

中國歷史常識

第七冊

吳晗主編

中國青年出版社

11.3/159

699084

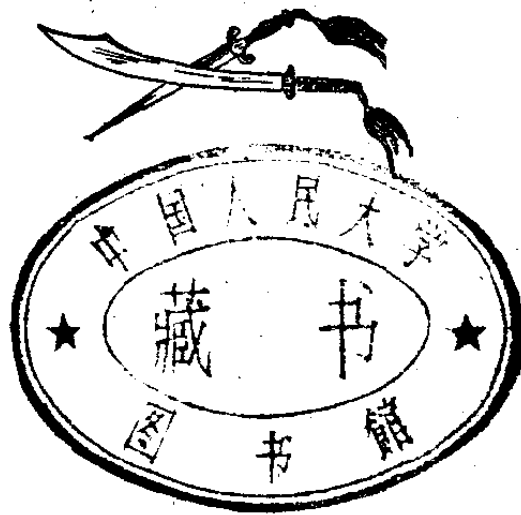


中国历史常识

第七册

吴晗主编

2045/18



中国青年出版社

1964年·北京

中国历史常識

(第七册)

吳晗主編

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

*

787×1092 1/32 2 7/8 印张 48千字

1964年6月北京第1版 1964年6月北京第1次印刷

印数1—100,000 定价(6)0.25元

序 言

列宁在《青年团的任务》一文中說：“只有用人类創造的全部知識財富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”这人类創造的全部知識財富从哪里取得呢？很显然，学习历史，正确地吸收祖国丰富的历史遺產，是一条不可缺少的重要途径。

毛泽东同志在《新民主主义論》中也明确地指出：“中国現时的新政治新經濟是从古代的旧政治旧經濟发展而来的，中国現时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我們必須尊重自己的历史，决不能割断历史。”在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中又說：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理論，沒有历史知識，沒有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”因此，他郑重地提出：“学习我們的历史遺產，用馬克思主义的方法給以批判的总结，是我們学习的另一任务。”

要成为共产主义者，要在不断斗争中取得胜利，必須学习历史，必須用馬克思主义的方法，批判地学习历史，这是当前和今后我們学习的长远任务。

但是，問題是我国历史时期这么长，历史文献这么多，要人人都学点历史，有点历史常識，真是像前人所說，一部二十四史，从何下手呢？何况历史文献都是在不同历史时期，用当

时通行的古文編写的，今天的絕大多数青年，还不能掌握、运用古文，这个关过不了，要学，又何从学起呢？

当然，这些年来，我們也編出了几套篇幅不等的通史，但是，一般地說，字数都比較多，而且，对象都是在学的各級学校的学生，对城市和农村中具有高小以上文化水平的青年來說，还是不大适合的。

广大的城乡青年，和解放軍战士，机关干部，都有强烈的学习历史的要求，但是缺乏可讀的書，这个問題必須解决。

我們在各有关方面的支持下，編了这部《中国历史常識》，就是为了适应这个强烈的要求，帮助广大青年学习中国历史知識，并且从中受到爱国主义和历史唯物主义的教育。

在編輯这本书的过程中，我們注意到以下一些特点：

第一是形式活泼。針对着讀者对象，为讀者設想，这部書不能像历史教科書那样写法，要不，已經有了那么多套教科書了，何必重复？也不能写成历史故事，故事必然会有虛构、夸张成分，而这部書的目的是給讀者以必需的历史常識，这个区别是必需弄清楚的，当然，更不能写成历史論文，只有少数人才能讀懂。經過研究，采用問答体裁，而且要求簡短精練，每个題目一般只有一千多字，具体回答一两个問題。每个題目都有独立性，各个題目之間又有联貫性。讀者随便抽出一点時間，就可以閱讀一两个題目，获得知識。既可以随时看，也可以随时放下。把讀过的东西联貫起来，則又可以比較系統地了解我国历史发展的基本面貌。

第二是取材广泛。由于形式比較活泼，不必拘泥于一定

格式，在一般教科書中所不可能接觸到的題材，在這部書里就有了用武之地了。除了比較系統地和全面地反映了我國歷史發展的概況以外，還着重地寫了歷史上的階級鬥爭和生產鬥爭；也寫了某些重要的文化生活和歷史人物，即闡明了歷史上的光明面，也敘述了歷史上的黑暗面。此外，對於人民中間口頭傳說的成語，如臥薪嘗膽，完璧歸趙，負荊請罪，毛遂自薦，班門弄斧，約法三章，破釜沉舟，四面楚歌，扁鵲再世，三顧茅廬，聞雞起舞，風聲鶴唳等等，都通過具體史實，給以詳盡的說明，這種敘述比一般辭書要詳細一些，豐富一些，也更生動一些，不但使讀者便於記憶，也可以從中吸取經驗、教訓和啟發。

