

● 辽宁人民出版社

历史丰碑前的思考

● 张健的报告

K25/36

历史丰碑前的思考

张 健 编著

首都师范大学图书馆



20908130

辽宁人民出版社

一九八三年·沈阳



908130

历史丰碑前的思考

张 健 编著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

字数：75,000 开本：787×960 1/32 印张：4 $\frac{1}{2}$

印数：1—76,000

1983年6月第1版

1983年6月第1次印刷

责任编辑：李春城

责任校对：张金英

封面设计：李勤学

统一书号：3090·676

定价：0.31元

出 版 说 明

张健同志的演讲稿，原载于辽宁省委宣传部编印的内部学习材料上，他曾先后在锦州、沈阳、北京、上海、江苏、浙江等地演讲了数十场次。这次正式出版时，又填充了许多内容，更动了某些文字。《辽宁青年》杂志社的傅立强、夏阳二位同志，对全部书稿进行了整理、加工、审定，并帮助撰写了第三部分。

辽宁人民出版社

一九八三年一月

序 言

勇敢地开拓青年思想教育的新路

张健同志的名字已经为许多青年人 所 熟 悉 了。我和他是在一次全国劳动模范座谈会上相识的。他纯朴、憨厚、谦逊……给我留下了很深的印象。后来听了他的经验介绍和先进事迹，使我又从多方面受到了启示和教益。最近几年，大家在谈起青年人的思想工作时，经常听到这样的议论：“老办法不灵，‘左’办法不行，新办法不明”，“政治工作难做，政治干部难当，政治课难教，政治报告危险”。就在一些同志在喊“难”和“险”的时候，这位不到三十岁的青年人，通过刻苦学习，努力钻研，在我们的思想教育工作中开拓了一条新路。这就是从讲“两史”（中国近代史，中国现代史）入手，进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党的教育。德国大诗人歌德说：“作家、诗人呈献给读者的作品，就象摘下来放在盘子上的苹果，读者看到是

成熟了的苹果，而诗人作家却把那些苹果生长的过程，亦即作品产生过程，全部掩盖起来了。”我想人们为书写序，或许应当包括介绍“果实”的生长过程吧。

古人说：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”张健同志就是本着这个道理去学习历史的。并且他很善于古为今用，即取之于历史，用之于今天。列宁说过：“爱国主义是千百年来巩固起来的对祖国的一种最深厚的感情。”而这种感情的培养，很重要的一个方面就是要读点历史。张健同志之所以这样思考问题，是因为他在赤峰车站工作时，看到生产第一线百分之八十是青年人，而且有些青年人已经成为生产骨干，同时，他也发现十年动乱不仅给青年心上留下了创伤，而且在文化学习上也出现了亏损，许多青年人连中国历史都没有学习过。甚至在少数青年中缺乏起码的爱国心。面对这种情况，张健同志非常焦急。他经过认真的分析认识到，除了林彪、“四人帮”干扰破坏之外，还有一个原因，就是很少有人对青年讲历史。张健同志想，作为一个中国人，首先应当热爱自己的祖国，可是不了解祖国的昨天，怎么能热爱祖国的今天，又怎能为了祖国美好的未来而艰苦奋斗、英勇献身呢？于是他就下定决心，总结历史上的经验教训，编写成演讲

稿，启迪青年的心灵。这个打算向领导汇报后，马上得到了赞同。应当指出：这些领导同志是有远见卓识的。唐代文学家韩愈讲过：“世有伯乐，然后有千里马，千里马常有，而伯乐不常有。”能发现人才并及时给予支持的领导应当被视为伯乐而受到称赞的。

张健在领导的支持下，积极地投身到紧张的准备工作之中。他为了编写演讲稿，曾翻阅了多达一千万字的史书，摘录了七万多字的史料，整理出两万多字的演讲稿，这就是这本《历史丰碑前的思考》的雏型。奥勃鲁切夫说：“人能为自己心爱的工作贡献出全部力量，全部精力，全部知识，那么这一工作将完成得更加出色，收获也更大。”这个讲稿在不断修改之中也日臻完善了。他围绕着“两条线，一个落脚点”即：“一条线讲一百多年来外国资本主义和帝国主义的侵华史，另一条线讲近百年来中华民族的革命斗争史；一个落脚点是通过所讲的史实说明没有共产党就没有新中国的道理。”达·芬奇说：“顽强的毅力，可以克服任何障碍。”张健同志在前进路上也不是没有困难的。比如：他为了使演讲更加生动，他就得脱开讲稿，他把整个讲稿全部都背了下来，在演讲稿中包括一百三十三个地名，九十四个人物，七十九个年代，一百三十一数据，他不仅能脱口而出，而且能准确无误。

同时他在演讲过程中，把对党的爱，对教育事业的爱，对青年人的爱交织为一体。每场报告都能动之以情，晓之以理。经锦州到北京、上海、江苏、浙江等地，受到了青年们的热烈欢迎。

