

临床高级研修书系

现代 儿童精神医学

MODERN CHILD PSYCHIATRY

主编·李蜀荣

R7
临床医学高级研修书系

MODERN CHILD PSYCHIATRY

现代儿童精神医学

主编·李雪荣

作者姓名(以姓氏笔画为序)

万文鹏	万国斌	向孟泽	邱景华	忻仁娥
李 丹	李雪荣	杜亚松	陈向一	陈听安
陈志坚	苏林雁	陆雪芬	林 节	杨志伟
杨晓玲	单友荷	郑咏梅	易咏红	罗学荣
欧阳珊	陶国泰	徐韬园	彭仁罗	解亚宁
廖卫平				

湖南科学技术出版社

277979

1993-03-31

湘新登字 004 号

现代儿童精神医学

李雪荣 主编

责任编辑：张碧金

*

湖南科学技术出版社出版发行

(长沙市展览馆路3号)

湖南省新华书店经销

湖南省新华印刷二厂印刷

(印装质量问题请直接与本厂联系)

*

1994年3月第1版第1次印刷

开本：787×1092毫米 1/16 印张：27.75 插页：10 字数：702,000

印数：1—6,000

ISBN 7-5357-1405-6
R·286 定价：35.00元

内 容 简 介

本书是《临床医学高级研修书系》之一。也是《国家自然科学基金资助研究项目》成果之一。由该项目负责人，我国儿童精神病学家李雪荣教授主编，国内十余所院校著名儿童精神病学家陶国泰、林节、徐韬园、杨晓玲和著名儿童发展心理学家李丹以及神经病学、放射学等专家和年轻学者参加编撰。全书共四篇三十三章，包括儿童精神发育与相关因素、临床检查及诊断、临床疾病、治疗和预防等。较系统地介绍了儿童心理发展特点；有关诊断基础方法（量表使用、心理测评、脑电及影像诊断）；常见的儿童精神障碍，以及多种心理治疗、特殊问题的照顾与训练、药物治疗与预防保健，等等。广涉儿童少年精神医学发展中的新理论、新知识和新技术，并总结了诸多作者数十年的研究成果以及行之有效的中西医治疗、心理治疗、心理训练等临床经验，每一疾病后还附有典型案例，便于读者理解。

全书广泛参阅了国内外有关专著及 80 年代以来大量的文献资料，因此内容新颖翔实，并注重理论与实践的结合，具有较强的科学性和实用性。是儿童精神科医师、儿科医师、儿保工作者必备的高级研修参考书；对儿童心理学工作者、教育工作者、中小学教师、妇幼工作者、社会工作者，以及少先队、共青团干部和家长了解儿少的异常行为、情绪及如何开展有效教育也有很高的参考价值。



发展儿童精神医学 增进儿童心理健康素质

陶国泰

陶国泰 1916年生,1941年毕业于中央大学医学院,1948~1949年在美国学习儿童精神医学。40多年来为开拓我国儿童精神医学事业作出了较大的贡献。1984年在南京市创建我国第一所儿童心理卫生研究中心,任首届所长、主任医师。经该所培养的专职或兼职儿童精神医学大夫,遍及全国多个省市。他研究的重点有独生子女心理卫生问题,精神发育迟滞的流行病学研究,儿童多动症的文化差异和儿童孤独症的病因学探讨等。在国内外刊物上发表论文50多篇,撰写了大量的科普读物。他虽已70多岁高龄,仍壮心不已,继续致力于儿童精神医学的医、教、研工作,并兼任中华医学会儿童与少年精神医学专业组顾问,美国儿童和少年精神医学会荣誉会员,国际孤独症研究评论顾问,世界卫生组织精神卫生专家咨询团成员和儿童心理卫生合作中心主任,南京大学医学院顾问和北京医大兼职教授。1990年获美国密执安州精神卫生部特殊荣誉奖。

序 言

儿童精神医学是临床精神医学的一个分支。精神医学包括精神病学和精神卫生学两个方面。儿童精神病学的任务是研究发生于儿童时期的各种精神障碍的发病原因、发病机理、临床表现、治疗和预防。儿童精神卫生学则研究生活环境、生活事件、亲子关系、同伴关系及其自身行为如何影响儿童的发展,并如何增进或损害其健康的。前者着重个体的精神障碍及其治疗,而后者则着重于群体需要和预防。本书既研究儿童精神障碍,又研究儿童精神卫生,将两者作有机的综合,构成了一本完整的儿童精神医学。

儿童精神障碍与其他系统的很多疾病一样,早已存在。在西方国家,英国的贝瑟尔姆皇家医院(Bethel Royal Hospital)早在1880年就开始为儿童精神障碍进行诊治。Henry Maudsley医生对发生于儿童时期的精神障碍给予重视,在他所著的《精神的生理和病理》(1867)一书中有34页专写“早年精神病”的。从儿童精神病学开创以来,已有100多年历史。在西方国家,在儿童精神病学等方面已积累了大量研究成果和临床实践资料,至今已有多本儿童精神病学教科书和参考书出版。例如著名的英国儿童精神病学家Michael Rutter等主编的《现代儿童和少年精神病学》于1976年出版后,事隔9年,即1985年已出第2版,并畅销于全球。

