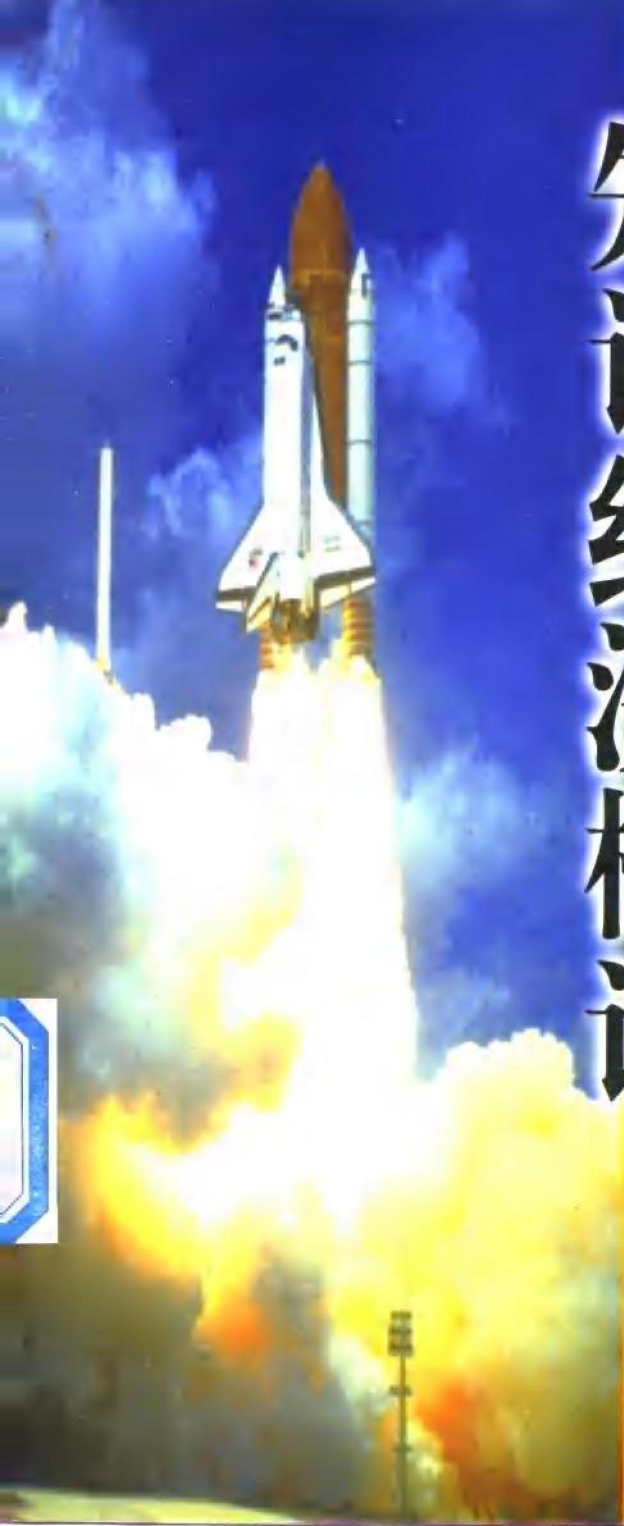


主编 孙钱章

知识经济概论

警官教育出版社



知识经济概论

主 编 孙钱章

副主编 李世华 王宝琦 魏同悟

警官教育出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

知识经济概论/孙钱章主编. — 北京: 警官教育出版社
1999.1
ISBN 7-81027-927-0

I. 知… II. 孙… III. 知识经济—概论 IV. F062.4
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 36983 号

知 识 经 济 概 论 ZHISHI JINGJI GAILUN 孙钱章 主编

出版发行: 警官教育出版社
地 址: 北京市西城区木樨地南里 1 号
经 销: 新华书店
邮政编码: 100038
印 刷: 河北省抚宁县印刷厂

版 次: 1999 年 1 月第 1 版
印 次: 1999 年 1 月第 1 次印刷
印 张: 8.5
开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32
字 数: 210 千字
书 号: ISBN 7-81027-927-0/G·362
定 价: 16.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换
联系电话: (010) 63274348
版权所有 翻印必究
E-mail: cpep@public.bta.net.cn

《知识经济概论》

编委会

主 编 孙钱章

副主编 李世华 王宝琦 魏同悟

编 委 (以姓氏笔划为序)

