

COLLEGE  
ENGLISH  
TEST  
BAND  
FOUR

侯梅雪 李景雨 主编  
(南开大学公共外语教学部)

# 大学英语四级考试 新编模拟试题

天津大学出版社

# 大学英语四级考试 新编模拟试题

侯梅雪 李景雨 主编

(南开大学公共外语教学部)

天津大学出版社

**大学英语四级考试  
新编模拟试题**  
侯梅雪 李景雨 主编  
(南开大学公共外语教学部)

\*

天津大学出版社出版

(天津大学内)

天津大学信息与控制研究所微机排版

河北省邮电印刷厂 印刷

新华书店天津发行所发行

\*

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 15 字数: 614 千字

1989 年 12 月第一版 1989 年 12 月第一次印刷

印数: 1-10500

ISBN 7-5618-0175-0

H. 4

定价: 7.70 元

## 内容简介

本书是根据国家教委颁发的《大学英语四级考试大纲》的精神、内容和要求，完全按照《大学英语四级考试样题》题型和数量编写的模拟试题集。

主要内容有：一、单项模拟试题。包括听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、完形填空、短文写作等五项。听力理解有二十五个练习，其余四个项目各有二十个练习。二、综合模拟试题五套。三、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语四级考试样题》。书中全部练习都有参考答案，听力部分有录音磁带，由美籍专家录音，录音清楚，语流速度适中，短文写作有参考范文。

本书材料新，题材广，内容丰富，练习量大。适合准备参加大学英语四级考试的学生复习参考。对于准备参加大学英语六级、硕士研究生、《托福》等考试的考生，高等学校的研究生、本科生、专科生，自学英语者的复习和提高英语水平也颇有裨益。

## 前 言

根据国家教委颁发的《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》的精神、目标和要求，为使學生通过大量的具体练习，模拟测试，复习巩固、系统消化所学的英语知识，提高学生听读写等语言综合运用能力，达到《大纲》规定的各项目标，为进一步提高英语水平打下较好的基础；同时，也使學生提高应试能力，我们把在教学中积累的资料汇总加工，并收集、整理了近年来国内外各类考试题和练习题，按照国家教委大学英语四、六级标准考试设计组编的《大学英语四级考试样题》题型编写了这本模拟试题集。

本书包括听力理解、阅读理解、词语用法及语法结构、完形填空、短文写作等五个单项模拟试题，每项至少有二十个练习，另有五套综合模拟试题。鉴于目前多数学生对这种考试还不够熟悉，本书还刊登了《大学英语四级考试大纲》和《大学英语四级考试样题》。无论单项还是综合模拟试题，都是严格按照大学英语四级考试的要求和数量设计的。本书内容丰富，材料新，题材广，练习量大；反映了当前大学英语四级考试的特点与要求。所有练习都有答案，听力有录音磁带，由美籍专家录音，录音清楚、语流速度适中，短文写作有参考范文。读者可以按本书编排的顺序复习，也可以从五个单项中各抽一个练习作为一整套试题进行自测。

本书适合准备参加大学英语四级考试的考生复习参考；对于准备参加大学英语六级、硕士学位研究生、《托福》和《密执安》等考试的考生和高等院校的研究生、本科生、专科生和自学英语者复习、自测、提高英语水平将颇有助益。

参加本书编写工作的有：吴晓明、陈晓玲（听力理解部分）；侯梅雪、左耀琨、张俊芝、颜琳（阅读理解部分）；

金敏宜、张碧竹（词语用法和语法结构部分）；李柳平、王一普（完形填空部分）；侯梅雪、吕维平（短文写作部分）；李景雨（综合模拟试题部分）。

该书在编写过程中，承蒙南开大学教务处、公共外语教学部的有关领导及同志们的鼎力相助，公共外语教学部部分英语教师在试用此书期间密切配合，南开大学李兴云等同志大力支持，南开大学外文系柯文礼副教授及天津大学外语系李孟权副教授审阅了该书，在此一并致谢。

