

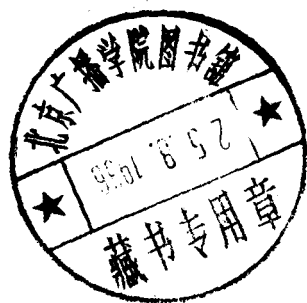
怎样做好编辑工作



红旗出版社

怎样做好编辑工作

红旗杂志社总编室编



红旗出版社

G213

H22

015182-95

怎样做好编辑工作

红旗出版社出版 北京市新华书店发行
北京兴红印刷厂印刷

345-2

787×1092毫米 32开本 11印张 233千字
1986年5月第1版 1986年5月北京第1次印刷
印数1—5,000册

书号17160·002

定价1.70元

编者说明

为了帮助青年编辑提高业务水平，红旗杂志社于一九八四年举办了编辑业务培训班，先后请十几位具有丰富的编辑工作和理论工作经验的同志讲课。讲课的内容都是他们感受和体会最深的东西，都是理论联系实际的经验之谈。讲稿各有中心，连成一体又自成系统，有关编辑工作的基本方面都讲到了。如对编辑人员的责任，编辑人员的博与专，编辑工作的基本功，编辑与读书、研究和写作的关系，编辑能力的培养和提高，编辑的职业道德等问题，都发表了深刻的见解。

在讲授过程中，每一讲都受到了社内外听课同志的好评，现根据大家的意见和要求，将作者修订后的讲稿编辑成《怎样做好编辑工作》一书，公开发行，以飨读者。

由于我们编辑水平所限，疏误之处在所难免，请广大读者批评指正。

一九八五年五月

目 录

理论工作的重要性和编辑的责任·····	熊 复 (1)
编辑人员的博与专·····	王忍之 (56)
调查研究是编辑工作的一项基本功·····	马仲扬 (73)
编辑·研究·写作·····	苏 星 (92)
编辑工作与读书·····	李光远 (106)
怎样提高编辑工作能力·····	章 竞 (122)
当好编辑, 必须学会做资料工作·····	张 凇 (140)
编辑工作与校对工作的关系·····	周冠群 (162)
谈谈编辑的语言修养·····	荀春荣 (179)
谈谈编辑道德·····	周国全 (207)

附录

编辑工作必备常识·····	(235)
数字和文字书写法的统一规定·····	(273)
全国图书统一编号方案·····	(278)
关于图书版本记录的规定·····	(280)
容易读错用错的字和词·····	(284)
中国史大事年表·····	(327)
世界史大事年表·····	(334)

理论工作的重要性和编辑的责任

熊 复

今天，编辑业务培训班开学，我来讲第一课。

课目叫“理论工作的重要性和编辑的责任”。这个课目本来讲几句话就够了，因为很多道理大家都懂得。我想和大家一起复习这一课的内容，这里包括一些我们必须知道的道理，就是怎样做一个党的理论刊物的合格编辑的道理。

讲三个问题：第一个问题，什么是理论；第二个问题，理论工作的重要性；第三个问题，编辑的责任。

一、什么是理论

什么是理论？我们每天做着理论工作，好象用不着回答。实际上，这个问题是需要我们在认识上进一步提高和深化的。

“理论”一词，是在中国古代文籍里就有的。只是从西方文化传入中国后，这个词有了新的含义。在中国的古书里，“理论”有“立论”、“讲理”、“辩论”等含义。最早见于晋朝常璩的《华阳国志·后贤志·李宓》，书中讲：著述理论，论中和、仁义、儒学、道化之事凡十篇。这里的“理

论”，是著书立说的意思。再就是宋朝《文苑英华》常衮《咸阳县丞郭君墓志铭》里讲的：“惟公博识强辩，尤好理论”。这里的“理论”，是讲理的意思。还有《水浒传》第二十四回，武松对他哥哥说：“如要有人欺负你，你不要和他争执，待我回来和他理论”。这里的“理论”，是辩论的意思。

