

本书适用于

小学生和口语不好的中学生。

对小学老师、培训机构

同样有参考价值。



Kids' Way to

Learn English by
Linke's Mama

林克妈妈私家少儿英语教材

小学生日常对话 英语听力

林克妈妈的听力直通车② (升级版)

审校: [美] Paul R. Taylor

乘上林克妈妈的听力直通车,
带领孩子直通口语, 直通考场!

长江出版传媒
湖北教育出版社

林克妈妈私家少儿英语教材



XIAOXUESHENG RICHANG DUIHUA YINGYU TINGLI

小学生日常对话 英语听力

林克妈妈的听力直通车② (升级版)

审校: [美] Paul R. Taylor



长江出版传媒

湖北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生日常对话英语听力: 林克妈妈的听力直通车.
2 / 林克妈妈著. — 武汉: 湖北教育出版社, 2017.5
ISBN 978-7-5564-1525-0

I. ①小… II. ①林… III. ①英语—听说教学—小学—课外读物 IV. ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第061901号

出版发行 湖北教育出版社
邮政编码 430070
电 话 027-83619605
地 址 武汉市雄楚大道268号
网 址 <http://www.hbedup.com>
经 销 新华书店
印 刷 三河市嘉科万达彩色印刷有限公司
开 本 710mm × 1000mm 1/16
印 张 12
字 数 129千字
版 次 2017年5月第1版
印 次 2017年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5564-1525-0
定 价 36.80元

如发现图书质量问题, 可联系调换。质量投诉电话: 010-82069336

听完就会说，从早到晚滔滔不绝。





语境，一切尽在不言中

熟悉的语境在英语学习中的作用不容低估。一个恰到好处的语境，能让孩子更深刻地理解词汇的意思和句型结构，让词汇、句型、语法不言自明。孩子们学习英语最得力的帮手就是语境，而最好的语境，就是身临其境，就是孩子们日常生活中的点点滴滴。

我曾经问过一些受过良好教育的家长是否会用too...to...和instead of这两个短语，并让他们回忆一下上学时老师是怎么教的。不同的家长给出了相同的回答：这两个短语再熟悉不过了，初中教、高中还教，中考要考、高考还要考，但是自己从来不会使用，尤其是instead of这个短语，老师的教法是先给出中文意思（too...to... “太……以致不能……”，instead of “代替”），再举几个不太实用的例句。

其实，将too...to...解释为“太……以致不能……”，基本上等于没有解释，学生们很难通过中文释义把握该短语的准确含义；而将instead of解释为“代替”，还不如不解释，因为这样的释义很容易让人造出I instead of you（我代替你）这种错误的句子来。

但是，如果我们模拟孩子掌握母语的过程，为他们创造一个特定的语言环境，效果就会完全不同了。

我在教林克too...to...时，并没有告诉她中文意思，而是走到洗衣机、冰箱等物品前，做出吃力地往上抱起的动作，然后对林克说：

It's **too** heavy **to** carry. 太重了，抱不动。

林克借助物品、动作和我的面部表情，猜测too...to...的含义。

我又拿起一杯滚烫的开水，装作想喝又不敢喝的样子，对林克说：

It's **too** hot **to** drink. 太烫了，没法喝。

我再拿出一支削得很短的铅笔，一边写一边摇头，同时对林克说：

This pencil is **too** short **to** use. 这支铅笔太短了，不能用。

——以上关于too...to...的例句详见本书第34、36页

林克在熟悉的生活环境帮助下，自己在体会着too...to...的含义，在自然语境这个老师面前，任何解释、翻译都显得蹩脚和多余。

同样，在教林克instead of这个短语时，我也没有告诉她这个短语的中文意思，而是借助下面这些熟悉的日常生活语境的配合，让林克自己去体会instead of的意思和用法：

林克假装很渴，要喝可乐，我递给她一瓶水，说：

Drink water **instead of** coke. 别喝可乐，喝水。

（字面意思：喝水，来代替可乐。）

林克假装要用钢笔写字，我递给她铅笔，说：

Use the pencil **instead of** the pen. 别用钢笔，用铅笔。

林克假装很饿，要吃巧克力，我递给她饼干，说：

Eat cookies **instead of** chocolate. 别吃巧克力，吃饼干。

林克假装找电视遥控器，我递给她作业本，说：

Do your homework **instead of** watching TV. 别看电视，写作业。

通过上面的表演，林克借助语境的帮助，很好地掌握了instead of的意思和用法。一天，我和林克从外面回家，走到电梯口，我问林克：Shall we take the stairs or take the lift?（我们是走楼梯，还是坐电梯呢？）林克给了我一个大大的惊喜：

