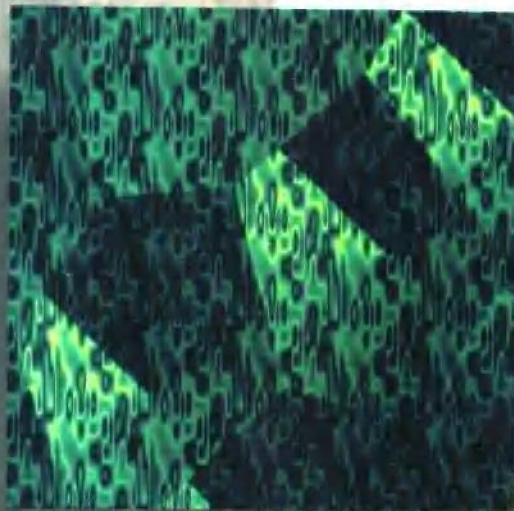




GRADUATE SCHOOL
CHINESE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

知识经济与国家创新体系

中国社会科学院研究生院 编
中国科学院研究生院 编



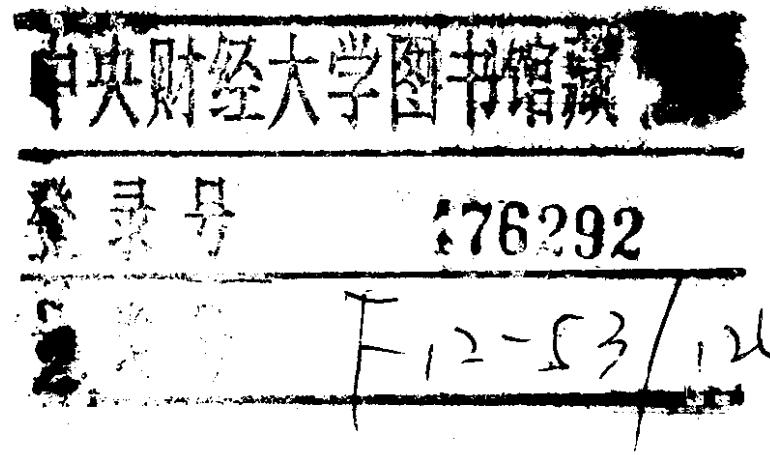
经济管理出版社



中财 B0114775

知识经济与国家创新体系

中国社会科学院研究生院 编
中国科学院研究生院



经济管理出版社

责任编辑 杨世伟

版式设计 王宇航

图书在版编目(CIP)数据

知识经济与国家创新体系 /中国社科院研究生院,中国科学院研究生院编 . -北京:经济管理出版社,1998.12

ISBN 7-80118-759-8

I . 知… II . ①中… ②中… III . 国民经济—经济管理—研究—中国—文集 IV . F123-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 00660 号

知识经济与国家创新体系

中国社会科学院研究生院 编
中国科学院研究生院

出版:经济管理出版社

(北京市新街口六条红园胡同 8 号 邮编:100035)

发行:经济管理出版社总发行 全国各地新华书店经销
印刷:北京牛山世兴印刷厂

850×1168 毫米 1/32 25.25 印张 632 千字

1998 年 12 月第 1 版 2000 年 1 月北京第 2 次印刷

印数: 5301 — 6300 册

ISBN 7-80118-759-8/F·721

定价: 79.80 元

·版权所有 翻印必究·

(凡购本社图书,如有印装错误,由本社发行部负责调换。)

地址:北京阜外月坛北小街 2 号 邮编:100836)

关于知识经济的思考

(代序)

李铁映

中国自然科学界和社会科学界的 100 多名专家学者聚集一堂,共同研讨“面向知识经济的国家创新体系”问题,意义重大,是中国科学界的一件盛事。借此机会,我想就知识经济问题谈点认识,以期起到抛砖引玉的作用。

一、世界经济的一个趋势

在人类社会即将迈入 21 世纪之际,一个新的概念——知识经济,逐步在世界流行起来。许多专家预言,在未来新世纪,知识经济将以崭新的面貌,取代 200 多年来一直占据世界经济统治地位的工业经济。

