

中学历史复习提纲

天津市中小学教材教研室编

说 明

一、本提纲是供高中毕业生全面系统地进行历史总复习和教师指导学生复习使用。各校实际情况不同，本提纲很难符合所有学校的实际需要。因此，本提纲只能供各校复习时参考。

二、本提纲是根据本市现行初中、高中历史教材编写的。其内容包括中国古代史、中国近代史、世界近代史和世界现代史等部分。因现行教材中缺中国现代史，故本提纲不包括这部分内容。世界古代史因在现行教材中被缩减为前言，本提纲也未编入世界古代史。

三、本提纲的编排顺序和课本的编排顺序基本上是一致的。每个部分，根据历史发展过程分成几个单元（中国古代史中封建社会部分所分的四个阶段按单元对待），每个单元有概述、提纲两部分内容。“概述”中提出了一个历史阶段的发展线索和知识重点。“提纲”部分简要系统地叙述了学生应掌握的基础知识；对学生阅读课本时不易理解的一些重大历史事件和重要历史知识，作了较为详细的说明。

四、学生首先要根据课本全面系统地进行复习，在复习好课本内容的基础上，再参考本提纲进行复习。在复习课本之后，可根据“概述”部分所提出的线索去掌握每个历史发展阶段的轮廓，弄清这个阶段历史知识的前后联系、重点、特点等。然后可根据“提纲”部分阅读课本，掌握每个重大历史事件的发生时间、地点、历史人物、发展过程及其历史

经验教训等。

学生在进行总复习时，应根据历史课的特点，对一些名词、术语、概念，要确切地了解其内在的意义；对历史人物应有全面的认识；要掌握历史发展的规律，历史事件的内在联系；也要掌握各个重大历史事件的发生（时间、地点、条件等）、发展的具体情况。切勿机械地背诵提纲或课本的条文。

五、本提纲因编写时间仓促，又限于水平，缺点错误在所难免，希望老师和同学们随时提出宝贵意见，以便修订。

我室特邀请了马绍纲、随清钧、尹弘毅、孔庆榛、王者兴等老师参加了本提纲的编写工作，仅致谢意！

天津市中小学教材教研室

一九七八年一月

目 录

中国古代史

第一部分 原始社会	1
一、我国的原始社会	1
第二部分 奴隶社会	4
二、我国的奴隶社会——夏、商、西周、春秋	4
第三部分 封建社会	8
三、封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉	9
四、民族大融合和封建社会的繁荣——三国、两晋、南北朝、隋、唐	20
五、封建经济的继续发展和民族政权的并立——五代、辽、宋、夏、金、元	33
六、统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）	41

中国近代史

一、鸦片战争 太平天国革命运动	50
1. 鸦片战争	51
2. 太平天国革命运动	53
二、甲午中日战争 义和团运动	59

1.中国资本主义的产生	60
2.中国边疆地区的危机和中法战争	62
3.甲午中日战争	64
4.民族危机加深	65
5.戊戌变法	66
6.义和团运动	67
三、辛亥革命	70
1.辛亥革命	71
2.北洋军阀统治下的革命斗争	75
3.中国革命的新曙光	77

世界近代史

一、英国资产阶级革命	81
二、英国工业革命	84
三、美国独立战争	85
四、法国资产阶级革命	88
五、法兰西第一帝国	91
六、科学共产主义的诞生	92
七、1848年欧洲革命	97
八、沙皇俄国的侵略和扩张	100
九、日本明治维新	101
十、美国内战	102
十一、第一国际	102
十二、亚洲和拉丁美洲人民反对殖民侵略和反对封建主义的革命浪潮	104
十三、无产阶级专政的伟大尝试——	

巴黎公社	105
十四、主要资本主义国家进入帝国主义	
阶段	109
十五、第二国际的建立	111
十六、列宁主义的诞生和列宁反对修正主义的	
斗争	112
十七、亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主	
运动	115
十八、第一次世界大战	117

