

10.04



石湖鄉師

涟水县文史资料第六辑

专辑



874

政协涟水县文史资料研究委员会

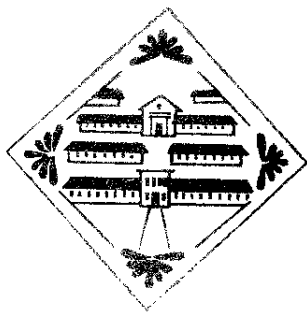
10.38/27

石湖乡师

专 辑

(涟水文史资料第六辑)

政协涟水县文史资料研究委员会



石湖乡贤专辑

(涟水文史资料 第六辑)

政协涟水县文史资料研究委员会编辑出版

淮安市印刷厂承印

一九八八年八月出版

开本787×1092毫米 1/32 印张7.5

字数：170000 印数 2000册

(内部发行)

政协连水县文史委员会

主 任 秦崇林

副主任 肖立勋

委 员 秦崇林 肖立勋 徐安基

徐兆环 顾祝龙 邢明善

书面设计：徐久维

书面题字：李本善

本辑编辑：严海池

孙智洋

序 言

政协涟水县委员会，打算出“石湖乡师”专辑，要我写个序言。这所学校是一九三三年创建，至今已有五十多年历史。对这所学校的详细情况，已不完全记得清楚了。但我从一九三三年暑假到一九三七年暑假，在这学校读书四年，亲身经历，有些事，犹能依稀记得，作些回忆。

一九三三年创校开始，第一件大事，是借涟水县实验小学，招收第一届新生，正取生四十五人，备取生五人，开学后正取生全部到校。开学时，学校无一草一木，临时借石湖镇三元宫庙宇为校舍。师生的教学与生活起居，全部在庙内。学校一面上课，一面开辟石湖镇西北角的荒地建校。同学课余也参加建校劳动。如平地、拾碎砖等。约经一年左右的时间，第一排校舍建成，师生即从庙宇迁入新校舍。在校四年，亲眼看到这所学校规模在逐步形成，教室、宿舍、办公室、礼堂、附小校舍，平地而起。在教学管理上，也逐步形成一套规章制度。特别应提起的是，当年乡村师范，没有现成一套教材，各位老师都能自选自编。由浅入深的教材，学生都能接受。如教育学是师范的重要课，而开始只从浅近的“教育入门”课本教起，其他课程也都类似这情况。从而保证了教育质量。学生生活管理与活动，也都订有一定制度。当年师生在校，从教学到活动，都是生气勃勃的。校风朴实，教学认真，同学进步肯学，师生同吃、同住、同建校（同学伙食免费，由公家给同学每人每月补助五元）这所学校是具有

他一定特色的，为以后的抗日战争，解放战争与教育事业，培养了一批有用人材。在当时的那种客观社会条件下，而能如此办学，确实也是不容易的。

最后，在我看到寄来的“石湖乡师”资料征求意见的教职员工和历届同学名册时，不禁联想到，当年教职员工同学，对这所学校的贡献都是很大的，我谨在这里对已去世的同志寄以怀念，向仍健在的同志致以问候，对编写这专册的同志表示敬意。

吕浦克（在校原名吕树卿）

一九八七年七月三日

F 调 $\frac{4}{4}$ 有湖乡师校歌

武海楼词 朱宗敬曲
上海音乐专科学校订正

$\underline{5} \underline{3} \underline{5}$ 1 1 | 2 $\underline{1} \underline{2}$ 3 5 | 3·4 5·5 | $\underline{8} \cdot \underline{5}$ $\underline{3} \underline{5}$ 3— |
莽莽 原野 浩浩 长淮 巍然吾校 黄舍宏 开

$\underline{5} \underline{3} \underline{5}$ 1 1 | 2 $\underline{1} \underline{2}$ 3 5 | 3·4 5 5 | $\underline{8} \cdot \underline{5}$ $\underline{2} \underline{3}$ 1— |
数行 榆柳 一径 桑槐 佳木葱茏 各 自 栽

$\underline{5} \underline{3} \underline{5}$ 1 1 | 2 $\underline{1} \underline{2}$ 3 5 | $\underline{5} \cdot \underline{1} \underline{3}$ 3 3 | $\underline{2} \underline{1}$ 5— |
读书 求智 服务 为怀 期成有用之 英 才

$\underline{5} \underline{3} \underline{5}$ 1 1 | 2 $\underline{1} \underline{2}$ 3 5 | $\underline{5} \underline{5}$ $\underline{5} \underline{3}$ $\underline{6} \underline{5}$ 3 | $\underline{2} \underline{2} \underline{3}$ 1— |
自强 自治 自尊 自爱 更毋忘 国家之 兴 衰

