

大学生 演讲选评



中国青年出版社

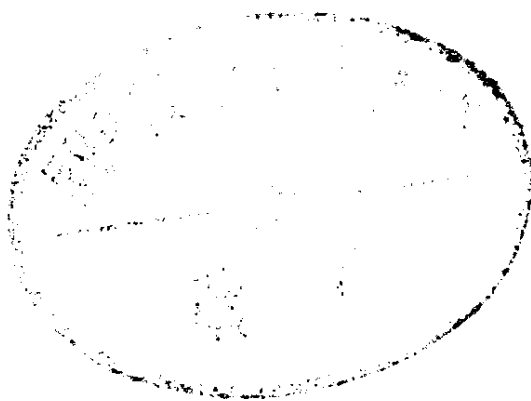
042865



科工委学院802 2 00583721

大学生演讲选评

共青团中央学校部编



中国青年出版社

封面设计：孙 凤 娣

插 图：于 绍 文

李 鸿 飞

尾 花：朴 华

责任编辑：唐 得 阳

大 学 生 演 讲 选 评

Daxuesheng Yanjiang XuanPing

共青团中央学校部编

*

中国青年出版社出版发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 7.5 印张 2 插页 113 千字

1985 年 4 月北京第 1 版 1987 年 2 月北京第 2 次印刷

印数 75,001—95,500 册 定价 0.86 元

CF 136/117

发奋进之声 成建国之材

王 兆 国

近年来,在青年尤其是在大学生中兴起了一股“读书演讲热”。《大学生演讲选评》收集的就是“八十年代大学生演讲比赛”的部分优秀演讲稿。全书十余万字,每篇文字也不长,但只要认真读一读,就会感到有一股清新的气息,就会被书中丰富的内容、生动的语言所吸引,被作者蓬勃向上的热情所感染。透过这些燃烧着青春火焰的文字,你能看到当代大学生是怎样对待理想、信念、社会、人生的;你能从“大学生就意味着一种责任”这样掷地有声的豪言壮语中,看到他们奋发有为的精神风貌,听到他们在成才道路上开拓前进的坚定脚步声。

自五四运动以来,演讲就成为中国青年在革命斗争中传播革命思想、唤起民众、打击敌人的有力武器。在反抗民族敌人和阶级敌人的殊死斗争中,青年们或是走上街头,揭露敌人的阴谋罪行,号召人民同仇敌忾;或是深入群众,宣传马克思主义真理,传播革命火种;或是面对敌人,慷慨陈词、据理力争,捍卫真理和正义。革命的实践锻炼,造就了革命的人才,

涌现出象毛泽东、周恩来、任弼时、陈毅、彭湃、恽代英等一大批既是革命家、思想家、战略家，又是出色的演说家的伟大人物。他们深邃的智慧目光和精湛的演讲艺术，是我们新一代学习演讲的优秀范例。

今天，演讲之风又在当代青年中兴起。尤其在高等院校，出现了各种形式的演讲会。同学们登上讲坛，讴歌党的领导，赞美社会新风，抒怀远大理想，畅谈革命人生，交流读书体会。许多学校组织学生演讲团走向社会，深入到工厂、农村、部队、街道，宣传党的方针政策，宣传马列主义、毛泽东思想，传播社会主义精神文明，在广大群众尤其是青年中产生了强烈的影响，受到了广泛的赞扬。演讲活动是社会宣传的有力工具，也是青年自我教育的有效形式，对于培养一个人的语言和文字表达能力，提高理论水平和思想素质，也有很大作用。有的同志讲得好：“台上几分钟，台下几天功”，实践证明，一个成功的演讲者，不仅要有一定的马列主义理论修养，具备文学、史学、美学、逻辑学、伦理学以及自然科学等方面的广博知识，还要掌握一定的演说技巧。一场好的演讲，无疑是各方面的知识、思想、情感和表达才能的结晶。

传播真理、倡导文明是每一个演讲者的天职，也是演讲必须坚持的原则，这是建设“两个文明”的历史使命对我们提出的客观要求。因此，我们要不断提高演讲的思想性，宣传党在新时期的路线、方针、政策，歌颂光明，赞美生活中的真、善、美，鞭挞现实中的假、恶、丑。诚然，感情真挚，以理服人，是演讲的感染力和说服力所在。古人说得好，“感人心者，莫先乎