世界现代史

一、伟大十月社会主义革命的胜利和苏维埃国家对	
国内外反革命势力的斗争	122
二、第一次世界大战后的资本主义世界	124
三、十月革命开辟了民族解放运动的	
新时代	125
四、第三国际	126
五、苏联的社会主义改造和建设	127
六、资本主义世界的经济危机和政治危机	129
七、第二次世界大战	132
八、战后欧亚人民民主国家的建立	136
九、中国人民革命胜利的伟大历史意义	137

中国古 代 史

第一部分 原始社会

一、我国的原始社会（约100多万年前到约公元前21世纪）

概述：我国是世界上文化悠久的国家，是人类的发源地之一。毛主席说：“从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。”早在约100多万年前，我国的原始社会已经开始了。我们的祖先过着长期的原始社会生活，生产工具从旧石器发展到新石器，生活方式从采集渔猎发展到原始的农业和原始的畜牧业，人类社会组织从原始群发展到氏族公社，我国的原始社会的发展符合世界历史发展的一般规律。

本部分着重掌握：我们的祖先在原始社会里的生活情况，他们的生存年代和活动范围；并认识人类社会的发展规律，劳动在从猿到人的进化过程中的重大作用。

（一）我国境内的原始人

在我国境内已发现的最早（大约生活在一百多万年到大约六十万年以前）的人类遗迹有：云南元谋的“元谋猿人”、陕西兰田的“兰田猿人”和四、五十万年前，生活在北京周口店的“北京人”。

（二）北京人对自然的斗争

北京人是处于发展早期的人类。他们还保留着某些猿的特征，在状貌上跟现代人有很程度的不同。

北京人能够制造打制的粗石器和木棒，能够使用天然火。在原始社会里，他们用这种工具采集植物的根、茎、种子、果实和猎取兽类，作为食物。由于环境险恶、工具简陋、他们必须成群结队几十个人在一起，共同劳动、共同享用。过着原始群的生活。

（三）山顶洞人

大约在1、2万年以前，在北京西南周口店龙骨山的山顶洞里生活着山顶洞人，山顶洞人的状貌基本上已经跟现代人一样。由于长期的劳动锻炼，山顶洞人发展了刮削、钻孔、挖凿和缝纫等技术。山顶洞人已懂得人工取火，捕食水生动物。母系氏族公社已经形成。

北京人和山顶洞人使用打制石器，我们把这个时代叫作旧石器时代。

（四）原始畜牧业、农业和定居生活

大约6、7千年前，我们的祖先已经过着定居的氏族公社的生活。他们使用磨制石器、骨器和弓箭，能够制造技巧相当高明的陶器。在经济生活里已有原始的农业和原始的畜牧业。他们运用陶制纺轮纺麻，织布，制衣服。我们把这个磨制石器的时代，叫作新石器时代。

（五）氏族公社

氏族公社的形成是由于劳动工具的发展和生产力的增长引起的。氏族公社比原始群前进了一步。

氏族公社是按血缘亲属关系结合成的集团。妇女在生产、生活中起重要作用，公社成员按母亲的血统来确定亲属关系的叫“母系氏族公社”。由男子代替了妇女在生产生活中的支配地位，公社成员按父亲的血统来确定亲属关系的叫“父系氏族公社”。

在陕西西安半坡村发现的“半坡遗址”，就是反映繁荣时期的母系氏族公社的典型。

在氏族公社里，没有私有制，没有阶级区分，没有人剥削人的现象，土地、牲畜、工具属于氏族全体，劳动果实共同享用。氏族长由民主选举。几个氏族组成部落，几个部落组成部落联盟。