$\underline{6} \underline{1}$ $\underline{1} \underline{1}$ 0 | $\underline{5} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{2}$ 0 | $\underline{3} \cdot \underline{4}$ 5 5— | $\underline{1} \underline{3}$ $\underline{2} \underline{1}$ 3— |
斩荆棘 辟草莱 将 农村 重 安排

$\underline{5} \underline{3}$ $\underline{5} \underline{1}$ — | $\underline{5} \cdot \underline{3}$ 5 2 | $\underline{5} \cdot \underline{5}$ $\underline{5} \underline{3}$ 6 5 | $\underline{3} \underline{2}$ 1— ||
启农 人智 除农 人灾 化育农村责任 在吾侪

石湖乡师是当年培养
淮盐地区青年的摇篮

许通安

丁卯年冬
于扬州

武海樓校長
苦心治校精神
永存

學生

王軼香收書

一九二九年十月廿日

当年淮涟教育史上的
重要一页。

吕浦克 题笔

八七年七月

校友題詞

學海芳廬

第一屆畢業生

祁廣遠
敬題

時年四十二歲

概 述

“江苏省立石湖简易乡村师范学校”，简称“石湖乡师”，是一九三三年创办的。

一九三三年六月一日，江苏省政府批准创办“江苏省立涟水乡村师范学校”。同年七月二十四日，江苏省教育厅下令改校名为“江苏省立石湖乡村师范学校”，旋于同年八月十四日，江苏省教育厅又下令正式定名为“江苏省立石湖简易乡村师范学校”。

石湖乡师校基，据《石师立校三周年纪念刊》资料记载：“本校校基，在涟水佃湖镇圩内西北隅。由本地薛雷庵、薛实庵两先生捐赠。计地三十九亩四厘四毫。本校又购买李姓地九亩二分，合计四十八亩二分四厘四毫。西、北两面，俱以大圩为界。又佃湖圩内西南隅，有官地约八亩，本校暂借作为农场之用。”

“校舍，本校二十二年暑假开始创办。时因时间急促，新校舍尚未建筑。乃暂假三元宫一部房屋。又添建草舍数间，作为临时校舍，一面筹建新屋。寒假后新屋建成一排，始由临时校舍迁入，由是平地筑路，挖沟整池，房舍亦年有增加。目前虽暂可敷用，而简单迁就，有待于扩充者，固尚多也。”至二十五年六月共建教室16间，办公室2间，图画教室2间，自修室12间，庶务室2间，医药室1间，会客室1间，导师寝室（楼上3间），小平房五间。体育用具室1间。传达室、消费合作社1间，厨房3间，卫兵室2间，

草亭1间，草舍5间，饭堂6间，礼堂6间，图书室2间，阅书室2间，仪器室2间，实验室2间，总计80间，造价三万四千一百八十一元零九分。加上工薪、办公费、购置费、事业费、师范生膳费、附小经费、设备费、杂费，前三年共用经费九万五千零四十三元二角八分。

石湖乡师的教学宗旨：是培养“济农耕”、“兴民族”、“教品能力行”的合格教师。课程设置：国文、算学、化学、历史、地理、体育、劳作、国画、音乐、自然、教育概论、教育心理、小学教材教法、军训、生理卫生、教育实习、农业及实习等。为了促进学生全面发展，学校除了十分重视课堂教学，提高教学质量，实行奖学金制，严格执行升留级制度外，还很注重理论联系实际，定期举行讲演、写字、作文比赛和体育运动会，奖励优胜者；进行军训、演习、紧急集合和组织远足等活动，培养组织性、纪律性；组织学生参加体力劳动，社会公益活动，参加学校伙食管理和财务监督，培养学生了解社会，关心民间疾苦的情操和实际工作能力。

为了把学校办成正规化、标准化，制订了一整套高标准，严要求的规章制度，从武海楼校长到全体师生员工一体严格执行。绝不允许有任何人特殊例外。因此，石湖乡师的校纪校风和教学质量受到社会各界人士交口称赞。

石湖乡师在美化环境方面做了很多工作。学校周围，遍植桑槐榆柳，每至夏日绿树成荫，景色宜人。

石湖乡师在一九三六年曾着手建“石湖公园”，其资料记载曰：“石湖圩内东北隅，有洼下之地约二百余亩，东、北两面，倚旧黄河大堤，西面界小垵，中有土山，夏秋之季，

洼地济水，历年皆植芦苇，盖一荒废之地，乡人足迹罕到。本校成立后，谋建一公园为乡人游憩之所。乃设计于该地，令高者为山，洼者为湖，环湖作路，于湖中种荷，路旁植树，更筑草亭石蹬，以造成一优美境地。本年春，本校师生百三十人，以两星期时间劳动服务，会同当地驻军，筑成环湖马路五百余丈，种树一千余株，初步工作，于此完成。其他计划，亦正设法促其实现。”