现在我们用的“理论”这个词的含义，是从西方移植过来的。“Theory”这个词，语根是希腊文。这个词同中文意思有相近的地方，也有不同的地方。希腊文语根的本意是“观察”和“研究”，现代的词义则有“学说”、“学理”、“论说”、“原理”、“分析”等意思。现在使用的“理论”一词，一般有三种含义：第一是人们在知识的这个或那个领域里，通过概念、命题、公式、范畴、原则、原理等等思维形式，按照思维规律表述出来的、系统化的理性认识；第二是人们对自已实践活动经验的概括；第三是在人们头脑中反映自然、社会、思想固有规律的有系统的知识。

可以很清楚地看到，这样的解释不能辨别哪种理论是正确的，哪种理论是错误的。这种解释适合于一切理论，包括科学的和非科学的，唯物的和唯心的，正确的和错误的。在实际生活中，既有正确的理论，也有错误的理论。如抽象的人道主义、社会主义的异化论，就是错误的理论，虽然也是系统化的理性知识。所以，我们要进一步从马克思主义认识论来了解什么是真正的理论。也就是说，要掌握识别各种各样理论的科学标准。

毛泽东同志在《整顿党的作风》一文中曾讲到：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实

际中得到证明了的理论”^①毛泽东同志在这里讲的第一层含义是，理论是从实践活动中用思维方法抽象出来的认识，实践活动是理论的源泉。第二层含义是，这种从实践中抽象出来的认识必须再到实践中去取得证明，即抽象出来的东西是不是符合客观真理要用实践来检验。毛泽东同志在修改刘少奇同志给江渭清同志的一封信时加上了这样一段话：所谓认识客观真理，即是人在实践中反映客观外界的现象和本质，经过渐变和突变，成为尚未经过考验的主观真理。要认识这一过程中所得到的主观真理是否真正反映客观真理（即规律性），还要放到实践中去，看是否行得通。毛泽东同志在这段话里，说明了真正的理论是主观真理和客观真理相一致的东西，它只能从实践中来，并且在实践中得到证明。这就是说，真正的理论不是从任何先验的观念出发，哪怕这种观念看起来很美好、很高尚、很圣洁，也不是我们需要的理论。我们要把什么是真正的理论放在马克思主义认识论的基础上去认识，不能脱离这个基础。

首先，在马克思主义看来，认识本身是第二性的，认识的客观对象是第一性的。因此，什么是理论的问题同对哲学基本问题的回答是有关的。马克思在《德意志意识形态》一书中说过：“不是意识决定生活，而是生活决定意识。”^②后来他在《〈政治经济学批判〉序言》中进一步讲到：“不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。”^③客观世界是独立于人们意识之外的，不以人们的意志

① 《毛泽东选集》，人民出版社1966年版，第3卷第775页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷第30页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷第82页。

为转移，有自己发展的规律。这是马克思主义认识论的基本原理。第二点，在马克思主义看来，人们的认识只能从实践中来，在实践的基础上产生。实践是认识的源泉，也是认识的动力，没有实践就不可能有认识的真理性和也就没有真正的科学的理论。列宁在《唯物主义与经验批判主义》里讲过：“生活、实践的观点，应该是认识论的首要的和基本的观点。”^①这也是马克思主义认识论的基本原理。第三点，在马克思主义看来，人们的认识要由感性认识发展到理性认识，才能通过现象更深刻地把握事物的本质，即它的规律性。只有从感性认识达到理性认识，才有真正的科学的理论。人们的认识有一个过程，就是由感性认识达到理性认识。这是列宁首先提出来的，毛泽东同志在《实践论》中进一步加以阐明了的。这也是马克思主义认识论的基本原理。第四点，在马克思主义看来，人们的认识要受实践的检验，实践是检验真理的唯一标准。马克思在《费尔巴哈提纲》中说：

“人应该在实践中证明自己思维的真理性和力量，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”^②这就是讲，认识要经过实践的检验，才能具有现实性和力量即真理性和力量。第五点，人们的认识在实践中得到证明后，对实践活动又有强大的指导作用，指引实践活动的发展方向，展现实践活动的发展前途。这就是列宁所说的反映论，也是毛泽东同志所说的主观的能动性。第六点，人们的认识只要从实践中产生，又被实践证明是正确的，就无条件地接近绝对真理。绝对真理在人类社会历史长河中是不能穷尽的，人们只能通过相对真

