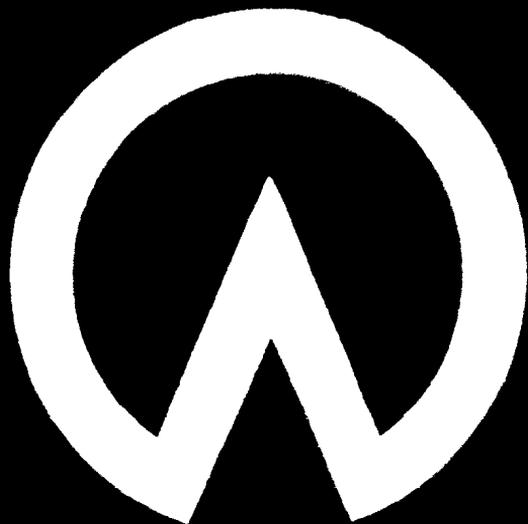


戊戌时期教育



上海教育出版社

(沪)新登字107号

中国近代教育史资料汇编

戊戌时期教育

汤志钧 陈祖恩 编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路123号)

各地新华书店经销 祝桥新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 10.75 插页 6 字数 254,000

1998年1月第1版 1998年1月第1次印刷

印数 1,200 本

ISBN 7-5320-2775-9/G·2705 定价:(精) 9.15元

编者说明

一、本卷是《中国近代教育史资料汇编》的分册之一，主要收集戊戌变法时期，亦即1895年至1901年间有关教育改革等方面资料。

二、本卷除搜辑甲午战后改革教育的主要言论、戊戌时期的教育改革等有关资料外，并将当时围绕废科举、兴学校的新旧教育思想斗争的资料专列一章。

三、戊戌时期一些维新志士在各地创设学会，尽管它的性质和学校不尽相同，但他们有的重在启蒙教育，有的讲求一门或数门社会学说或自然科学，是研究这一时期教育的不可缺少的一部分，故特设专章，并列表说明。

四、戊戌时期除京师大学堂终告成立外，北京、上海、江苏、浙江、湖南、广东、江西等地也创办了不少新的学堂，本卷辑附其中较为重要的资料。维新派和旅日一些华侨，还在日本横滨、东京、神户设立学校，新加坡也议设女学堂，在海外有一定影响，也一并辑录。

五、本卷选辑资料，根据专题，按照年代先后排列，并分类列目，以便参考。

六、本卷在编辑时，参考了已经出版的各种教育史料，特此表示感谢。限于水平，本卷所辑倘有重要资料遗漏，还请读者批评指正。

七、本卷书后附有征引书目，惟限于篇幅，不能一一列举。

八、本卷在选辑、出版过程中，汤仁泽同志曾经帮助我们选录、校核资料；上海教育出版社编辑同志认真审阅，均此志感。

编者

1991年9月

序 言

建国以后，史学界对于中国近代政治史、经济史、中外关系史等，在资料整理和专题研究方面，作出了一定的成绩。但就中国近代文化史，特别是教育史的研究来说，还是一个比较薄弱的环节。毛泽东同志早在1941年就提出：“对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做、克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。”^①根据中国近代教育演变的历史，搜集、辑录、整理文献资料，分门别类地加以汇集排比，编辑一部比较系统完整的教育史史料汇编，对深入开展研究中国近代教育史和文化史，都具有重要的意义。

舒新城对中国近代教育史资料的搜集整理，做了大量工作，早在1928年即由中华书局出版《近代中国教育史料》4册，1962年又由人民教育出版社出版《中国近代教育史资料》3册，为中国近代教育史研究工作者提供了不少有价值的资料，促进了中国近代教育史的研究，此外，近年来又有几种有关中国近代教育的专题史料陆续出版，如王焕琛主编的《中国留学教育史料》（台北国立编译馆1980年版），朱有璩主编的《中国近代学制史料》（华东师范大学出版社）。这些专题史料，各具特色，收集的资料也比较丰富。日本多贺秋五郎自1972年至1976年分册出版了《近代中国教育史资料》（1902—1960年），分清末编、民国编和人民中国编（日本学术振兴会），他根据官方公布或刊印的中国近代教育文献，复印辑录了

