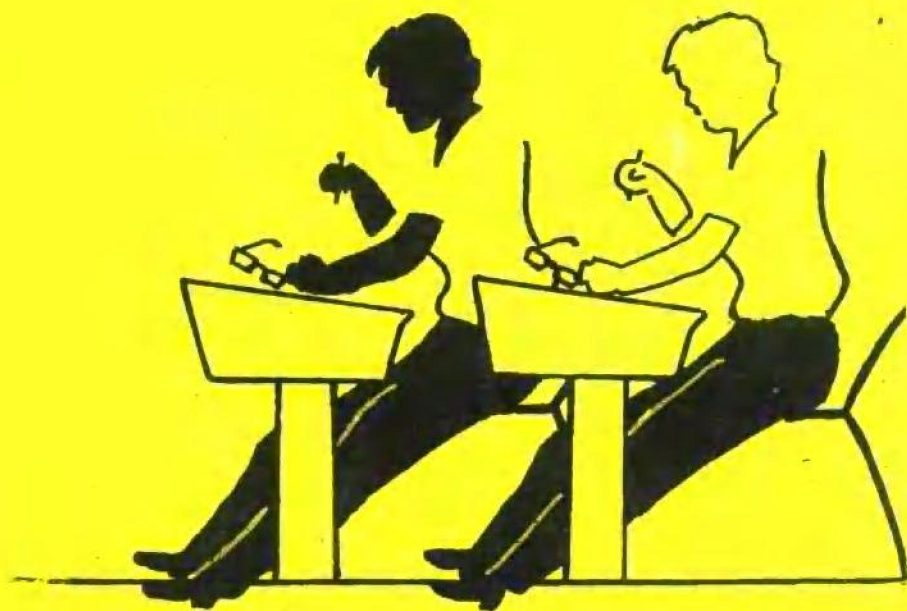




A GUIDE TO
COLLEGE ENGLISH TEST
BAND FOUR

大学英语 四级应试指导



成都科技大学出版社

大学英语四级应试指导

主 编 杨守霞 杨贤玉 吴树敬

副主编 赵寒松 田夕伟

编 委 张艳莲 周自强 庄玉兰

张广奇 李庆华 邓光伟

何新民

成都科技大学出版社

(川)新登字015号

责任编辑: 刘志刚 刘预知

大学英语四级应试指导

主编 杨守霞 杨贤玉 吴树敬

成都科技大学出版社出版发行

重庆青松实业公司印刷厂印刷

开本787×1092 1/16 印张15.25 字数350千字

1996年8月第1版 1996年8月第1次印刷

ISBN7-5616-3192-8/H·333

定价: 13.80元

参编《大学英语四级应试指导》单位

牡丹江师范学院

鄱阳师范高等专科学校

北京理工大学

河海大学常州分校

北京机械工业学院

国防科工委指挥技术学院

湘潭矿业学院

解放军电子技术学院

河北农业技术师范学院

四川德阳教育学院

重庆师范学院

(排序不分先后)

前 言

大学英语四级考试于1987年6月20日开考以来, 现已形成制度, 要求取得学士学位的考生必须通过四级考试。为了引导广大学生能按照大学英语教学大纲规定的要求, 学好课程基本内容, 提高语言的综合运用能力, 并在此基础上, 帮助学生有计划、有步骤、有针对性地进行复习, 并正确对待统考, 我们编写了本书。

在编写本书的过程中, 我们分析了近年四级统考题中的难点、重点, 并分析了四级考试中暴露出的语言基础、运用能力以及方法等方面的不足之处。同时, 我们结合英语教学大纲和四级考试大纲, 对各种有关练习题、模拟题和考题也进行了分析、研究, 使本书的内容具有较强针对性。

本书编写体例按考题类型来分类, 编写方法上, 我们注意给予考生方法和思路上的指导, 安排了做题方法(技巧)指导, 内容简明扼要, 方法易懂易学, 切实具体; 并附有大量题例解释、模拟练习; 对考生达到系统复习, 掌握重点内容, 提高应试能力, 有良好作用。