情。”没有情感的演讲是决不会打动听众的。而真挚的情感来自于演讲者对听众的平等诚恳和满腔热忱的态度。唯其如此，演讲者才能和听众产生感情上的交流，引起思想上的共鸣，使演讲收到春风化雨般的效果。作为一个演讲者，还要有科学的态度和朴实自然的作风，切忌空话连篇，哗众取宠。同时，优秀的演讲者又应该是不折不扣的实践者。一个言行不一的演讲者，他的演讲同样是不能赢得听众的。总之，我们要努力把真挚的情感和严谨的科学态度完美地统一起来，使演讲这一社会宣传活动形式在社会主义物质文明和精神文明建设中发挥出更大的作用。

最后，我希望有更多的大学生参加演讲活动，团的干部更要把学会演讲作为一项青年工作的基本功，并希望演讲活动有新的发展，逐渐在全国青年中普及开来，让广大青年通过演讲活动发奋进之声，成建国之材！

目 次

思考与信念

我的思考和奋起·····	苏 杰	2
党，我们向您汇报·····	张红鹰 刘晓云	7
信念的力量·····	楼炳文	13
高举共产主义旗帜前进·····	王小兰	19
谈谈德与才·····	刘持金	24

爱国与立志

爱国与立志·····	伏 天	30
我们的事业在中国·····	陈 刚	35
象鲁迅那样热爱祖国·····	鲁孟河	40
我们要做中华的脊梁·····	安 洋	45
葡萄与大学生·····	赵志华	51

人生与强者

“人生支柱”是什么？·····	王来柱	58
象英雄那样走人生之路·····	王 健	63
强者之歌·····	唐彩霞	68
奋斗，做生活的强者·····	钱扬斌	73

自我与社会

- 走出自我，投身四化.....丁古华 80
- 做自己命运的主宰者.....李景梅 85
- 做一个充满自信的女大学生.....刘晓晴 89
- 让我们无愧于这光荣称号.....唐仲基 95

青春与事业

- 学海迪，珍惜青春.....蔡向红 100
- 莫让年华付水流.....倪明 105
- 把青春献给党的教育事业.....郭华林 110
- 牢记这股切的嘱托.....王旭 116

学习与理想

- 理想篇.....李昆学 122
- 我的心愿.....袁学锋 128
- 让我们就从这里起步吧.....马玉汴 134
- 重任.....齐洁 147
- 献身的一代.....张燕 153

使命与选择

- 时代的启示.....陈伟中 160
- 为了我们的父亲.....沈萍 164
- 在这张严肃的考卷面前.....缪建伟 168
- 太阳石.....张伟 173
- 我从玫瑰色的梦境中醒悟.....张勤 179