第三是文字通俗。為了使認得兩三千字的讀者都能夠讀懂這部書，所有作者都在寫作中力求通俗，盡量避免用生僻的字和詞句，寫法也力求流暢，明白易曉。有些專名如人名、地名、官名等，其中有些較生僻的字難於避免的，也用漢語拼音和漢字注音，使讀者省去翻查字典的麻煩。為什麼除了用漢語拼音以外還要用漢字注音呢？這是因為考慮到許多農村青年現在還沒有學過漢語拼音的緣故。在講述中還穿插了一些有關的故事情節，做到比較生動活潑，容易閱讀。

此外，由於內容涉及的方面多，篇幅也不免較多，為了便於讀者閱讀，採用了分冊出版的辦法：第一到第五冊是古代史部分，第六到第八冊是近代史部分。

最後，應該特別提出的是，這部書的編寫是集體勞動的成果，是歷史學界和其他有關方面廣泛支持的成果。就單位來說，參加寫作的有二十多個，就寫作成員來說，一共有八十多

人担任分題撰写。从最初商定选题到最后定稿，經過反复修改，审訂，都是通过广泛的协作进行的。参加的人有青年人，中年人，也有老一輩的长者，充分体现了青老协作互助的集体主义精神，同时也发挥了学术工作者独立鑽研的积极性。其中，参加制訂选题計劃，討論編写要求的有（按姓氏笔划为序，下同）：丁名楠、白寿彝、何茲全、李文海、郑天挺、胡厚宣、謝承仁、戴逸等同志，其他大多数作者也提供了很多宝贵的意見。古代史部分参加审改稿件的，第一册有何茲全、胡厚宣同志；第二册有何茲全同志；第三册有邓广銘、汪錢、陈乐素同志；第四册有郑天挺、翁独健同志；第五册有何茲全同志；近代史部分的編审工作是由戴逸同志帮助主持的，参加审改稿子的，还有丁名楠等同志。此外，謝承仁和李文海同志担負的劳动最为繁重，他們分別参加了古代史部分和近代史部分全部書稿的編輯工作，逐篇逐段地协同进行了审閱、修改和統一加工；王汝丰和其他一些同志也参加了一部分审改工作。在此，我們一并向他們表示感謝。

附帶声明三点：第一，这部書是通俗讀物，为了避免在讀者中引起对事物認識的混乱，所論述的只限于学术界已經論定的，有了一致意見的。至于学术界尚在爭論，說法不一的問題，則尽量不涉及。有些必須涉及的問題，例如春秋、战国的起迄年代，則把各家說法，同时提出。第二，本書中所有关于历史上的年、月，一概都以公元、阳历換算，目的是在使讀者得到关于時間的較為确切的概念。第三，在編写中，我們主观上的要求是立論正确，要富有教育意义，但是因为時間匆促和水

平的限制,在这方面还做得很不够,可能还是会有若干錯誤的。同样,在文字表达方面,虽然力求通俗,但是也沒有完全做到,达到生动活泼,浅显明白的要求,还有一定距离。我們热忱要求讀者和各方面专家,随时提出批評,以便在再版时更正,使之不断提高,成为比較可讀易讀的通俗讀物。

吳 聆

一九六三年四月十七日

目 次

为什么中国的无产阶级比资产阶级出生的早?.....	9
什么叫“洋务运动”?	11
为什么说中国民族资产阶级的软弱性是“从娘肚子 里带出来的老毛病”?	14
“天津教案”的经过情形怎样?	17
中法战争是怎样打起来的? 为什么我国打了胜仗反 而签订了屈辱的条约?	20
中国工人阶级第一次大规模的反帝斗争发生在什么 时候? 经过情形怎样?	23
中日甲午战争的经过怎么样? 什么是《马关条约》?	25
邓世昌是怎样的人? 他有什么英勇事迹?	28
“不怕倭寇来,只怕中堂反”,这句民谣里的“中堂”指 的是谁? 他在甲午战争中怎样向侵略者屈膝投降 的?	31
《马关条约》签订后,台湾人民怎样坚持抗日的?	34
十九世纪末帝国主义怎样在中国划分势力范围?	36
“门户开放”是谁的主张? 目的是什么?	38
“公车上书”是怎么一回事?	40