由于编者水平有限, 时间仓促, 错误及不当之处在所难免, 祈望读者给予批评和指正。

《大学英语四级应试指导》编委会

目 录

第一部分 听力和听写

第一章 听 力	(1)
第一节 试题结构与评分标准	(1)
第二节 听力解题技能要求与测试重点	(2)
第三节 解题思路与考前准备	(8)
第四节 听力模拟试题	(14)
第二章 听 写	(31)
第一节 题型介绍与评分标准	(31)
第二节 做题要求与技巧	(32)
第三节 抽样听写样题分析与听写对策	(34)
第四节 听写练习	(37)

第二部分 阅读理解

第一章 阅读理解考试介绍	(49)
第一节 考试要求与题型	(49)
第二节 试题评分标准	(49)
第二章 阅读能力的基本要求	(50)
第一节 掌握基本阅读技能	(50)
第二节 达到一定的阅读速度	(51)
第三章 阅读理解解题技巧	(51)
第一节 各类题型的解题技巧	(52)
第二节 阅读理解中常见错误分析	(62)
第四章 阅读理解测试考前准备	(63)
第一节 坚持广泛阅读英语读物	(64)
第二节 改正在英语阅读中的坏习惯	(64)
第三节 加强考前强化训练	(64)
第五章 阅读理解模拟试题	(65)

第三部分 英译汉

第一章 考题介绍与评分标准	(100)
第二章 英译汉解题方法与技巧指导	(102)
第一节 翻译的标准	(102)
第二节 英汉语言的主要区别辨析	(103)
第三节 应试技巧	(109)
第四节 其它翻译技巧	(114)
第三章 英译汉练习	(119)

第四部分 词汇与语法结构

第一章 词 汇	(129)
---------	-------

第一节 词汇测试内容分析	(129)
第二节 应试方法与技巧	(130)
第三节 应注意的问题	(132)
第二章 语法结构	(133)
第一节 语法结构测试内容分析	(133)
第二节 应试方法与技巧	(134)
第三节 应注意的问题	(141)
第三章 实例分析	(142)
第四章 模拟试题	(153)

第五部分 综合填空

第一章 综合填空试题的形式与特点	(159)
第二章 综合填空的应试技巧	(159)
第三章 实例分析	(160)
第四章 模拟试题	(165)

第六部分 英语写作

第一章 测试内容介绍	(170)
第一节 写作测试的基本要求	(170)
第二节 评分办法及评分标准	(170)
第二章 写作技巧	(173)
第一节 认真研究题目	(173)
第二节 草拟提纲, 精选素材	(173)
第三节 选词、造句、组段	(174)
第三章 写作试题类型与写作对策	(183)
第一节 看图作文	(183)
第二节 图表作文	(186)
第三节 带提示的(提纲式)命题作文	(188)
第四节 段首句作文	(190)
第五节 关键词作文	(192)
第四章 答题步骤	(194)
第五章 作文题目及范文(一)	(195)
作文题目及范文(二)	(196)
附: 四级英语考试大纲及样题	(222)
一、大学英语四级考试大纲	(222)
二、大学英语四级考试样题	(224)
三、大学英语四级考试样题答案	(234)
四、大学英语四级考试答题纸	(234)
五、关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知	(235)
附件: (一)“英译汉”样题及参考答案	(235)
(二)听写填空样题及答案	(237)

第一部分 听力与听写

第一章 听 力

第一节 试题结构与评分标准

一、试题结构

国家教委从 1987 年 9 月首次试行在全国本科院校范围内进行四级统一考试以来,一直实行文、理、工、农、医等考生采取同样试题的形式,并在总结经验的基础上,于 1996 年起将陆续采用新的题型,以进一步加强对考生应用能力的考核。

新题型起用后,听力测试便分成了客观选择题和主观听写题两大类。其中客观选择题占 20 分,主要测试学生获取口头信息的能力;而主观听写题占了 10 分,主要测试学生应用英语的实际水平。两类试题制作在同一盒式磁带上。

