち そちら	あっち あちら	どっち どちら
连 体 词			この こんな	その そんな	あの あんな	どの どんな
副 词			こう こんなに	そう そんなに	ああ あんなに	どう どんなに

(四) 代名词的转用

从词汇意义上讲，各类代名词所指代的对象和内容是有具体分工的，这种分工是代名词的基本用法。然而在实际语言中，代名词的分工常常被打破，出现各种转用现象，需要引起注意。

代名词的转用主要有以下几种情况。

1. 事物代名词用作人称代名词

○これは私の息子です。／这是我儿子。

○あれは田中君の奥さんじゃないか。／那不是田中的夫人吗？

2. 方位代名词用作人称代名词

○こっちは毎日あなたの来るのを待っていたんですよ。／我每天都在等着你来呢。

○失礼ですが、どちらさまですか。／对不起，您是哪位？

3. 事物代名词指代时间

○山田さんとは先月デパートで会ったが、あれからずっと会わない。／我和山田上个月在商场见过面，但从那以后一直没见过。

4. 方位代名词用作事物代名词

○そちらより、こちらのほうがお買い得ですよ。／比起那个来，还是买这个合算哟。

5. 方位代名词用作场所代名词

○こちらが事務室です。／这里是办公室。

6. 场所代名词指代时间

○そこへちょうどタクシーが来た。／那时候正好出租车来了。

四、形式名词的用法

在句中起到和体言基本相同的语法作用，但没有或失去了原有的实质意义的词叫做形式名词。形式名词有以下特点：

1. 不能单独使用，只能接在具有实质意义的连体修饰语后面。

2. 可以使前面的用言具有体言的性质或资格。

3. 可以表示某种附加意义。

形式名词虽然不具备实质意义，但却具有很重要的语法作用。因此，必须予以高度重视。

常用的形式名词有：こと、もの、ところ、の、わけ、はず、つもり、ため、うえ、うち、かわり、かぎり、とおり、まま、ほう、もと、いっぽう等。

1. こと

形式名词こと主要有以下用法：

（1）接在用言连体形后面，使该用言具有体言的性质。

○健康を害することが一番恐ろしい。／搞坏身体是最可怕的。

（2）接在体言＋の的后面，表示“有关……的事情”。

○仕事のことなどどうぞご心配なく。／有关工作的事请不要担心。

（3）接在形容词、形容动词连体形后面，表示加强语气。

“……的是”

○悲しいことにはもうお金がぜんぜんありません。／可悲的是一分钱也没有。

(4) 表示主张、愿望或间接的命令。

○疲れたときは早く休むことだ。／累了的时候要早点休息。

○池の金魚を捕らないこと。／不许捕捉池塘里的金鱼。

2. もの

多用ものだ的形式，主要有以下用法：

(1) 表示常理、真理。

○虹は太陽の反対側に出るものだ。／彩虹是从太阳对面出现的。

○良薬は口に苦いものだ。／良药苦口。

(2) 表示按道理应该如何。

○そんなときは遠慮するものだ。／那种时候应该谢绝。

○先生にそんな言葉を使うものではありません。／不应该对老师使用那样的语言。

(3) 表示对往事的回忆。

○若い頃はよくテニスをやったものだ。／年轻时经常打网球。

(4) 表示愿望或感叹。

○早く暇をもらって帰りたいものだ。／真想早一点请假回家。

○月日の立つのは本当に早いものだ。／岁月的流逝真快呀。

3. ところ

(1) 表示限定范围、内容。

○彼の言うところも正しい。／他说的也对。

○聞くとところによると、今度新しい辞典が出るそうだ。／听说这次要出新字典。

(2) 表示某一时候、场合。

○出かけようとしているところへ電話が掛かった。／正要出门的时候来了电话。

○これから出かけるところだ。／现在正要出门。

4. の

(1) 使用言具有体言的资格。

○船が出ていくのを見ていた。／看着船开走。

○日本語を話すのは難しいです。／说日语很难。

(2) 表示强调、说明、解释的语气。

○その日は雨が降っていたのだ。／那天下雨了。

○だから僕がこういったのだ。／所以我才这样说的。

5. わけ

表示理所当然、明确说明或肯定等语气。

○昨日習ったばかりですから、よく出来るわけです。／因为昨天刚学过，所以做得很好。

○すると、学校にはこういう規則があるというわけだね。／那么，就是说学校有这么个规定吧。

6. はず

(1) 表示根据一定的情况，对事物进行推想、判断。“应该……”

○彼は出張中だから、今日は来ないはずだ。／他出差了，今天不会来。

○火星の大気はもっと希薄なはずだ。／火星上的空气应该是更稀薄的。

(2) 表示客观上预定的事物。

○友達は1時に来るはずなのに、まだ来ない。／朋友应该一

点钟来，可是还没来。

7. つもり

(1) 表示意图、打算。

○今度の夏休みは北海道へ旅行するつもりです。／这次暑假打算去北海道旅游。

○私は行くつもりはない。／我不打算去。

(2) 表示主观的看法。“自以为……”

○たしかにここに置いたつもりなんですが、ないんですよ。／我觉得的确是放在这的，可是没有呀。

8. ため

(1) 表示目的。“为了……”