^① 《改造我们的学习》。

有关教育诏谕、奏议、法令和规程等资料。这些过去出版的中国近代教育史资料，已为研究中国近代教育史搜集了相当丰富的原始资料，但由于编者对旧日收集的学部、教育部教育档案和各学校的档案资料，还没有充分加以利用；对新近发现的教育文献资料，也没有很好整理参考；对教育家的文集、日记、年谱和教育期刊杂志有价值的史料，更没有注意广泛搜集，因此在资料内容方面，仍有不少重要遗漏，需要在已编的中国近代教育史资料的基础上，进行必要的补充、核对、校勘、考订，重行整理编辑。

现在已经出版的中国近代教育史史料，在编辑体例和方法上，大致可分为三种类型，即：一、以历史年代为主，按历史阶段辑录有关教育专题史料；二、以教育专题为主，按历史年代先后，辑录有关教育史料；三、以文献资料为主（如《学部奏咨辑要》、《学部官报》、《教育部公报》、《教育部行政纪要》等），辑录有关教育史料，并加资料解说。本书在编辑体例方面，主要采取以“专题为纲，年代为目”的原则，分别编辑学校制度、普通教育、高等教育、职业技术教育、教育行政与教育团体、教育家的思想与活动、留学教育等分册。由于中国近代学制公布于1902年，为了反映1902年以前中国近代教育发生的变革，我们按“年代为纲，专题为目”的原则，辑录了鸦片战争时期，洋务运动时期、戊戌变法时期的教育史料。

在编辑方法上，因为本书是一部比较完整的专题史资料汇编，在收集资料、反映情况和说明问题时，我们主观上希望做到全面不滥，丰富而不芜杂，尽量能体现大事突出，要事不漏。在编辑时还努力注意正确处理各种关系：即资料既需反映概貌，又应注意选择典型，除辑录教育诏谕、奏议、法令规程外，更应收集有关教育设施、教育实际活动的资料；除着重选辑正面资料外，同时也适当辑录一些反面资料；对过去中国近代教育史资料书中的一些空白部分，设法加以补充，一些薄弱环节，力求能够突破。

资料书虽与专著不同，不能过分讲求体系的完整和严密。但也要通过资料的编选和排列，反映中国近代教育制度发展的主要线索和教育思想发展的主要潮流，具体说明从科举到学校，从旧学到新学，从中学到西学的复杂、曲折和不断演变的过程。

本书的编辑始于1963年，至1984年5月才组成了编辑委员会，有计划、有步骤地分工协作进行编辑。由于编辑这样一部大型专题史资料汇编，我们缺乏经验，资料的收集还不够完备，加以水平有限，因此本书的缺点一定很多，希望读者予以批评和指正。上海教育出版社对本书的讨论和出版，给予很大的赞助，谨在此表示感谢。

《中国近代教育史资料汇编》编辑委员会

1986年10月

凡 例

一、本书所选史料，从鸦片战争时期起到“五四”运动前后止。资料的编辑以专题为纲，以年代为目。在1902年以前，由于近代新式学校制度尚未公布，仍按鸦片战争时期、洋务运动时期、戊戌变法时期分册，辑录有关教育史料。

二、选辑史料以原始资料为主，第二手资料一般作为附录。

三、选辑史料力求详略得当，突出重点，既需反映概貌，又应选择典型；除着重选辑正面材料外，也适当辑录一些反面材料，以便说明当时教育的斗争情况。

四、凡史料记载有分歧的，由编者采择一说，或存疑待考，均加说明。

五、每册章节标题由编者拟定。史料标题都保存原有篇名，原文没有篇名的，由编者另加标题，并在题后加*符号标明。

六、各分册力求按专题对史料加以汇集排比，尽量减少各分册间史料的重复。必需重复的资料，采取参见其他分册或重点节录等办法。

七、引用史料，尽可能采用最新校勘出版的版本，并注明依据版本的出处。

八、文献出处在论著后注明，写录书名、卷数或页数、出版单位和出版时间。

九、标点符号照一般用法。引文删节的地方用删节号标出；凡因脱落而补入字句者，用方括弧注明；字迹不可辨者：以□号表明。

十、各分册前选印必要的像片或图片，书末附列引用资料书目。

目 录

第一章 甲午战后改革教育的主要言论

言论	2
梁启超:《学校总论》	2
光绪二十二年(1896年)	
梁启超:《论科举》	9
光绪二十二年(1896年)	
徐勤:《中国除害议·除不学之害》	13
光绪二十三年(1897年)	
林乐知:《师范说》(1897年)	19
林乐知、蔡尔康:《广学兴国说》(1897年)	20
李佳白:《中国宜广新学以辅旧学说》(1897年)	22