四级考试的听力部分是客观选择题,这一部分共有 20 个题,包括两节。每题 1 分,共 20 分。A 节(Section A)有 10 个题,每题含一组对话,一般为一问一答两句,对话后有一个问句。B 节(Section B)也有 10 个题,分别安排在三篇较长对话或听力短文之后,每篇材料后有 2~4 个问题,其各篇的字数约为 120~150 词。

听力理解部分的每个问句后留有约 15 秒钟的时间间隔,在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选择项中判定一个最佳答案。磁带上录音的语速为每分钟 120 词左右,即正常中速,要求只念一遍。

听力理解部分的录音内容与时间安排大致如下:

- ①从试听声音、宣布考试开始至小段乐曲结束为一分钟;
- ②从第一节即 A 节做题指令至第 10 个问题结束约为八分钟;
- ③从第二节即 B 节做题指令至第 20 个问题结束约为十一分钟;
- ④宣布听力理解部分考试结束。从开始到结束约为二十分钟。

客观选择性的听力理解选材原则一般为:

- A)对话理解部分为日常生活的一般对话,句子结构和内容不太复杂;
- B)短文理解部分为题材熟悉、情节不太复杂的故事、叙述或议论文等;
- C)所用词语的范围以大学英语教学大纲中四级词汇表内所划定的一致。

二、评分标准

听力理解部分有 20 个问题,每题 1 分,共计 20 分。要求考生用 HB 中性铅笔准确地把自己所选出的答案,按照指令的要求涂在单独的答题纸上。答题纸上的题号与试卷上的题号是一致的,其座标代号与试题的选项也是一致的,做在试卷上的无效。这部分是客观性试题,用计算机阅卷,每题要求只能有一个最佳答案,多选作废,其记分只算答对的题数,答错不扣分。

第二节 听力解题技能要求与测试重点

一、听力解题技能要求

大学英语四级考试听力理解部分对考生的基本要求,即:

1. 能够了解所听语言材料的一般内容;语速为每分钟 120 个单词的听力材料一遍可以听懂,理解的正确率应不低于 70%。
2. 能够抓住材料中的具体细节,如数字、年代、人物姓名等;
3. 能够判断说话人的意图和感知说话人对问题所持有的态度;
4. 能够把自己所具备的背景文化与材料中所述的内容进行比较,以辨别其正误。

二、听力测试重点

一般说来,听力理解中的 A 节所提供的答案,在听力材料中交待的比较含蓄、婉转。其难度是:解题时考生的推理思路要求正确,要有扎实的知识基础。而 B 节所提供的答案,在听力材料中表示的比较明确、直接。其难度是:考生要学会在语篇环境中抓住要点并记住其中细节与事实。

为了使考生能够熟悉听力测试的重点,掌握其典型的题型及其特点,在这里我们大体上把听力题作如下分类,供考生学习。

(一) A 节部分

1. 数字与计算考查

这类试题常涉及表示时间长短的数,价格高低的数,年、月、日的数,电话号码和数等等。主要考查对数字的辨别及其运算能力,要求考生听懂有关数字及其之间的相互关系,然后采用数学算式进行快速计算,以确定正确答案。在测试中,常常用 How many ...? 和 How much ...? 等特殊疑问句来提问。例如:

M: Excuse me, Did you say that these jackets were \$ 16.00?

W: No, I said \$ 60.00.

Q: How much did the jackets cost?

a. \$ 6 b. \$ 16.00 c. \$ 60.00 d. \$ 5

听这类题关键在于平时要熟记并区别十几和几十的基数词以及基数词与序数词的发音异同之处。请牢记和练习如下数词:

four fourth; five fifth; six sixth; seven seventh; eight eighth; nine ninth; ten tenth; eleven eleventh; twelve twelfth; thirteen thirteenth; nineteen nineteenth; twenty twentieth.

2. 人物与身份考查

考生在做此类试题时,应力求抓住对话双方的说话语气以及表达各自身份的关键词语,然后结合一般常理进行推理,便可选出正确的答案。这类试题常采用的提问句是:

Who is the man/woman?

What's the probable relationship between the two speakers?

请看下列对话:

M: What's the matter with you?