70 年代以来,欧美许多著名专家学者,对信息技术革命将产生的巨大影响,对未来经济走势都进行了大量研究和预测。他们从不同角度思考和概括,使用如“后工业经济”、“高技术经济”、“信息经济”等名称来描述这类经济现象。到 1996 年,经济合作与发展组织(经合组织)首次将这种新型的经济,称之为“以知识为基础的经济”,知识经济的概念开始被越来越多的人所认可。

按照一些专家的说法,所谓知识经济,是指建立在知识的生产、创新、流通、分配和应用基础之上的经济。它以智力资源为依托,以高科技产业为支柱,以不断创新为灵魂,以教育为本源。不少专家指出:当今世界经济的发展,出现了以知识为基础的发展趋势,其表现:

——产业知识密集度上升。如,在整个 80 年代,经合组织成员国的电子产业、石油化工和造船业的知识密集度分别增长了 46%、83% 和 133%。

——产业结构日益升级,传统产业就业人员比重下降。以美国为例,1960 年制造业就业人数占就业总数的比例为 31%,1995 年降低到 15.8%;全部版权产业就业人数高达 650 万人,超过农业就业人数一倍多。

——高新技术产业逐步成为制造业的主导。例如,近 10 年来,高技术产品,在经合组织成员国的制造业中的份额增长了一倍,在出口中的比例翻了一番。1997 年,美国经济增长中有 27% 来自于高技术产业。

——高新技术的广泛应用使劳动生产率显著提高。1979~1996 年,美国计算机制造业劳动生产率增长速度,比其他产业快两倍;信息产业劳动生产率比全部产业平均水平高 70%;1990 年以来,美国技术和知识进步对劳动生产率增长率的贡献高达 80% 左右。

——研究与开发投入增长。1997 年全球研究与开发投入最多的 300 家公司的投资,比 1996 年增加了 17%,主要集中在新兴的高新技术产业领域。

——教育事业发展迅速,人力资源素质大幅提高。发达国家 25 岁以上(含 25 岁)居民中,受过高等教育的比例普遍达到 20% 以上,美国 1994 年已经达到 46.5%。

——企业注重加强知识管理。在美国《财富》杂志中排行前

1000名的企业中，已有40%设立了知识主管，这是以往企业中所没有的。

当今世界经济的确出现了许多新的现象，正逐步形成新的发展趋势。对这一趋势，正如江泽民总书记在北大100周年大会上所指出的那样：“当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪。”

人们从生产力角度来分析，把人类文明以来的经济发展过程，分为农业经济（也称劳力经济）阶段、工业经济（也称资源经济）阶段，并预言未来将进入知识经济（也称智力经济）阶段。当然，从工业经济发展到知识经济，需要有一个相当长的过程。知识经济作为一种新型的经济，目前还处在萌芽状态，有大量的复杂问题需要研究和探索。正因为如此，知识经济正引起国内外专家学者的广泛关注，形成了新的研究热点。

二、面临知识经济时代的几点思考

世界科学技术突飞猛进，人类社会将步入一个快速发展的知识经济时代。人们的生产方式、思维方式、生活方式及其他行为方式，都将发生巨大而深刻的变化。当今世界综合国力的较量，归根到底是知识的较量。从某种意义上可以说，谁在知识创新上领先，谁就能在未来世界竞争的总格局中处于优势。由此可见，对知识经济的研究和探索，是事关我国未来发展的全局性、战略性的大事，必须引起我们的高度重视。

知识经济的来临，对我国既是挑战又是机遇。经过20年的改革开放，我国的综合国力大大增强，科技、教育、文化、出版、信息等方面有了很大的发展，办了一批高新技术产业开发区，涌现出了像联想、方正等一批知识密集型高技术企业。若干领域的部分技术，已经达到先进水平。但是，我们应该看到，我国生产力

水平还很低，而且呈现多层次结构。农业就业劳动力仍占近50%，比发达国家高10~20倍；文化较落后，就业人员中受过大专以上教育的只占2.8%，只受初中以下教育的比例高达86%；研究与开发方面的投资少，1997年我国这方面投资的绝对额不到美国的3%；我们的家庭支出中，近50%用于吃饭，用于教育及其他方面的支出比例很低，等等。因此，从总体上说，我国仍处于工业化的过程之中，是发展中国家，离知识经济还有相当遥远的距离。

