

高等师范院校

历史专业教学大纲

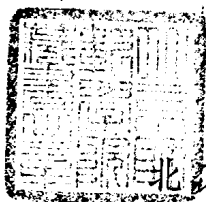
（供历史专业试用）

北京师范大学出版社

高等师范院校

历史专业教学大纲

(供历史专业试用)



首都师范大学图书馆



20998596

北京师范大学出版社

998596

高等师范院校
历史专业教学大纲
(供历史专业试用)

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
山西省七二五厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 10 字数: 206千字

1984年10月第1版 1984年10月第1次印刷

印数: 1—20,000册

统一书号: 11243·12 定价: 1.25元

编写说明

一、高等师范院校汉语言文学、政治教育和历史三个专业的教学大纲，是根据一九八〇年全国师范教育工作会议的精神，以及教育部颁发的四年制本科汉语言文学、政治教育和历史专业的教学计划（试行草案）编写的。

二、教学大纲是指导教学和编写教材的依据。编写教学大纲，要求注意以下几点：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，科学地、系统地阐述各门学科的规律，坚持理论联系实际的原则，努力做到革命性和科学性、系统性相结合，观点和材料的统一。

2. 正确地反映本门课程在教学计划中的地位和作用，并注意和其它有关课程的联系与配合，在保持该门课程的科学系统的前提下，避免不必要的重复。要根据教学计划中所规定的课时，抓住最基本的内容，突出重点，合理安排，并留有余地。

3. 根据高等师范院校培养目标的要求，加强本门课程的基础理论、基本知识的教学和基本技能的训练，着重培养和提高学生的自学能力、思维能力、研究能力和表达能力。

4. 应反映当代科学发展的先进水平。根据课程的性质和学生的接受能力，适当地介绍本门课程所属学科范围的新成果。正确地对待历史文化遗产，有选择地吸收外国有益的东西，实事求是地总结社会主义革命和建设的经验，积极而

稳妥地进行教学内容的更新。科学上不成熟的内容不应列入教学大纲。

5. 贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，正确处理学术上的争论问题。对于不同学派的意见，一般选择其中一个学派的意见作为基础，并适当介绍不同学派的见解。有明显不同教学体系的课程，必要时可以编写两种教学大纲，由各校选用。

三、教学大纲是参考性文件。教师在保证完成教学大纲规定的基本要求的前提下，在使用时可以灵活掌握或作适当调整。

四、这三个专业的教学大纲，是教育部委托北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范学院、北京师范学院、安徽师范大学、河南师范大学和华南师范学院等校编写的。初稿写成后，曾分别召开各门课程教学大纲讨论会，邀请部分高等师范院校参加讨论修改。最后，经教育部审订，于今年六月颁发试行。这些教学大纲虽然经多次讨论和修改，但是否适用，还需要在教学实践中检验，某些问题的提法也不一定确当，也有待于研究探讨。因此，希望各校在试用过程中注意总结经验，把意见反映给我们，以便进一步修改。

教育部高教一司

一九八二年六月

目 录

中国古代史教学大纲

说 明	(3)
导 言	(4)
第一章 原始社会 (约公元前一七〇万年——公元前二十一世纪)	(4)
第二章 夏商奴隶社会的确立和发展 (约公元前二十一世纪——前十一世纪)	(5)
第三章 西周奴隶社会的进一步发展 (约公元前十一世纪——前七七一年)	(7)
第四章 春秋时期奴隶社会的瓦解 (公元前七七〇年——前四七六年)	(8)
第五章 战国时期封建社会的确立 (公元前四七五年——前二二一年)	(9)
第六章 秦统一封建国家的建立和秦末农民大起义 (公元前二二一年——前二〇七年)	(11)
第七章 西汉统一多民族封建国家的发展 (公元前二〇六年——公元二五年)	(12)
第八章 东汉豪族地主的经济和政治 (公元二五年——公元一八四年)	(14)
第九章 三国两晋南北朝时期社会经济的发展	

	民族大融合(一八五——五八一年)··· (16)
第 十 章	隋朝的统一和社会经济的发展 (五八一——六一八年)····· (19)
第十一章	唐代统一多民族封建国家的繁荣 (六一八——九〇六年)····· (21)
第十二章	五代十国、辽、宋、夏、金时期各族 联系的进一步加强和经济重心的南移 (九〇七——一二七九年)····· (24)
第十三章	元朝的大统一(一二七一——一三六 八年)····· (29)
第十四章	明代封建专制制度的加强和资本主义 萌芽(一三六八——一六四四年)··· (32)
第十五章	清朝统一多民族国家的进一步发展 (一六四四——一八四〇年)····· (35)
复习思考题	····· (41)

