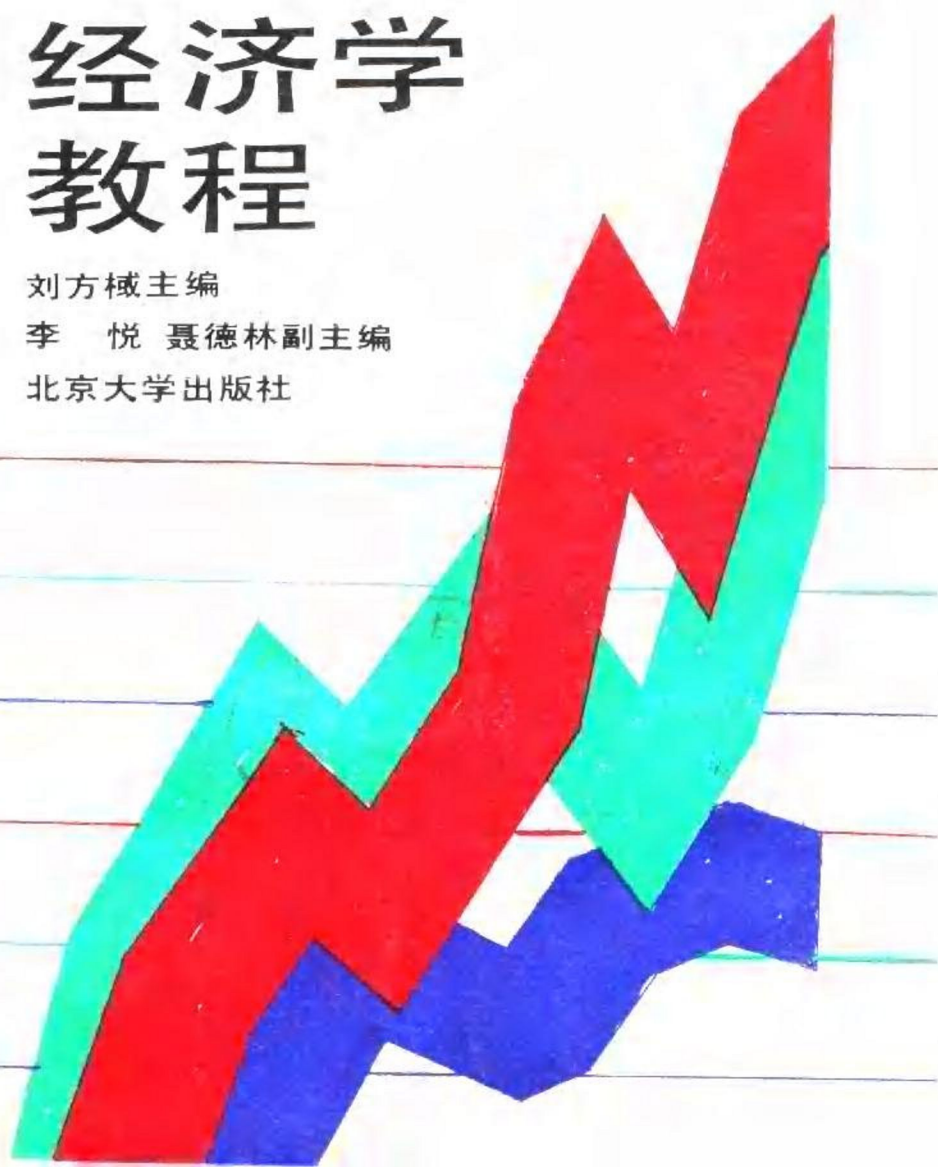


生产力 经济学 教程

刘方棫主编

李 悦 聂德林副主编

北京大学出版社



8915629

F014/16

高等院校文科教材

生产力经济学教程

刘方域 主编

李悦 聂德林 副主编

5715/23



P014.1/16

18915629

北京大学出版社

一九八八年·北京

内 容 提 要

本书在全面吸收国内外研究成果的基础上，融合作者们多年精心研究的菁华，系统地论述了生产力经济学研究的对象、性质、地位和方法，生产力系统的各个因素，生产力系统的特征和功能，从企业生产力、部门生产力、区域生产力、社会生产力和世界生产力五个层次阐述了生产力系统的运行规律。全书着重运用科学研究方法，立足中国生产力发展的现实，纵观世界生产力的历史变迁，体系上别开新局，论证中另具匠心，理论上自成一统。本书可作大专院校文科教材，也可供有关研究部门和从事实际工作的人员参考。