面对21世纪知识经济的严峻挑战，我们必须从战略上认真、冷静、深入地思考和研究一些重大问题，以不失时机地抓住机遇，迎接挑战，力争在21世纪赶上去。

1. 关于科教兴国。当今世界，各国激烈角逐的焦点是科技和教育。科技、教育的发展关系国家的兴衰。纵观世界经济社会的发展史，英国的工业革命、美国经济的称雄、日本经济战后的崛起，无不都是这些国家优先发展科技、重视教育的结果。小平同志说：“科学技术是第一生产力”，我们越来越领会到这句话的深刻含意。中央提出的“科教兴国”战略，是实现我国现代化的重大战略决策，是国家民族发展必须坚持的长期方针。在一定意义上讲，谁在科技、教育方面领先，谁就会在发展方面领先。

2. 关于可持续性发展。知识经济的发展将使可持续发展成为可能。资源约束、生态环境恶化等问题，直接危及人类的生存和发展。知识经济将使人类的经济发展，从主要依赖自然资源转向主要依赖智力资源；从主要消耗物资转向更多的消费知识；从以牺牲环境为代价转向实现人与自然环境的相互协调。因此，在21世纪如何加快高技术产业发展来实现我国的可持续发展，是一个迫切需要解决的重大课题，需要有一整套的体制和政策。

3. 关于知识创新体系。知识经济的灵魂是创新。创新的效率决定知识经济的发展进程。国家知识创新体系，是培育和推动知识经济发展的基础和引擎。知识创新体系，不仅包括技术创新，

还应该包括组织创新、管理创新、制度创新等诸多方面。建立社会主义市场经济体制本身就是创新。尤其在我们这样的国家，市场经济还很不健全，没有制度创新、管理创新形成有效的激励机制，科学技术创新就会受到束缚，科学技术成果就难以转化为现实生产力。

4. 关于教育与人才。知识经济的发展归根到底是教育、人才问题。教育是知识经济的基础。人才是知识创新的关键。人才培养是知识经济的最重要的基本建设。目前我国的总体教育水平还很低，人力资源素质不高，难以参与知识经济条件下的全球化竞争。我国庞大的人口规模，是我国发展的沉重负担，是实现现代化的最大困难。必须大力发展教育。必须把教育放在国民经济优先发展的战略地位。振兴民族的希望在教育。只有教育，才能提高人的素质，造就现代化的劳动者。教育上不去，就谈不上迎接知识经济的挑战，甚至还会落后。

5. 关于知识经济与传统产业。知识经济的发展，智力资源在全社会范围内的有效配置，必将带来产业结构的优化升级。我国生产力水平低，传统产业结构从总体上说还处于低级阶段。结构调整一直是我国经济发展中的重大任务。面对知识经济的到来，我国的传统产业结构受到严重挑战。发展知识经济不仅包括发展高科技，而且包括高度重视高技术对传统产业的改造。对传统产业注入高技术必将带来传统产业的优化升级。这并非意味着传统产业的萎缩和消亡，而是在更高技术水平上获得新的发展。如何提高传统产业的技术装备水平，实现传统产业结构优化，是需要认真研究解决的重要课题。

6. 关于知识经济和政府的作用。市场在有效配置资源方面的巨大作用仍然是至关重要的，企业和科研机构作为创新的主体地位也是不可动摇的。但知识经济时代对政府的功能和宏观调控将会提出新的更高的要求。必须按照市场运行和知识经济发展规

律的要求,重新构筑经济体制、运行机制和宏观管理方式。

要发挥政府在推动知识经济发展中的重要作用,积极创造各方面的条件,例如:制定知识经济中长期发展规划;保证国家重大基础研究项目的投入;发展公共教育和信息基础设施,建立风险投资机制,促进资源向创新领域流动;对高技术企业给予支持和优惠;在利益分配上,制定鼓励创新人员的政策;制定既有利于保护知识产权,又能促进新知识扩散、扩大社会效益的知识产权法律体系,等等,要研究和创造推动知识经济发展的政策和体制环境。