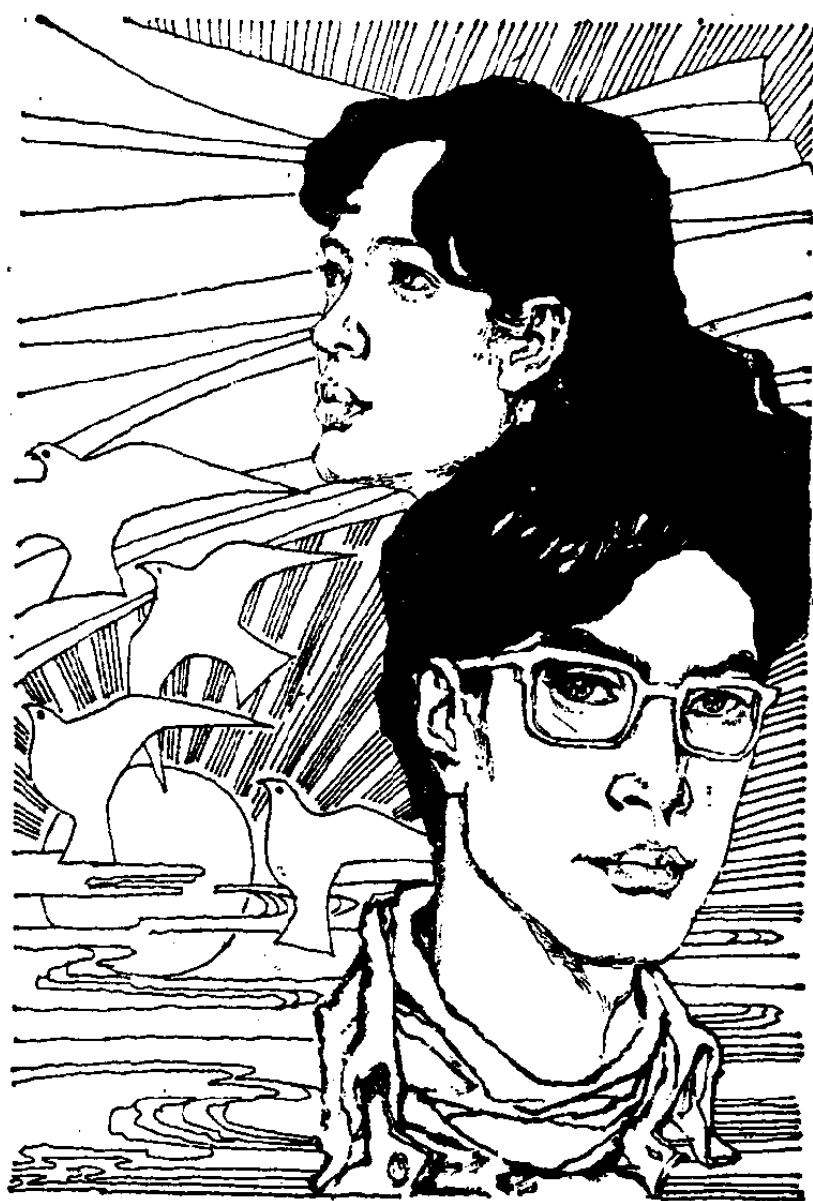
幸福与责任

- 什么是幸福?.....刘波 186

幸福与尽责社会·····	张惠光	192
我们的责任·····	周茂善	197
大学生意味着什么? ·····	姚能海	201
珍惜这斗争的成果吧·····	张继宁	205

友谊与生活

愿同志间永远是春天·····	王向明	214
让我们彼此微笑·····	庄景华	219
友爱是什么? ·····	陈建国 陈霁月	224



思考与信念



我的思考和奋起

新疆大学
苏杰

一个人的思想如果一辈子都不曾混乱过，那么他从来就不曾认真思考过。

记得一九七九年刚进校不久，我给一位学友写信说：“考入政治系，一头扎进马克思的怀抱，忽然觉得是那么匆忙、幼稚。现在我的境地就象是一个圆点，四处延伸着的是大小不等的问号……”

这里，我向大家坦白表述的这番话，确实是我当时内心的疑虑和苦闷。

就在那个时候，各种思想潮水般涌来，把人冲得晕头转向。和许多人一样，我也时常在想：党的十一届三中全会上，我们党是不是在彻底地自我否定？此后她的形象还会有多大的感召力？社会问题上，马克思主义是不是比西方哲学大为逊色？那么当今的现实有谁能作出令人信服的解释？面对这一连串的问题，怀疑便产生了。最

后我想：不如干脆就地躺在个人的小天地里，按照那些流行时髦的说教，去寻求发现“自我价值”，搞“个人奋斗”，无须涉及那充满未知数的社会。

在这之后，一场争论猛烈震动着我的小世界，使我在迷惘中看到一线洞天。那是一个偶然的机，我遇上高年级同学在宿舍里争论。他们是针对如何看待党犯错误这一问题展开的。其中一位同学兴致勃勃地说：“我发现，我们应当用立体的眼光来看待党，这就叫做面面观。以此来认识党的失误就不会感到奇怪、惊异。”另一位同学即刻争辩说：“你所谓的面面观其实并不稀奇。马克思主义的基本方法之一，辩证地、历史地看问题，掌握事物的内外联系。这要比你的面面观更加立体。以往，我们总是用形而上学的观点看待党，认为党既然正确就不该犯错误，并且还把个别党员的个体形象与党的整体形象混同起来。这样，怎么能够对党作出正确、公正的评价呢？”这位同学的一席话顿时引起我许多联想：是啊，为什么现代历史上许多革命家和学者都要用马克思主义的立场、观点、方法作为思想武器来解释社会，改造世界？为什么中国共产党这样一个大党偏要用马克思主义作为自己的指导思想？为什么？此刻，我多想尽快找到一种理论和方法来理清我头脑中象乱麻一样缠绕在一起的问号和怀疑。

我们说，怀疑本身并不是件坏事，它是认识过程中的自然现象，从某种意义上说，怀疑是发现真理的开端。这就是说，从怀疑出发，通过探索得到的正确认识往往更加牢靠。问题在于，只是不要一味狐疑而误入歧途。