○言葉の意味を知るために字引を引く。／为了知道单词的意思查字典。

○入学試験のために夜遅くまで勉強している。／为了升学考试夜里学到很晚。

(2) 表示原因、理由。“由于……”

○風が強かったために、船が出ませんでした。／由于风大，船没能出航。

○自動車が衝突したのは、不注意のためです。／汽车相撞是由于疏忽造成的。

9. うえ

(1) 表示累加、递进关系。“不但……而且……”

○値段が安いうえに、品質も優れている。／不但价格便宜，而且质量也好。

○彼は金持ちのうえに家柄もいい。／他不但有钱，而且出身

也好。

(2) 表示顺序。“在……之后”

○詳しいことはお目にかかったうえで、またご相談いたしましょう。／详细情况等见面之后再商量吧。

10. うち

表示范围。“在……之内(中)”

○二、三日のうちにおたずねします。／在二、三天之内去拜访。

○暗くならないうちに帰りましょう。／趁天还没黑回家吧。

11. かわり

(1) 表示代替、补偿。

○父のかわりに行く。／代替爸爸去。

○手伝ってあげるかわりに雑誌を買ってください。／我帮你忙，请你给我买杂志。

(2) 表示逆接关系。“虽然……可是……”

○高いかわりに品物がいい。／虽然贵，但东西好。

○あまり頑丈でもないかわりに大病もしたことがない。／虽然不是那么健壮，可是也没生过大病。

12. かぎり

(1) 表示限度、范围的全部。

○見渡すかぎり青い草原でした。／是一望无际的绿色草原。

○私の知っているかぎりでは、そんなことはありません。／据我所知，没有那样的事。

(2) 表示顺接条件。“只要……就……”

○戦争が続くかぎり平和は期待できない。／只要战争继续，

就不可能期待和平。

○病気でないかぎり学校へは行くべきだ。／只要没病，就要去上学。

1 3. とおり

表示相同的状态。“如同”、“按照”

○結果はご覧のとおりです。／结果如您所见。

○先生の言われたとおりにする。／按照老师说的做。

1 4. まま

(1) 表示任其自然。

○足の向くままにあるく。／信步而行。

(2) 表示保持原有状态不变。

○野菜は生のまま食べるほうが栄養があるんですよ。／蔬菜还是生吃有营养呀。

○帽子をかぶったまま講演を聞いている。／戴着帽子听演讲。

1 5. ほう

表示进行比较的事物的某一方。

○あなたのほうが背が高い。／还是你的个子高。

○医者にみてもらったほうが一番いい。／最好还是看一下医生。

1 6. もと

表示“在……之下”

○先生の指導のもとで研究を続ける。／在老师的指导下继续研究。

○科学技術委員会の主催のもとに工業の新製品の品評会が

行われた。／在科学技术委员会の主办下举行了工业新产品的品评会。

17. いっぽう

(1) 表示两个方面同时存在或进行。“一方面……另一方面……”

○仕事をする一方、遊びもよくする。／一方面工作，另一方面玩得也好。

(2) 表示唯一的趋势。“不断……”、“一直……”

○公害は今後も増える一方です。／公害今后也会不断加重。

○戦争はますます拡大される一方です。／战争不断扩大。

练习题 (一)

次の()に何を入れたらいいですか。A、B、C、Dの中から一つだけ選び、○を付けなさい。

1. 旧年中はいろいろと()になりましてありがとうございました。

A お世話 B ご面倒 C ご迷惑 D ご世辞

2. このおかずは玉ねぎの()がする。

A 気 B 味 C 匂い D 思い

3. お気持ちは、分かるような()がします。

A 思い B 気 C 感じ D 味

4. 午後工場見学に行く()。

A 規定です B 決定です C 予定です D 予測です

5. あなたの()は何ですか。

A 興味 B 愛好 C 趣味 D 嗜好

6. 李さんは日本語は()、英語もできる。

- A 当然 B 無論 C 当前 D 勿論
7. あなたはピンポンとテニスと()が好きですか。
- A 何 B どちら C どれ D いずれ
8. 机の上に紙が()置いてある。
- A 三枚 B 三張 C 三片 D 三ページ
9. テレビを見る人は多くなる()です。
- A うえ B 一方 C うち D かわり
10. 国鉄は新幹線を建設する()、ローカル線の整備にも力を入れた。
- A 一方 B こと C もの D はず
11. 映画を見るより音楽を聞く()がいい。
- A うえ B 一方 C ほう D もと
12. くつの()で部屋に入ってきた。
- A ほう B まま C もと D ところ
13. テレビをつけた()眠っている。
- A もと B ほう C つもり D まま
14. 計画の()に行く。
- A つもり B ところ C うち D とおり
15. 教えた()にやってください。
- A とおり B ところ C わけ D うち
16. ストライキが続く()会社では仕事が出来ません。
- A つもり B ところ C かぎり D ほう
17. 出来る()のことは手を打ってみましょう。
- A かぎり B うえ C ほう D もの
18. 薬を飲む()に適当な運動で病気を直す人もいる。
- A うち B かわり C もと D もの
19. ここは交通が不便な()に景色がよい。
- A うち B うえ C もと D かわり