Let's take the stairs **instead of** the lift. 我们别坐电梯，走楼梯吧。

——以上关于instead of的例句详见本书第62页

惊喜之余，我故意问林克：“孩子，快告诉妈妈instead of是什么意思。”林克摇摇头说：“不知道。”

为什么非要知道instead of的中文意思呢？只要会用就足够了。我们很多人看到instead of这个短语，就能条件反射般地将它的中文意思“代替”脱口而出，但从来不知道如何使用它，那记住中文意思又有什么意义呢？

不是通过背中文意思，而是在语境中渐渐体会、巩固单词和句型的含义，像学母语那样学英语，只有在这种自然的语言环境中不知不觉掌握的东西才是真正属于自己的。

传统应试法 VS 林克妈妈应试法

(以副词up为例)

传统应试法:

忽视运用,重视考前突击、死记硬背。比如,考前狂背下列含up的动词短语:

get up 起床

wake up 醒来

look up 查(字典)

pick up 捡起来;接

catch up 追上

hurry up 赶快

stay up 熬夜

eat up 吃完

drink up 喝完

turn up 调高(音量)

give up 放弃

take up 占据

cheer up 振作

其结果是:

人脑非电脑,背了忘,忘了背,中考背,高考背,大学四、六级考试还在背!学了一辈子英语,还是学不会!

林克妈妈应试法:

以《林克妈妈的听力直通车(①、②)》(以下简称《直通车》)为教材,强调学其所用,学以致用,重视日积月累。

其结果是:

英语综合能力得到全面发展,听、说、词汇量、语感及应试能力达到初中毕业优秀水平,考前不必临时抱佛脚。

以含up的动词短语为例,《直通车》将词汇学习和日常听说紧密结合,将上述动词短语一网打尽。

Get up, or you'll be late.

该起床了，要不就要迟到了。

——《直通车①》第21页

Wake up, sleepyhead.

起床了，小懒虫。

——《直通车①》第20页

You can **look it up** in the dictionary.

你可以查一下字典。

——《直通车①》第121页

Pick up dog poop with a plastic bag.

用塑料袋捡起小狗的便便。

——《直通车②》第125页

Pick me up after school.

放学来接我哟。

——《直通车①》第38页

Don't worry. I will help you **catch up**.

别担心，我会帮你赶上的。

——《直通车②》第181页

Hurry up. Time is running out.

别磨蹭，快没时间了。

——《直通车①》第27页

I have to **stay up** to finish my homework.

我得熬夜写作业了。

——《直通车①》第190页

Eat up your rice. It's bad to waste food.

把米饭吃光，浪费粮食不好。

——《直通车①》第106页

Drink up the milk!

把牛奶喝完！

——《直通车①》第97页

Turn up the TV.

开大电视音量。

——《直通车②》第89页

I can't work out this math problem. I want to **give up**.

这道数学题我不会做，我不想做了。

——《直通车①》第123页

They **take up** more space, and students may trip over them.

它们（拉杆书包）占的空间更大，而且学生们容易被绊倒。

——《直通车②》第51页

Cheer up. It was just a test. No big deal.

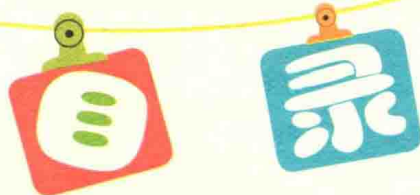
振作起来，这只是一次考试而已，没什么大不了的。

——《直通车②》第24页

注：通过检索发现，《直通车（①、②）》还包含了以下含up的短语：**clean up** 清理（《直通车②》第125页）、**throw up** 吐出来（《直通车①》第35页、《直通车②》第169页）、**warm up** 加热（《直通车①》第103页）、**button up** 扣上（《直通车①》第31页）等。

孩子们要应对各种各样的考试。考前爸爸妈妈要告诉孩子：
Don't be nervous. You'll do great! (别紧张，你会很棒的!) 考试取得好成绩，不要忘了夸奖孩子：Good job! Well done! (好样的!) 成绩不理想，要及时安慰孩子：Cheer up! (振作起来!) It was just a test, no big deal. (只是一次考试而已，没什么大不了的。)





Go 100

话题一 考试：轻松应对别紧张

Don't be nervous. You'll do great! 别紧张，你会很棒的！



- 场景一 考试前：询问考试时间和内容014
When is the midterm exam? 什么时候期中考试?
- 场景二 临考前：轻松应对别紧张016
Don't be nervous. You'll do great! 别紧张，你会很棒的！
- 场景三 考试后：询问考试难易018
It was a piece of cake. 小菜一碟。
- 场景四 考得好：继续努力别骄傲022
I got full marks on the math test. Do I get a treat?
我数学得了100分，有奖励吗？
- 场景五 考不好：振作起来别泄气024
It was just a test. No big deal. 这只是一次考试而已，没什么大不了的。
- 场景六 考试作弊：公平竞争，不可作弊026
Cheating on tests is not the way to go. 考试作弊是行不通的。
-  相关链接：“考前临时抱佛脚”用英语怎么说？028

