

男孩行为 心理学

不是男孩听不懂你的苦口婆心
而是你不懂男孩的行为心理

50个男孩行为主题
深入解读其行为背后的心理密码
培养出积极乐观、有责任感、有担当的小男子汉

风信子

著

一本带你读懂0~12岁男孩行为的教养读本
帮助千万家庭解决教养男孩的烦恼



民主与建设出版社

男孩行为 心理学

风信子——著



民主与建设出版社

· 北京 ·

© 民主与建设出版社, 2019

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩行为心理学 / 风信子著. — 北京: 民主与建设出版社, 2019.3

ISBN 978-7-5139-2447-4

I. ①男… II. ①风… III. ①男性—青少年心理学—通俗读物 IV. ①B844.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 057251 号

男孩行为心理学

NANHAI XINGWEI XINLIXUE

出 版 人 李声笑

著 者 风信子

责任编辑 王 倩

封面设计 新艺·书文化

出版发行 民主与建设出版社有限责任公司

电 话 (010)59417747 59419778

社 址 北京市海淀区西三环中路 10 号望海楼 E 座 7 层

邮 编 100142

印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

版 次 2019 年 12 月第 1 版

印 次 2019 年 12 月第 1 次印刷

开 本 880mm × 1230mm 1/32

印 张 7

字 数 124 千字

书 号 ISBN 978-7-5139-2447-4

定 价 39.80 元

注: 如有印、装质量问题, 请与出版社联系。



你了解男孩行为背后的心理需求吗

男孩天生就是“捣蛋虫”“闯祸精”“叛逆者”……他们争强好胜，经常与人发生冲突、争执，让父母为他们的行为善后；他们冲动果敢，经常莽撞行事，闯祸不断；他们喜欢冒险，却总是把自己弄得伤痕累累，令父母担惊受怕；他们崇尚正义，有英雄情结，却又异常顽劣……

做父母难，做男孩的父母更难，父母为他操碎了心，磨破了嘴皮子，换来的可能只是他暂时的老实，没过几天就会原形毕露。因此，如何教育男孩，如何教好男孩，培养男孩成为一名真正的男子汉，就成了每一位父母的必修课。

我们都知道语言可以说谎，而行为则是一个人内心的真实反映。父母只有读懂了男孩的行为，了解他行为背后的心理需求，才

能更好地教导他。

有些父母会感到疑惑：“孩子哪里有什么内心想法呢？尤其是年龄小的孩子，他们的内心就像一张白纸一样纯洁，一览无余，父母根本不必过度解读。”其实不然，孩子的内心世界是十分丰富的，他们的内心想法都是既纯净又深奥的。因此，父母要懂一些男孩行为心理学，读懂孩子行为背后蕴含的心理需求，才能真正走进孩子的内心世界。

本书共分为十章，分别从读懂男孩的心理、肢体行为、语言行为、情绪行为、生活行为、习惯行为、社交行为、学习行为、品格行为和异常行为等方面对孩子的心理进行了深入的剖析与解读，涵盖的内容十分丰富、广泛。

本书所涉及的内容都是日常生活中男孩常见的行为表现，如撇嘴皱眉、乱发脾气、玩具不让别人碰、事事争第一、人来疯、喜欢撒谎、爱冒险、沉溺于电子游戏等。本书在解读孩子行为心理的基础上，又为父母提出了具体的应对策略，可以帮助父母更好地理解孩子的行为，了解孩子的心理诉求。

每个孩子都是一个独立的个体，都有自己的想法，相同的行为

出现在不同的孩子身上，表达的意义也会有所不同。父母要结合实际具体情况具体问题具体分析，而不能照本宣科，一味套用。

相信通过阅读本书，您对孩子的行为会有更全面、深入的理解，面对孩子突如其来的奇怪行为，您也会了然于胸。将书中的教育理念应用到教育孩子的过程中，能让您与孩子成为知心朋友，培养出积极乐观、有责任、有担当的男子汉。