（六）氏族公社的逐渐瓦解

1. 私有财产的出现

在父系氏族公社后期，由于生产工具的改进，生产力的提高，氏族公社分解为家庭。房屋、牲畜和生产工具等成为家庭的私有财产。

2. 贫富区别的产生

社会分工和交换的发展为生产资料和生产产品的私有创造了条件。进而在氏族内部逐渐产生了拥有很多财产的富裕家庭。

3. 阶级的形成

私有财产和交换的发展引起财产上不平等的增长，在氏族公社里担任公职的人员利用他们的地位侵占公社的财产，成为氏族的贵族。由于生产力发展，有了剩余产品的可能性，所以不杀俘虏，把他们当作奴隶来使用。氏族贵族利用权力，占有奴隶，依靠奴隶劳动来为他们创造财富，氏族贵族成为奴隶主。这样就产生了第一次社会的阶级区分——区分为奴隶主和奴隶两个对立的阶级。

第二部分 奴隶社会

二、我国的奴隶社会——夏、商、西周、春秋（约从公元前21世纪到公元前475年）

概述：我国的奴隶社会从夏朝到春秋末期大约经历了1600多年。

奴隶社会比原始社会进步，是阶级社会的开始。奴隶和奴隶主是两个对立的阶级，他们之间的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。奴隶是生产劳动者，是物质财富和精神财富的创造者，受奴隶主阶级残酷压迫和剥削。夏朝是奴隶主阶级开始建立的国家。商朝的奴隶主对奴隶实行残暴统治。农业和手工业使用奴隶劳动，青铜冶炼技术有较高的水平。西周发展了奴隶耕作的井田制，奴隶制经济高度发展。春秋时期，铁器的应用和牛耕，使生产力发展起来，私田逐渐增多，井田制逐渐瓦解。在奴隶社会里，奴隶不断反抗奴隶主的压迫和剥削，春秋时期奴隶的反抗斗争，促使奴隶社会走向崩溃。

本部分着重掌握：

我国奴隶社会的阶级区分和阶级斗争的情况；并认识国家的实质，奴隶在奴隶社会里所起的作用。

（一）奴隶社会的形成和发展——夏、商（约公元前21世纪到约公元前11世纪）

1. 夏的建立和商汤灭夏

夏朝是我国最早的奴隶主专政的国家。它的统治中心在黄河中游，从禹的儿子启，代表奴隶主贵族利益当了国王开始，统治了四百多年，奴隶常常用怠工、破坏工具和逃亡等方式反抗奴隶主统治。到约公元前16世纪，夏王桀对人民进行暴虐统治，强迫人民去打仗，人民痛恨他，在黄河下游的商部落首领汤，乘机起兵灭夏，建立了商朝。

商王是奴隶主贵族的最高首领，也是最大的奴隶主，掌握着国家的最高权力。贵族担任各种官职、设军队、监狱、制刑法，残暴地统治着人民。

2. 奴隶劳动发展了生产和文化

在奴隶社会里，奴隶们创造了物质财富和精神财富，推动着社会经济和文化发展。

（1）农业：商朝奴隶主贵族强迫奴隶大量酿酒，说明农业生产已相当发达。除生产粮食，还养蚕、缫丝、织帛。

（2）青铜器：商朝的奴隶们已经掌握很高的冶炼技术，用铜和锡合金制成许多精美的青铜器。青铜的工具、武器，坚韧锋利，胜过石器。

（3）文字和历法：甲骨文是我国留传下来的最古的文字，它是今天汉字的祖先。

商朝的历法是夏朝历法的发展，有了历法便于适时耕

种、收获、安排生产劳动。

3. 奴隶的反抗和商的灭亡

奴隶主不但占有全部生产资料，而且占有奴隶本身。对奴隶进行残酷的剥削和压迫，鞭打、杀害奴隶象对待牲畜一样。奴隶主死了，还要用大量奴隶殉葬。奴隶不断采取大批逃亡和暴动等方式进行反抗。