另外，张健同志的“两史”演讲之所以能受到青年人的热烈欢迎，是因为有“三性”和“三力”。即：在演讲中有明确的目的性，有鲜明的针对性，而且有较高的艺术性。正因为有了培养一代共产主义新人的目的性，所以才有可能产生战斗力；正因为有了针对性，才有说服力；正因为有了艺术性，才有了吸引力。有人说：“一个优秀的思想政治工作者的语言，如钥匙，能打开青年心灵的门扉；如火炬，能照亮青年的未来；如种子，深埋在青年的心底。”张健同志的演讲之所以能受到广泛的好评，应当说是由于这样一些原因。这些还有待同志们结合张健同志的演讲进一步总结。我坚信这里一定有着一条可以遵循的客观规律。

此外，我还想在这里讲几句多余的话。从张健同志的实践中，可以清楚地看到一些人把政治报告难做，简单归咎于青年人不关心政治，是不合乎实际的。如果说少数青年政治热情不高，这是事实。但对绝大多数青年来说并非如此。工人阶级和要求进步的青年能够自觉地接受马克思主义，这是已经被历史反复证明了的。对此我们不

应当有任何怀疑和动摇。所以，问题的关键在于我们教育的方法是否得当。而张健同志的实践证明，他的方法是切实可行，而且是行之有效的。从他的实践中还有另外一方面的启示，那就是，思想政治教育是一个十分广阔的天地。它既包含着学问，也是一种艺术。目前还有人对此缺乏理解。有人竟说：“业务干部象人参，越老越值钱；政工干部象丝瓜，越老越空。”这显然是不正确的。业务干部固然越老越值钱，从事思想教育的人，只要不抱残守缺，只要肯于钻研，同样也是越老越有经验。我曾引证过这样一句话借以说明这方面的道理。“少年读诗，如隙中窥月；中年读诗，如庭中望月；老年读诗，如台上观月。”现在迫切需要有一批象张健同志这样年轻而好学的政治干部迅速成长起来，成为打开青年心扉的专门家，成为播种共产主义真理种子的人。而且还需要老一代支持新一代，把这些初露头角的年轻而有才华的政治工作人才，培养成专家。这是时代的需要，也是革命事业发展的需要。因此，我衷心地希望赶快成立培养这方面人才的专门机构，争取尽早培养出一批这方面的研究生，在今后几年或十几年之内出现一批青年学教授，灵魂工程学的博士。我坚信这对精神文明建设将是大为有益的，我也坚信这个意见一定会受到重视并得到支持的。

再过两天，我就要到美国、加拿大去访问了。在临行之前读了张健同志的这部书稿，受到了很大鼓舞和激励，我一定怀着对祖国的无比热爱步出国门，把张健同志讲到的那些可歌可泣的历史故事，转告给身在异国的中国青年朋友，使更多的青年人了解我们的祖国。使他们懂得祖国的昨天，热爱祖国的今天，献身祖国的明天。行色匆匆，纸短情深，我愿在张健同志这本《历史丰碑前的思考》前写下这样一些话，略表对张健同志的敬意和对青年关切之心。是以为序。

李 燕 杰

一九八二年十二月二十七日于北京

目 录

开头的話	(1)
------------	-------

第一部分 历代反动统治者卖国求荣， 中华民族蒙受屈辱

地大物博历史悠久的文明古国	(5)
鸦片战争打开了中国的门户	(13)
沙俄侵吞我国东北大片领土	(26)
悲壮的甲午大海战	(36)
帝国主义伸出瓜分中国的魔爪	(40)
窃国大盗袁世凯	(44)
帝国主义在中国的走狗——反动军阀	(48)
日本帝国主义的侵华暴行	(52)
蒋介石反共反人民	(58)

第二部分 一百多年来仁人志士的救国 活动和人民的革命斗争

三元里人民痛击英国侵略军	(63)
声势浩大的太平天国革命	(65)
改良派发动“戊戌变法”	(73)
席卷北方的义和团运动	(76)

武昌炮响皇冠落	(82)
中国革命的新纪元	(88)
打响反抗国民党反动派的第一枪	(92)
震惊中外的“西安事变”	(97)
八路军、新四军英勇抗击日寇	(99)
彻底埋葬蒋家王朝	(102)
中国人民从此站起来了	(104)
抗美援朝奏凯歌	(110)
神圣领土不容侵犯	(113)

第三部分 历史丰碑前的思考

爱祖国是我们的民族之魂	(117)
只有社会主义能够救中国	(123)
没有共产党就没有新中国	(127)

开 头 的 话

今天，我向到会的领导和同志们汇报自己学习中国近代史和现代史的一点粗浅体会。由于我文化程度比较低，一九六六年十年动乱开始的时候，我正在初中一年级读书，名义上初中毕业了，实际上只有小学文化，对历史知识更是一知半解，在汇报中难免有些史实引证得不够准确，有些看法也不一定妥当。在座的领导和同志们有不少是研究历史的专家，通过汇报，求得大家的帮助指正，对我本人也是一个提高。