W: I have a toothache.

Q: Whom should the woman see?

- a. Physicist b. Dentist c. Doctor d. Pharmacist

其中 pharmacist 这个词可能考生不认识,但从选项看是表示从事某一职业的人,只要听清对话中 toothache 一词,就很容易选对 b 项。

再如: W: What's wrong?

M: You were speeding. May I have your driver's license?

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

- a. Clerk and customer b. Doctor and patient
c. Policeman and motorist d. Lawyer and client.

从对话中获得信息词 speeding 和 license,由此可以推断他们之间的关系是 policeman and motorist。因此选 c 项。

由于考试中经常涉及到人物的身份,所以熟记下列名词非常重要。

architect, computer expert; boss, carpenter; boss, secretary; conductor, passenger; doctor, patient; husband, wife; lawyer, client; manager, clerk; mother, daughter; policeman, driver; professor, student; salesman, customer; teacher, student; service person; service person, customer; shopkeeper, customer; postman, shop assistant, customer; librarian, plumber, waiter, witness.

3. 原因与结果考查

这类试题通常以一个带有疑问代词 what 和疑问副词 why 所引导的特殊疑问句进行提问。原因与结果是一种相辅相成的逻辑关系,某一种原因导致某种结果,而某一结果的产生必然有其原因所在。因此,考生在做此类试题时,应把二者联系起来,顺藤摸瓜,选出正确答案。例如:

W: It's a surprise that Tom came out of the accident alive.

M: That's true. The car crashed into the wall and was completely damaged.

Q: What was the consequence of the accident?

- a. Tom survived the accident. b. Tom was killed in the accident.
c. Someone saved Tom's life d. It did little damage to Tom's car.

从对话中,我们了解汽车全毁了,而汤姆却幸免于难,其关键词是 Tom 和 alive,这样便能轻而易举地选对答案 a 项。

4. 地点与方向考查

这类试题是考查考生能否根据直接或间接给出地点或方向而推断出对话双方所处的场合地点或将来的去向。考生在做此类试题时,一定要抓住表示地点或方向的关键词语,并借此进行推测,从而找到正确的答案。例如:

W: Excuse me, Sir, Visiting hours are over now. You must leave, so your wife can get some rest.

M: Pardon me, nurse, I didn't hear the bell or I would have left earlier.

Q: Where did this conversation take place?

- a. In a store b. In a car c. In a hospital d. In a hotel

根据对话中的信息关键词 visiting hours 和 nurse,可以推断谈话地点是医院,所以选 c 项。

在考试中,经常可能问到的地点或场所有:

airport, art gallery, avenue, bank, bar, barber's shop, bookstore, canteen, cinema, classroom, cleaner's clinic, customs, department store, drugstore, elevator, garage, garden, grocery store, hospital, hotel, home, insurance company, laboratory, library, market, office, playground, postoffice, railway station, reading room, school, service station, street, studio, supermarket, taxi, travel agency, waiting room, zoo.

有些地点并不直接说明,而是间接地通过不同人物的身份关系来进行暗示,现将 8 个方面的词语所暗示的地点介绍如下:

①bring me the menu, dessert, order, waiter, restaurant, pay one's bill, It's on me. 表示餐馆

②mail, stamp, registered letter, package, post, money order, sent a letter by air mail, postage.
表示邮局

③have one's hair cut, cut short, wear one's hair long, go to the barber's, beard, mustache.
表示理发店

④prescription, catch cold, have a slight headache, have a fever, have a bad cough, sore throat.
表示诊所

⑤account, open an account, a savings account, cash a check, a teller. 表示银行

⑥make a reservation, sign the register, check in, a room with a double bed, luggage, baggage.
表示旅馆

⑦The train is behind schedule, due to arrive, platform 3, a return ticket, window seat, timetable. 表示火车站

⑧library, course, class, laboratory, the English Department, mark, score, go to a lecture, pass the exam. 表示学校

5. 判断与推理考查

这类试题主要考查考生根据双方对话的内涵意义,利用逻辑的思维过程,去辨别说话人的意向、态度、要求等能力。做这类试题时,考生首先要注意说话人的语调或用词,然后再根据对话中所提供的其它信息进行判断推理,从而得出正确答案。请仔细体会以下 5 个方面:

(1) W: Professor Dalton caught some students cheating on the final exam and failed them right then and there.