^① 列宁：《唯物主义与经验批判主义》第134页。

^② 《马克思恩格斯选集》第1卷第16页。

理逐步接近它。而相对真理就要受到社会历史条件的限制，因此真理都是具体的，不是抽象的。凡是脱离实践，不是从实践中来，又未得到实践证明的，只是从头脑中产生的东西，哪怕很美好、很高尚、很圣洁，也不是真理，自然也不是真正的理论。

联系到怎样理解什么是理论这个问题，简要地讲了马克思主义认识论的基本原理。懂得这些原理，就可以进一步懂得，我们所需要的理论应当是真正的科学的理论。马克思主义就是这样的理论，是被一百多年无产阶级的革命实践活动所证明了的真理。从马克思主义认识论来看，真正的科学的理论具有四个主要特征：第一、它是同实践密切联系，为实践服务的理论。就是说，它要从实践中产生，在实践中得到证明。这里说的证明，就是看它对实践活动所起的作用。人们的社会活动是不断发展的，人类的社会历史也是不断发展的。历史活动发展到了新的阶段，实践活动发展到新的阶段，就要求重新审查某些旧的原理，同时创立某些新的原理。真正的科学的理论是随着实践的发展而发展的。这讲的是理论的实践性。第二、它是能动反映论的理论，是达到主观和客观、认识和实践、知和行具体的历史的统一的理论。应当由感性达到理性，通过事物的现象达到事物的本质。是完全的知识，不是片面的知识。这讲的是理论的科学性。第三、它是主观真理反映客观真理的理论，是无条件地接近绝对真理的理论，是在同一切谬误和错误的理论的斗争中发展起来的理论。这讲的是理论的真理性。第四、它是在全部人类历史进步文化的基础上形成和发展起来的理论，是随着人类社会历史的发展而不断向前发展的理论，是能够能动地指

导革命实践、指导人们改造客观世界同时也改造自己主观世界的理论。这讲的是理论的革命性或叫先进性。

根据这四个特征来看，马克思主义就是这样的理论。坚持和发展马克思主义是我们在理论宣传和理论教育的工作中必须遵循的根本原则。对这个原则必须有清醒的认识，不能有丝毫的动摇。

从我们党的整个革命历史来看，我们党所需要的真正的科学的理论，是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命实践相结合的理论。这就是说，我们首先要遵循马克思主义的普遍原理，主要是马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义和社会革命论，包括哲学、政治经济学、科学社会主义在内，也就是这些基本原理所包含的立场、观点和方法，我们通常叫作马克思主义的立场、观点和方法。我们党的理论，就是以马克思列宁主义为指导的理论。我们党从建党那天起，就确立了以马克思列宁主义为指导思想。在每次党纲里面都是这样规定的。没有说可以用什么别的理论来指导我们党的行动。但是，马克思主义的基本原理，必须同中国的实际相结合。就是说，要从中国的实际出发，来运用这些原理，解决中国的历史实际和革命实际中的问题。毛泽东同志说过，马克思主义再好，光是束之高阁也没有用。毛泽东同志在《改造我们的学习》中说：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们认真地研究情况，从客观的真实的情况出发，而不是从主观的愿望出发；我们的许多同志却直接违反这一真理。”^①毛泽东同志又在《整顿党的作风》里面说，我们的同志应该“学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地

^① 《毛泽东选集》，人民出版社1966年版，第3卷第755页。

研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来”。①

毛泽东同志这里讲到的是马克思主义的一个基本原理。马克思在《路易·波拿巴的雾月十八日》这篇文章中说：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”②我们党，经过二十八年的斗争，创建了新中国来代替旧中国，现在我们也正在创造社会主义现代化的中国来代替落后的中国，这就是我们党和我国人民在六十年里所经过的历史。我们创造这个历史，不是在我们的党自己选择的条件下进行的，不是可以随心所欲地创造的。在民主革命阶段，我们直接碰到的历史条件，是半殖民地半封建的中国，是大地主、大资产阶级在帝国主义支持下实行反动统治的旧中国。中国的这种半封建半殖民地的地位，就是我们直接碰到的、既定的、从过去继承下来的历史条件。我们就是在这样的历史条件下创造推翻旧中国、建立新中国的历史的。我们创造这个历史，是付出了千百万人的牺牲的。我们在解放以后，进行了社会主义改造，进行了社会主义的全面建设，现在又进入建设社会主义现代化国家的新的历史时期。我们直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件，就是一个落后的中国。人口多、底子薄，就是这样一个直接碰到的历史条件。无论是在过去民主革命阶段，还是在建国以后，我们党都经历了艰难曲折的道

