

现代汉语知识丛书

国 际 音 标

岑 麒 祥

湖北人民出版社

内 容 提 要

这是一本系统介绍国际音标有关知识的教学辅助读物。本书简明扼要地介绍了国际音标的历史、来源及功用，对国际音标的各种符号、元音辅音发音的原理、标音的方法作了详细说明，并提供了多种标音样品。本书对语文教学工作者是一本适用的教学参考书，同时，亦可供自学者参考。

现代汉语知识丛书

国 际 音 标

岑 麟，祥



湖北人民出版社出版 湖北省新华书店发行

北京第二新华印刷厂排版

黄冈报印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 1.75 印张 32,000 字

1982 年 9 月第 1 版 1982 年 9 月第 1 次印刷

印数：1—23,800

统一书号：9106·57 定价：0.21 元

编 辑 说 明

《现代汉语知识丛书》是高等学校现代汉语课的教学辅助读物，也可供中学语文教师和其他语文工作者参考。丛书包括现代汉语的绪论、语音、文字、词汇、语法、修辞六部分，内容力求深入浅出，普及现代汉语知识。

丛书由现代汉语知识丛书编辑室负责组稿工作。语音部分由语音编辑组负责编审；绪论、文字、词汇部分由文字词汇编辑组负责编审；语法修辞部分由语法修辞编辑组负责编审。中国社会科学出版社、甘肃人民出版社、湖北人民出版社协作出版。

编辑丛书贯彻“百家争鸣”的方针，不强求观点完全一致，因此，丛书与《现代汉语》教材难免有不同的地方，请读者注意。

我们恳切希望作者和读者给我们大力支持，多提宝贵意见，使这套丛书编得好些。

《现代汉语知识丛书》编辑室

《现代汉语知识丛书》编辑室编审人员

主 编	辛安亭	黄伯荣		
语音编辑组	徐世荣	鲁允中	温颖	
文字词汇编辑组	邢福义	陈恩泉	袁筱眉	邱久钦
语法修辞编辑组	文以战	谢晓安	张文涛	
	刘 伶	班兴彩		

目 录

前言	(5)
一 总论	(6)
(一) 国际音标的需要.....	(6)
(二) 国际音标的历史.....	(7)
(三) 国际音标的来源.....	(8)
(四) 国际音标的功用.....	(9)
二 音标	(12)
(一) 音标表.....	(12)
(二) 其他声音.....	(16)
(三) 附加符号.....	(18)
(四) 长音、轻音和声调的符号.....	(19)
三 发音的说明和音值	(20)
(一) 辅音.....	(20)
(二) 元音.....	(28)
(三) 复合元音.....	(32)
四 标音的方法	(36)
(一) 音标的选择.....	(36)
(二) 语音的审辨.....	(36)
(三) 音强、音高和音长的标记.....	(38)
(四) “宽式标音”和“严式标音”.....	(40)

五 标音样品	(42)
(一) 汉语普通话标音	
(附原文和汉语拼音字母标音)	(42)
(二) 英语标音(附原文)	(44)
(三) 俄语标音(附原文)	(45)
(四) 日语标音(附原文)	(46)
附录一 汉语拼音方案字母名称标音	(48)
附录二 汉语普通话声、韵、调汉语拼音字母和 国际音标对照表	(49)
附录三 国际音标(修改至 1979 年)表汉译本	(52)

前　　言

我过去曾多次写过关于“国际音标”一类的书出版，只是到现在书店里已不容易找到。这次现代汉语知识丛书编辑室约我重写，并作为现代汉语教学和自学的辅助读物。我想，既然叫做《国际音标》，它的历史、来源、功用以及最后确定的音标总表，仍不能不略加说明。但考虑到作为现代汉语的辅助读物，必须在原有的基础上加进一些汉语和汉语方言所常用的音标，希望对现代汉语教学和汉语方言的研究有所裨助。

在重写过程中，北京师范学院鲁允中同志曾给予大力帮助，特此表示感谢。如有错误或不妥的地方，恳请读者不吝批评指正。

一九八〇年一月，于北京

一 总 论

(一) 国际音标的需要

世界上有许多种语言，有些语言很早就有了文字，有些直到现在还没有文字。文字有各种不同的类型：有的是表意文字，如汉字和日语的一部分文字；有的是表音文字，它又分为两种，一种是用音节字母拼写的，用一个符号代表一个音节，如日语的假名和东方好些语言所写的文字；另一种是用音素字母拼写的，用一个符号代表一个音素，如欧洲各种语言所用的文字。表意文字的形体多而复杂，音节字母的符号也比较多，都没有音素字母那末简单、科学性强。

