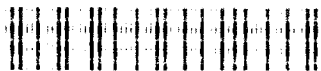


G40-01/2

叶

圣陶教育文集



(京)新登字 113 号

图书在版编目 (CIP) 数据

叶圣陶教育文集 第二卷/叶圣陶著; 刘国正主编.

北京: 人民教育出版社, 1994. 8

ISBN 7-107-11202-3

I. 叶… II. ①叶… ②刘… III. 叶圣陶-教育-文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 03758 号

叶圣陶教育文集

第 二 卷

刘国正 主编

*

人民教育出版社出版发行

新华书店总店科技发行所经销

华云电子数据中心照排

民族印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 17.75 插页 4 字数 430000

1994 年 8 月第 1 版 1994 年 8 月第 1 次印刷

印数 1 3,000

精装本 ISBN 7-107-11202-3/G · 3877 定价: 22.40 元

出版说明

叶圣陶先生是我国当代卓越的文学家、教育家。他在语文教育方面更有杰出的贡献，被誉为“一代宗师”。他的博大精深的教育思想不仅表述在教育专著和书信里，还体现在他主编的教材、教育期刊和一部分文学作品里。依类选辑，编成这套五卷本《叶圣陶教育文集》，俾读者一编在手，便于研究和学习。仅以此集献给叶圣陶先生诞辰一百周年。文集五卷的内容是：

第一卷，收编关于教育的文学作品。

第二卷，收编关于教育的论著。

第三卷，收编关于语文教育的论著和书信。

第四卷，收编语文教材节录。

第五卷，收编语文教材节录。

文集顾问是吕叔湘、叶至善、叶立群、张志公，主编是刘国正，编者张定远、庄文中、顾振彪。本卷编者张定远。文集编纂得到江苏教育出版社的大力支持，谨致谢忱。

人民教育出版社

1993年12月

第二卷前记

本卷收编叶圣陶先生关于教育的论著,分八辑。

第一辑,教育杂文一卷,9篇。

第二辑,教育杂文二卷,17篇。

第三辑,卷头初辑,45篇。

第四辑,时论一束,14篇。

第五辑,卷头二辑,12篇。

第六辑,卷头三辑,41篇。

第七辑,教育杂文三卷,15篇。

第八辑,晴窗随笔,22篇。

为了便于了解叶圣陶先生教育思想发展的轨迹,八辑论著一律按时间顺序排列。每辑的名称是叶老和至善先生定的。

叶圣陶先生是卓越的文学家和教育家。阅读、研究本卷,可以进一步学习和研究叶老的教育思想。

一点说明:

凡文章中提到的“本志”,均指《中学生》杂志。

1993年12月



目 录

第一辑 教育杂文一卷

儿童观念之养成·····	(3)
我校之少年书报社·····	(5)
今日中国的小学教育·····	(7)
敬告创办义务学校诸君·····	(19)
小学教育的改造·····	(23)
教师问题·····	(39)
父母的责任·····	(43)
献给做父母的·····	(47)
教师的修养·····	(50)

第二辑 教育杂文二卷

教育与人生·····	(57)
中学生课外读物的商讨·····	(60)
——教育播音演讲记录稿	
教科书的缺乏·····	(71)
识字与受教育·····	(73)
变相的语文教学·····	(75)
如果我当教师·····	(81)
给教师的信·····	(92)
一、多刺目的两个字呀·····	(92)

二、训育的几派办法·····	(95)
三、新的傻子·····	(98)
四、关于禁止读小说·····	(101)
改变教育·····	(107)
主人翁的教育·····	(109)
改革艺术教育·····	(111)
自学成功的夏丏尊先生·····	(113)
文字并不可靠 教本少用为妙·····	(115)
——在《文汇报》“抢救在学青年”座谈会	
上的发言	
何必升学·····	(119)
文字教育和记忆教育·····	(122)
——在某师范学校周会上的讲话	
我们对最近学生运动的意见·····	(125)
枯坐听讲·····	(127)
不应当受这样的教育·····	(131)

第三辑 卷头初辑

假如我有一个弟弟·····	(135)
一个中学生的父亲的自杀·····	(139)
√从焚书到读书·····	(142)
何所为而学习·····	(144)
罢课？复课？·····	(146)
前途·····	(148)
“失学”与“自学”·····	(151)
暑假期中·····	(154)
“九一八”·····	(158)