第二章 戊戌变法时期的教育改革

一、设经济特科	27
贵州学政严修奏请设经济专科折	28
光绪二十三年十一月二十三日(1897年12月16日)	
总理衙门、礼部议开设经济特科折	31
光绪二十四年正月初六日(1898年1月27日)	
上谕:特科岁举两途,著照所议准行	33
光绪二十四年正月初六日(1898年1月27日)	
康有为:请催举经济特科片	33
——代宋伯鲁拟	

- 光緒二十四年四月二十九日(1898年6月17日)
 康有為: 奏請經濟歲舉歸并正科并各省歲科試迅即改試策論折……34
 ——代宋伯魯擬
 光緒二十四年五月十二日(1898年6月30日)
 上諭: 命舉經濟特科, 各省各舉所知保薦人才……………36
 光緒二十四年五月二十五日(1898年7月13日)
 上諭: 開經濟特科, 嚴禁濫保……………36
 光緒二十四年六月十二日(1898年7月30日)
- 二、廢八股改策論**……………37
- 康有為: 請廢八股試帖楷法試士改用策論折……………37
 光緒二十四年四月二十九日(1898年6月17日)
 康有為: 請改八股為策論折……………40
 ——代宋伯魯擬
 光緒二十四年四月二十九日(1898年6月17日)
 康有為: 請廢八股育人才折……………42
 ——代徐致靖擬
 光緒二十四年五月初四日(1898年6月22日)
 康有為: 請廢八股勿為所搖片……………44
 ——代宋伯魯擬
 光緒二十四年五月十二日(1898年6月30日)
 康有為: 請酌定各項考試策論文體以一風氣而育人才折……………45
 ——代徐致靖擬
 光緒二十四年五月十八日(1898年7月6日)
 上諭: 自下科為始, 鄉會試及生童歲科各試, 向用四書
 文者, 一律改試策論……………47
 光緒二十四年五月五日(1898年6月23日)
 上諭: 經濟歲科歸并正科, 各省生童歲科完即改試策論……………47
 光緒二十四年五月十二日(1898年6月30日)
 上諭: 嗣後一切考試均着毋庸五言八韻詩……………48
 光緒二十四年五月十八日(1898年7月6日)

上谕:乡会试改为三场,今后考试,均以讲求实政实学为主	48
光绪二十四年六月初一日(1898年7月19日)	
上谕:变通科举,嗣后一经殿试,即可量予授职	49
光绪二十四年六月初三日(1898年7月21日)	
上谕:各部院堂官考试认真试以策论	49
光绪二十四年七月二十七日(1898年9月12日)	
三、改书院,办学校	50
康有为:请开学校折	50
光绪二十四年五月(1898年6月—7月)	
康有为:请飭各省改书院淫祠为学堂折	52
光绪二十四年五月十五日(1898年7月3日)	
上谕:能独立创设学堂者予特赏	55
光绪二十四年五月十七日(1898年7月5日)	
上谕:书院改学校	55
光绪二十四年五月二十二日(1898年7月10日)	
上谕:各省设学堂	56
光绪二十四年六月十一日(1898年7月29日)	
上谕:京城设小学堂	56
光绪二十四年六月十七日(1898年8月4日)	
上谕:派遣日本游学	57
光绪二十四年七月初二日(1898年8月18日)	
上谕:废朝考,务振兴实学,停考诗赋,不凭楷法取士	57
光绪二十四年七月初三日(1898年8月19日)	
上谕:各省迅将开设学堂筹办情况具奏	57
光绪二十四年七月初三日(1898年8月19日)	
上谕:命谭钟麟等立即筹办学校	58
光绪二十四年七月十二日(1898年8月28日)	
上谕:江阴南菁书院改为高等学堂	58
光绪二十四年七月二十七日(1898年9月12日)	
四、罢武科,设兵校	59