王化军 王宝琦 尹秋莲 孙钱章

李世华 杨玉珍 周华彬 姜春城

郝 莉 徐丽君 贾俐贞 贾莉莉

梁军峰 路 明 魏同悟

前 言

伴随着 21 世纪一天天临近，经济发展出现了一个明显的趋势，即以高科技、信息为主导的新型产业的崛起，推动了经济领域的一场深刻革命。知识不仅在这场革命中成为经济的强大驱动力，而且掀开了时代的新篇章，人类社会将从工业经济时代进入知识经济时代。

早在 20 年前，极富预见性的未来学家们就已经预见到，在传统的经济模式以后，一种新的经济模式将在世纪之交出现。尽管这些学者使用的概念不完全相同，但基本思路却大体一致，那就是在人类农业、工业两次经济革命之后，又一次新的经济革命即将到来，而这次革命的核心是知识。

知识经济从理论上讲是指以知识为基础的经济。经济合作与发展组织（OECD）发表的《以知识为基础的经济》的报告指出，知识经济是建立在知识和信息的生产、分配和使用上的经济。知识经济在现实经济活动中主要表现为两种发展趋势：一是高科技化，二是全球化。高科技化是相对于生产力而言的，全球化是相对于生产关系而言的。高科技化与全球化浪潮滚滚而来，正以巨大的历史力量推动世界经济进入知识经济时代，全球经济发展呈现出许多新的特点，使传统的经济理论再难以对社会经济

发展的新特点和新趋势作出科学的解释和预测。面对发展和变革中的社会，我们要把握时代的脉搏，大力发展科学技术，努力提高综合国力。我们应冷静地思考，真正去研究一些问题，用理性的思维去探究社会发展的客观规律。鉴于此，我们编写了这本《知识经济概论》，目的是在于促进知识经济基本知识的传播、基本理论研究和有关知识经济实践问题的探索。

本书是一部侧重知识经济基本理论研究的教材类读物，不仅适用于各类大专院校、干部院校、函授院校作为教材，而且也是广大领导干部和读者学习知识经济基本理论的参考用书。由于对知识经济的研究尚处于起步阶段，本书对它的认识以及所作的理论探讨、对策设计还是初步的，我们诚恳地期待读者们的批评指正。

作 者

1998年10月于北京西郊

目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 知识经济学的创立	(2)
第二节 知识经济学的研究对象	(9)
第三节 知识经济学的理论基础	(11)
第四节 知识经济学的基础框架	(20)
第五节 知识经济学的研究方法	(20)
第二章 知识经济的产生与发展	(24)
第一节 知识与经济的关系	(24)
第二节 人类社会经济发展四个阶段中的知识	(30)
第三节 知识经济产生的背景与发展现状	(41)
第三章 知识经济的特征和影响	(52)
第一节 知识经济的特征	(52)
第二节 知识经济的影响	(62)

第四章 知识经济的生产力要素	(74)
第一节 知识与生产力.....	(75)
第二节 知识经济的劳动者.....	(81)
第三节 知识经济的劳动资料.....	(88)
第四节 知识经济的劳动对象.....	(94)
第五章 知识商品	(100)
第一节 知识商品的形成.....	(100)
第二节 知识商品的价值与价格.....	(103)
第三节 知识商品的流通.....	(112)
第四节 知识商品的消费.....	(117)
第六章 知识市场	(121)
第一节 知识市场的形成.....	(121)
第二节 知识市场体系.....	(126)
第三节 知识市场运营.....	(131)
第四节 知识市场管理.....	(137)
第七章 知识经济的运行机制	(139)
第一节 知识经济运行机制的涵义与特征.....	(139)
第二节 知识市场的一般运行机制.....	(144)
第三节 知识市场的具体运行机制.....	(152)
第四节 充分发挥知识市场运行机制的作用, 必须加强宏观调控.....	(158)

第八章 知识经济的社会保障制度	(161)
第一节 社会保障制度在知识经济中的 地位和作用.....	(161)
第二节 知识经济社会保障体系的构成.....	(166)
第三节 建立与知识经济相适应的社会保障制度.....	(169)
第九章 知识经济的结构	(173)
第一节 知识经济结构的内涵和特征.....	(173)
第二节 知识经济产业结构.....	(176)
第三节 知识经济就业结构.....	(188)
第四节 知识经济投资结构.....	(192)
第五节 知识经济结构整体优化.....	(196)
第十章 知识经济的增长	(201)
第一节 知识经济增长的内涵和特征.....	(201)
第二节 知识经济增长因素.....	(210)
第三节 知识经济增长的规律和机制.....	(218)
第四节 知识经济增长生长点.....	(223)
第十一章 知识经济发展战略	(229)
第一节 知识经济发展战略观.....	(230)
第二节 知识经济发展战略的构成.....	(235)
第三节 中国知识经济发展战略的实施对策.....	(253)