由于时间仓促，水平有限，错误与疏漏在所难免，恳请读者批评指正。

编者

1989年1月

# 目 录

第一部分	大学英语四级考试大纲、大学英语四级 (CE4)	
	标准 .....	(1)
第二部分	国家教委考试设计组大学英语四级考试样题	
	.....	(6)
第三部分	大学英语四级考试单项模拟试题 .....	(25)
一、	听力理解 (练习 1-25) .....	(25)
二、	阅读理解 (练习 (1-20) .....	(78)
三、	词语用法和语法结构(练习 1-20) .....	(183)
四、	完形填空(练习 1-20) .....	(234)
五、	短文写作(练习 1-20) .....	(264)
第四部分	大学英语四级考试综合模拟试题及答案(含听	
	力试题全文) .....	(277)
	模拟试题(1) .....	(279)
	模拟试题(2) .....	(296)
	模拟试题(3) .....	(314)
	模拟试题(4) .....	(331)
	模拟试题(5) .....	(349)
第五部分	大学英语四级考试单项模拟试题听力理解部分	
	录音文字材料 .....	(367)
第六部分	大学英语四级考试单项模拟试题答案 .....	(450)
一、	听力理解 .....	(450)
二、	阅读理解 .....	(453)
三、	词语用法和语法结构 .....	(456)
四、	完形填空 .....	(459)
五、	短文写作部分参考范文 .....	(461)

# 第一部分 大学英语四级考试大纲

## Syllabus for College English Test Band Four (CET-4)

### 总 则

国家教育委员会在印发理工科本科和文理科本科用的两种《大学英语教学大纲》的通知中指出，大纲执行两年后，开始对结束四、六级学习的学生进行统一的标准化测试。大学英语四级考试（CET-4）就是根据这一规定而设计的。考试的目的在于全面考核已修完大学英语四级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试属于尺度参照性考试（Criterion-referenced Test）。

教学大纲指出：大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力，一定的听的能力（理工科适用的大纲还规定一定的译的能力）以及初步的写和说的能力。使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。为此，本考试主要考核学生运用语言的能力，同时也考核学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件，暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的一级至四级说与译的技能以外的全部内容。为保证试卷的信度，除短文写作部



分是主观性试题外，其余试题都采用客观性的多项选择题形式。短文写作部分旨在较好地考核学生运用语言的能力，从而提高试卷的效度。

本考试于每学期结束前后举行，由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。试行期间每年举行一次。

## 考 试 内 容

本考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法与语法结构、完形填空、短文写作。全部题目按顺序统一编号。

**第一部分：听力理解 (Part I: Listening Comprehension):** 共 20 题，考试时间 20 分钟。这一部分包括两节：A 节 (Section A) 有 10 题，每题含一组对话，共两句，对话后有一个问句。B 节 (Section B) 有 10 题，分别安排在若干篇听力材料之后，每篇后有二至四道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词，念一遍。选材的原则是：

- 1、对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂；
- 2、短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等；
- 3、所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

**第二部分：阅读理解 (Part II: Reading Comprehension):** 共 20 题，考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

- 1、题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知

识、科普常识等，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；

2、体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；

3、文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出教学大纲词汇表四级的范围，用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1、掌握所读材料的主旨和大意；

2、了解说明主旨和大意的事实和细节；

3、既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；

4、既理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

**第三部分：词语用法和语法结构 (Part III: Vocabulary and Structure):** 共 30 题，考试时间 20 分钟。题目中 40% 为词和短语的用法，60% 为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至四级的全部内容。

**第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze):** 共 20 题，考试时间 15 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文（约 200 词）中留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

完形填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力。

**第五部分：写作 (Part V: Writing):** 共 1 题，考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 100—120 词的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出各段首句要求续写，或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想，意义

连贯，无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文写作部分的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

### 答题及计分办法

客观性试题用机器阅卷，要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并在答题纸（Answer Sheet）上把相应部分用铅笔涂黑，（现在改为在答题纸相应的字母中间划一条横线。横线要穿过字母，但不要超出方括号。横线要划得适当粗些，否则计算机不能识别。使用其它符号不给分。——编者注。）试卷（Test Paper）上不能作任何记号。每题只能选择一个答案，多选作废。多项选择题记分只算答对的题数，答错不扣分。主观性试题按科学的评分标准评分。试卷各部分记分采用计权的办法，折算成百分制，以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语四级考试合格证书，达到 85 分的注明“成绩优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下：