康有为: 请停弓刀石武试改设学校折	59
光緒二十四年四月十六、十七日(1898年6月17—18日)	

第三章 戊戌变法时期的学会

学会及其章程

北京强学会	64
康有为: 强学会序	64
光緒二十一年八月(1895年9月)	
康有为: 康南海自编年谱	66
光緒二十一年	
汪大燮: 致汪康年、诒年书(节录)	72
光緒二十一年腊月二十七日(1896年2月10日)	
《中外纪闻》凡例	74
吴樵: 致汪康年书(节录)	75
光緒二十二年二月二十一日(1896年4月3日)	
上海强学会	77
上海强学会章程	77
光緒二十一年十月(1895年11月)	
强学会告白	83
光緒二十一年十一月(1895年12月)	
康有为: 致何树龄、徐菊书	83
光緒二十一年十二月十二日(1896年1月26日)	
强学停报	84
光緒二十一年十二月十二日(1896年1月26日)	
南学会	84
湘学大兴	84
湘学开会记	85
湖南学会林立	85
梁启超: 南学会序	85
黄遵宪: 论政体公私人心自任其事	

——南学会第一次讲义	89
南学会大概章程	91
光绪二十四年(1898年)	
圣学会	93
蔡希邠: 圣学会序	93
两粤广仁善堂圣学会缘起(附会章)	95
质学会	98
武昌质学会章程	98
苏学会	101
苏学会公启	101
苏学会简明章程	102
蒙学会	105
蒙学公会公启	105
蒙学会报简章	106
译书公会	107
上海新立译书公会章程	107
附录: 戊戌变法时期学会简表	110

第四章 戊戌变法时期的主要学校

一、北京	116
京师大学堂	116
李端棻: 奏请推广学校折	116
光绪二十二年五月初二日(1896年6月12日)	
孙家鼐: 议复开办京师大学堂折	121
光绪二十二年七月(1896年8月)	
总理衙门筹议京师大学堂章程	125
光绪二十四年五月十五日(1898年7月3日)	
上谕: 开京师大学堂	136
光绪二十四年五月十五日(1898年7月3日)	

孙家鼐: 奏筹备京师大学堂大概情形折	137
光绪二十四年六月二十二日 (1898 年 8 月 9 日)	
上谕: 着孙家鼐认真办理, 以专责成	139
光绪二十四年六月二十二日 (1898 年 8 月 9 日)	
上谕: 设医学堂	140
光绪二十四年七月二十四日 (1898 年 9 月 9 日)	
京师大学堂规条	140
光绪二十四年十二月 (1899 年 1 月)	
京师大学堂禁约	144
光绪二十五年二月 (1899 年 3 月)	
京师大学堂沿革略	146
通艺学堂	147
张元济等: 呈请设立通艺学堂文	147
光绪二十三年八月二十四日 (1897 年 9 月 20 日)	
通艺学堂章程	148
光绪二十三年 (1897 年)	
通艺学堂规约	155
光绪二十三年 (1897 年)	
尚贤堂	156
梁启超: 记尚贤堂	156
京师拟创尚贤堂小记 (附章程)	156
李佳白: 京师拟设尚贤堂章程序	159
二、上海	163
南洋公学	163
盛宣怀: 奏请筹设南洋公学	163
光绪二十二年九月二十五日 (1896 年 10 月 31 日)	
盛宣怀: 奏为筹集商捐开办南洋公学折 (附章程)	165
光绪二十四年四月二十四日 (1898 年 6 月 12 日)	
福开森: 南洋公学早期历史 (1931 年 5 月)	170
上海三等公学	175