有个阶段，我也曾一度推崇过西方哲学。把尼采的“超人哲学”，叔本华的“唯意志论”，弗洛伊德的“精神分析”，海德格尔、萨特的“存在主义”当作精神寄托。后来，我渐渐发现：他们那些美妙动听的词句和社会现实一对照，显得那么苍白无力，简直是在做文字游戏。他们的理论解释不了我感受的一切，更解释不了我自己。西方哲学回答不了我思考中的问题。上现代西方哲学这门课时，听了老师对西方哲学流派客观而又系统的介绍。然后，我就把马克思主义和西方哲学针对有关问题的论述罗列在一起进行比较。这时，我真切地感到：还是马克思主义站得高、看得远。这里就拿人的问题来说吧，马克思主义不但讲人，而且抓住人的本质，强调人的社会性，并注重人的主观能动性。而存在主义只是提出问题，却解决不了问题。它把人与社会对立起来，指示给人们的是屈从，是消极的等待和死亡。它弹奏了一曲悲观失望的人生哀乐。相反，马克思主义则充满了积极向上的力量。敢于认识世界，更敢于改造世界。它给人们指出了一条由必然王国走向自由王国的光明大道。在这个问题上，马克思主义给了我清醒的认识和科学的解释。我顿时觉得眼前的问号渐渐地被拉直了，变成有力的感叹号。我第一次感到我对马克思主义是那么无知，可真有点“相识恨晚”之感啊。

是的，一个人要真正树立起一种信仰并不是件轻松随意的事，而是要经历一番自身痛苦的选择、认真的探索，才能够懂得它真正的价值，树立起坚定的信念。回顾过去，尽管我们读了几句马克思主义的书，也能背诵一些马克思主义的词句，

但对马克思主义却缺乏完整的了解，甚至接受了不少假马克思主义。所以说，我们这代青年，尤其这代大学生若是说对马克思主义发生了“信仰危机”，倒不如说是不甚了解。知识是感情和信仰的基础。我们只有经过自身痛苦的选择和认真的探索，才能最终找到开启社会现实之门的金钥匙。

三年后，我又给那位学友写信，意味深长地说：“想必你一定有同感，当你沿着马克思主义那浩瀚的思想海洋的沙滩上行步时，哪怕是带着最初的疑虑和苦闷，这不要紧，海风会使你清醒，海浪会激起你奋发的力量。当我们一旦对马克思主义真正有所认识，就象是第一次来到海边，已感受到海一样广阔的胸怀，海一样清新的气息，产生一种要走向大海的渴望……”

这就是我的思索和奋起。

我们就象是人们总结的那样：时代造就了这代大学生思索的性格，同时；也造就了这代大学生不甘沉沦，勇于探索，奋发向上的性格。

[李燕杰评析]

抓住时代的脉搏，敞开自己的心胸，通过深入的思考，阐述人生的真理，这是《我的思考和奋起》这篇演讲的突出特点。

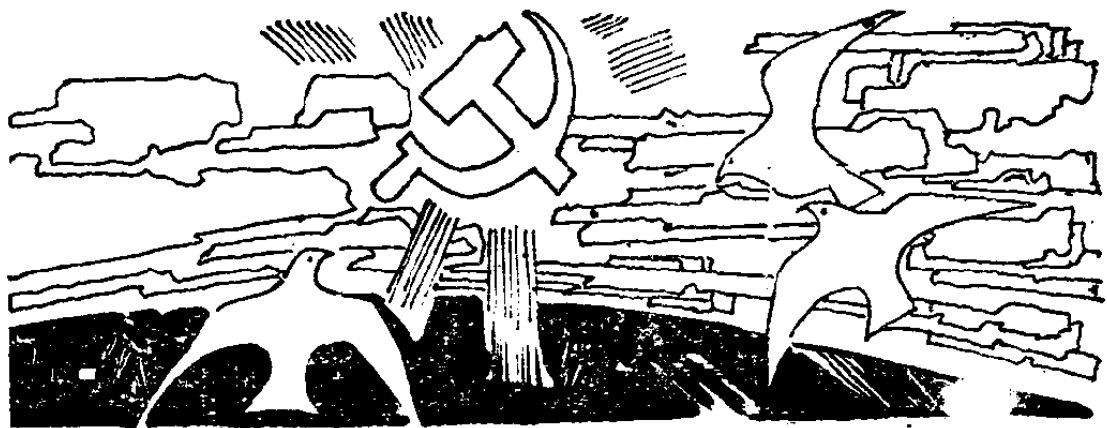
这篇演讲触及的是当代青年共同关心的大课题：马克思主义是否还管用？共产党是否还有感召力？是跟着共产党走共产主义道路，还是去寻求自我发现、自我价值？是为人民利益而献身，还是去搞“个人奋斗”？