石湖乡师于一九三六年六月一日，为立校三周年以及校舍落成，举行纪念式，并开成绩展览会，游艺会，请省教育厅派员指导，函请各机关、学校及本地各界人士参加。省立扬州中学、太仓师范、徐州中学、上海中学、苏州农校、苏州中学、松江女中、界首师范、泗阳、宝应、涟水教育局等各界惠赠物品及题词，计五十五个单位和个人赠送立轴、绸质横匾、四幅屏、镜框、银盾、对联、木匾、小旗、礼堂布幕等，对石湖乡师建校三年恭贺。

石湖乡师学制四年。每年暑假招收一班学生四十五人，共招收五届，二百二十五人。

第一届学生一九三三年秋入学，一九三七年暑假毕业。毕业前，学校组织到淮阴、镇江、南京、上海、杭州等地参观，适逢武校长出国到日本考察教育，先走宁沪替学生作了安排，后由秦仲冶老师带领。第一届学生入学时四十五人，后因生病等原因，毕业时仅有三十七人，第一届学生毕业时刊出一本《第一届毕业纪念刊》。

石湖乡师于一九三五年春增设附属小学。据资料云：“本校以校舍不敷，及经费限制，附属小学于二十三年度下学期开始创办一、二年级复式一班，二十四年度增设三、四年

级复式一班，教员四人，不设校长或主任。凡教导主任，以及庶务，文书各种事项，俱由乡师部分教职员兼理，暂借乡师内一部分房屋作为校舍。现于乡师南部购地十一亩为校基。二十五年度起，将另筑校舍，并增加学级，逐渐扩充。”一九三七年秋，石湖乡师又在石湖西北七里许的龙背办一所石师附小分校，一个班级，由石师委任第一届毕业生王元章负责创办和教学，一九三八年春停办。

石湖乡师于一九三六年和一九三七年为阜宁县代办师训班一班，四十五人，学员由县教育科从初中毕业生中推荐，学习一年后回县待聘。

石湖乡师校长武海楼。是江苏省政府于一九三三年六月三日委任的。武海楼先生连云港市云台区（原灌云县）南城人。国立中央大学理学院毕业。工作认真，办学严谨，事业心强，为祖国培养有用人才，倾注了全部心血。后任西北电讯工程学院教授，一九八五年十二月六日，中国数学会特向他颁发了“从事数学研究与教育工作五十年为数学会的发展壮大，为我国数学的发展与培育人才作出了重要贡献”荣誉证书。

一九三八年一月十三日，日本侵略军的魔爪伸到了苏北，学校组织学生到农村作抗日宣传，二、三届学生分组分散到涟水各地去宣传抗日，四、五届学生仍在校上课。时间不长，奉命由学校通知二、三届学生回校结帐，连同四五届学生一起解散回家。六月，第二届学生与省内其他乡师应届毕业生集中在淮安进行毕业考试，合格者，由江苏省教育厅发给毕业证书。第三届一九三五年秋入学，在石师读二年半时间，第四届一九三六年秋入学，在石师读一年半时间。第五

届一九三七年秋入学，在石师读不足半年时间。三、四、五届未毕业的学生，一九三八年六月在淮安进行编级试验，确定相应班级。九月，在宝应县的崔堡镇开办“江苏省立崔堡临时乡村师范学校”。校长法度，教导主任殷金树。原全省七所师范的毕业生均可入学。后学校又迁到临泽，至一九三九年夏，原第三届学生在临泽毕业，由省教育厅发了毕业证书。第四届、第五届的学生也在一九三九年夏解散。

一九三八年春，石湖乡师解散后，江苏省政府为了收容敌占区学生将石湖乡师改为“江苏省第一联中”，收了全省七所师范的学生，任命武海楼先生为校长。办学不久，苏北形势日紧，武校长去大后方，第一联中又改名为临时联中，张铁秦任临时联中校长，左偕康为教导主任，原石湖乡师教职员多数仍在联中任教。

一九三九年三月一日，日寇侵占涟水城，临时联中也解散了。

石湖乡师，从创办到解散，计四年七个月十三天，为涟水及周围几个县培养了一批人才，这些人后来大部分参加了革命。他们有的为革命献出了宝贵的生命，有的担任了各级党政军重要职务，有的一生从事教育工作，这些人都为革命和祖国建设作出了应有的贡献。

但是，在当时的历史条件下，武海楼校长和一部分思想守旧老师在创办初期执行了周佛海的“读书救国论”的办学路线，要求学生闭门读书。因此，对学生不无影响，极个别学生在国难深重的时刻，丧失民族气节，走向了革命的反面。

许竞生 同志：

为培育全面发展人才辛勤劳动，从事教育工作三十年纪念。