语言的声音是会不断起变化的，而文字一经拟定了就很少改变，有些甚至几百年间没有改变。表意文字本身不是表示声音的，那不必说；就是表音文字，由于声音起了变化而文字没有跟着改变，于是在许多语言中，文字和发音之间就会产生明显的差异。试举几个最显著的例子：英语 write (写) 和 right (权利、正确) 的读音完全相同，而写法不同；lead (铅) 和 lead (引带) 的写法完全相同，而读音不同。法语的 saut (跳跃)、seau (水桶)、sceau (印章)、sot (傻子) 的读音完全相同，而写法不同。英语的 cat (猫)、any (任何)、want (要)、can't (不能)、call (叫)、came (来，过去时)、along (沿着)

这几个词里都有一个 a, 而念法完全不同。这样的例子不胜枚举。而且各种语言的文字所用的字母也是不完全相同的。即使用同一体系的字母（比方拉丁字母）拼音，这些字母的发音也往往不能一致。例如 z, 在德语里念 [ts]^①, 而在英语和法语里念 [z]; v 在英语和法语里念 [v], 而在德语里念 [f]。同是一个舌叶擦音 [ʃ], 英语用 sh, 法语用 ch, 德语用 sch, 波兰语用 sz, 捷克语用 š 来表示。这种分歧的现象常给学习各种语言的人带来很大的麻烦。所以我们需要有一种国际通用的音标，把这些文字的实际读音标记出来，以便大家学习。

以上是就已经有文字的语言来说的。现在世界上有许多语言还没有文字，各种语言的方言也需要调查研究。调查语言或方言不能没有一种音标来做记音符号。现在世界上虽有各种字母，但是用来标记各种语言和方言的发音，却没有一种称得上是够用的。为了适应这种需要，我们应该有一种足够使用的适应性强的国际音标，使标记出来的材料，大家都能够看懂。

（二）国际音标的历史

随着语言研究和语言教学的发展，需要有一种足够使用的适应性强的记音符号。这一点，在很早的时候就已经有人感觉到了，而且作过各种尝试。但是，因为互相间各不相谋，结果弄得很紊乱。直到 1886 年，才有一些高等学校的语言学教师，在英国伦敦成立了一个“语音学教师协会”，共同制定了

① 国际音标规定都加方括号。

一套“国际语音字母”，1888年8月在他们的机关报《语音学教师》上发表。其后，会务逐渐发展，各国语言学教师纷纷加入为会员。协会于1889年改名为“现代语音学学会。”他们所制定的“国际语音字母”，大家都乐于采用，影响逐渐扩大，这就是现在大家所知道的“国际音标”。

“国际音标”起初只用来标记欧洲各现代语言的发音，数目并不很多，后来随着其他语言的研究，数量迭有增加，标音的方法也逐步有所改善，成了现在世界上一种应用最广的记音符号。

(三) 国际音标的来源

国际音标所用的符号大多数来自拉丁字母。但是拉丁字母只有二十六个（以前只有二十个）。它是为了标记古代拉丁语的发音而创制的。用来标记现在世界上各种语言的语言是绝对不够的。现在世界上许多语言的文字虽然都采用拉丁字母拼音，但是拼音方案并不一样。例如古代拉丁语没有象英语 shore (海岸) 的 sh 这个音。为了表示这个音，英语用 sh，法语用 ch，德语用 sch，波兰语用 sz；古代拉丁语也没有象法语 agneau (小羊羔) 的 gn 这个音。为了表示这个音，法语和意大利语用 gn，葡萄牙语用 nh，西班牙语用 ñ。国际音标的制定是以“一个声音一个符号，一个符号一个声音”为原则的，自然不能象这些语言那样用两个或三个字母来表示同一声音，于是大家商量决定用 [ʃ] 和 [ɲ] 来代替。

其次，为了比较精确地标记各种语言的发音，拉丁字母也

是不够用的。例如，拉丁字母的 e 只有一个，而法语 été（夏天）的 é 并不同于 père（父亲）的 è。为了表示这两个音的区别，于是用拉丁字母 e 代表 été 的 é，希腊字母 ε 代表 père 的 è。另外还采用了一些大写字母，如 N、G、R，小写字母如 n、g、r 和倒写字母如 ɔ、ɥ、ɹ 等来表示各种不同的声音。这些都是为了避免制造过多新的符号以增加印刷上的困难。

此外还有一点需要注意的，就是国际音标的符号虽然以拉丁字母为基础，但是同一个字母在各种语言中的念法并不都是一样的。国际音标每个符号的读音就只能以多数语言所用的为标准，不可能完全适用于各种语言原有的发音。例如 [z] 念如英语 zeal（热诚）的 z，对于英语、法语和荷兰语是适合的，而对于德语、意大利语和西班牙语就不适合；[v] 念如英语 verb（动词）的 v，对于英语、法语、意大利语是适合的，而对于德语、西班牙语却又不适合。诸如此类的例子，我们学习时必须加以判别，一个个好好地记住，不能以某种具体语言的读音为标准。