到农村去·····	(160)
今年的“双十节”·····	(162)
新课程标准与中学生·····	(164)
读经·····	(166)
“教育的目标”的问题·····	(168)
怎样救济失学者·····	(170)
卫生习惯·····	(172)
唯一的教学方法——演讲·····	(174)
简陋的学校设备·····	(176)
写爱和写乡村困苦·····	(178)
“享受”·····	(180)
专供学生应试用的书籍·····	(182)
读经与读外国语·····	(184)
“拆穿”·····	(187)
“百日通”·····	(189)
他人的和自己的成绩·····	(191)
受教育跟处理生活·····	(193)
送全国高中一年级男同学入营·····	(195)
毕业会考跟学生健康问题·····	(197)
读书的态度·····	(199)
读《教育杂志·读经问题专号》·····	(201)
不相应的“因”与“果”·····	(203)
读了《武训》·····	(205)
“穷则变”·····	(207)
课程标准又将修订·····	(209)
春假·····	(211)
一个总的目标·····	(213)

一点感想·····	(215)
又开学了·····	(217)
读教科书不是最后目的·····	(219)
学习鲁迅先生的真诚态度·····	(222)
谈课外作业·····	(224)
给与·学生·阅读·的自由·····	(226)
教育播音·····	(228)
再谈取缔书报·····	(230)
“临时抱佛脚”·····	(233)

第四辑 时论一束

儿童·年·与·儿童·读物·····	(237)
秋季·开·学·····	(240)
所得·税·与·义务·教育·····	(243)
闻·华·北·改·编·小·学·教·科·书·有·感·····	(245)
今·日·所·望·于·运·动·者·····	(247)
中·小·学·课·程·标·准·之·修·订·····	(250)
教育·播·音·····	(253)
读·北·平·文·化·教·育·界·宣·言·····	(255)
学·生·运·动·之·复·兴·····	(257)
今·日·之·教·育·家·····	(259)
各·省·市·专·科·以·上·校·长·学·生·入·京·····	(262)
非·常·时·期·之·教·育·····	(264)
儿·童·读·物·展·览·会·····	(266)
为·出·版·业·进·一·言·····	(268)

第五辑 卷头二辑

少年们的责任·····	(273)
珍惜自己和锻炼自己·····	(275)
组织起来,来做抗战的工作·····	(277)
今年的“儿童节”·····	(280)
“中国儿童号”·····	(283)
“习惯成自然”·····	(286)
“人民的世纪”·····	(288)
两种习惯养成不得·····	(290)
新年快乐·····	(292)
书·读书·····	(295)
享受艺术·····	(298)
自己受用·····	(301)

第六辑 卷头三辑

改善生活方式·····	(305)
五足年了·····	(313)
德目与实践·····	(316)
国庆日贡言·····	(319)
关于《战时青年生活》的几句话·····	(321)
实践·····	(323)
“学习”不只是“记诵”·····	(326)
充实的健全的人·····	(330)
受指导与实践·····	(333)
新年致辞·····	(337)
略谈音乐与生活·····	(340)

动动天君	(342)
革除传统的教育精神	(345)
受教育的与改革教育	(348)
管公众的事	(350)
升学与就业	(352)
“七七”八周年	(354)
受教育者与教师节	(357)
青年界的复员	(359)
与青年们共勉	(362)
对于收复区学生的措施	(365)
教育改造的目标	(368)
做好人与看书	(371)
助学运动	(374)
慰问教师	(376)
没有书,自己想办法	(378)
“为己”	(380)
新年与希望	(383)
“重新作人”	(385)
关于《中学生与文艺》笔谈会	(387)
理应怎样与实际怎样	(390)
干什么以前的考虑	(393)
修订中学课程标准	(396)
师生之谊	(398)
新精神	(400)
我们的宗旨与态度	(403)
添辟《各科学学习指导》栏	(406)
关于《我要向青年说的》笔谈会	(408)

敬告在校青年·····	(413)
加紧学习,迎接“五四”! ·····	(415)
零星的感想·····	(417)

第七辑 教育杂文三卷

教师必须以身作则·····	(421)
升学和从事劳动·····	(425)
——答初中毕业生问	
跟高小和初中毕业同学的家长谈谈·····	(427)
新的学年·····	(432)
教师怎样尽责任·····	(437)
排除“空瓶子观点”·····	(441)
带点儿教育意味的事都一样·····	(445)
学习和劳动·····	(448)
“瓶子观点”·····	(450)
苏联的教育影片《天职》·····	(453)
马卡连柯的《父母必读》·····	(458)
培养青少年的创造精神·····	(461)
跟中学生谈教育与生产劳动相结合·····	(463)
给少年儿童更多的课外读物·····	(466)
小学教师的工作·····	(471)

第八辑 晴窗随笔

为了达到不需要教·····	(477)
当前教育工作中的几个问题·····	(478)
学习不光为了高考·····	(481)
祝《中学生》复刊·····	(483)