公塾原启	175
光绪二十二年(1896年)	
三等公学总章程	176
光绪二十二年(1896年)	
育材书塾	178
育材书塾章程	178
光绪二十三年(1897年)	
上海经正女学	185
梁启超: 创设女学堂启	185
光绪二十三年(1897年)	
经元善: 议设女学堂禀南北洋大臣稿	186
光绪二十四年(1898年)	
女学堂章程	188
光绪二十三年(1897年)	
四次筹备会议纪要	192
三、江苏	202
储才学堂	202
张之洞: 创设江南储才学堂折	202
光绪二十一年十二月十八日(1896年2月1日)	
江南储才学堂章程	204
光绪二十三年(1897年)	
江南储才学堂规条	209
光绪二十三年(1897年)	
江南储才学堂学约	213
光绪二十三年(1897年)	
无锡三等公学堂	216
俞复等创办无锡三等公学堂	216
光绪二十四年(1898年)	
四、浙江	217
浙江求是书院	217

浙江求是书院章程	217
光绪二十三年 (1897 年)	
绍兴中西学堂	220
绍郡中西学堂规约	220
光绪二十三年 (1897 年)	
绍兴府学堂学友约	226
光绪二十五年十月 (1899 年 11 月)	
章景鄂: 记绍兴中西学堂	226
五、湖南	230
湖南时务学堂	230
湖南时务学堂缘起	230
梁启超: 湖南时务学堂学约	231
光绪二十三年 (1897 年)	
湖南开办时务学堂大概章程	245
光绪二十三年 (1897 年)	
六、广东	247
广州时敏学堂	247
广州创设时敏学堂公启	247
光绪二十四年三月 (1898 年 4 月)	
时敏学堂章程	248
光绪二十四年 (1898 年)	
七、江西	253
江西务实学堂	253
江西邹殿书部郎: 请设务实学堂禀	253
光绪二十三年八月 (1897 年 9 月)	
江西巡抚德寿: 请设务实学堂批	254
光绪二十三年 (1897 年)	
护理江西巡抚布政使翁曾桂折	255
光绪二十四年八月二十二日 (1898 年 10 月 7 日)	

八、国外	257
日本横滨	257
横滨大同学校近闻	257
三水徐勤: 日本横滨中国大同学校学记	257
旅横滨大同学校创办章程	261
驻横滨总领事准大同学校立案给匾批词	262
横滨大同学校颂圣诗	262
大同学校开校记	264
任公: 大同志学会序	266
大同学校课卷	268
记政治学会开会事	270
东京大同学校	271
蔡孟博等: 东京大同高等学校功课	271
拟东京大同高等学校讲义录叙例	278
神户大同学校	281
神户倡建大同学校公启	281
神户清人将开大同学校	283
记神户同文学校开校事	283
附: 大事记	285
陈德仁: 神户华侨学校、书舍、学塾的略史	292
新加坡	296
林文庆: 重创星架坡女学堂缘起	296

第五章 戊戌变法时期围绕废科举的斗争

奏议、上谕	302
宋伯鲁等折	302
光緒二十四年五月初二日 (1898年6月20日)	
许应骙奏	303
光緒二十四年五月初四日 (1898年6月22日)	
上谕	305

光緒二十四年五月初五日 (1898 年 6 月 23 日)	
怀塔布等折	305
光緒二十四年五月二十二日 (1898 年 7 月 10 日)	
上諭	309
光緒二十四年七月十六日 (1898 年 9 月 1 日)	
徐桐奏	309
光緒二十四年七月十九日 (1898 年 9 月 4 日)	
上諭	310
光緒二十四年七月十九日 (1898 年 9 月 4 日)	

第六章 政变后清政府的教育设施

奏议、上諭	312
陈夔龙奏陈: 整饬学校提倡正学折	312
光緒二十六年正月二十一日 (1900 年 2 月 20 日)	
张之洞、刘坤一: 设文武学堂折	312
光緒二十七年五月 (1901 年 6 月)	
上諭: 人才为政事之本	319
光緒二十七年八月初二日 (1901 年 9 月 14 日)	
上諭: 建学储才实为当今急务	319
光緒二十七年十月十五日 (1901 年 11 月 25 日)	
政务处、礼部会议: 兴学事宜折	320
光緒二十七年十月十五日 (1901 年 11 月 25 日)	
上諭	321
光緒二十七年十月二十五日 (1901 年 12 月 5 日)	
附录: 征引、参考书目举要	323