

6720 25

在实践中推进建设 有中国特色社会主义事业

——学习江泽民同志近年来重要讲话

李忠杰 黄士安 李良栋 主编

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

在实践中推进建设有中国特色社会主义事业·学习江泽民同志近年来重要讲话/李忠杰等主编 —北京: 中共中央党校出版社, 1998.1

ISBN 7-5035-1688-7

I. 在… II. 李… III. 社会主义建设模式—中国—学习参考资料 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 25377 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 4 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.875

字数: 231 千字 印数: 5001—10000 册

定价: 13.00 元

前 言

如果从1978年党的十一届三中全会算起，中国的改革开放和社会主义现代化建设事业已经走过了十九个年头。十九年来，我们的国家发生了巨大而深刻的变化，社会生产力有了长足的发展，综合国力显著增强，人民生活水平不断提高，这是世人有目共睹的事实。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。我们的党有今天、国家有今天、人民有今天，既归功于亿万人民群众在改革开放中的伟大实践，也归功于邓小平理论和党在整个社会主义初级阶段基本路线的正确指引。邓小平理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。这个理论，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。它既是全党全国人民集体智慧的结晶，也是新的历史条件下中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。

邓小平同志永远地离开了我们，但他的英名和理论是永垂不朽的。他所创立的建设有中国特色社会主义理论是他留给中国人民极其珍贵的财富，是指引我们奔向社会主义现代化的强大思想武器。伟人逝去，伟业长存。现在，中国人民和国际社会欣喜地

看到，以江泽民同志为核心的第三代中央集体坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜，牢牢地、全面坚持党的基本路线不动摇，正在继续向前推进中国的改革开放和社会主义现代化事业。

第三代中央领导集体受命于党和国家危难之际，成熟于深化改革开放的实践之中。八年来，以江泽民同志为核心的党中央在实践中坚决地贯彻邓小平理论，又在实践中不断地丰富这一理论，为邓小平理论宝库增添了新内容。譬如说，深入进行改革开放，建立和发展社会主义市场经济；加快国有企业改革的发展步伐，巩固公有制，寻求公有制的多种实现形式；高度重视农业和农村问题，实现农村小康目标；发展社会主义民主和法制，推进政治体制改革；加强人民军队的革命化、现代化、正规化建设，巩固强大的国防；深入开展反腐败斗争，保证社会主义现代化建设健康发展；共产党员特别是领导干部要坚持讲政治；造就高素质的跨世纪干部队伍；抓好党的建设新的伟大工程；在发展社会主义市场经济条件下加强精神文明建设；正确认识和处理改革开放的新矛盾和新问题，等等。这些，都是在实践中推进建设有中国特色社会主义伟大事业的思想结晶，为真理长河增添了新的内容。

我们相信，在邓小平理论的光辉指引下，在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下，在党的十五大精神的鼓舞下，中国的社会主义事业将乘风破浪，一往直前；中国的改革开放和社会主义现代化建设将百尺竿头，更进一步，胜利地向 21 世纪迈进。

目 录

一、高举邓小平理论的伟大旗帜，坚持党的基本 路线不动摇.....	(1)
二、深入进行经济体制改革，建立和发展社会主 义市场经济.....	(18)
三、加快国有企业改革步伐，巩固社会主义经济 基础.....	(34)
四、高度重视农业和农村问题，实现农村小康目标	(47)
五、实施科教兴国战略，推进经济增长方式的根本 转变.....	(65)
六、坚定不移扩大开放，继续办好经济特区.....	(77)
七、发展社会主义民主，推进政治体制改革.....	(92)
八、依法治国，建设社会主义法治国家.....	(109)
九、走有中国特色的精兵之路，建设强大的国防.....	(124)
十、抓好党的建设新的伟大工程.....	(136)
十一、造就高素质的跨世纪干部队伍.....	(151)
十二、领导干部一定要讲政治.....	(170)
十三、深入开展反腐败斗争.....	(184)
十四、立足于新的历史实际，加强社会主义精神 文明建设.....	(199)
十五、做好民族与宗教工作，维护祖国统一和 民族团结.....	(220)
十六、以马克思主义为指导，正确处理新的关系 和新的矛盾.....	(234)