中国近代史教学大纲

说 明	····· (49)
导 言	····· (53)
第 一 章	鸦片战争——中国近代史的开端····· (53)
第 二 章	太平天国革命运动 第二次鸦片战 争····· (57)
第 三 章	中国资本主义的产生····· (63)
第 四 章	边疆危机 中法战争 中日甲午战 争····· (66)
第 五 章	民族危机的加重 戊戌变法 义和

	团运动·····	(70)
第六章	辛亥革命——资产阶级民主革命·····	(75)
第七章	北洋军阀的黑暗统治与旧民主主义革命的结束·····	(80)
第八章	从鸦片战争到五四运动前夕的文化教育与科学技术·····	(85)

中国现代史教学大纲

说 明·····	(91)
前 言·····	(92)
第一编 五四运动和第一次国内革命战争 (一九一九年五月——一九二七年七月)·····	(93)
第一章 五四运动——中国新民主主义革命的开端·····	(93)
第二章 北洋军阀的反动统治 中国革命运动的新发展·····	(96)
第三章 革命统一战线的建立和全国革命运动的高潮·····	(99)
第四章 北伐战争 第一次国内革命战争的失败	(103)
第二编 第二次国内革命战争 (一九二七年八月——一九三七年六月)·····	(106)
第五章 国民党新军阀统治的建立 中国共产党建立农村革命根据地的斗争·····	(106)
第六章 日本帝国主义武装侵略东北和全国人民的抗日反蒋斗争·····	(110)
第七章 华北事变和抗日民族统一战线的初步形	

成	(115)
第三编 抗日战争 (一九三七年七月——一九四五年八月)	(119)
第八章 抗日战争的战略防御阶段 两个战场的出现	(119)
第九章 战略相持阶段的到来和国民党消极抗日、积极反共 解放区战场成为抗日的主要战场	(122)
第十章 解放区军民克服严重困难 国民党统治更加反动腐朽	(125)
第十一章 抗日战争的伟大胜利	(129)
第四编 第三次国内革命战争 (一九四五年八月——一九四九年九月)	(132)
第十二章 国民党坚持独裁内战和中国人民争取和平民主的斗争	(132)
第十三章 全面内战的爆发 解放区军民的自卫战争	(135)
第十四章 人民解放军的战略反攻和国民党反动派的垂死挣扎 中国革命的新高潮	(138)
第十五章 伟大的战略决战 国民党反动统治的覆灭和中华人民共和国的成立	(141)

世界上古史教学大纲

说 明	(147)
导 言	(148)
第一章 原始社会	(148)

第二章	上古埃及·····	(150)
第三章	上古西亚诸国·····	(151)
第四章	上古印度·····	(153)
第五章	上古希腊·····	(155)
第六章	上古罗马·····	(157)

世界中古史教学大纲

说 明·····	(163)
导 言·····	(164)
第一章	西欧各国封建制度的产生····· (165)
第二章	西欧各国封建制度的发展····· (166)
第三章	东欧的封建国家····· (168)
第四章	西亚的封建帝国····· (169)
第五章	南亚和东南亚的封建国家····· (170)
第六章	东亚的封建国家····· (171)
第七章	十五世纪末叶以前的非洲和美洲····· (172)
第八章	西欧资本主义的萌芽和新航路的开辟 (173)
第九章	封建专制时期的英国和法国····· (174)
第十章	中古西欧文化和文艺复兴····· (174)
第十一章	宗教改革和德国农民战争 三十年战争····· (176)
第十二章	中古后期的西班牙和尼德兰资产阶级革命····· (177)
补充参考书目·····	(178)

世界近代史教学大纲

目的和要求	(189)
导 言	(190)
世界近代史第一时期 (1640—1870年)	(191)
第 一 章 十七世纪英国资产阶级革命	(191)
第 二 章 十七至十八世纪欧洲大陆主要国家	(193)
第 三 章 英国产业革命	(196)
第 四 章 北美独立战争和美利坚合众国的建立	(197)
第 五 章 一七八九——一七九四年法国资产阶级革命	(199)
第 六 章 拿破仑帝国 维也纳会议和神圣同盟 二十年代的革命运动	(201)
第 七 章 拉丁美洲独立战争和独立国家的形成	(202)
第 八 章 一八一五——一八四七年的法国、 英国、德国	(204)
第 九 章 马克思主义的诞生	(206)
第 十 章 一八四八年欧洲革命	(207)
第十一章 十九世纪五十、六十年代欧洲的民族 民主运动	(210)
第十二章 美国内战	(212)
第十三章 日本明治维新	(213)
第十四章 十七世纪中叶到十九世纪中叶的亚洲	(215)
第十五章 第一国际	(217)
世界近代史第二时期 (1871—1918年)	(218)
第十六章 巴黎公社	(218)