（四）国际音标的功用

国际音标的目的是在于标出各种语言的读音，但是标出读音有什么用处呢？现在分别说明如下：

1. 现在世界上各种语言，除用表意文字和用音节字母的文字，我们必须用音标标出它的读音，以便使人能够分辨以外，就是用音素字母文字的，也各有它们自己的一套拼音方案。这些拼音方案是互不相同的，我们学习时很难记认，若用

国际音标记出来就可以一目了然了。

2. 我们在上面说过，在许多语言的文字中，写法和读音是不一致的，有些并且相差得很远，情况十分复杂。若用国际音标把它们的读音一个个地标记出来，那末学发音时就不致为那些变化多端的写法所迷惑。

3. 向来从事各种语言或方言的比较研究的，常苦于没有一种中立的符号做发音的标准。现在有了国际音标，这个问题就可以迎刃而解了。

4. 据一般对语言教学有经验的人说，许多学过语音学原理或一般发音方法的学生，对于掌握一种外语的发音常比较容易，而且进展得比较快，国际音标可以帮助我们学习语音学原理和一般发音方法。

5. 国际音标可以使我们学习外语或各方言地区的人学习普通话时，有“无师自通”之便。现在有了各种采用国际音标注音的词典、语法、会话和课本等等，我们只要看着那些标出的读音，不管它们的写法怎样稀奇古怪，也可以把它们的读音念出来。这个办法尤其是对于写法复杂的语言文字，如汉语、日语、朝鲜语、西藏语、缅甸语、印地语、泰语、阿拉伯语等有很大用处。

6. 国际音标没有一定的数目，可视情况的需要依照所定原则随时增加和补充。它所标出的音又多很正确，用作标记各种方言或调查少数民族的语言的工具最为适宜。这在我国语文工作者的实践中已收到了很好的效果。

7. 国际音标可以用来在学校里教授普通话。汉语普通话是以北方话为基础，北京音为标准音的。我们现在有了“汉

语拼音方案”，这对于注音方面当然有很大用处。但是有些声音的组合及其可能发生的变化，如果能用国际音标把它的实际音值标记出来，当更为明确。“汉语拼音方案”所用字母的读音和其他语言所用的常常不能一致，我们学习外语时，容易引起混淆。如果用国际音标标记出来，加以比较，就可以看出其中的差别，以便掌握。

8. 学习任何语言文字的学生，对于语音学原理和发音方法不能没有相当的认识。语音里许多重要的变化，或者因为当时还没有标音的方法，或者因为拼音已定，不容易显出各个声音的演变，所以多隐而不见。如果用国际音标把这些变化的声音按照不同时期一个个标记出来，就可以一望而知。

根据上述理由，每个语文教师，每个教育工作者，每个大学文科的学生，甚而至于每个对各种语言文字有相当兴趣的一般人员，对于语言的标音方法至少都要具有一些基本的概念。国际音标多基于拉丁字母，凡懂得一些用拉丁字母拼音的人，只要花很短的时间就可以学会这种教学和科研的工具了。

二 音 标

(一) 音 标 表^①

国际音标没有一定的数目，初制定时数目比较少，其后每年开常会时经过讨论逐步有所增益，直到现在其中最主要的有如第 14 页表。

下面对这个表加以说明：

先说辅音。发辅音的时候，需要注意的有两点：一是发音方法，一是发音部位。发音方法是指的发音时，口部发音器官造成阻碍和解除阻碍的方式。发音时，发音器官完全闭塞，空气从口腔冲出，作破裂状而成音的叫做“塞音”；空气从鼻腔流出的叫做“鼻音”；发音器官不完全闭塞，空气从口腔流出，跟有关发音器官接触引起摩擦作用的叫做“擦音”；只让空气从舌的旁边流出的叫做“边音”，其中带有摩擦性的叫做“边擦音”；塞音若在气流从口腔冲出时，有关发音器官略为放宽，因而引起摩擦作用的叫做“塞擦音”；阻碍气流的部位颤动的叫

① 本表是根据 1978 年份的《国际语音学会会报》卷八第一期第二期会刊上刊载的《国际音标（修改至 1979 年）》，结合汉语的特点制定的，例如把塞擦音、舌尖元音、卷舌元音等补了进去，把少见的搭嘴音、缩气音等去掉了。所用术语也尽量和现代汉语教材上用的一致。但我们也把《国际语音学会会报》上刊载的《国际音标（修改至 1979 年）》收在附录内，以供读者学习时参考。