话题二 文具：学习的好帮手

I hate pencils. Too much sharpening! 我不喜欢铅笔，老得削！



- 场景一 铅笔：爱你不容易.....032
I like pencils with erasers on the end. 我喜欢一头带有橡皮擦的铅笔。
- 场景二 铅笔刀：铅笔变钝及时削.....034
Don't make it too sharp. 别（削）太尖了。
- 场景三 自动铅笔：方便却易断.....038
Don't press your pencil too hard on the paper.
铅笔在纸上别写得用力了。
- 场景四 钢笔：笔尖吐水和堵塞.....040
My pen always leaks. 我的钢笔老吐水。
- 场景五 橡皮擦和涂改液：功能和使用.....042
Can I use an eraser to erase pen marks? 我能用橡皮擦擦掉钢笔痕迹吗？
- 场景六 涂改液和涂改带：哪个更好用.....044
Shake well before using a Wite-out pen. 使用涂改笔前要好好摇一摇。
- 场景七 写不出字：替换笔芯和灌墨水.....046
My pen is running out of ink. 我的钢笔快没墨水了。
- 场景八 丢三落四：有则改之，无则加勉.....048
You are always losing erasers. 你总是弄丢橡皮擦。
- 场景九 书包：拉杆书包拖进校.....050
Can you buy me a school bag with wheels? 能给我买个拉杆书包吗？



相关链接：橡皮擦的由来.....052

话题三 掉牙：乳牙松动和脱落

When will I lose all my baby teeth? 我的乳牙什么时候会掉完？



- 场景一 乳牙松动：快掉牙啦！.....056
Mom, this tooth is very loose. 妈妈，这颗牙快掉了。
- 场景二 乳牙松动：让乳牙自然脱落.....058

Just leave it alone and let nature do its job. 随它去吧, 让它自然脱落。

场景三 掉牙之后: 牙仙子的拜访.....060

I can't wait for my next loose tooth. 我迫不及待地盼着下一颗牙松动呢。

场景四 牙长不齐: 不用着急.....064

Mom, my teeth aren't straight. 妈妈, 我的牙长得不齐。

场景五 整牙: 让笑容更美丽.....066

You can get braces on your teeth. 你可以戴牙套。

场景六 护牙: 清洁牙齿防蛀牙.....068

Brush your teeth after sweets. 吃完甜点之后要刷牙。

 相关链接: 牙仙子——让童年充满期盼.....070

话题四 电视和网络游戏: 制定规则, “网”开一面

Let's set a time limit. 我们设定一个时间限制吧。



场景一 讨论利与弊: 该不该看电视、玩游戏.....074

Don't spend too much time in front of screens. 坐在屏幕前的时间别太长了。

场景二 解决方案: 制定规则, “网”开一面.....078

No TV during meals. 不可以一边吃饭一边看电视。

场景三 制定规则后: 认真对待, 严格遵守.....080

You can't play computer games on school days.

上学的日子不能玩电脑游戏。

场景四 劝阻孩子: 适可而止, 不要沉溺.....082

You can't live without computer games. 你离了电脑游戏就不能活了。

场景五 以身作则: 为孩子树立好榜样.....084

Mom, you must set a good example for me.

妈妈, 你要给我树立一个好榜样哟。

场景六 养成好习惯: 保护视力, 珍惜健康.....086

Don't sit too close to the TV. 不要坐得离电视机太近了。

场景七 频道和音量: 锁定喜欢的节目.....088

Don't keep changing channels. 别总是换频道。

场景八 电视节目: 各有所爱.....090

I like cartoons best. 我最喜欢卡通片。

场景九 遥控器：遥控器争夺战.....092

Don't fight over the remote. 别争遥控器啦。

 相关链接：不要让自己成为“沙发土豆”哟.....094

话题五 手机：不要让手机影响你的学习

Don't text during class. 课堂上不能发手机短信。



场景一 要手机：说服妈妈买个手机.....098

I can keep in touch with you after school. 放学后我可以和你们保持联系。

场景二 得到手机：终于有手机啦.....102

I have my own cell phone at last! 我终于有自己的手机啦!

场景三 设置手机：选个喜欢的铃声和图片.....104

Put my picture on the cell phone background.