M: Serves them right. I don't sympathize with anyone trying to pass the way.

Q: What is man's attitude toward the professor's action?

a. He feels sorry for those students.

c. He expresses no opinion about the action.

b. He considers the punishment excessive.

d. He approves of the action.

该例的问句比较典型,其关键词主要出现在第二个人的口中。一般情况下,前者提出谈论的内容,而后者给予结论。因此, d 项正确。

(2) 对话中常常含有否定词以及虚拟语气等习惯用法,例如:

M: Ann, do you have any extra money you could loan me?

W: I wish I could help you. I went shopping yesterday. Now I have only two dollars till the end of the week.

Q: Will the man borrow any money from the woman?

此题的答案肯定是 No. 这组对话的关键话语是第二个人的第一句话: I wish I could help you. 它暗含的意思十分明确: I'm sorry I can't help you.

常见的否定性词语有:

not, no, neither, nor, ...but, although, ...would rather, too.

(3) 特别注意连词 but 后面的内容。例如:

W: Are you coming to our party this evening?

M: I'd like to. But you see, I'm very busy these days.

Q: Will the man attend the party?

- a. Yes, he may attend it. c. No, he can't attend it.
b. Yes, he will by all means. d. No, he doesn't want to attend it.

Speaker 2 开始说愿参加聚会, 但由 but 转折说出他这些日子很忙。由此可知他愿意参加但因繁忙实际上不能参加, 所以 c 项是正确答案。

(4) 听清问题的要求, 特别要注意是特殊疑问词 what, where, who, when, why 和 how 中的一个。例如:

W: Can I help you?

M: Yes, I want to borrow these two novels, and I also need this book.

Q: How many books does the man want to borrow?

- a. One b. Two c. Three d. Four

这一组对话的问题不是问对话发生在哪里, 也不是问两个 speakers 之间的关系, 而是问 the man 要借多少 (How many) 书, 因此, 我们只要将 speaker 2 所说的 these two novels 和 this book 相加就可得出正确答案为 c 项。

(5) 准确判断提问方式, 做到有针对性地听音。CET-4 听力理解 A 节的提问通常有以下几种:

- ① 问时间—When did the game finally start?
- ② 问地点—Where does this conversation most likely take place?
- ③ 问人物—Who can earn over \$ 1,000,000 a year?
- ④ 问事件—Will the man attend the party?
- ⑤ 问关系—What's the relationship between the two speakers?
- ⑥ 问原因—Why did the woman have to walk?
- ⑦ 问结论—What do we learn from this conversation?
- ⑧ 问数量—How many people do they expect to attend the meeting?

6. 比较与选择考查

考生做此类题时, 应首先弄清楚进行比较的双方或多方之间的联系, 并借助这些信息进行选择或推理。如下句:

Mrs. Smith hasn't traveled nearly as much as her son has.

- a. She has traveled less than her son has.
b. She always travels with her son.
c. Her son does not travel very far.
d. Neither she nor her son travel very much any more.

根据原文的确切含义,正确的答案应为 a 项。关键要听清楚比较的对象和比较的形式,听懂是主语之间的比较还是谓语之间的比较。常用于比较的词组有:

as... as..., the same as..., prefer... to..., would rather... than...

7. 提供与请求考查

这类试题的特点是:对话的一方提供帮助,另一方则表示感谢、接受或拒绝等。考生做好这类题的关键是要辨清对话中的请求和提供部分,同时,要十分注意转折连词的使用。问句中所提到的也是询问对方的要求或者反应如何,例如:

M: It's going to be really hot tomorrow. Let's go to the beach.

W: OK. But we'll have to leave very early or else we'll get caught in the traffic.

Q: What is the woman most concerned about?

a. Being too hot. b. Being late c. Catching the beach ball. d. Living well.