第十七章	十九世纪晚期到二十世纪初的主要 资本主义国家……………	(220)
第十八章	第二国际的建立及其初期活动……	(226)
第十九章	列宁主义的诞生 一九〇五年俄国 革命……………	(227)
第二十章	十九世纪末二十世纪初的亚洲革命 风暴……………	(228)
第二十一章	十七世纪到二十世纪初的非洲……	(231)
第二十二章	独立后到二十世纪初的拉丁美洲…	(234)
第二十三章	第一次世界大战……………	(236)
参考书目	……………	(238)

世界现代史教学大纲

说 明	……………	(245)
导 言	……………	(246)
第一章	俄国十月社会主义革命的伟大胜利 苏俄人民为巩固新生的苏维埃政权 而斗争……………	(247)
第二章	战后初期的主要资本主义国家 无 产阶级革命运动的新发展……………	(250)
第三章	战后初期的殖民地半殖民地国家民 族解放运动的高涨……………	(254)
第四章	帝国主义凡尔赛——华盛顿体系的 建立……………	(259)
第五章	苏联的社会主义改造和社会主义建 设……………	(261)

第 六 章	资本主义相对稳定时期的主要资本主义国家 二十年代的国际关系……	(264)
第 七 章	二、三十年代亚、非、拉的民族解放运动……	(267)
第 八 章	三十年代资本主义世界经济危机 罗斯福“新政”和两个战争策源地的形成……	(271)
第 九 章	世界人民的反法西斯斗争和西方帝国主义的绥靖政策……	(275)
第 十 章	第二次世界大战……	(279)
第十一章	第二次世界大战后的苏联和欧洲人民民主国家……	(284)
第十二章	第二次世界大战后的美国……	(288)
第十三章	第二次世界大战后的西欧和日本……	(291)
第十四章	第二次世界大战后的亚洲、非洲、拉丁美洲和大洋洲国家……	(294)
第十五章	第二次世界大战后的国际关系……	(300)
第十六章	第二次世界大战后的科学和技术……	(305)

中国古代史教学大纲

本教学大纲是教育部委托华中师范学院和安徽师范大学历史系编写的。1981年11月在武汉召开的本大纲讨论会上，有东北师范大学、陕西师范大学、北京师范学院、河南师范大学、西北师范学院等校的代表参加讨论修改。

中国古代史教学大纲

说 明

一、本大纲坚持以马克思主义理论为指导思想。编写时注意了一九五六年教育部审订的综合大学历史专业使用的《中国史教学大纲》，力求吸收和发扬前一大纲的优点，同时又考虑了师范院校的特点以及当前教学的实际情况，还力求反映史学研究的新成果和考古发掘的新内容。

二、关于中国古代史上的一些争议问题，本大纲采用目前一般的说法，如奴隶社会和封建社会的分期问题，采用春秋战国之际的主张，封建社会内部的资本主义萌芽放在明中后期，都是如此，这同时也是考虑目前中学课本所采用的主张。一些比较具体的问题，除了采用一般说法之外，用只讲事实、不下结论的办法处理。

三、本大纲开列的教学参考书和复习思考题，仅供参考。开列参考书时考虑到需要和可能两个方面。如资料部分，原始资料的数量很大，所以开列了翦伯赞、郑天挺主编的《中国通史参考资料》。复习思考题，则既考虑培养学生的独立思考能力，也考虑学生应掌握的基本知识。

四、本课程讲授三学期，共208学时。

五、教师在保证完成教学大纲规定的基本要求的 前提下，在使用时可以灵活掌握或作适当的调整。

教 学 内 容

导 言

自然环境。民族概况。学习祖国历史的意义。学习历史的方法。

第一章 原始社会

(约公元前一七〇万年——公元前二十一世纪)

第一节 中国历史的开端

元谋人、兰田人、北京人、和县人等猿人遗迹的先后发现。猿人体质的特征。工具的制造和火的使用。血缘家族。

大荔人、马坝人、长阳人、丁村人、许家窑人等古人遗迹的先后发现。工具的改进。人工取火。氏族的发生。

河套人、柳江人、峙峪人、山顶洞人、台湾左镇人等新人遗迹的先后发现。现代人体质的形成。弓箭的发明。磨钻技术。骨针。装饰品。原始宗教的萌芽。氏族制度的确立。

第二节 母系氏族公社

裴李岗文化。磁山文化。河姆渡文化。