把我的照片放到手机显示屏上吧。

场景四 短信：发送和接收.....106

I got a text message from your dad. 我收到你爸的一条短信。

场景五 手机游戏：别用手机玩游戏哟.....108

Don't play games on your cell phone. 别用手机玩游戏哟。

场景六 手机安全：陌生人的短信不要回.....110

Never reply to text messages from a stranger. 永远不要回陌生人的短信。

场景七 固话和手机：少用手机，节约又健康.....112

We'd better use our home phone while at home.

我们在家时最好用固定电话哟。

 相关链接：别让手机成为玩具.....114

话题六 宠物：用心善待宠物

Let's go out and walk the dog. 我们出去遛狗吧。



场景一 小狗小狗真可爱.....118

My puppy likes to wag his tail at me. 我家小狗狗喜欢冲我摇尾巴。

场景二	给宠物喂食要适量.....	120
	Don't overfeed the doggy. 不要把小狗狗喂得太饱了。	
场景三	干净卫生常牢记.....	122
	Wash your hands after you pet your puppy. 抚摩小狗狗之后, 要洗手哟。	
场景四	遛狗及时捡粪便.....	124
	Mind your step. Dog poop. 注意脚下, 有狗屎。	
场景五	训练狗狗有窍门.....	126
	Potty training is no easy task. 训练大小便可不是一件容易的事哟。	
场景六	接近宠物防咬伤.....	128
	Ask the pet owner before you pet their kitten. 抚摩小猫咪之前要先问问宠物主人。	
场景七	省心的宠物——金鱼.....	130
	Goldfish are the cheapest pets. 金鱼是最便宜的宠物。	
场景八	喂食金鱼要适量.....	134
	They'll eat themselves to death. 它们会吃到撑死的。	
场景九	关注鱼缸水环境.....	136
	Take the sick fish out of the tank. 把生病的鱼从鱼缸里拿出来。	

 **相关链接: 为什么说“猫有九条命”?**138

话题七 金钱: 节约用钱, 从小培养

Money doesn't grow on trees. 金钱来之不易。



场景一	说服妈妈给零花钱.....	142
	Can you pay me for doing housework? 我做家务, 你可以付我钱吗?	
场景二	向妈妈要零花钱.....	144
	How much pocket money can you give me? 你能给我多少零花钱?	
场景三	合理使用零花钱.....	146
	Don't buy snacks outside the school gate. 别在校门口买零食。	
场景四	合理使用压岁钱.....	148
	Let's put the lucky money in the bank. 我们把压岁钱存在银行里吧。	
场景五	买个储钱罐吧.....	152
	Let's put the coins in the piggy bank. 我们把钢镚儿放进储钱罐吧。	

场景六	如何处理找来的钱.....	154
	Mom, can I keep the change? 妈妈, 找来的钱可以归我吗?	
场景七	存钱和取钱.....	156
	Let's go and take out some money. 我们去取些钱吧。	
场景八	临时需要借钱.....	158
	Remember to pay me back. 记得还我哟。	
场景九	询问物品价格.....	160
	How much did you spend on this cell phone? 这个手机花了多少钱?	
场景十	询问工资和待遇.....	162
	Mom, do you make good money? 妈妈, 你挣钱多吗?	
	相关链接: 金钱能从树上长出来吗?	164

话题八 生病: 看病吃药不耽误

My head is killing me. 我头疼得厉害。



场景一	表达病痛: 常见的各种疼痛.....	168
	I have a sore throat. 我喉咙疼。	
场景二	身体不适: 及时看医生.....	172
	Let me take your temperature. 我来给你量体温。	
场景三	离开医院: 询问药物和药费.....	174
	What's this medicine for? 这药是治什么的?	
场景四	药物治疗: 打针吃药不害怕.....	176
	You need to get some shots. 你需要打针。	
场景五	非药物治疗: 不是药, 胜似药.....	178
	A happy heart works better than medicine. 好心情比药还管用呢。	
场景六	请病假: 生病不忘学习.....	180
	Can you call my teacher to ask for me to be excused?	
	你能给老师打个电话替我请假吗?	
场景七	病体刚愈: 注意休息别劳累.....	182
	Mom, I'm feeling much better. 妈妈, 我感觉好多了。	
场景八	家人生病: 表达你的关爱.....	184
	Mom, I'm sorry to hear you're not feeling well.	
	妈妈, 听说你身体不舒服, 我很难过。	

 相关链接: 为什么要对打喷嚏的人说“上帝保佑”?186

林克妈妈私家少儿英语教材



XIAOXUESHENG RICHANG DUIHUA YINGYU TINGLI

小学生日常对话 英语听力

林克妈妈的听力直通车② (升级版)

审校: [美] Paul R. Taylor



长江出版传媒

湖北教育出版社