在这个对话中,答题的重点是第二个人所说的后半句话,即必须尽早动身,否则就会车辆拥挤,交通堵塞,造成迟到的结果。因此 b 项答案是对的。常用于提供和请求的词语有:

suggest, should do, ought to do, think, let's, you'd better, why don't you..., why not..., how about..., what about...

8. 辨音与辨义考查

这类试题的要求是:考生应具有相当的辨别同音异义词或同形异音词的能力,并且对于同义词或同义句型转换表达有较强的反应能力。这类试题的特点是以含蓄为主,不容易从对话中直接找到答案。例如:

M: Excuse me, I'm having trouble hearing in the back of the room. Did you say that your teaching assistant would correct the final exams?

W: No, I said that he would collect them. I'll grade them myself.

Q: What did the woman say about the final exams?

a. that she would correct the exams.
b. that her teaching assistant would correct the exams.
c. that she would collect the exams.
d. that she would not give her students a final exam.

在这个对话中,correct 和 collect 这两个词发音极其相似,很难辨别。但是,当听到 grade 这个词后,答案就很明显了,即 a 项正确。因为 correct 和 grade 这两个词表达了同一个意思。

总之,考生只要经常不断地总结听音过程中的难点,努力探索快速提高听力水平的方法,就一定能够在短期内完全掌握 A 节对话部分的测试重点,获得事半功倍的良好效果。

(二) B 节部分

1. 细节性考查

考生在回答此类问题时,一定要抓住短文中事件发生的时间、地点、人物、发展过程和最后结局这五个环节。所选出的答案一定要符合原文中的具体事实,切不可单纯地凭借自己的主观想象或生活经验来判定选项。这类试题常采用的提问句为:

Which of the following is (not) true according to the passage?

2. 标题性考查

一篇文章应该加上什么样的标题为最佳? 这不但取决于该文的内容,也取决于英语标题

本身的特点。一般说来,选择英语文章标题的规则是:一要切题,即能概括出全文的主旨;二要简洁,即标题的文字简单明了。这类试题常采用的提问句为:

Which is the best title of this passage?

3. 综合性考查

这种试题往往把 A 节考查的内容也运用于 B 节,如果是“opinion”方面的问题,应按以下规律加以理解:

①什么事怎么办?

②与其它事物的异同;

③为什么这样说?

如果是分析性的问题,则往往是按照如下规律来思考:①观点—②结论。所提的问题也比较繁杂,一般的问题如下:

What can you learn from the passage?

What is the topic of the passage?

What is mainly discussed in the passage you have just heard?

What is the purpose of the writer?

How does the man feel about...?

How long does it take ... to ...?

4. 主题性考查

这类试题最为普遍,它主要考查考生对短文的理解程度,考查考生是否能够利用意义连贯的技能把所得到的各种信息逻辑地连贯起来,从而揭示出文章的中心思想和作者的个人意向。请看下例:

Miss Green was very fat, she weighed 100 kilos, and she was getting heavier every month, so she went to see her doctor.

"You need a diet, Miss Green," the doctor said, "and I've got a good one here." He gave her a small book and said, "Read this carefully and eat the things on page 11 every day. Then come again in two weeks' time."

Miss Green came again two weeks later, but she was not thinner; she was fatter. The doctor was surprised and said, "Are you eating the things on page 11 of the small book?" "Yes, doctor." She answered.

The next day the doctor visited Miss Green during her dinner. She was very surprised to see him. "Miss Green", he said, "why are you eating potatoes and bread? They are not in your diet." "But, doctor," Miss Green answered, "I ate my diet at lunch time. This is my dinner."

该文由三个意群,四个自然段,158个字组成:

(1) Title: "Miss Green Goes on a Diet."

(2) Main ideas of the paragraphs:

a. "Miss Green was very fat... to see her doctor." (格林小姐为减肥求医)

b. "You need a diet... in two weeks' time." (医生指示格林小姐节食)

c. "Miss Green came again... she answered." (格林小姐再次求医,肥胖有增无减)

d. "The next day... is my dinner." (医生发现格林小姐未遵守医嘱行事)。

(3) Key word: "Diet".