第一章 导 论

当今，世界经济正在向以知识为基础的经济转移，人类社会将进入一个快速发展的知识经济时代。在知识经济时代，人们的生产方式、思维方式、生活方式及其他活动方式都将随之发生深刻变化。为了形成 21 世纪真正的国家核心竞争力，我们必须下最大力气学习、研究知识经济，积极主动地迎接知识经济的挑战。于是，创立知识经济学的历史任务就顺理成章地摆在了理论工作者面前。

导论阐述的序列是这样的：第一节主要说明知识经济学创立的必要性、必然性；第二节讲知识经济学的研究对象；第三节讲知识经济学的理论基础；第四、五节阐明知识经济学的理论框架和研究方法。通过这些问题的研究，目的在于揭示知识经济的发展规律，从而更好地发挥知识经济的功能，推动我国知识经济的发展。

第一节 知识经济学的创立

一、知识经济的提出

近 30 年来,技术和知识在经济发展中的作用越来越大,随之,对未来经济走向出现了多种多样的说法。70 年代初,美国安全助理布热津斯基在《两个时代之间——美国在电子技术时代的任务》中提出我们面临一个“电子技术时代”。美国社会学家丹尼尔·贝尔把它称之为“后工业社会”。他说:“前工业社会依靠原始的劳动力并从自然界提取初级资源”;“后工业社会是围绕着知识组织起来的,其目的在于进行社会管理和知识革新与变革,这反过来又产生新的社会关系和新的结构。”1980 年,未来学家阿尔温·托夫勒发表《第三次浪潮》,明确地提出人类已经历了农业化浪潮、工业化浪潮,第三次浪潮——信息化浪潮即将到来。1982 年,未来学家约翰·奈斯比特发表《大趋势》一书,提出信息经济的概念。1986 年,美国福来斯特在《高技术社会》中提出“高技术经济”。1990 年,联合国有关研究机构提出了“知识经济”的说法,明确了这种新型经济的性质。1996 年经济合作与发展组织在其发表的《1996 年科学、技术和产业展望》报告中,全面、系统地阐述了知识经济,并作了比较明确的定义:知识经济是指以知识(智力)资源的占有、配置、生产和使用(消费)为最重要因素的经济。1996 年,美国《商业周刊》发表一组文章,提出美国出现“新经济”,一种新型经济已经形成。1997 年 2 月,美国总统克林顿在国情咨文中采用了联合国研究机构提出的“知识经济”的说法。总之,尽管知识经济的理论还在探索之中,但“知识经济”的概念已经被越来越多的人所接受,人类的经济和社会正在经历着由工业经济向知识经济的转

变，知识经济时代即将到来已成为世人的共识。

二、知识经济的涵义

所谓知识经济，是以知识为基础的经济，是以智力资源的占有、配置，以科学技术为主的知识的生产、分配和使用（消费）为最重要因素的经济。知识经济是工业经济之后的一种新的社会经济形态。与农业经济、工业经济比较起来，它有以下几个特点：

1. 基本生产要素不同。在知识经济时代，要不断发展生产力，仍然要不断提高生产力三个基本要素的发展能力。但与传统农业、传统工业相比，三个基本生产要素已发生了根本性的变化。在农业经济社会中，土地是最重要的生产资料，是最为重要的资本。威廉·配弟有句名言，“劳动是财富之父，土地是财富之母。”在工业经济社会中，尽管土地还有价值，但工作母机以及工业原材料已成为最关键的资本形态，最重要的生产要素。于是有了资产阶级经济学家萨伊的“三位一体公式”，即土地——地租，劳动——工资，资本——利息，并逐渐形成古典经济学的劳动价值论。无论农业社会还是工业社会，它们的指导思想都是单一的、尽可能多地利用自然资源，以获取最大利润。而在知识经济时代，天然的资源已经不是一个国家的关键，在所有创造财富的要素中，知识是最基本的生产要素。其他的生产要素都必须靠知识来更新，靠知识来装备。企业资产中无形资产的比例大大增加，知识成了生产要素中最有活力的一个部分。

2. 基础设施不同。知识经济的基础设施也有别于农业社会和工业社会，既不是农田基本建设，也不是道路交通等，而是联结电脑、数据库和其他信息技术的电子通道。

3. 劳动者的构成不同。工业经济时代，直接从事生产的工人是社会的主体，约占劳动力总数的 80%。这些工人从事的工作，大约 75% 都是重复性劳动。越来越完善的自动化系统、机

机器人和计算机完全可以从事这类劳动。在今后若干年内，这些工作岗位将会被取消，由自动化系统去完成有关的工作任务。因此，知识经济时代，在劳动人员构成上，“白领”比例上升，“蓝领”比例下降，知识阶层将成为社会的主体。