晴窗随笔·····	(485)
德智体三育·····	(485)
学生守则·····	(487)
“守则”第三条·····	(488)
讲和教·····	(490)
考试·····	(492)
再谈考试·····	(494)
响应号召之外·····	(496)
学习五中全会公报·····	(498)
读《关于党内政治生活的若干准则》·····	(501)
听了一个好倡议·····	(503)
“非重点”·····	(506)
尊师爱生是大家的事·····	(507)
体育·品德·美·····	(510)
不应单纯追求升学率·····	(513)
关于探讨教材教法的几点想法·····	(516)
关心少年儿童的读书问题·····	(518)
立志自学·····	(521)
身教和言教·····	(523)
从辅导少先队员们读书说起·····	(526)
——跟《辅导员》编辑的谈话	
关于思想品德课·····	(529)
吕叔湘先生说的比喻·····	(531)
自学·····	(533)
“鼓励自学成才”及其他·····	(534)
略谈学生读书·····	(536)
读书和受教育·····	(538)

教育杂谈·····	(542)
——在民进外地来京参观教师茶话会 上的讲话	
关于反对精神污染·····	(545)
——摘自民进五次全国代表大会闭幕式 上的讲话	
先做学生·····	(547)
关于师范教育·····	(549)
教育工作者的全部工作就是为人师表·····	(555)

第 一 辑

教育杂文一卷

儿童观念之养成

儿童一切观念皆以先入为主，夫人而知之矣。当八九岁之时，正儿童渐与外物相接触而增进其智识之时也，于斯时无论何事，印入其脑中即深镂而不可拔。试观老年人，于年壮时之事每不能记忆，而于儿时之事则历历能数记之，无丝毫爽。是可知矣。

然儿童一切观念，岂尽以先入为主哉？大半每因接触外物之久暂，而定其印入脑中之深浅。

儿童于八九岁时所接触者何？非学校即家庭耳，则亦无所谓先入后入也。然一日三分计之，学校得其一分，家庭得其二分，在学校之时间少，居家庭之时间多。况学校有假日，而家庭无一日离，家庭久而学校暂，从可知之。

学校中之接触，得之于师者，必无戕贼儿童之智识道德，可决言也。然而处学校之时既暂，家庭中之接触苟有戕贼儿童智识道德之事，则儿童将弃其学校中所得而就家庭。甚矣家庭教育之不可忽也，偶一不慎即生弊病。请举一事以证之。

邻有一儿，年九岁，初等小学二年级生，于教师之所授，颇能深信，时或流露语中。见人说“礼拜”二字，必曰“吾侪中国人称‘星期’，诂为耶教徒而曰‘礼拜’也哉？”见人着洋货，必曰“外国人要吸尽我国财源，我等总不要用洋货。”其于教师之言，能信且记若是，而于书中一切，亦必能信之记之也。

暑假有一日，忽听此儿午膳，问其女佣曰：“我吃荤，抑吃素？”盖此日下午，伊母令之去烧雷祖香也。及饭毕，余问之曰：“烧香有益乎？”儿笑而不答。度其母既命之去，则必陈说烧香之益，而儿已深印脑中矣。余问之曰：“国文教科第三册第十三课，岂忘之乎？雷祖亦偶像也，先生讲此课之时，想必讲及偶像之不必崇拜与不可崇拜，而今乃信之耶？”儿又笑而不答。

呜呼，于此可见家庭教育当处处留心矣，以至能实践师言之儿童，而信夫无谓之烧香，不可谓非家庭教育胜于学校教育传导之力矣。且此等迷信，最能束缚儿童之心志，尤为不可。夫于家庭之中，长与儿童共者惟母。故欲使家庭教育之得宜，舍母无所属焉。

我敢告儿童之母曰：凡有戕贼儿童智识道德之事，不可行之，不可言之，行则为儿童所摹仿，言则为儿童所听从。儿童所至信者莫如母，为之母者，苟能于其学校中之所得，为之阐释，以补其不足，使学校家庭之教育不相离异，在儿童接触既多，导之者均为至信之人，则其正确之观念乃得以永不挠动。万不可儿童在学校则闻祛迷之言，归家则告以“勿作此想，且将雷殛”，致心志反成束缚，学校之教育亦如未受也。

虽然，此特其一端耳，他如吸烟，博弈，所患尤有甚于此者，在学校之所得不足以偿在家庭之所失。女子之教育不讲，他日为人母，谁不若是？吾草此篇，吾怜儿童，吾尤怜儿童之母矣。妇女教育，今日何可缓哉？

1911年8月发表

原题《儿童之观念》