(4) Important information:

The doctor was surprise and said ... (para. 3)

She was very surprised to see him ... (para. 4)

(医生为格林小姐愈长愈胖感到惊讶;格林小姐为医生的访问感到吃惊。)

(5) Key sentence or Focus:

"I ate my diet at lunch time. This is my dinner."

连贯以上五个方面的意义,可概括出故事的主题是描述“格林小姐虽想减肥,但没有决心节食。”并可清楚看到作者通过批评格林小姐,告诫人们:“凡想做一件事而无决心者,事必不成”的写作意向。

5. 结论性考查

做这类试题时,考生应首先听懂全文,弄懂作者的写作要旨,按照短文中事件发生过程的逻辑关系来总结出符合原文的结论。其难点在于对答案的选择往往无所谓正确与错误之别,而在于最佳答案与非最佳答案之差。例如:

Most words in everyday use have several meanings. Usually there is some connection between the meanings so that you can see how one grow out of another. Occasionally, there is a meaning which is not connected with the others, even completely different from the others.

Knowing these facts about words, you do not expect a word to have the same meaning in every sentence. But in some expressions and phrases, none of the usual meanings seems to fit. The phrase has a special mean meaning of its own. Phrases of this sort are called idioms. You cannot get the meaning of the phrase by adding together the meaning of each word within it.

① Which of the following is true according to the passage above?

- a. There are several words which have different meanings.
- b. Most words grow out of other words.
- c. The different meanings of a word have some connection.
- d. Few words are completely different in meaning.

② We don't expect a word to have the same meaning in every sentence because——.

- a. every sentence has a special meaning of its own.
- b. the same word may have different meanings in different sentences.
- c. sometimes a word might have a meaning completely different from the others.

根据上述基本含义,第①小题的正确答案应该选c项。因为只有c项才符合本文关于“一词多义及一词的多义之间往往有些联系”等特点的陈述。第②小题的正确答案应是b项。因为它说明了同一个词在不同的语言环境中可能会表现出不同的含义。

第三节 解题思路与考前准备

一、解题思路

1. 涂卡准确

听力理解部分是标准化考试,采用阅卷机评卷,所以填写好答题纸至关重要。考生做题时

一定要保持答题卡的平整清洁,同时应注意两点:一是不要漏项、涂串。涂答题卡时,一定要对准题号,注意不要漏涂或者一题涂两个答案。否则,涂错一题,就可能涂错一片。二是要保证涂卡时间。在统考中,每年都有考生在交卷时间已到时还没有填写答题卡,或者没有填写完,直接影响了考试成绩,造成很大的遗憾。因此,建议考生按自然题顺序填写答题卡,做完一部分就填写一部分,这样便于及时发现错误。

我们认为,考生复查是必不可少的一步。

复查的目的有两个:一是把原先划了问号的题再仔细考虑一下,也许在填卡时可得出答案,如果实在难以决定该选哪一个,可以猜选划出一个答案,千万不要空下答题卡上的位置,否则会发生串行现象。二是核对一下原先选择的答案题项是否有差错,在复查时要注意,相信自己的第一感觉和判断,做到答题卡和原题代号完全一致。

2. 先睹为快

先看答案再听材料有以下三大优点:

①可以基本上推知本题的内容,可以使考生估计可能从哪个方面提出问题,进而在思想上有所准备,更加有目的、有重点、有针对性地去听和记,这样就会更容易、更迅速地判断正确答案,这比心中无数,茫茫然去捕捉信息的效果肯定要强得多。

②从选择项中看到一些人名或地名,特别是比较陌生或者音、形类似的人名或地名,在听前有个初步印象,思想上有所警觉,做到听前有准备。这样在听到有关的人名或地名时,就不会一时反应不过来,引起听觉意识的短暂停顿,同时还可以尽量避免混淆不清,防止张冠李戴。