综上所述，知识经济时代，是一个离开以知识创新为核心的持续创新能力，人类社会经济生活便会失去赖以维系的基本前提的时代。

三、实践呼唤新的理论

知识经济的发展，对人类历史进步产生了巨大影响。同时实践也对理论工作者提出了新的要求：实践迫切需要理论的指导，实践呼唤知识经济学这门新兴学科的诞生。探索经济发展的新规律，研究和创立新的经济发展理论，是历史赋予理论工作者的光荣使命。

（一）知识经济引起的许多新变化需要作出解释

不少经济学家估计，人类将在 2030 年前后全面实现高科技产业化，21 世纪的下半叶全面进入知识经济时代。因此，在今后的半个世纪中，将是高科技突飞猛进的时代，也是经济和社会、人们的生活方式和观念大变革的时代，人们可以预见到的变化主要有：

1. 经济增长形式的变化。以美国为例，进入 90 年代以来，美国经济进入了新一轮增长期。在此轮经济增长中，美国经济显现出来的特点与走势，都和过去的经济增长形式大相径庭。美国持续了五六年的高速经济增长，却没有伴随出现通货膨胀的压力，失业率也仍在下降。这种状况是传统经济学所无法解释的。传统经济学的有限经济增长理论，如 70 年代的经济增长极限理论、古典经济学的收益递减理论以及稀缺经济理论，不再能对社会经济发展的新特点和新趋势作出科学的解释和预测。

2. 产业结构的变化。马克思主义经济学认为，从一个连续

不断的经济发展过程来看，一方面，相对国民收入的变动是某一部门劳动力与国民收入在社会经济总量中所占比重变动的结果，部门间相对国民收入水平的差异，反映了部门间劳动生产率水平及国民收入水平的差异；另一方面，这种差异又构成了产业结构演变的基本前提。在其他条件不变的情况下，一个部门的相对国民收入越高，就意味着该部门与其他部门相比，劳动生产率水平及人均收入水平越高。如果生产要素在部门之间的流动是自由的，那么，劳动力就会纷纷脱离相对国民收入较低的产业部门而流向相对国民收入较高的产业部门。这种流动，从理论上讲将持续进行，直到产业部门间相对国民收入水平不存在差异为止。知识经济时代同样也在发生着这样的变化。1997年，信息产业已超过美国国内生产总值的10%，以信息技术为主的知识密集型服务的出口总值已接近商品出口总值的40%；经合组织主要成员国国内生产总值的近50%来自以知识为基础的产业。在这种情况下，必然引起产业结构的调整。工业经济时代主要是制造业。知识经济时代，工业仍然相当发达，但只停留在整个社会经济的较低比例上。经济重心由制造业向服务业转换，全球跨国企业对服务业的投资额超过了制造业。1985—1994年全球跨国企业对外投资行业结构和比例（投入金额占投资总额的百分比）如下：服务业52.8%（其中，银行保险业22.5%，国际贸易业11.8%，电信业2.2%，运输业52.8%，其他10.7%）；制造业39.3%；农业7.9%。在英国，80年代初期，制造业在国民生产总值（GNP）中所占份额是服务业的10倍，然而到了90年代初期，制造业仅仅是服务业的1.5倍。在国际贸易中，服务业所占比重越来越大。1975年，服务业在世界贸易中占1/4，1993年增加到1/3以上。这是一组十分生动而又能具体反映产业发展结构性变动的数字，说明了服务业发展的全球化趋势，提供知识和信息服务将成为社会的主流。“数字经济”、“网络经济”、“虚拟经

济”将成为知识经济时代的新特点。

3. 企业管理的变化。与工业经济时代比较起来，知识经济时代的企业管理方式也发生了变化。一些发达国家的企业已经出现了以“知识流”作为生产组织的主要调控因素，一切围绕着对“知识”生产、传播和应用来安排生产经营活动。创新型管理又是知识密集型企业管理的灵魂，在管理中强调随机应变、快速反应、灵活机动、开拓创新。这就使知识经济时代企业管理发生了很大变化：由大规模生产向规模个体化生产转变；由集中生产向分散生产转变；由垂直管理向水平管理转变；由传统产品开发方式向柔性产品开发方式转变。但转变的目的仍然是适应变化了的情况，加强对企业的管理，真正做到按需生产，更好地满足消费者的需求。