目录 contents



第一章

读懂男孩的心理，才能理解男孩的行为

读懂男孩，要先认识男孩 // 002

男孩的行为是心理活动的体现 // 005

家长的教育方式影响男孩的行为 // 008

读懂男孩的心理，培养小小男子汉 // 012

第二章

肢体行为心理

攥紧的小拳头——小宝宝有心事 // 016

我踢，我再踢——盖着被子不舒服 // 020

我扔，我再扔——宝宝不是恶作剧 // 024

撇嘴皱眉——宝宝不高兴了 // 028

红脸“小关公”——宝宝肚子里有“情况” // 033

第三章

语言行为心理

“妈妈，我是从哪里来的”——男孩的性困惑 // 038

“这个玩具是我的，谁都不许碰”——自我意识的发展 // 042

“为什么……为什么”——思维能力在发展 // 046

“我要买这个玩具，也要买那个”——缺乏正确的消费观 // 050

第四章

情绪行为心理

“我不，我就不”——逆反心理滋生 // 056

爱哭鼻子的小男生——宣泄不良情绪 // 060

胡乱发脾气——自控力差的表现 // 063

善变的男孩——不善于调节情绪 // 067

输不起的男孩——不可缺少的“挫折教育” // 071

不耐烦的“我不听”——“超限效应”在作祟 // 075

第五章

生活行为心理

爱洗澡VS不洗澡——洗澡也是玩游戏 // 080

一边吃饭一边玩——被压抑的天性 // 085

抱着枕头睡觉——缺乏安全感 // 089

不爱做家务——被宠出来的懒惰 // 093

沉溺于电子游戏——寻求另类满足感 // 097

模仿爸爸妈妈——我是个大小人 // 101



第六章

习惯行为心理

小小“破坏王”——探索未知的世界 // 106

“我不敢，我害怕”——胆小源于不自信 // 110

磨蹭的“蜗牛男”——时间观念淡薄 // 114

做事半途而废——没尝到“甜头” // 119

天生的“冒险家”——兴之所至 // 123

好打抱不平——可贵的英雄情结 // 127



第七章

社交行为心理

男孩的“人来疯”——旺盛的表现欲 // 132

爱插话——不想被忽视 // 136

唯我独尊的小霸王——错误的“焦点”认识 // 140

不合群——缺乏团队意识 // 144

人云亦云——从众心理 // 149



第八章

学习行为心理

厌学——缺乏正确的学习理念 // 154

课堂上的小动作——注意力不集中 // 158

粗心的“马大哈”——拿粗心当借口 // 162

写作业慢吞吞——“心机”男孩的无声反抗 // 166

不爱思考的男孩子——缺乏挑战精神 // 169

第九章 品格行为心理

把别人的东西带回家——是拿不是偷 // 174

爱撒谎的小男孩——自我保护的表现 // 178

喜欢说脏话——缺乏道德意识 // 181

“不是我做的”——没有责任意识 // 185

名牌才不“掉价”——错误的攀比心理 // 189

第十章 异常行为心理

咬咬咬，手指真好吃——口腔敏感期 // 194

故意憋便——害羞的“肛欲期” // 198

奇怪的“恋物”——情感的寄托 // 202

对父母撒娇——表达自己的依恋 // 206

后记 210

—— 第一章 ——

读懂男孩的心理，才能理解男孩的行为

由于男女性别的差异，很多妈妈在养育男孩的过程中都无法理解男孩的想法，读不懂男孩的小心思，从而导致沟通不畅，影响亲子交流。其实，男孩的一言一行都是他们心理活动的体现，在男孩的成长过程中，家长只有读懂男孩的心理，才能更好地理解男孩的行为，培养出一个小小男子汉。



读懂男孩，要先认识男孩

大多数男孩小的时候不如同龄的女孩机灵，于是，很多家长都会觉得男孩笨。其实，男孩和女孩的差异是客观的，尊重男孩与女孩的生理差异，尊重男孩的成长过程，他才会快快乐乐地长大。

男孩女孩不一样

为什么同龄的女孩比男孩说话更流利？为什么同龄的女孩比男孩更加心灵手巧？为什么同龄的女孩可以理解妈妈的感受，在妈妈不开心的时候安慰妈妈，而男孩却反应迟钝？……是男孩笨吗？当然不是。这是因为男孩和女孩的大脑结构有明显的区别。这主要体现在两个方面：