十七、坚持“一国两制”伟大构想，促进祖国统 一大业.....	(250)
十八、坚持独立自主的和平外交政策，积极争取 有利的国际环境.....	(265)

一、高举邓小平理论的伟大旗帜， 坚持党的基本路线不动摇

面向 21 世纪的中国，举什么样的旗帜，以什么样的理论作指导，坚持什么样的路线，这是关系到党和国家命运，关系到把一个什么样的中国带入 21 世纪的根本问题。江泽民同志在党的十五大报告中，以强有力的气势和鲜明的语言指出：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。邓小平同志逝世后，全党在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。”^①这些话，集中表达了以江泽民同志为核心的第三代党的领导集体的政治信念、政治态度和政治决心。

（一）鲜明地高举邓小平理论的伟大旗帜

以江泽民同志为核心的党中央，在中国社会主义现代化建设道路上所做的一件大事，就是确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，鲜明地高举起了邓小平理论的伟大旗帜。

1982 年 9 月，在党的十二大开幕词中，邓小平同志第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题。从此，建设有中国特色社会主义就成为当代中国的主题，邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的思想理论也不断丰富发展，对当代中国的改革开放和现代化建设事业发挥了重要的指导作用。

^① 《人民日报》1997 年 9 月 22 日。

十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党中央，不仅在实践中继续推进建设有中国特色社会主义的事业，而且逐步对建设有中国特色社会主义理论在全党全国的指导地位作出了明确的规定。

在 1989 年庆祝中华人民共和国成立 40 周年的大会上，江泽民同志回顾 40 年的历史特别是十一届三中全会以来的成就，第一次明确提出：“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论，是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”^①

1990 年 12 月，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，概括了建设有中国特色社会主义的十二条原则。江泽民同志在充分肯定这十二条原则的基础上指出：“建设有中国特色的社会主义是一篇大文章。邓小平同志已经为它确定了基本思路和基本原则。这是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的重大发展。”^②

1991 年 7 月 1 日，在庆祝中国共产党成立 70 周年大会上的讲话中，江泽民同志对邓小平同志提出的理论给予初步的评价，指出：“邓小平同志是捍卫、坚持和发展马列主义、毛泽东思想的杰出代表。他提出的关于建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和原则，是集中全党智慧和经验的创造，是在新的历史条件下对马列主义、毛泽东思想的一个最重大的贡献，标志着我们党对社会主义建设规律的认识有了一个新的飞跃，标志着我国社会主义事业的发展 and 社会主义制度的完善进入了一个新的历史时期。”^③

① 《十三大以来重要文献选编》（中）第 617 页。

② 《十三大以来重要文献选编》（中）第 1430 页。

③ 《十三大以来重要文献选编》（下）第 1635 页。

1992年初，邓小平同志视察南方时，科学总结十一届三中全会以来建设有中国特色社会主义的基本实践和基本经验，对长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，作出了明确的回答，不仅使建设有中国特色社会主义理论更趋成熟和系统，而且在实践中大大推动了改革开放和现代化建设的进程。当年6月9日，江泽民同志在中共中央党校发表重要讲话，要求深刻领会和全面落实邓小平同志的谈话精神，把经济建设和改革开放搞得更快更好。就在这篇讲话中，江泽民同志比较系统地回顾和概括了邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义的基本思路，强调指出：“有中国特色社会主义建设道路的开创及其理论、路线和方针政策的形成，标志着我们的社会主义事业进入了一个新的发展阶段，标志着我们党对社会主义的科学认识实现了一个新的飞跃。”^①这是江泽民同志第一次使用“新的飞跃”的评价。

1992年10月，党的十四大对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作出了科学的评价和概括，确立了这一理论在全党的指导地位，并提出了用这一理论武装全党的战略任务。江泽民同志在大会的报告中，正式使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论”的提法（此前1992年9月3日《中共中央关于加强党的建设，提高党在改革和建设中的战斗力的意见》已经使用了这一提法）。江泽民同志在报告中对这一理论除了系统归纳九个方面的内容外，有三处作出了结论性、权威性的评价：

一是指出：“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。”^②这是对这一理论内容的集中概括。

二是指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与

① 《十三大以来重要文献选编》（下）第2060页。

② 《十四大以来重要文献选编》（上）第10页。

发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。”^①这段话，指明了这一理论产生的时代背景、实践基础、来源和条件。