总之,关于知识经济,我们还知之甚少,它也只是露出冰山一角。以上我仅仅提出几个问题,供大家思考。

三、社会科学界与自然科学界 携手合作,迎接知识经济时代

知识经济作为一种新型经济,仍处于萌芽状态,它的发展离不开政府、企业界、科技界、教育界等多方参与和支持。知识经济的支柱产业即高新技术产业的发展,需要自然科学领域不断取得突破,需要自然科学工作者付出艰辛的劳动。同时,知识经济作为一种新型经济,它的发展也必将对人类社会生产和生活产生巨大影响,要求社会管理方式、企业组织方式、产品流通方式、利益分配方式、法律体系、伦理道德体系等等与之相适应。因此,面对知识经济时代的到来,社会科学与自然科学具有同样的历史使命。

国际经验一再证明,落后国家所缺乏的不仅仅是知识,更缺乏将知识转化为生产力的能力。这种能力不仅取决于自然科学技术水平和创新能力,也取决于制度创新、文化发展、知识管理、社会组织等能力,或者说,也取决于社会是否具有更高的创新激励机制和管理水平。

知识经济研究涉及诸多领域,属多种学科研究的课题,需要自然科学和社会科学的联合。这是当代科学研究的一个重要特点。

近年来,我国国内对知识经济也进行了一些研究。中国科学院已经设立了知识创新工程,进一步推动高新技术发展,这是个创造。社会科学界应该向自然科学界学习,把对知识经济及其相关领域的研究放到重要的位置上来。

尽管我国进入知识经济时代尚需时日,但社会科学界有责任紧紧跟踪世界经济发展的趋势,认真总结其发展规律,结合我国经济发展的可能和需要,研究加快发展的条件和机遇,探索我国发展知识经济的战略和对策,为领导决策提供科学依据。科学无禁区,研究要站在潮头。希望自然科学界与社会科学界携起手来,为中华民族的全面振兴,为实现我国的现代化,做出更大的贡献,创造新的辉煌。

(本文是作者1998年9月27日在中国社会科学院研究生院、中国科学院研究生院、经济日报社共同举办的“面向知识经济的国家创新体系”研讨会上的开幕词。)

目 录

关于知识经济的思考(代序) 李铁映(1)

领导人讲话

我们的时代和科学技术的未来 路甬祥(3)

国家创新体系和发展我国知识经济之路

——“面向知识经济的国家创新体系”学术

研讨会闭幕辞 白春礼(22)

关于知识经济的若干问题 艾 丰(27)

创新人才的素质 朱清时(40)

国家创新体系与知识经济

建设国家创新体系的关键因素是国家

——“国家创新体系”理论的经济学分析 郑秉文(51)

人文社会科学的理论创新 金吾伦(70)

技术创新

——国家系统的改革与重组 齐建国(78)

从哲学的视角看建设国家创新体系的途径与方法

| | |
|---------------------|--------------|
| | 赵智奎(110) |
| 创新与国家创新系统的理论研究..... | 何传启(123) |
| 高奏创新旋律 振兴民族工业..... | 朱玉龙(132) |
| 建设和完善国家创新体系 | |
| ——中国科技体制改革的回顾与展望 | |
| | 汤世国 柳卸林(141) |
| 加快政府采购立法,完善国家创新体系 | |
| | 刘俊海 徐海燕(151) |
| 国家创新体系初探 | |
| ——技术创新、知识创新和制度创新 | |
| 的整合和互动..... | 曾国屏 李正风(165) |
| 从世界科学中心的转移看我国国家创新 | |
| 体制的建立..... | 杨桂华 周 冰(175) |
| 科技创新的关键与危机..... | 陈 旗(182) |