做“颤音”，其中带有摩擦性的叫做“颤擦音”；只颤动一次就猝然中止的叫做“闪音”；口腔张得更开一些，空气流出时不致引起摩擦作用，而接近于元音的叫做“无擦通音”和“半元音”。发音部位是指发音时，口部各发音器官造成阻碍的部位。用双唇的叫做“双唇音”；用下唇和上齿的叫做“唇齿音”；舌夹在上下齿之间的叫做“齿间音”；用舌尖和上齿背的叫做“舌尖前音”；用舌尖和齿龈的叫做“舌尖中音”；舌尖翘起靠拢前硬腭的叫做“舌尖后音”；用舌叶和齿龈与前硬腭的叫做“舌叶音”；用舌面前部和齿龈与前硬腭的叫做“舌面前音”；用舌面中部和前硬腭的叫做“舌面中音”；用舌根和后腭的叫做“舌根音”；用舌根和小舌的叫做“小舌音”；用舌根后部和咽头壁的叫做“咽头音”；声带靠拢造成的叫做“喉音”。发音时声带颤动的叫做“浊音”；声带不颤动的叫做“清音”。发音时口腔里送出的气流较强的叫“送气音”；送出的气流较弱的叫做“不送气音”。

其次说元音。发元音的时候，需要注意的有三点：一是口腔开闭的程度，发元音 [i] [y] [ɪ] [ʊ] [w] [u] 等音时，口最闭叫做“闭元音”；发元音 [e] [ə] [ɤ] [ɔ] [o] 等音时，口半闭叫做“半闭元音”；发元音 [ɛ] [œ] [ʌ] [ɔ̄] 等音时，口半开叫做“半开元音”；发元音 [a] [æ] [ʌ] [ɑ] [ɒ] 等音时，口最开叫做“开元音”。其余可以看在表里的位置。二是舌部的前后，发元音 [i] [y] [e] [ə] [ɛ] [œ] [æ] [a] [ʌ] [ɑ] [ɒ] 等音时，用舌面的前部叫做“前元音”；发元音 [ɑ] [ɒ] [ʌ] [ɔ̄] [ɤ] [ɔ] [o] [ʊ] [u] [æ] 等音时，用舌面的后部叫做“后元音”；发元音 [i] [u] [ə] [ɤ] [ɔ̄] [ʌ] 等音时，用舌面的中央部分叫做“央元音”。三是嘴唇的圆展，发元

音 别	音 发 音 部 位 标 准			双 唇		唇	齿	舌	舌
				齿	间	尖	前	尖	中
辅 音	塞	清	不送气	p				t	
		送	气	p'				t'	
		浊	不送气	b				d	
		送	气	b'				d'	
	塞	清	不送气		pf	tθ	ts		
		送	气		pf'	tθ'	ts'		
	擦	清	不送气		bv	dð	dz		
		浊	送气		bv'	dð'	dz'		
	鼻	浊	m	m̪				n	
	闪	浊						r	
元 音	颤	浊						r	
	颤擦	浊						r̪	
	边	浊						l	
	边擦	清						ɸ	
		浊						β	
	擦	清	ɸ m	f	θ	s			
		浊	β	v	ð	z		ɹ	
	无擦通音 和半元音	浊	w ɥ	v				ɹ̪	
元 音				圆唇元音				舌	尖
	高(闭)			(Կյան)①				前	
	半高(半闭)			(Յօ)				ւ	Կ
	半低(半开)			(օօօ)					
	低(开)			(օօ)					

(1) 表内加括号的音标与不加括号的相同的音标表示有两个发音

舌 尖 后	舌 面 前	舌 面 中	舌 根	小 舌	咽 头	喉
t		t̪	c	k	q	?
t̪		t̪'	c'	k'	q'	?
d		d̪	j	g	g	
d̪		d̪'	j'	g'	g'	
tʂ	tʃ	tʂ̪				
tʂ̪	tʃ'	tʂ̪'				
dʐ	dʒ	dʐ̪				
dʐ̪	dʒ'	dʐ̪'				
n		n̪	n̪	ŋ	N	
r̪					R	
					R	
l̪			k̪			
s	f	ç	ç̪	x(w)	χ	h̪
z	θ	θ̪	j	y	ø	h̪
ɿ			j(u)	w(w)	ø	
元音			舌 面 元 音			
后			前 央 后			
l u		i y i e u u				
		Y Y				
e	ø	ø ø	y	ø		
E		ø(ə)				
ɛ	æ	ɛ θ	ʌ	ɔ		
æ	a	ə	A	ɑ		
		æ	A	ɑ		

的部位,加括号的是次要的发音部位。