三是指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”^②这是对邓小平理论历史地位的评价。

为了更好地用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党，党中央决定编辑出版《邓小平文选》第三卷。1993年11月2日，《邓小平文选》第三卷正式出版发行。党中央发出学习的通知，并举行学习报告会。江泽民同志在报告会上进一步阐述了邓小平建设有中国特色社会主义理论的基本内容、邓小平同志创立这一理论的贡献及其革命风格。在这次报告中，江泽民同志明确提出了我们党的旗帜问题，指出：“中国共产党成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。经过延安整风和党的七大，又郑重地把马克思列宁主义与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想写到自己的旗帜上。从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大到十四大，我们党又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到了自己的旗帜上。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵的精神财富，是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结，是我们发展社会主义事业的伟大旗

^① 《十四大以来重要文献选编》（上）第13页。

^② 《十四大以来重要文献选编》（上）第39页。

帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。”^①

1993年12月26日，江泽民同志在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话中，比较系统地论述了邓小平理论与毛泽东思想的关系。基本的结论是：“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，继承、丰富和发展了毛泽东思想，把毛泽东思想推进到新的高度。”^②

1997年2月邓小平同志逝世以后，党中央举行隆重的悼念活动，发布了三份重要文献。江泽民同志在追悼大会上致悼词，充分肯定了邓小平同志的历史功绩和建设有中国特色社会主义理论的历史地位。江泽民同志指出，中国共产党在领导两次伟大革命的进程中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果，造就了两个伟大人物。“邓小平同志留给我们的最可宝贵的财富，就是他创立的建设有中国特色社会主义理论和在这个理论指导下制订的党在社会主义初级阶段的基本路线。”在这三篇重要文献中，第一次称邓小平建设有中国特色社会主义理论是“中国共产党的指导思想”。江泽民同志强调：“在跨越世纪的新征途上，更高地举起邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，更好地贯彻执行党的基本路线，是我们党中央领导集体坚定不移的决心和信念，也是全党全军全国各族人民的共识和愿望。”^③

1997年5月29日，江泽民同志在中共中央党校省部级干部进修班毕业典礼上发表重要讲话。关于邓小平理论，江泽民同志指出：“邓小平建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主

① 《十四大以来重要文献选编》（上）第445—446页。

② 《十四大以来重要文献选编》（上）第620页。

③ 《敬爱的邓小平同志永远活在我们心中》第23、26页。

义在中国发展的新阶段。”^① 在党的十五大报告中，江泽民同志进一步阐述了这一论断。“马克思主义在中国发展的新阶段”，这是江泽民同志对邓小平理论作出的新的评价。

为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？江泽民同志论述了四条理由：第一，这个理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。第二，这个理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本理论问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三，这个理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当前时代特征和国际形势变化进行正确分析，作出了新的科学判断。第四，总起来说，这个理论总结近二十年我国改革开放和社会主义现代化建设的新鲜经验，总结国际经验，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

无论是理论分析还是实践检验，都证明，在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。所以，江泽民同志代表党中央宣告，无论遇到什么困难，什么风险，都要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论旗帜不动摇。这实际是第三代领导集体在邓小平同志逝世以后，向全国人民和全世界发表的政治宣言。

（二）坚持用邓小平理论武装全党教育人民

理论一经掌握群众，便会变成强大的物质力量。坚持高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的旗帜，就必须坚持用这一理论武装全党、教育人民、指导实践。

^① 《人民日报》1997年5月30日第一版。

以江泽民同志为核心的党中央高度重视理论武装工作。十三届四中全会以后，江泽民同志的讲话和党中央的有关文件，多次强调要加强思想理论建设，要把学习和研究马克思主义基本理论，研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前。十三届五中全会在同意邓小平同志辞去中央军委主席职务时，“要求全党一定要认真学习邓小平同志的著作，使它今后在我国社会主义现代化建设的伟大进程中发挥重大的指导作用。”^① 1991年7月1日，江泽民同志在纪念建党70周年大会的讲话中，第一次提出要“认真学习建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和政策。”^② 此后，1992年中央政治局常委会的工作要点开始提出“武装全党”的问题。邓小平同志视察南方发表重要谈话以后，全国掀起学习建设有中国特色社会主义理论的热潮。1992年3月的中央政治局会议、1992年6月9日江泽民同志在中共中央党校的讲话、中共中央的有关文件等，都提出了学习的要求。其中，1992年9月3日政治局会议通过的《中共中央关于加强党的建设，提高党在改革和建设中的战斗力的意见》，明确提出了“用建设有中国特色社会主义的理论武装全党”的要求。