我为什么要专门汇报学习中国近代史和现代史的体会呢？大家知道，当前，我们正在进行的四化建设，是一项极其光荣、伟大的事业，实现四个现代化有个前提，这就是要坚持四项基本原则。我们走社会主义道路，就要实行人民民主专政，就要由中国共产党来领导，就要靠马列主义、毛泽东思想的指导。这本是众所周知的真理。但据我们调查了解，一部分职工，特别是

一些青年同志，对四项基本原则有这样或那样的模糊认识，有的认识甚至是错误的。前不久，我们进行了几次政治常识测验。其中有这样一道题：没有共产党的领导，我国四化建设能实现吗？一个青年工人在答卷上写道：“能！美国、日本都不是共产党领导，不早就实现了现代化了吗？”还有一个青年工人说，他最崇拜三个人是哪三个人呢？第一，他崇拜牛顿，牛顿是伟大的科学家，一生的发明也太多了；第二，他崇拜鲁迅，为什么呢？他说鲁迅知识渊博，那可是一代文豪哇；第三嘛，他就崇拜上帝了。

青年中出现这样和那样的思想问题，原因在哪里呢？我们做了一下分析：林彪、江青反革命集团的干扰破坏是一个重要原因；我们在社会主义革命和社会主义建设中的某些失误也是一个原因；仔细分析一下，还有一个重要原因，就是好些青年的头脑里缺乏起码的历史知识。我给大家举两个小例子。我们在政治常识测验中还有这样一道题：你知道国民党统治时期中国的“四大家族”吗？一个青年回答说：“知道哇，那不是蒋、宋、孔、陈吗！”那么是哪个蒋、哪个宋、哪个孔、哪个陈呢？他说：“蒋嘛，就是蒋介石；宋嘛，就是宋江；孔嘛，就是孔老二；陈嘛，就是陈独秀。”大家知道，宋江是北宋年间的人，距现在已是近千年的历史人物了。孔老二就是孔

子，他姓孔，名丘，字仲尼，在弟兄中排行老二，后世有人贬称他为孔老二。他离我们就更远了。孔老是春秋末期鲁国人，生于公元前五百五十一年，死于公元前四百七十九年，算起来距现在已是二千四百六十二年前的历史人物，现在在世的是他的七十几代子孙了。陈独秀也不对呀！陈独秀生于一八八〇年，死于一九四二年，他是我们党建党初期的领导人。后来，他变了，变成了右倾机会主义者。国民党统治时期的“四大家族”，不是蒋介石、宋子文、孔祥熙、陈立夫、陈果夫吗？怎么变成了蒋介石、宋江、孔老二、陈独秀了呢？

还有一位同志，在讲刘胡兰的故事时，她说：“刘胡兰那可真是生的伟大，死的光荣啊！在敌人面前宁死不屈，惨死在铡刀下。刘胡兰牺牲了，牺牲在哪呢？在一个山。什么山呢？就是牺牲在阎锡山。”大家知道，阎锡山不是山西的土皇帝、大军阀吗？怎么成了刘胡兰牺牲的地名了呢？

那么历史知识贫乏和坚持四项基本原则有什么关系呢？大家知道，今天的中国是由昨天和前天的发展而来的。四项基本原则正是从一百多年来中国人民革命斗争的经验教训中总结提炼出来的。不了解祖国的昨天，对鸦片战争以来中国人民的奋斗历史“两眼一抹黑”，怎么能理解

没有共产党就没有新中国，只有社会主义能够救中国这些道理呢？又怎能理解马列主义、毛泽东思想的伟大和人民民主专政的必要呢？因此，从目前青年同志思想的实际来看，大家在一起学点中国近代史和现代史，认识历史发展的规律，对于加深对四项基本原则的理解，增强实现四化的信心，确实是必要的。

从鸦片战争到现在已经一百四十多年了，史实浩如烟海，下面我想围绕两条线，一个落脚点，汇报一下自己的学习体会。哪两条线呢？一条线是一百多年来历代反动政府卖国求荣，中华民族蒙受屈辱；另一条线是一百多年来仁人志士的救国活动和人民革命斗争；一个落脚点就是维护国家尊严，增强民族自豪感和“三热爱”感情。

第一部分 历代反动统治者卖国求荣，中华民族蒙受屈辱

地大物博历史悠久的文明古国

在我们前面挂着两张地图：一张中国地图，一张世界地图，这都是大家所熟悉的。我们伟大的祖国——中华人民共和国，位于世界东半球，屹立在太平洋西岸，面积约九百六十万平方公里，约占世界陆地总面积的十五分之一，占亚洲面积的四分之一，与整个欧洲的面积差不多相等。如果看形状嘛，我们的祖国倒很象是一只大公鸡。大家看，我国的东北地区不很象是鸡的脑袋吗？我国的新疆维吾尔自治区不很象是鸡的尾巴吗？我国的两大岛屿——海南岛、台湾岛，不很象鸡的两只爪吗？从我国最东的领土——黑龙江、乌苏里江汇合处主航道中心线，到我国最西的领土——帕米尔高原的乌孜别里山口，东西相距五千二百公里；从我国最北的领土——漠河地区黑龙江主航道中心线，到我国最南的领土——南沙群岛的曾母暗沙，南北相距五千五百公里。当我