人们在矛盾与斗争中探索着。有人由于得不到正确答案消沉了。但演讲者本人却从怀疑出发，通过探索得到了正确的认识。他认为，在探索中得到的认识往往更牢靠。他还认为，青年人不能一味狐疑而误入歧途。

对于探索后的清醒，他十分形象地说：“马克思主义给了我清醒的认识和科学的解释。我顿时觉得眼前的问号，渐渐被拉直了，变成有力的感叹号。我第一次感到自己对马克思主义是那么无知，确有相识恨晚之感。”

这位青年同志从迷惘到探索，从探索到清醒，最后建立了对马列主义、对共产党的真正坚定的信仰，从而决心奋起，投身到壮丽的事业中去。在结尾时，他谈到，时代造就了这代大学生思索的性格，同时，也造就了这代大学生不甘沉沦，勇于探索，奋发向上的性格。他的演讲，使人感到自然、生动，使人感到他的思想变化过程是真实可信的，他在探索中得到的认识有很大的启发性，这正是此篇演讲的力量所在。

好的演讲要给人以鼓舞，给人以启迪，给人以教益。苏杰同志这篇演讲正是如此，因而是一篇成功的演讲。



党，我们向您汇报

成都科技大学 张红鹰 刘晓云

对于我们八十年代的大学生，人们十分关心，众说纷纭，褒贬不一。我无意于与各家争辩，我只想借此机会，自豪地向党、向同志们报告：我们经受了考验，跟随党在伟大的历史转变中前进！

我们这一代大学生经过动乱的年代，走过曲折的路程，有着痛苦的思索。关于真理标准问题的讨论使我们充满雾障的心空亮起一道闪电，党的十一届三中全会的路线震撼了中国大地，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》更进一步清扫了我们心上的迷云。我们思想上曾有过偏颇，但我们服从真理；我们勇于探索，但不胡闹乱闯；我们不是无视现实，而是尊重事实；我们不是自以为是地固执己见，而是随时准备修正和放弃自己的错误观点，进行辩证的“扬弃”。正基于此，学习马列主义的热情才重新在我们心中燃起，过去在我们脑海中泛

滥的西方资产阶级理论思潮，在马克思主义这个博大精深、颠扑不破的真理面前却显得那么飘浮污浊。仅我校就有七百名同学自动组织了五十七个马列自学小组。我们不仅自己学，还通过登台讲演等形式，口讲手写，宣传真理。我校一次“三热爱”演讲活动，就有同学一百二十八人登台，演讲四十五场，听众达二万多人次。就连一些被称为“刀枪不入”的后进同学也在转变、也在前进。我校七八级曾有一位被同学们一度称为“怪人”的女生，她曾经想当尼姑，思想空虚；她对自己的前途悲观失望，一度想轻生自杀；她曾经请过“蝶仙”算命，相信命运之神。四年过去了，“怪人”不怪了。一九八一年底，被学校广播站评为先进个人，一九八二年二月她向党组织递交了入党申请书，并参加了党的基本知识学习小组。踏上工作岗位后，她给我校党委负责同志写信说：“我相信，自己能够坚定不移、百折不挠地为共产主义事业奋斗不息。”这不是她一个人，而是我们这一代大学生的共同心声。仅党的十二大以来，我校又有三百五十九名同学向党递交了入党申请书。

现在，我们的思想认识正在不断提高。在思想认识的程度上，趋于深刻化；在思想认识的对象上，趋于广泛化。我们将探求的触角，伸向许多领域。于是，我校就有八百零七名同学利用暑假奔赴十五个省市进行深入的社会调查，回校后都同声讴歌：生产责任制姓“社”不姓“资”；于是，我校就有张华精神是否等同于美国影片《冰峰抢险队》中麦克唐纳精神的大讨论，张华精神更加深入人心；于是，我校就有顺境、逆境与海迪精神的讨论座谈，懂得了“人生的价值在于贡献”，对生活的