序 号	题 号	各 部 分 名 称	题 目 数	计 分	考 试 时 间
I	1-20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
II	21-40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
III	41-70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
IV	71-90	完形填空	20 题	10 分	15 分钟
V	91	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计			91 题	100 分	120 分钟

## 大学英语四级(CE4)标准

级 别	学 时	项 目	要 求
CE4	60~70	词 汇	掌握 600~650 单词(其中 20%可通过泛读和其他学习项目掌握)以及由这些单词构成的常用词组,对其中 300 左右的常用词要求拼写正确,能英汉互译,并掌握它们的基本用法
		读	精读量: 8000~9000 词(累计数 26000~30000 词); 泛读量: 36000~40000 词(累计数 111000~129000 词)。能正确理解与课文难度相仿的文章,掌握基本阅读技能,阅读速度达到每分钟 50 词,阅读难度略低,生词不超过总词数 3%的材料,速度达到每分钟 80 词,理解准确率以 70%为合格
		听	对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约 120 词的听力材料,一遍可以听懂,理解准确率以 70%为合格
		写	能运用学到的词汇、语法结构和功能意念按规定的题目和提示在半小时内写出 100 词左右的短文,基本上能表达思想,无重大语法错误
		说	能运用所学的功能意念进行简单的日常会话,能就教材的内容进行问答
		译	能借助词典将与课文难度相仿的文章译成汉语,理解正确,译文达意,笔译速度达到每小时 300 英语词

## 第二部分 国家教委考试设计组 大学英语四级考试样题

### COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR (SAMPLE)

#### 注 意 事 项

一、将你的准考证号码写在答题纸上。考试结束后，把试卷和答题纸放在桌上。监考人收完考卷宣布考试结束后才可离开考场。试卷和答题纸均不得带出试场。

二、仔细读懂题目的说明。严格按照规定时间答完全部试题。答案一定要写在答题纸上。写在试卷上的答案作废。

三、多项选择题只能选一个答案，多选作废。要将选定的答案用深黑铅笔完全涂黑。假定你选定的答案是 A，正确的做法是：

● (B) (C) (D)

使用其他符号答题者不给分。

四、如果要改动答案，必须先用橡皮擦去原来选定的答案，然后再按上面的规定重新答题。

五、写作题答题纸另附，答题前填好准考证号码。

Part I Listening Comprehension ( 20 minutes )(录音材料见本样题 Part V 后面附录)

## Section A

**Directions:** In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then blacken the corresponding letter on the Answer Sheet with a pencil.

**Example:** You will hear:

You will read: A) At the office.  
B) In the waiting room.  
C) At the airport.  
D) In a restaurant.

From the conversation we know that the two were talking about some work they have to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore A) "At the office" is the best answer. You should choose answer A on the Answer Sheet and blacken it with a pencil.

Sample Answer    ●    B    C    D

1. A) Yes, he may attend it.  
B) Yes, he will by all means.  
C) No, he can't attend it.  
D) No, he doesn't want to attend it.
2. A) She doesn't want to answer the question.  
B) She doesn't understand what the man said.  
C) She is also a newcomer in the city.  
D) She is going that way, too.
3. A) One.    B) Two.    C) Three.    D) Four.
4. A) He will no longer ask for their help.  
B) He will regret not having their help.  
C) He still needs their help.  
D) He has to manage without their help.
5. A) She is not feeling very well.  
B) She is very ill.  
C) She is annoyed with the doctor.  
D) She is badly hurt.
6. A) Things to wear.  
B) The warm weather.  
C) Best material for making clothes.  
D) A bright shirt.

- 7. A) In a restaurant. C) In the post office.  
B) At the railway station. D) At the airport.
- 8. A) 6: 45 B) 7: 45 C) 7: 15 D) 6: 15
- 9. A) Two weeks from now. C) He hasn't decided yet.  
B) In about two days. D) In four weeks.
- 10. A) A double room. C) A room on the second floor.  
B) A single room. D) A room on the top floor.