1. 男孩大脑发育的速度慢于女孩

从出生到6岁左右，男孩的大脑发育速度都会慢于女孩，这体现在语言能力、精细活动与心理发展等方面。直到8岁左右，这种

趋势才有可能逆转。这也就解释了为什么同龄的男孩比女孩看起来更幼稚、不懂事。

2. 男孩大脑左右半球之间的联系少于女孩

男孩大脑左右半球之间的联系较少，因此，男孩的思维不像女孩那样周全、细致。但也正因为这样，男孩大脑右半球的内部连接更发达。男孩大脑的左右半球在试图建立联系时，左半球还没有做好与右半球联系的准备，导致从右半球延伸到左半球的细胞无法进入左半球，只能返回右半球，并连接在右半球上。

Tips» 男孩与女孩的大脑结构差异导致男孩在生理与心理方面的发展都晚于女孩，如果不尊重男孩与女孩之间的差异，就会给男孩的成长带来无法避免的伤害。

家长这样做

男孩与女孩之间是存在差异的，那么，家长在教育男孩时应该怎样做呢？怎样教育男孩才更符合他的生理与心理变化呢？具体来说，家长要做到以下三点：

1. 正视男孩与女孩的差异

男孩和女孩不一样，家长不应强迫男孩一动不动地端坐在椅子

上。对男孩来说，进行户外学习与运动，他们的收获往往更大。家长应正视男孩与女孩的差异，在养育男孩的过程中，多一些理解与照顾，让他享受快乐的童年生活。

2. 针对孩子的弱项进行改进

男孩和女孩在大脑结构上存在差异，但是这些差异是可以通过适当的练习弥补的，因此，家长不必担心男孩不如女孩。例如，男孩的语言表达能力不如女孩，那么家长就可以多跟男孩说话，给他讲故事，让他听音乐，这些潜移默化的教育与影响会让他们弥补自己的不足。

3. 循序渐进地引导孩子的心理

女孩的思维细致而周到，而男孩在心理情感等方面则表现得比较迟钝，很少能够理解他人的情感。为了让男孩更好地融入社会的人际交往中，家长要让他学会为他人着想，学会与人相处。在与男孩相处的过程中，家长要引导他理解并体会他人的感受，从而丰富他的心理情感。

Tips▶ 不要轻易否定你的孩子，家长不仅要关注孩子的智力发展，更要关注孩子的心理成长。

男孩的行为是心理活动的体现

言为心声，行为心表。男孩的一言一行都是他们心理活动的体现。每个孩子都是独一无二的，家长不应试图把自己的孩子教育成“别人家的孩子”，而应该为他的独特个性感到骄傲。

很多家长都能做到无微不至地爱孩子，却很少能做到尊重他。其实，尊重孩子的个性特点，发现他个性中的闪光点，会让他的行为充满正能量，他的生活也会充满自信与快乐。家长不妨用朋友的姿态与孩子谈心，发展他独特而积极的个性，塑造他的良好品质。

男孩都有哪些独特的个性特点呢？

1. 上蹿下跳待不住——活泼好动，精力旺盛

从出生开始，男孩就显现出了旺盛的精力：一天到晚玩个不停，尤其是在会走路之后，整天都闲不下来；再大一些，上蹿下跳也是家常便饭。

男孩的这些行为往往都会被贴上“淘气”的标签，其实，活泼

好动是男孩的天性，他们想要做有趣又刺激的事情。因此，请你不要对活泼好动的孩子说：“请你安静地待会儿！”请让你的孩子快乐地玩耍，自由地成长吧！

2. 忘记收拾东西——缺乏自我反省的意识

当你对孩子说“玩具玩完后要收起来”时，他会随口答应，但结果往往事与愿违。这是因为孩子没有想到要做这件事，也有些孩子知道应该这样做，但是他们不愿意这样做。对孩子来说，不断探寻新事物才是有趣的生活，他们缺乏自我反省的意识。因此，如果你想要叮嘱孩子不要忘记收拾东西，不妨与他一起玩相应的游戏，寓教于乐，你会发现他的潜力无限。

3. 在意胜败——好胜心强

大多数男孩都十分在意胜败，比如，他们会因为一个游戏的失利放声大哭，会因为妈妈的否定闷闷不乐，也会因为老师的一句表扬沾沾自喜。男孩对胜败的在意程度，也许远远超出了你的想象，但这并不是坏事。好胜心会驱使他们朝着更大的目标迈进，不服输的精神会增强他们的毅力。因此，当你的孩子因为失败而大哭时，不要责备他，请你用积极的方式开导他：“下次你再努力些就能成功了。”家长要让孩子保持一贯的好胜心，更要让他拥有坚持不懈的动力。