生产力经济学教程

刘 方 棫 主 编

李悦 聂德林 副主编

责任编辑：陈 义

北京大学出版社出版

（北京大学校内）

北京市巨山印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

850×1168毫米 32开本17.25印张 376千字

1988年 10月第一版 1988年10月第一次印刷

印数：00001—11000册

ISBN7-301-00457-5/F·032

定价： 4.10 元

本书作者

孙尚清	序
刘方棫	导论、第八、九、十、十一、十二章
李悦	第十七、十八、十九、二十、二十一章， 第二十五、二十六章
聂德林	第一、二、三、四、五、六、七章
天然	第十三、十四、十五、十六章
刘伟	第二十二、二十三、二十四章
柯永华	第二十七章

序

马克思主义对待生产力究竟抱什么态度？这个问题，在过去的一个长时期里，由于受“左”的思想影响，被弄得模糊不清。我们党十一届三中全会以来所作出的最根本的拨乱反正，就是重申并进一步阐明马克思主义关于生产力的基本观点。马克思主义历来认为，生产力的发展是社会前进的物质基础，在生产力和生产关系的交互作用中生产力最终起决定作用，社会主义优越于资本主义，归根到底在于社会主义有能力取得高于资本主义的生产力。因此，马克思主义最注重发展生产力，马克思主义政党领导的革命和建设活动，始终体现着为解放生产力和发展生产力开辟道路的基本战略。

过去，我们理论界通常在实际上把生产力排除于经济学研究领域之外，仿佛注重研究生产力会忘记生产关系，从而会忘记革命的“真谛”，更极少探讨生产力的内部矛盾和结构以及生产力运动规律；至于社会主义发展阶段的生产力标准问题，则长期被当作禁区。这种不正常的状况同时代赋予我们的深入研究生产力、积极发展生产力的任务是极其不适应的。

近些年来，生产力经济学已经问世，人们对生产力的因素论、系统论、运动形式和规律、微观和宏观的生产力组织等进行了广泛的多方面的探索，并发表了一大批论著，在一些高等院校和党校又相继开展了生产力经济学的教学工作，显示了生产力研究对我国改革和发展的积极作用，同时也反映了生产力经济学这

个新兴学科的欣欣向荣。

由刘方棫教授任主编、李悦、聂德林副教授任副主编的《生产力经济学教程》，是他们总结近年教学心得，借鉴学术界的最新研究成果，对生产力的不同层次，作了分门别类的系统考察。它不论在框架上、内容上都具有一定新意和特色。相信本书的问世，同其他近年出版的同类专著一样，一定会给读者以新的启发，在推动和繁荣生产力研究方面，以及生产力经济学的教学方面作出贡献。

孙尚清

一九八七年国庆节于北京

目 录

序.....	(1)
导论 生产力经济学的对象、性质、地位与方法.....	(1)
第一节 生产力经济学的研究对象.....	(1)
第二节 生产力在马克思主义理论体系和社会 主义现代化建设中的重要地位.....	(7)
第三节 生产力经济学在经济科学中的性质、地 位及它同其他经济学科的区别与关系.....	(15)
第四节 生产力经济学的研究方法.....	(19)

第一篇 生产力诸因素

第一章 劳动者.....	(26)
第一节 劳动者的概念及其质量.....	(26)
第二节 劳动者在生产力中的地位.....	(36)
第三节 劳动力的再生产和智力投资.....	(41)
第二章 劳动资料.....	(46)
第一节 生产工具.....	(46)
第二节 能源的开发和利用.....	(55)
第三章 劳动对象.....	(63)
第一节 劳动对象是生产力.....	(63)
第二节 劳动对象的发展趋势.....	(71)