## Section B

**Directions:** In this section, you will hear 3 short passages. At the end of each passage, you will hear some questions. Both the passage and the questions will be spoken only once. After you hear one question, you must choose the best answer from the four choices marked A), B), C) and D). Then blacken the corresponding letter on the Answer Sheet with a pencil.

### Passage I

**Questions 11 to 13 are based on the passage you have just heard.**

- 11. A) Listening to music. C) Walking.  
B) Swimming. D) Going to movies.
- 12. A) Running. C) Fishing.  
B) Cycling. D) Hunting.
- 13. A) Swiss people are very frank.  
B) Switzerland has a favourable climate for sporting activities.  
C) Switzerland has a variety of attractions.  
D) Switzerland is one of the most beautiful countries in Europe.

### Passage II

**Questions 14 to 16 are based on the passage you have just heard.**

- 14. A) To find out how clever monkeys were.  
B) To test the intelligence of different animals.  
C) To compare the difference between man and the monkey.  
D) To find out how monkeys search for food.
- 15. A) To give the monkey a surprise.  
B) To see how the monkey ate from a box.

- C) To see how soon the monkey could find it .
- D) To find out how the monkey would open the box.
- 16. A) By watching it through the keyhole.
- B) By waiting outside the door.
- C) By kneeling down at the door.
- D) By putting it in a small box.

### Passage III

Questions 17 to 20 are based on the passage you have just heard.

- 17. A) He thought experts were more needed there.
- B) He wanted to have a good time there.
- C) He was invited to work there.
- D) He didn't like to stay in Shanghai any longer.
- 18. A) Nineteen. C) Eighty-four.
- B) Sixty-four. D) Fifty.
- 19. A) The food in Nanping.
- B) The organization of the class.
- C) The discussion in the class.
- D) The cooperative spirit of the students.
- 20. A) It was interesting.
- B) It was a valuable experience.
- C) It was too far away from big cities.
- D) It was a difficult course to teach.

### Part II Reading Comprehension ( 35 minutes )

**Directions:** There are 4 reading passages in this part. Each passage is followed by some questions. For each question there are four suggested answers marked A), B), C) and D). You should choose the ONE best answer and blacken the corresponding letter on the Answer Sheet with a pencil.

Questions 21 to 25 are based on the following passage:

The advantages and disadvantages of a large population have long been a subject of discussion among economists. It has been argued that the supply of good land is limited. To feed a large population, inferior land must be cultivated and the good land worked intensively. Thus, each person produces less and this means a lower average income than could be obtained



with a smaller population. Other economists have argued that a large population gives more scope for specialization and the development of facilities such as ports, roads and railways, which are not likely to be built unless there is a big demand to justify them.

One of the difficulties in carrying out a world-wide birth control program lies in the fact that official attitudes to population growth vary from country to country depending on the level of industrial development and the availability of food and raw materials. In the developing country where a vastly expanded population is pressing hard upon the limits of food, space and natural resources, it will be the first concern of government to place a limit on the birthrate, whatever the consequences may be. In a highly industrialized society the problem may be more complex. A decreasing birthrate may lead to unemployment because it results in a declining market for manufactured goods. When the pressure of population on housing declines, prices also decline and the building industry is weakened. Faced with considerations such as these, the government of a developed country may well prefer to see a slowly increasing population, rather than one which is stable or in decline.

21. A small population may mean \_\_\_\_\_.  
A) higher productivity, but a lower average income  
B) lower productivity, but a higher average income  
C) lower productivity and a lower average income  
D) higher productivity and a higher average income
22. According to the passage, a large population will provide a chance for developing \_\_\_\_\_.  
A) agriculture  
B) transport system  
C) industry  
D) national economy
23. In a developed country, people will perhaps go out of work if the birthrate \_\_\_\_\_.  
A) goes up  
B) goes down  
C) remains stable  
D) is out of control
24. According to the passage, slowly rising birthrate perhaps is good for \_\_\_\_\_.  
A) a developing nation  
B) a developed nation  
C) every nation with a big population  
D) every nation with a small population
25. It is no easy job to carry out a general plan for birth control throughout the world because \_\_\_\_\_.