“强学会”和“保国会”是什么样的組織？	42
梁启超主編的《时务报》对維新运动起了什么作用？	45
严复有过什么政治主张？传播过什么思想？	46
“百日維新”是怎么一回事？	49
“戊戌六君子”是哪些人？	52
《大同書》是怎样的一本書？	54
十九世紀后期的反教会斗争是怎样掀起的？有哪些重要事件？	56
义和团运动是怎样发生的？运动的发展情况和影响怎样？	59
义和团怎样英勇抗击外国侵略軍？	63
“八国联軍进北京”发生在哪一年？有哪八国？它們在北京干了什么坏事？	66
《辛丑条約》是怎样簽訂的？它的主要内容是什么？	69
什么叫“东南互保”？	71
“扫清灭洋”的口号是哪一次农民起义提出来的？这次起义的领导者是誰？	72
頤和园是怎样修建的？	75
慈禧太后一生的反动行径怎样？	76
帝国主义分子赫德在中国干了哪些坏事？	80
李提摩太是怎样的一个人？	83
帝国主义在中国開設銀行的情形怎样？	85
美帝国主义“退款兴学”的阴谋是什么？	88

序 言

列宁在《青年团的任务》一文中說：“只有用人类創造的全部知識財富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”这人类創造的全部知識財富从哪里取得呢？很显然，学习历史，正确地吸收祖国丰富的历史遺產，是一条不可缺少的重要途径。

毛泽东同志在《新民主主义論》中也明确地指出：“中国現时的新政治新經濟是从古代的旧政治旧經濟发展而来的，中国現时的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我們必須尊重自己的历史，决不能割断历史。”在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中又說：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理論，没有历史知識，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”因此，他郑重地提出：“学习我們的历史遺產，用馬克思主义的方法給以批判的总结，是我們学习的另一任务。”

要成为共产主义者，要在不断斗争中取得胜利，必須学习历史，必須用馬克思主义的方法，批判地学习历史，这是当前和今后我們学习的长远任务。

但是，問題是我国历史时期这么长，历史文献这么多，要人人都学点历史，有点历史常識，真是像前人所說，一部二十四史，从何下手呢？何况历史文献都是在不同历史时期，用当

时通行的古文編写的，今天的絕大多数青年，还不能掌握、运用古文，这个关过不了，要学，又何从学起呢？

当然，这些年来，我們也編出了几套篇幅不等的通史，但是，一般地說，字数都比較多，而且，对象都是在学的各級学校的学生，对城市和农村中具有高小以上文化水平的青年來說，还是不大适合的。

广大的城乡青年，和解放軍战士，机关干部，都有强烈的学习历史的要求，但是缺乏可讀的書，这个問題必須解决。

我們在各有关方面的支持下，編了这部《中国历史常識》，就是为了适应这个强烈的要求，帮助广大青年学习中国历史知識，并且从中受到爱国主义和历史唯物主义的教育。

在編輯这本书的过程中，我們注意到以下一些特点：

第一是形式活泼。針对着讀者对象，为讀者設想，这部書不能像历史教科書那样写法，要不，已經有了那么多套教科書了，何必重复？也不能写成历史故事，故事必然会有虛构、夸张成分，而这部書的目的是給讀者以必需的历史常識，这个区别是必需弄清楚的，当然，更不能写成历史論文，只有少数人才能讀懂。經過研究，采用問答体裁，而且要求簡短精練，每个題目一般只有一千多字，具体回答一两个問題。每个題目都有独立性，各个題目之間又有联貫性。讀者随便抽出一点時間，就可以閱讀一两个題目，获得知識。既可以随时看，也可以随时放下。把讀过的东西联貫起来，則又可以比較系統地了解我国历史发展的基本面貌。

第二是取材广泛。由于形式比較活泼，不必拘泥于一定

格式，在一般教科書中所不可能接觸到的題材，在這部書里就有了用武之地了。除了比較系統地和全面地反映了我國歷史發展的概況以外，還着重地寫了歷史上的階級鬥爭和生產鬥爭；也寫了某些重要的文化生活和歷史人物，即闡明了歷史上的光明面，也敘述了歷史上的黑暗面。此外，對於人民中間口頭傳說的成語，如臥薪嘗膽，完璧歸趙，負荊請罪，毛遂自薦，班門弄斧，約法三章，破釜沉舟，四面楚歌，扁鵲再世，三顧茅廬，聞雞起舞，風聲鶴唳等等，都通過具體史實，給以詳盡的說明，這種敘述比一般辭書要詳細一些，豐富一些，也更生動一些，不但使讀者便於記憶，也可以從中吸取經驗、教訓和啟發。