约公元前11世纪中期，周武王和商纣王大战于牧野，商军中的奴隶在前线起义，和周兵一起攻入商的都城，商朝灭亡。

（二）强盛的奴隶制国家——西周（约公元前11世纪到公元前771年）

1. 建立分封制

周灭商后，周王先后分封了七十多诸侯国。保护周王和维护奴隶主阶级统治。

2. 井田制和井田制下的奴隶生活

“井田制”在商朝已经有了，到西周普遍施行。所谓“井田”就是在土地上挖沟渠、修道路，形成的“井”字方块田。土地是奴隶主国家所有。周王把这些方块田及奴隶分给大小奴隶主贵族世代享用。不过他们只有享用权，而没有所有权。这就是“井田制”。

奴隶主强迫奴隶在井田上进行集体耕作，派人监督，劳动成果归奴隶主占有。奴隶主通过“井田制”这种土地所有制形式，奴役、剥削奴隶。

3. 奴隶制经济高度发展

西周的农业相当发展，后世主要的农作物大部分已经有

了。

手工业、种类增多、分工更细。人们盖房子已经用瓦。也已经广泛使用车。

(三) 奴隶社会的逐步瓦解——春秋(公元前770年到公元前475年)

1. 井田制的瓦解

春秋时期,是我国的奴隶社会开始向封建社会转变的时期。这一时期,劳动人民在生产中较多的使用铁制工具,知道用牛耕田,不仅可以深耕,而且扩大了耕地面积,推动着农业生产发展。新开辟的土地就成了奴隶主贵族占有的私田,这样和原来周王分封给他们享用的“公田”界限被破坏了。

随着生产力的发展,从井田制下大批逃亡到山林沼泽的奴隶们,据守险要,开辟耕地,跟奴隶主展开长期斗争,成为个体农民。

由于奴隶不断反抗斗争,迫使奴隶主采取新的剥削方式。他们让种田的劳动者交纳收获物的大部分作为地租,于是出现了封建的剥削方式,他们就成了地主,给他们种地的人就是佃农。井田制逐渐瓦解。公元前594年,鲁国首先按田亩收租税,叫“初税亩”,是我国封建制的萌芽。

2. 大国争霸和奴隶起义

春秋时期,各国诸侯之间为了争夺土地和人口,不断进行大国争霸的兼并战争,给人民造成严重灾难。奴隶起义接连不断地爆发。

公元前550年,陈国筑城的奴隶起义,杀死了监工和强迫

筑城的贵族；公元前478年，卫国工奴暴动，围住宫门，卫庄公慌忙跳墙逃跑，终于被人杀死。奴隶的起义沉重地打击了各国的统治者。

奴隶的反抗斗争和武装起义，动摇了奴隶主贵族的统治；冲垮了奴隶社会的井田剥削制度，是推动我国奴隶社会向封建社会发展的动力。

3. 顽固维护奴隶制的反动思想家——孔丘

孔丘是儒家学派的创始人，没落奴隶主贵族的代表。他的学说后来被封建统治阶级改造、利用成了维护封建秩序的反动工具。

4. 《诗经》

《诗经》是我国最早的一部诗歌集，有305篇。

第三部分 封建社会

我国的封建社会从公元前475年到公元1840年，经历了战国、秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明、清到鸦片战争前。大约经历了二千三百年。封建社会，时间长，共分四个阶段：第一阶段，封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉；第二阶段，民族大融合和封建社会的繁荣——三国、两晋、南北朝、隋、唐；第三阶段，封建经济的继续发展和民族政权的并立——宋、辽、夏、金、元；第四阶段，统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清（鸦片战争以前）。