第三节 材料革命	(75)
第四章 科学技术	(82)
第一节 科学技术是生产力	(82)
第二节 科学技术发展的特点	(95)
第三节 科学技术发展的规律	(97)
第五章 生产管理	(104)
第一节 生产管理的概念和职能	(104)
第二节 现代化管理	(111)
第三节 管理的前景	(115)
第六章 经济信息	(118)
第一节 经济信息的要素与特征	(118)
第二节 经济信息的地位和作用	(128)
第七章 现代教育	(138)
第一节 教育的本质与特点	(138)
第二节 教育的生产性功能	(144)
第三节 教育投资的经济效益	(150)

第二篇 生产力系统及其功能

第八章 生产力系统及其特征	(155)
第一节 生产力系统形成的必然性	(155)
第二节 生产力因素观与系统观的区别和评价	(157)
第三节 系统观在生产力理论发展史中的地位	(163)
第四节 生产力系统的基本特征	(168)
第九章 生产力系统的组合目标与组合形态	(181)

第一节	生产力系统内的分体组合	(181)
第二节	生产力系统内的诸因素 (或子系统) 的整体组合	(191)
第十章	生产力的结构与规模	(195)
第一节	生产力结构与结构经济	(196)
第二节	生产力规模与规模经济	(208)
第十一章	生产力的布局与时序	(222)
第一节	生产力布局和布局经济	(222)
第二节	生产力时序和时序经济	(228)
第十二章	生产力系统的环境	(241)
第一节	生产力与自然环境	(242)
第二节	生产力与社会环境	(258)
第三节	生产力与经济环境	(266)
第四节	生产力与国际环境	(275)

第三篇 企业生产力

第十三章	企业生产力的配置	(281)
第一节	企业生产力的特殊规定性	(281)
第二节	企业生产力的流程组织	(285)
第三节	企业生产控制系统	(288)
第十四章	企业生产力的规模	(292)
第一节	企业生产力的最小规模	(292)
第二节	企业生产力的最大规模	(297)
第三节	企业生产力的现实规模	(300)
第十五章	企业生产力的运行	(304)

第一节	企业生产力运行的不同形态	(304)
第二节	产品生产	(306)
第三节	资金运动	(310)
第四节	信息控制	(314)

第十六章 企业生产力的更新 (319)

第一节	产品变革和企业生产力的更新	(319)
第二节	企业生产力的保持性更新	(323)
第三节	企业生产力的扩大性更新	(326)

第四篇 部门生产力

第十七章 产业部门的形成、分类与结构 (332)

第一节	产业部门的形成	(332)
第二节	产业部门的分类	(334)
第三节	产业部门的结构	(343)

第十八章 产业部门结构的发展趋势 (350)

第一节	新中心取代老中心	(350)
第二节	农业国向工业国转变	(355)
第三节	轻工业为主向重工业为主转变	(357)
第四节	原料与制造“脱节”	(362)
第五节	机械与电子结合	(364)
第六节	“一、二、三”向“三、二、一”转变	(367)
第七节	劳动密集型为主向知识、技术密集型 为主转变	(371)

第十九章 第一产业生产力 (378)

第一节	第一产业生产力的地位与作用	(378)
-----	---------------------	-------

第二节	第一产业发展趋势	(380)
第三节	乡镇企业	(391)
第二十章	第二产业生产力	(399)
第一节	第二产业生产力的地位与作用	(399)
第二节	工业生产力的发展趋势	(400)
第三节	建筑业生产力	(412)
第二十一章	第三产业生产力	(416)
第一节	性质与作用	(416)
第二节	发展趋势	(421)
第三节	影响第三产业生产力的客观因素	(427)

第五篇 区域生产力

第二十二章	我国生产力经济区域布局	(431)
第一节	我国经济区域的划分	(432)
第二节	资源的区域分布与生产力布局	(435)
第三节	我国农业生产力区域布局特点	(440)
第四节	我国工业生产力区域布局特点	(442)
第五节	我国交通运输业与经济区域布局	(444)
第二十三章	生产力区域调整的原则	(446)
第一节	充分发挥区域优势, 克服区域生产力 结构的趋同	(446)
第二节	生产力区域调整中必须协调效益原则 和补偿原则	(448)
第三节	生产力区域调整必须协调梯度推移与 增长点选择的关系	(451)