③英语中有许多同形异义、同义异形、音形相似的词,命题者往往利用这些因素创造一定的语言环境,绞尽脑汁来设置“圈套”与“陷阱”来混淆视听,从不同的角度与深度来测验考生的听力理解能力。如果考生能充分利用快速阅读技巧来预先扫视一遍各个备选答案,对于那些在音、形、义等方面易于混淆的单词有所了解,觉察到某些蛛丝马迹,先在思想上打了“预防针”,就会在听的时候百倍警惕,有效地防止“受骗上当”。

请看下例:

a. America b. England c. Switzerland d. Sweden

这道选择题显然是询问地点。只有 a 项在美洲,而其余的都在欧洲。对于听力差的考生来说,其中 Switzerland 与 Sweden 可能互相混淆,因为词的开头分别是 [swi] 和 [swi:], 甚至 Switzerland 与 England 也可能混淆,因为词的末尾都是 [lond]。因此,我们说,区别一个单词的语言形式比区别它的书面形式要难得多。利用间隙时间,先看一遍,争取主动,便可以使思路清晰善辨。

很显然,要在有限的时间间隙中扫视 20 个备选答案而抓住每道题的听力重点是不切实际的,但至少可以使注意力集中,并且从以下 4 个方面着手考虑:

第一,根据情况迅速扫视每道题的头两个备选答案;

第二,酌情扫视短文首尾和中间的问题的备选答案;

第三,扫视其中较短的选择项;

第四,科学处理较长的选择项。

3. 用排除法

所谓排除法也可以叫省略法,就是指考生在扫视选择项时,把重复的选择项排除掉,使注意力更加集中在录音磁带上所要提出的问题上。这种方法对于听短文尤其重要,可以预测短

文的基本内容,包括主要动作和人物等。

请看一篇短文后的三个问题在运用排除法上的具体实例:

- ① a. He told the conductor to open the window.
b. He told the conductor to shut the window.
c. He told the conductor to drive out the two arguing women.
d. He told the conductor to first open the window and then shut it so that the two arguing women would die.
- ② a. He really meant to kill the two women.
b. He was really making fun of the two women.
c. He was really making a fool of the conductor.
d. He wanted to show that he was cleverer than the conductor.
- ③ a. on a train b. on a ship c. on a bus d. on a plane

从①题的四个答案中,我们可以看到,该题的主谓宾都一样,其焦点是目的状语,即“他让乘务员做什么?”由此可以断定,这就是磁带中录音要问的东西。在②题中,可以快览到动词的区别和差异,说明磁带中要问:“他的本意是什么?”③题显然是询问地点。

考生在利用排除法的基础上,应该用醒目的文字简要写出问题来。如:①…让…? ②…本意是…? ③地点。这样做就能使自己在听一篇较长的短文时,做到心中有数,容易收寻到准确的信息。

根据上述的答案我们可以得到如下信息:事情发生在某种交通工具上,有两位妇女就关于是否开窗发生争执,乘务员或售票员对此无所适从。有位乘客向他们建议,其目的…。根据 conductor 一词,所发生的事情不是在火车上就是在汽车上,故③题可排除 b, d 两项。从以上情节和生活常识来判断,②题可排除掉 a 项,这样通过简要整理细节,归纳排除异项,便可在听力测试中取得高分。注意:关键是要正确认读和分析选择项。

4. 用合并法

合并法是将选择项的同类选项合并,从而使选择项化简,使注意力集中,使判断加速的方法。它和排除法类似,但有其自身的特点,有的四项合并,有的三项合并,也有的两项合并。例如:

- a. Jim will go right home after his class.
b. Jim will go home about 6:00.
c. Jim will go to the library at 4:00.
d. Jim will go to the library at 3:00.

a 项与 b 项合并, c 项与 d 项合并,变成:

- a. after his class c. 4:00
b. 6:00 d. 3:00
 > go home. > go to the library.

这样合并后,我们只注意听两点就可以了。即①干什么? ②什么时间?

我们运用合并法来解题,不仅集中了注意力,而且判断必然会迅速准确,既把握了听音的重点,又节省了听音的时间,效果一定会好。

5. 用猜词法

“猜”是每个考生平等的机会,合情合理又合法。科学地依据四个选择项所提供的信息来