知识经济与制度创新

| | |
|-------------------------|----------|
| 马克思主和知识经济..... | 何祚庥(199) |
| 知识经济环境下的竞争力问题 | |
| ——关于科技进步与经济效益关系的思考..... | 樊 纲(218) |
| 知识稀缺和知识经济..... | 李伯聪(230) |
| 迎接知识经济的挑战..... | 李惠国(240) |
| 知识经济 | |
| ——关键在于实践..... | 金周英(249) |
| 论知识经济和社会科学..... | 吴元梁(260) |
| 知识经济呼唤加强知识产权保护..... | 李顺德(267) |
| 知识经济的发展及其对中国的影响..... | 史清琪(279) |
| 关于“知识经济”的几点思考..... | 朱葆伟(296) |

| | |
|-----------------------|----------|
| 关于“知识经济”的几个问题 | 毛立言(306) |
| 信息社会的知识观 | 刘 钢(326) |
| 中国面临市场经济和知识经济的双重挑战 | 仲大军(348) |
| 知识经济时代:会计面临的新挑战 | |
| ——兼论二十一世纪会计模式 | 程瑞川(359) |
| 知识经济对税收调控理论、体制影响的若干启示 | |
| | 黄光乾(378) |
| 知识经济离我们有多远? | |
| ——一个发展经济学的解释(札记) | 贾新民(392) |
| 知识创新与经济心理学 | 童培君(397) |
| 知识经济与创新教育的系统观 | 包国庆(412) |
| 知识经济与知识创新 | 陈庆修(423) |
| 知识经济对我国基础研究政策的影响 | 韩 宇(433) |
| 知识经济与体制创新 | 许正中(444) |
| 知识经济社会与图书馆的职能 | 蔡曙光(455) |

国家创新体系与企业创新

| | |
|------------------------|----------|
| 中小企业在国家创新系统中的角色和作用 | 刘 东(465) |
| 知识创新工程的财力资源配置 | 周寄中(487) |
| 21 世纪的航天产业与科教兴国战略和知识经济 | |
| | 王旭东(498) |
| 企业高新管理技术 | |
| ——国家创新体系的一块基石 | 李宝山(514) |
| 企业管理创新着眼点 | |
| ——兼谈技术进步对企业管理的影响 | 吴献东(522) |
| 国家创新体系与信息控制权 | 汤啸天(530) |
| 国家创新体系中的企业创新之管见 | 樊 为(544) |

| | |
|------------------------|--------------|
| 企业技术创新的福利分析 | 夏恩君(557) |
| 建立以民营大企业为主导的产研一体化科研 | |
| 创新体制 | 陈志昂(571) |
| 国有企业必须做到“五个创新” | 刘冈萍(579) |
| 面向知识经济的高技术产业风险投资研究 | 张志元(593) |
| 知识经济时代我国高技术产业的发展战略 | 杨礼茂(607) |
| 知识经济下的高技术产业化 | 王建伟 张永成(621) |
| 论国家农业创新体系的主题 | 赖作卿(641) |
| 企业是国家创新体系的主体 | |
| ——胜利油田迎接知识经济建立企业创新 | |
| 体系的实践 | 任建华(650) |
| 高技术产业化刻不容缓 低技术产业依然举足轻重 | |
| ——对我国产业部门研究开发含量的分析 | 游光荣(658) |
| 军事创新:思路、体系与对策 | 刘载锋 高嘉社(673) |
| “知识创新工程”中的中国科学院与政府采购 | 冷 民(682) |

国家创新体系与知识创新

| | |
|--------------------------|----------|
| 产学研合作是建设国家创新体系的基本国策 | 丁厚德(695) |
| 创新之本在于“人” | 姜 丹(705) |
| 开发劳动者创造力是国家创新体系的重要内容 | 朱邦盛(715) |
| 知识资本与美国的知识经济 | 李会明(724) |
| 从“大田模式”看日本发展高技术产业的经验 | 冯昭奎(731) |
| 知识经济、网络化与全球一体化 | 王 维(743) |
| 科技进步与立法:美国“1988 年国家超导与竞争 | |
| 法案”的立法经过 | 刘 兵(754) |

附录一:

| | |
|------------------------|-------|
| “面向知识经济的国家创新体系”学术研讨会纪要 | (767) |
|------------------------|-------|

附录二：

- “面向知识经济的国家创新体系”学术研讨会组织
委员会 (781)

附录三：

- 本书审稿小组及执行审稿人员名单 (782)

附录四：

- “面向知识经济的国家创新体系”学术研讨会
的报道索引 (783)

附录五：

- “面向知识经济的国家创新体系”学术研讨会
与会代表名单 (785)

- 后记 编 者(791)

领导讲话