第四节	生产力区域布局过程中必须协调经济目标与其他社会目标的关系	(454)
-----	------------------------------------	-------

第五节	生产力区域布局中必须协调经济效益与社会效益的关系	(455)
-----	--------------------------------	-------

第二十四章 我国西部落后地区的经济发展 (461)

第一节	西部落后地区经济发展的意义及现状	(461)
-----	------------------------	-------

第二节	因地制宜地综合运用经济杠杆推动东西部经济交流	(464)
-----	------------------------------	-------

第三节	三大经济地带协调发展战略选择	(466)
-----	----------------------	-------

第六篇 社会生产力

第二十五章 社会再生产 (468)

第一节	简单再生产与扩大再生产的关系	(469)
-----	----------------------	-------

第二节	内含的扩大再生产与外延的扩大再生产的关系	(472)
-----	----------------------------	-------

第三节	两大部类的协调发展	(475)
-----	-----------------	-------

第二十六章 企业组织结构 (481)

第一节	企业规模结构	(481)
-----	--------------	-------

第二节	生产的专业化与协作	(491)
-----	-----------------	-------

第三节	经济联合	(498)
-----	------------	-------

第四节	全国一盘棋	(504)
-----	-------------	-------

第七篇 世界生产力

第二十七章 世界生产力发展的基本特点和趋势 (509)

第一节	世界生产力发展的阶段性	(509)
第二节	世界生产力发展的不平衡性	(515)
第三节	世界生产力发展的总趋势	(529)
后记		(536)

导论 生产力经济学的对象、性质、地位与方法

第一节 生产力经济学的研究对象

一、生产力经济学是研究生产方式中的生产力及其运动规律的一门新学科

80年代初，在中国的社会科学中诞生了一门新的经济学科，它给人以耳目一新的魅力脱颖而出，成为社会科学研究的一大热门，并从容地登上了全国高等学府和马克思列宁主义党校的讲堂，它，就是生产力经济学。这里，我们先从怎样认识学科的对象谈起。

生产力经济学是否是社会科学应该研究的对象？不少同志曾经是否定的。其实，任何一种特殊的物质运动形式都有它自身的发展动因和发展规律，都应该成为一门学科的研究对象。社会生产力，作为一种财富增殖的物质运动形式，更有它自身发展的动因和规律，它是社会发展的终极原因和决定性力量，理所当然应该成为社会科学一个学科的研究对象。但是长期以来，我们并没有把它作为一个专门的学科来研究它，而且流行着不少的误解和偏见。例如：

“生产力是自然科学的研究对象”，“未必是”社会科学的研究对象。其实，生产力具有自然、社会双重属性。就其物质技术内容和条件来看，它具有适合劳动和生产需要的自然属性，例

如水力资源的丰度，某类矿石的熔解温度，厂房基础的承重性能，某类机械的操作知识、加工工艺与操作方法，等等。就它反映的人们在生产中结合的社会内容和条件看，它又具有独立于技术之外的社会属性，例如生产力诸组成的因素应怎样结合才有利于结构优化、规模优化，取得更高的经济效益和社会效益，怎样的布局才能求得最佳的经济效果、使生产潜力得到发挥，等等。前一种属性，它应该是冶金学、水利学、物理学、化学等自然科学直接研究的对象。后一种属性，则是经济科学的涉足对象——例如生产力经济学。当然，生产力经济学也要联系生产力的某些自然属性，涉及它的某些物质技术方面。

“经济科学只研究人们经济关系的经济范畴。生产力不是经济关系，也不是体现经济关系的经济范畴，因此生产力不是经济科学的研究对象。”这是另一种误解。其实，经济的含义，从广义上说并不限于人们的经济关系，它还指人们的经济活动，人们经济生活中的节省、效率、效益、收支状况，投入与产出的比例，等等。生产力“经济”，并不是指人们的经济关系、利益关系，而是指怎样组织和发展生产力最节省、最合理、最富有效率和效益，也就是说它是从这一特定的经济角度，评价和探讨生产力的组织与管理问题。把“经济”局限于人们的利益关系，互相等同而排斥生产力的效率、效益在经济学研究中的必要性，这无疑是一种片面的、有害的观点。