① 《毛泽东选集》，人民出版社1966年版，第3卷第772——773页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷第603页。

路。在党的历史上，有成功的经验，也有失败的时候。特别是我们经历了“文化大革命”这样一个严重的内乱，才进入现在这样一个新的历史阶段。这些情况都是在直接碰到的历史条件下发生的，不是一帆风顺的。现在我们就从人口多、底子薄这样一个实际情况出发，运用马克思主义的基本原理，了解新情况，研究新问题，总结新经验，从中作出新的理论性的结论。十一届三中全会以来，我们党在指导思想上所做的拨乱反正的工作，从理论这个角度说，就是这个情况。所以，我们把拨乱反正叫做重新回到马克思列宁主义的轨道上来。也就是说，把被“文化大革命”打断了的马克思列宁主义的基本理论和中国建设的具体实践相结合的进程，继续发展起来，并且坚持下去，不断地把这两方面结合起来。从党的历史上可以清楚地看到，我们所需要的真正的科学的理论，就是这种把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的理论，这就是毛泽东思想。所以胡耀邦同志在十一届六中全会上说，我们党的历史，就是马克思主义的普遍真理同中国革命的实际相结合的历史。

我们党的历史证明，只有毛泽东思想才是我们党的唯一正确的指导思想。这是符合真正的科学理论所应具有的那几个特征，符合坚持马列主义而又发展马列主义这个根本要求的。也正是在这个意义上，十一届六中全会《决议》上说：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。我们党的思想路线完全体现了这一点。十二大党章总纲里规定，我们党的思想路线是：从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验和发展真理。我们党的思想路线，就是一切从实际出发的马克思主义认识路线，就是辩证唯物主义和历史

唯物主义的路线，就是把马克思主义同中国的实际不断地结合起来的路线，就是坚持和发展毛泽东思想的路线。

一、从实际出发，体现着社会存在决定社会意识这样一个马克思主义认识论中唯物论的基本原理。它要求我们面对中国的实际，研究中国的历史实际和革命实际，研究我们中国人民的实践活动的情况，解决中国革命和建设的实际问题。在社会主义现代化建设这个新的历史时期，就是研究和解决社会主义建设这个伟大事业里面的问题。换句话说，就是要求我们在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下研究中国的历史，研究中国的现状，研究怎样用马克思列宁主义的立场、观点和方法，解决当前社会主义建设中的实际问题。就是说，不是一知半解，不是夸夸其谈，不是只懂得西方而不懂得中国，照抄照搬外国。我们要建设的是具有中国特色的社会主义，而这是在马克思主义著作中找不到现成公式的，也不是照搬任何一个外国的模式所能够解决的。我们发生过这样的争论，中国到底是不是社会主义，中国到底能不能建设社会主义。有的人就搬用马克思的《哥达纲领批判》，来证明中国现在搞的不是社会主义，在现在条件下根本不能搞社会主义。这就严重地脱离了中国的现实。所以，对这个问题一定要有清醒的认识。

二、理论联系实际，体现着马克思主义认识论中能动的反映论的基本原理。它要求的是，通过主观能动地反映客观世界，然后又能动地改造客观世界。就是如毛泽东同志在《整顿党的作风》中讲的：为着解决中国革命和建设的实际问题，而从马克思列宁主义里找立场、找观点、找方法。倒过来讲，也就是用马克思列宁主义的立场、观点和方法来研究