1992年10月，党的十四大在确立邓小平建设有中国特色社会主义理论指导地位的同时，把用这一理论武装全党作为一项战略性任务提到了我们面前。江泽民同志在报告中充分论述了学习这一理论的重大意义，强调把中国的事情办好，“关键在于我们党，在于坚持用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党。”^③ 1993年11月2日，江泽民同志在学习《邓小平文选》第三卷报告会上又进一步指出，十四大提出用邓小平建设有中国

① 《十三大以来重要文献选编》（中）第678页。

② 《十三大以来重要文献选编》（下）第1653—1654页。

③ 《十四大以来重要文献选编》（上）第38页。

特色社会主义理论武装全党的战略任务，“这是推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的迫切需要，是新时期加强和改进党的建设的重大措施，也是坚持党的基本路线一百年不动摇的根本保证。”^①

为了全面落实邓小平理论武装全党的战略任务，党中央采取了一系列重大措施。1993年10月，编辑出版了《邓小平文选》第三卷，为从理论上武装全党提供了最好的教材。随后，第一卷、第二卷又修订出版，使邓小平同志的著作连成一个整体。为了帮助广大干部理解邓小平理论的主要精神，1995年5月印发了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，为理论学习提供了重要的辅助材料。此后，党中央有关部门又分门别类编写了《邓小平经济理论学习纲要》、《邓小平军队建设理论学习纲要》等。江泽民同志还为《邓小平经济理论学习纲要》作序。理论武装首先抓党的领导干部的武装。从1993年11月到1994年5月，党中央连续举办了四期省部级主要领导干部学习《邓小平文选》第三卷的理论研讨班。1994年的十四届四中全会对县处以上干部和全体党员的学习分别提出要求。中共中央党校和地方各级党校常年举办领导干部进修班、培训班组织学习。1996年，党中央制定了《1996年—2000年全国干部教育培训规划》，重点对进一步深入学习邓小平理论作了部署。为了促进理论武装，经党中央批准，由有关部门先后召开了三次全国邓小平理论研讨会。

以江泽民同志为核心的党中央在推进理论武装的过程中，对理论学习提出了一系列要求。

首先，要求认真阅读原著，在掌握理论体系、领会精神实质上下功夫。江泽民同志指出，邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论是一个博大精深的科学体系。要学好这个理论，就必须

^① 《十四大以来重要文献选编》（上）第443页。

细心熟读、反复研究《邓小平文选》原著，紧紧抓住建设有中国特色社会主义这个主题，围绕党的基本路线这条主线，深刻领会解放思想、实事求是这个精髓，全面把握这个理论的科学体系。

关于这个体系的主要内容，党的文献进行过多次提炼和概括。1987年，党的十三大归纳了12个理论观点，认为这些观点构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓。1990年，十三届七中全会进一步概括了建设有中国特色社会主义基本理论和基本实践的12条原则。1991年，江泽民同志在纪念建党70周年的讲话中，分别论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化三个方面的基本特征和主要内容。1992年，在党的十四大报告中，江泽民同志把建设有中国特色社会主义理论概括为九个方面，分别从发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等方面阐述了其基本内容。1995年，经党中央批准印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，进一步把这一理论的科学体系概括为16个方面。

在掌握体系、领会实质上下功夫，目的是为了全面、完整、准确地领会邓小平同志的思想。邓小平同志的很多论断、观点，往往是在不同场合、从不同角度提出来的。对同一个问题，往往有多方面的论述，而且随着实践的发展，也有一个逐步明确、展开、丰富和发展的过程。如果孤立地看，各有侧重。但联系和综合起来，就可以发现，它们不仅一以贯之，主题鲜明，而且相互补充，融会贯通，构成一个完整的体系。只有从整体上去学习、思考、领会，才能更全面地了解邓小平理论的全貌，掌握其精神实质；才能更准确地领会各种观点、论述之间的内在联系，防止断章取义；才能更为准确和全面地把握和坚持党的基本路线，处理好一个中心与两个基本点以及两个基本点之间的关系。