三、封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉（公元前475年到公元220年）

概述：战国、秦、汉、是封建社会的形成和初步发展阶段，约七百年。战国时期，在主要的诸侯国里逐步确立了封建制度，经济有了新的发展。秦灭六国，结束了封建诸侯割据称雄的局面，形成了统一的多民族的中央集权的封建国家。各地区、各民族的经济文化得到交流。秦的暴政激起了陈胜、吴广领导的第一次农民战争。它推翻了秦的统治，推动了西汉的经济发展。西汉是我国历史上的一个强盛国家。在地主阶级残酷剥削压迫下，农民生活十分贫困，地主兼并农民土地日益严重，大量农民破产，终于爆发了绿林赤眉起义，推翻了王莽政权。大地主刘秀趁机夺取了农民起义的胜利果实，建立东汉政权。东汉的豪强地主建立田庄，更加猖狂地兼并农民的土地，外戚和宦官对人民疯狂掠夺，184年爆发了大规模的黄巾起义，提出了“苍天已死，黄天当立”等要求推翻东汉封建统治的口号，严重打击了当时的封建统治。

本单元应着重掌握：战国是我国封建社会的开端；封建社会的阶级关系；战国时期的社会变化和变法运动为封建经济的发展开辟了道路；战国的文化是当时人们生产斗争和阶级斗争的反映。秦统一中国的简单过程及其历史意义；秦汉三次大规模农民战争的发生原因、发展简况、主要特点和历史意义；两汉时期文化方面的重大成就。

（一）战国时期是我国封建社会的开端（公元前475年到公元前221年）

经过春秋时期大国争霸的兼并战争，到战国时期，主要诸侯国有七个：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦，称为“战国七雄”。七国之间为了争夺土地和人口，战争连年不断，给人民带来很大痛苦。但是历史朝着统一方向发展。

战国时期部分贵族、立了军功的将士和商人占有土地，租给无地或少地农民耕种，进行封建剥削，成为新兴地主。他们利用奴隶反抗奴隶主斗争掌握政权，建立封建国家。“三家分晋”建立了韩、赵、魏三个封建国家，“田氏代齐”就是代表新兴地主利益的田氏取代奴隶主贵族姜氏统治。

在封建社会里，农民和地主是两个对立的阶级，他们之间的矛盾是社会主要矛盾。

（二）商鞅变法的内容和意义

1. 变法的基础

为了进一步打击奴隶主贵族势力，发展地主经济，加强封建统治，各国先后实行了封建的社会改革，即“变法”。其中以公元前四世纪中期，秦孝公任用商鞅实行变法，比较全面、彻底。

2. 变法的主要内容

（1）废井田制。承认土地私有，允许土地自由买卖。奖励耕织，发展生产。

（2）废除旧贵族的特权。按军功受爵。

（3）设郡县，由国家直接派官吏统治。编户籍，五家

为伍，十家为什。什、伍内各家相互纠察，犯法不告，连同治罪。

3. 变法的意义

- (1) 商鞅变法给封建经济发展开辟了道路。
- (2) 给中央集权制打下基础。
- (3) 给秦统一全国准备了条件。

(三) 社会经济的发展

战国时期，在广大劳动人民辛勤劳动下，社会生产获得进一步发展。铁制农具普遍使用，牛耕进一步推广。农民们已经知道识别土壤，施肥、深耕细作，农作物产量提高了。

各国兴办一些大型水利工程。在秦国开凿了都江堰、郑国渠等。

各国都出现了冶铁业中心，也出现一些比较大的商业城市，基本上还是自给自足的自然经济。

(四) 战国的文化

- (1) 甘德和石申合著了世界上最早的恒星表。

(2) 医学家已经用针刺法和汤药治病。著名的民间医生扁鹊，医术高明，是我国最早的一位著名医学家。

(3) “百家争鸣”是战国时期学术思想方面的特点。各种学派从不同阶级立场出发，对奴隶制过渡到封建制的社会变革，各自提出不同的主张，在思想战线上展开激烈斗争就形成了“百家争鸣”的局面。

(4) 墨子名翟，是墨家的代表。他的基本思想“兼爱”“非攻”反映了小生产者和小私有者的利益和愿望。在