中国革命和建设的实际问题。要把马克思主义当作行动的指南，而不是当作教条。我们研究和应用马克思主义，一时一刻也不能脱离中国的实际。毛泽东同志历来就反对理论脱离实际，反对离开中国的社会，离开中国的历史，离开中国的革命去研究马克思主义，强调我们学习马克思主义的目的全在于应用。要反对教条主义，又要反对右的错误思想。就是说，不是把马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志的个别论点当做万古不变的教条，不是“两个凡是”。当然也不是走到另一个极端，否定马克思列宁主义、否定毛泽东思想。这个问题在党的十一届六中全会《决议》里面讲的很清楚。反对“左”或右的错误倾向，就是反对割裂理论和实际的统一。

三、实事求是，体现着认识和实践、主观和客观、知和行两者具体的历史的统一这样一个马克思主义认识论中实践论的基本原理。就是如毛泽东同志说的：实事，就是客观存在着的一切事物；“是”，就是它的内部联系，就是它的规律性；“求”，就是让我们去研究。毛泽东同志还说：实事求是，就是要求我们从国内外、省内外、县内外、区外外的实际情况出发，从中引出固有的而不是臆造的规律性，就是找出周围事件的内部联系，作为我们行动的向导。就是说，不是凭一知半解，不是凭心血来潮，也不是凭一时的热情办中国的事情。而是要按中国社会发展的规律来办中国的事情。过去是按中国革命战争的规律去办中国革命的事情，今天要按照中国社会主义建设发展的规律来办中国的社会主义事业。现在，在很大程度上，我们对中国社会主义的发展规律的认识还处在必然王国阶段，还没有达到自由王国的程度，对社会主义发展的规律还没认识清楚。这是在实践上和理论

上都要解决的问题。只有解决了这个问题。才算解决了建设具有中国特色的社会主义这个根本问题。

四、在实践的基础上检验和发展真理，体现着马克思主义认识论中真理论的基本原理。真理是实践的产物，实践是真理的源泉。真理又受实践的检验，实践是检验真理的唯一标准。这个原理在马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志的著作中讲的很多。毛泽东同志在《人的正确思想是从那里来的？》一文中说：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能够完成”。^①这就是说，真理是同谬误相比较而存在，相斗争而发展的，认识是不是具有真理性，只能由社会实践来决定。这就是我们党提出的从群众中来到群众中去这个工作路线的理论根据。我们的方针、政策、方案、计划，一定要从群众的实践中集中起来，而且一定要放到群众的实践中去检验，这样才能证明我们的方针、政策、方案、计划是否符合实际，是不是具有真理性。就是说，我们不能凭幻想，凭空中楼阁，凭想入非非，来办中国的事情。而是我们办任何事情，特别是办建设具有中国特色的社会主义这件事情，只能从实践中集中起来，又在实践中坚持下去。

总起来说，我们对什么是理论这个问题，要提高到马克思主义认识论的高度来理解。要懂得我们党所需要的真正的科学的理论是马克思列宁主义，是马克思列宁主义同中国革命的实践相结合的毛泽东思想，而不是别的什么东西。从西方拿来一些理论，塞到我们这里来，只能引起思想上的混

① 《毛泽东著作选读（甲种本）》第384页。

乱。但这不是排外，而是要在马克思主义的指导下，吸收外国的好东西，借鉴外国的好经验。对外国的文化，包括理论，要进行马克思主义的分析。当今世界上，正在发生新的技术革命，自然科学和社会科学正在互相渗透、互相交融、互相贯通，各门知识正以爆炸的方式向前发展，并且正在形成多层次多序列多结构的知识网络，现代自然科学的基础理论包括控制论、系统论、信息论及其技术手段已经成为对各门学科进行定量研究和分析的方法论基础。对于这个情况我们更必须重视，不但要进行马克思主义的分析，而且要把它们补充到马克思主义的思想里来，从而使马克思主义的辩证唯物主义得到丰富和发展。我们党的历史证明，只有遵循这条思想路线，才能达到全党思想上的一致，才能坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，才能达到用马克思列宁主义、毛泽东思想教育党员和干部的目的，才能为我们建设具有中国特色的社会主义的事业，为我们在各条战线上的各项具体工作取得成功，奠定思想上的巩固的基础。

二、理论工作的重要性

一、马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”^①马克思这句话讲的是哲学，同样适用于包括哲学在内的马克思主义同无产阶级的关系。马克思主义是作为无产阶级的世界观而创立的科学思想体

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷第15页。