第二，要求在理论联系实际，用邓小平理论作指导研究和解决改革开放的现实问题上下功夫。江泽民同志反复强调，坚持理

论联系实际是个重大的政治问题。学习邓小平建设有中国特色社会主义理论，目的全在于应用，在于用理论武器指导改革开放和现代化建设的实践，正确解决前进中遇到的经济、政治、文化以及社会生活中的各种矛盾和问题。所以，他一再要求，领导干部要带着现实问题学理论，用理论指导解决现实问题，努力在全党造成浓厚的学习理论的空气，造成浓厚的研究解决实际问题的空气。几年来，全党的理论武装都坚持了这一原则。从中央到地方所举办的各级各类研讨班，在学习中所取得的一条重要经验，就是把学习邓小平建设有中国特色社会主义理论与研讨改革开放中的重大现实问题结合起来。首先通过阅读邓小平同志原著，掌握邓小平同志的基本观点，领会邓小平理论的精神实质，包括理清邓小平同志在各个领域各个问题上具有系统性的一系列主张。然后，在这一理论指导下，分析现实生活中的情况和问题，探讨解决问题的思路 and 办法。一次研讨着重解决一个方面的问题，如社会主义市场经济体制问题、国有企业改革问题、党的建设问题、精神文明建设问题、农村问题，等等。由于坚持把学习与研讨结合起来，所以，领导干部的学习一般都取得了令人满意的效果。

第三，要求在学习邓小平同志的革命风格，解决思想路线和思想方法上下功夫。江泽民同志多次对邓小平同志的革命风格给予高度评价，强调解放思想、实事求是贯穿于建设有中国特色社会主义理论全部观点的精髓。学习邓小平理论，就要紧紧抓住这个精髓，努力学习和掌握贯彻在邓小平同志著作中的辩证唯物主义、历史唯物主义的科学世界观和方法论，学习邓小平同志体现在他一生行动中的革命风格。对于邓小平同志革命风格的内容，江泽民同志作了准确、凝炼的概括，一是尊重实践，敏锐把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，既借鉴世界先进经验又不照搬别国模式，总是从中国的现实和当代世界发展的特点出发去总结新经验，创造新办法。二是尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，总是把是否有利于发展社会主义社

会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平作为制订路线、方针、政策的出发点和归宿。三是目光远大，胸襟开阔，总是从大局着眼来观察和处理各种重大问题。四是崇尚实干，行动果断，在关键时刻作出重大决策更是表现出非凡的胆略和勇气。在有的地方，江泽民同志还谈到邓小平同志文风朴实，不讲空话，在简明扼要的论述中，总是蕴含着深刻的思想内容。学习邓小平理论，除了掌握这些理论的基本观点外，特别应注意学习贯穿于这一理论的思想方法和革命风格。江泽民同志说，如果真正掌握了科学的世界观和方法论，掌握了解放思想、实事求是这个精髓，我们就可以一通百通，做工作就可以由必然王国逐步进入自由王国。这一点，对于各级领导干部特别是高级干部尤为重要。

第四，要求在**世界观、人生观、价值观**上下功夫。学习理论，联系实际，**这个实际，既包括改革开放和现代化建设的实际，也包括自己工作和思想的实际。**改革开放以来，由于实行干部“四化”方针，我们党和国家各级干部的素质有了很大提高，但同时，也面临着许多新的考验。特别是如何树立正确的世界观、人生观、价值观，是干部队伍建设、党员思想建设的一个重要而紧迫的任务。江泽民同志一再强调，学习理论，提高干部和党员队伍的政治素质，最根本的是解决好世界观、人生观、价值观问题。这些年来，有的干部革命意志衰退，有的走到邪路上去，有的甚至堕落成为社会的蛀虫和罪犯，归根到底就是在世界观、人生观、价值观上出了问题。江泽民同志要求，在深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论的过程中，要结合反腐败斗争的实际，着重抓好几个教育：一是共产主义理想和信念的教育。教育党员、干部把为建设有中国特色的社会主义而奋斗、为将来最终实现共产主义而奋斗作为自己的理想、信念，作为最崇高的人生追求。二是全心全意为人民服务宗旨的教育。通过学习，要正确认识和对待手中的权力，牢记这个权力是人民赋予