4. 社会意识的变化。科学技术是物质文明建设的强大动力，同时也改变着人们在价值观念指导下的行为规范。当今高科技对价值观念的影响，主要表现在它对价值要素和价值关系的影响以及人们的有关认识上。这是因为，高科技作为现代知识和手段，是促进人们世界观和思想方法变革的重要因素，它能迅速扩大和加深人们认识自然、改造自然和利用自然的能力，通过高科技作用于人们的生产和生活实践，人们不断地把新的物质产品纳入人和社会需要的范围之内，因而人类比以往任何时候，都更加有力地拓宽和深化主体和客体的价值关系，也就造成了价值观念变化的客观必然性和可能性。例如，高科技大大地提高了劳动生产率，使人们赢得了更多的闲暇时间，增强了人们精神文化的需要，而高科技本身恰恰又能在许多方面满足这样的需要。技术越高，精神需要就越强烈。人们的生活价值观念就在这潜移默化之中发生了变化，由崇拜物质价值变为崇尚精神文化价值，甚至变为以精神价值为主。当高科技的影响引起价值观念变化的时候，高科技的影响同时也就开始作用于人们的行为规范。例如，随着

电子计算机技术和通信技术的发展，人类的知识领域不断扩大。在职业的选择上，人们已经不满足于原来的行为规范，而在寻找能够充分发挥个性和个人能力的岗位。

种种新变化，个个新问题，都需要从理论上给以解释，都需要给以前瞻性的回答。当今世界上国力的较量，归根到底是知识的较量。只有在知识上领先的国家，才能在未来竞争总格局中处于主动。面对这场大变动，谁能把握未来知识经济的发展形势，谁能正确理解在科技革命条件下提出的新问题，产生的新现象、新特点，谁能适时采取科学有效的战略，谁就能跟上时代的脚步。

（二）知识经济对发展中国家的特殊影响需要进行研究

我国是发展中国家，知识经济对我们有着特殊的影响。知识经济既给我们带来了巨大机遇，也使我们面临严重的挑战。挑战主要来自四个方面：

1. 随着计算机网络的迅速发展，知识可以冲破地域、种族、文化、国家等各种限制，这对人类社会中一些传统的制度因素将会产生很大的冲击，从而给多元化的文化传统和国家主权的某些方面带来新的挑战。

2. 知识的生产、应用和扩散的效率与知识的积累及人力资本成正相关的关系。而正是在这两点上，发展中国家同发达国家存在着较大的差距。这种差距虽然使发展中国家在知识的选择和应用方面可以有较大的回旋余地，但同时使得它们与发达国家在国际分工中处于不利地位。

3. 发展中国家自身准备不足。知识经济对于已完成工业化的发达国家而言是生产力发展的必然结果，对于我们这些发展中国家来说，工业化还没有全面实现，国家仍在致力于缩短在钢铁、汽车、化工、铁路、自动流水线等方面同工业化国家的差距。而在全球范围内，知识经济已经大浪滔滔。这样一来，我们

面临着双重压力：一方面要完成工业经济的建设，建成世界上最有规模、最有质量、最具有竞争力的现代化工业体系；另一方面，又要积极主动地迎接知识经济的挑战，将工业化与知识化两步并作一步走。如果不在工业化的同时对知识化予以充分的重视，有可能又要落后 100 年。

4. 中国正处在从计划经济体制向社会主义市场经济体制转型的过程之中，这使得在应付知识经济的挑战之时，还必须完成经济体制的改革，因而任务更为艰巨。

面对知识经济的挑战，我们的前途有两个：处理得好，会形成互动的良性循环；处理不好，则有可能造成严重后果。因此，对于这个关系我国民族命运的知识经济研究，绝不能掉以轻心！

目前，我国关于知识经济的研究还刚刚起步，对知识经济的许多方面还没有真正接触。应该说，所作的理论与知识经济的发展态势很不适应。实践在呼唤系统理论的诞生，以便更好地指导知识经济的发展；我国经济发展战略调整的迫切需求在呼唤中国自己的知识经济学，以便为建设有中国特色的社会主义服务。

（三）知识经济的发展为知识经济学的创立奠定了基础

知识经济学的创立既有必要，也有可能。实践的发展，为我们探索知识经济发展的规律提供了客观的依据；我国高科技产业的规模日益壮大，为知识经济学的研究奠定了基础；我们党和国家总结实践经验而制定的科教兴国战略，为我们提供了正确的指导；国内外理论界的有关研究成果，为我们的探索提供了许多可以吸收、借鉴或进行比较研究的材料。只要我们遵循马克思主义的基本原则，以邓小平同志的“科技是第一生产力”的思想为指导，从理论和实践的结合上进行大胆探索，具有中国特色的知识经济学是可以创立出来的，并在实践——认识——再实践——再认识的过程中渐趋成熟。