第三是文字通俗。為了使認得兩三千字的讀者都能夠讀懂這部書，所有作者都在寫作中力求通俗，盡量避免用生僻的字和詞句，寫法也力求流暢，明白易曉。有些專名如人名、地名、官名等，其中有些較生僻的字難於避免的，也用漢語拼音和漢字注音，使讀者省去翻查字典的麻煩。為什麼除了用漢語拼音以外還要用漢字注音呢？這是因為考慮到許多農村青年現在還沒有學過漢語拼音的緣故。在講述中還穿插了一些有關的故事情節，做到比較生動活潑，容易閱讀。

此外，由於內容涉及的方面多，篇幅也不免較多，為了便於讀者閱讀，採用了分冊出版的辦法：第一到第五冊是古代史部分，第六到第八冊是近代史部分。

最後，應該特別提出的是，這部書的編寫是集體勞動的成果，是歷史學界和其他有關方面廣泛支持的成果。就單位來說，參加寫作的有二十多個，就寫作成員來說，一共有八十多

人担任分題撰写。从最初商定选题到最后定稿，經過反复修改，审訂，都是通过广泛的协作进行的。参加的人有青年人，中年人，也有老一輩的长者，充分体现了青老协作互助的集体主义精神，同时也发挥了学术工作者独立鑽研的积极性。其中，参加制訂选题計劃，討論編写要求的有（按姓氏笔划为序，下同）：丁名楠、白寿彝、何茲全、李文海、郑天挺、胡厚宣、謝承仁、戴逸等同志，其他大多数作者也提供了很多宝贵的意見。古代史部分参加审改稿件的，第一册有何茲全、胡厚宣同志；第二册有何茲全同志；第三册有邓广銘、汪篈、陈乐素同志；第四册有郑天挺、翁独健同志；第五册有何茲全同志；近代史部分的編审工作是由戴逸同志帮助主持的，参加审改稿子的，还有丁名楠等同志。此外，謝承仁和李文海同志担負的劳动最为繁重，他們分別参加了古代史部分和近代史部分全部書稿的編輯工作，逐篇逐段地协同进行了审閱、修改和統一加工；王汝丰和其他一些同志也参加了一部分审改工作。在此，我們一并向他們表示感謝。

附帶声明三点：第一，这部書是通俗讀物，为了避免在讀者中引起对事物認識的混乱，所論述的只限于学术界已經論定的，有了一致意見的。至于学术界尚在爭論，說法不一的問題，則尽量不涉及。有些必須涉及的問題，例如春秋、战国的起迄年代，則把各家說法，同时提出。第二，本書中所有关于历史上的年、月，一概都以公元、阳历換算，目的是在使讀者得到关于時間的較為确切的概念。第三，在編写中，我們主观上的要求是立論正确，要富有教育意义，但是因为時間匆促和水

平的限制,在这方面还做得很不够,可能还是会有若干錯誤的。同样,在文字表达方面,虽然力求通俗,但是也沒有完全做到,达到生动活泼,浅显明白的要求,还有一定距离。我們热忱要求讀者和各方面专家,随时提出批評,以便在再版时更正,使之不断提高,成为比較可讀易讀的通俗讀物。

吳 聆

一九六三年四月十七日



目 次

为什么中国的无产阶级比资产阶级出生的早?.....	9
什么叫“洋务运动”?	11
为什么说中国民族资产阶级的软弱性是“从娘肚子 里带出来的老毛病”?	14
“天津教案”的经过情形怎样?	17
中法战争是怎样打起来的? 为什么我国打了胜仗反 而签订了屈辱的条约?	20
中国工人阶级第一次大规模的反帝斗争发生在什么 时候? 经过情形怎样?	23
中日甲午战争的经过怎么样? 什么是《马关条约》?	25
邓世昌是怎样的人? 他有什么英勇事迹?	28
“不怕倭寇来,只怕中堂反”,这句民谣里的“中堂”指 的是谁? 他在甲午战争中怎样向侵略者屈膝投降 的?	31
《马关条约》签订后,台湾人民怎样坚持抗日的?	34
十九世纪末帝国主义怎样在中国划分势力范围?	36
“门户开放”是谁的主张? 目的是什么?	38
“公车上书”是怎么一回事?	40