“把生产力当作经济学研究对象，就是篡改了政治经济学的传统的研究对象——生产关系。”这种认识也失于偏颇。其实，政治经济学、生产力经济学、经济学是既有共同联系又有各自含义和区分的三个不同的概念。其共同的联系在于都从研究社会经济现象入手，其区别是政治经济学专门以生产关系作为研究的对象，生产力经济学专门以生产力作为研究对象，而经济学则兼有

生产关系、生产力两个方面，以生产方式作为研究对象。政治经济学固然是经济学，生产力经济学也是经济学。因此，正象前面笼统地把生产力归结为自然科学与技术科学的研究对象是不正确的一样，机械地把经济科学等同于政治经济学，把生产关系作为经济科学唯一的研究对象，从而把生产力从经济学的研究体系中排除掉，也是极不妥当的。

“突出生产力的决定作用，搞独立的生产力问题研究，就是重操第二国际的反对生产关系变革的庸俗的生产力论”。这也是一种偏见。其实，马克思主义不但不排斥对生产力的决定作用的论断，而且还把生产力看作是社会发展的终极原因加以强调。

“无论哪一个社会形态，在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前，是决不会灭亡的；而新的更高的生产关系，在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前，是决不会出现的。”^①依据马克思这一历史唯物主义基本观，建立和开展马克思主义生产力经济学研究，这同伯恩斯坦、考茨基鼓吹“和平长入”社会主义、旨在反对无产阶级革命的谬论毫无共同之点。马克思主义的生产力研究，旨在科学地阐明无产阶级革命和社会主义改造取得胜利以后，大力发展社会生产力的历史必然性及其实现的途径，它根本不否认生产关系及上层建筑的反作用及其相互关系。相反它还为变革生产关系及上层建筑提供科学的依据。

“建立生产力经济学，研究生产力了，难道不是放弃了马克思主义传统的‘主攻方向’，搞‘离经叛道’吗？”这是偏见的又一种。的确，马克思主义创始人并没有把生产力当作自己的主要研究对象，这是因为他们的时代的主要使命是抨击与揭露资本主义剥削的实质，论证剥夺剥夺者统治的必然性，动员世界无产阶级联

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第83页。

合起来革资本主义的命。至于如何探索生产力内在的矛盾运动，解决合理组织和发展社会生产力问题，这不是马克思当时研究的课题。当前，我国社会主义建设的客观进程，已经由要求解放生产力，转化为保护和发展生产力。大力研究和发展生产力，这是社会主义建设的需要，也是马克思主义进一步发展的需要。我们看待任务的逻辑应该是历史唯物主义的，即“任务本身，只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在形成过程中的时候，才会产生。”^①而决不该是“马克思研究过的，我们研究；马克思没有研究过的，我们也不能研究。”其实，这种逻辑和口吻才真正是“离经叛道”的，因为它以“凡是”派的腔调否定实践是检验真理的标准，否定马克思主义要在实践中发展的必要性。

“建立生产力经济学，岂不是重复斯大林曾批判过的雅罗申科鼓吹的‘生产力组织学’的错误，成了‘雅罗申科第二’吗？”这也是一种片面认识。其实雅罗申科^②的错误，同建立一门生产力经济学根本就风马牛不相及。雅罗申科主张用生产力的组织学代替和取消政治经济学，用生产力的研究去否定生产关系的研究，这当然应受到批判。主张建立生产力经济学，并不是要取消和否定政治经济学对生产关系研究的必要，相反，它的建立能开拓经济科学的视野，说清楚政治经济学的对象所不能说清楚的问题，有益于政治经济学在内的整个经济学的发展。

“生产力及其合理组织问题，是领导机关经济政策的研究对象，不是经济科学的任务。否则，就是反对决策机关的权威。”^③这依然是一种偏见。我们认为，领导机关制定经济决策，当然要

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第83页。

② 参见斯大林：《苏联社会主义经济问题》（关于尔·德·雅罗申科同志的错误），《斯大林选集》下卷，第583—590页。

③ 参见《斯大林选集》下册，第594页。