新中国成立后,南京和上海等地就开始进行儿童精神病学临床试点工作。至今,北京、长沙、福州、成都、广州、济南、绵阳等相继开展起来。从1989年中华神经精神科学会成立儿童精神病学学组算起,我国儿童精神病学起步尚不足10年。但已积累了相当数量的科研资料和临床资料。因此,编写我国的儿童精神医学一书已具备了条件,也适应了当前的迫切需要。

当今，我国正处于社会和经济急速变革之时。随着工业化和城市化，人口向城市集中，造成住房、交通、就业、儿童入托入学等诸多困难。人们的旧观念与新观念的冲突，生活方式改变和节奏加快，以及竞争的激烈等一系列变化，必然给人口中最为脆弱部分的儿童在发育中带来紧张因素。此外，现今独生子女占的比例愈来愈大，由于部分父母的娇纵、溺爱和种种不正确的教养方式，儿童发育偏异较常见。国内流行性调查资料提示儿童的情绪和行为等问题的发生率明显增加了，且有继续上升趋势。这些问题的严重性已引起社会的关注。

现在健康概念已由单纯身体健康转变为身体健康、精神健康和社会适应健全三者俱备才为真正的健康。这是大家可以理解的，譬如说一个孩子身体健壮，但智力低下，或脾气古怪、难与人共处，能不能算健康呢？反之亦然。广大家长都希望自己的子女既身体健康，又精神健康和适应社会良好，后两者为精神卫生研究的范畴。故当今社会，精神卫生的重要性已为愈来愈多的人们所接受。为了促进儿童心理发育的健康发展，出版一本较为系统的完整的有关儿童精神医学的书籍实属必要。因此，本书的出版填补了我国在这方面的一个空白。

基于以上特点，本书可作为儿童精神科、儿科、儿童保健、儿少卫生等从事儿童工作专业人员的参考书，也可供心理、教育和社会专业人员和广大家长阅读。

本书借鉴了国内外文献资料，也希望具有中国的特色。但世界上没有一本完善无缺的书。希望广大读者多多批评，借此为动力，以便将来不断修订和完善。以此为共勉。

中国儿童心理卫生指导中心主任、教授

陶国泰

1993年1月于金陵

PREFACE

Child psychiatry is a branch of clinical psychiatry. It is concerned with research on the etiology, clinical syndromes, treatment and prevention of mental disorders in childhood. Children with mental disorders were first seen at The Bethel Royal Hospital as long ago as 1800. Henry Maudsley included a 34-page chapter on INSANITY OF EARLY LIFE in his PHYSIOLOGY AND PATHOLOGY OF MIND in 1867. Since then, a lot of information on child psychiatry has been accumulated. CHILD PSYCHIATRY (1st) edited by Michael Rutter and Lionel Hersov was published in 1976.

The first child psychiatry clinics in China were established in Nanjing and Shanghai in the 1950s. So far, Beijing, Chengdu, Changsha, Fuzhou, Guangzhou, Jinan and Mainyang etc. all have established clinics for child psychiatry between 1970s-1980s, child mental health received great attention, more and more research information and clinical experience in child psychiatry has been accumulated.

Now, the idea of good health is regarded not only for the body, but also to be sound in mind and social adjustment. Parents wish their children to be perfectly sound in body, mind and social adjustment. In order to promote perfect development of a child's mental and social competence, it is necessary that a book about mental health in childhood be published in Chinese. MODERN CHILD PSYCHIATRY is a comprehensive book for mental health in childhood written in Chinese. It is written by twenty-six specialists, including child psychiatrists, general psychiatrists, child psychologists, neurologists and many other specialists. Most of them are well known scholars in their specialties.

This book is divided into four sections. The first section is about developmental psychology and associated factors in childhood. The second section is clinical assessment and diagnostic methods for mental disorders in childhood. The third section systematically discusses the various clinical syndromes. The fourth section is about treatment and prevention. The newest papers on mental health in childhood have been reviewed, and the clinical experience and research results of the authors have been introduced in this book.

In order to make revisions in the future, we hope readers will feel free to any section.

Tao Guo-Tai



为发展我国儿童精神卫生事业铺路
李雪荣

主编简介

李雪荣 1933年生,1956年毕业于湖南医学院医疗系本科,1986~1988年在美国华盛顿大学考察学习儿童精神病。现任湖南医科大学精神卫生研究所教授、主任医师、博士导师,儿童精神卫生教研室主任。兼任中华神经精神病学会儿童少年精神医学专业组副主委,世界认知心理治疗协会委员,中国心理卫生协会儿童心理卫生专业委员会委员及青少年心理卫生专业委员会委员,中国临床心理学杂志编委,精神医学著作出版基金会编委。曾任中华医学会湖南省精神病学分会委员,中国中西医结合学会湖南分会精神疾病专业委员会副主委,国外医学精神病学分册编委等职。

自1956年以来,一直在湖南医科大学从事精神科的临床医疗、教学、科研工作。对儿童精神卫生这一当时在国内受到冷落的专业有所偏爱。近20年来,她全身心投入我国的儿童精神卫生事业,为我国儿童精神卫生事业的创建与发展做了一定的工作。她主持的儿童精神卫生专科门诊已有近20年历史,治愈了全国(包括港台)许多患儿。培养儿童精神病学硕士生六名,博士生二名。她组建的儿童精神卫生教研室,目前已成为一个学术梯队结构合理的,医疗、教学、科研等全面过硬,承担多项国家和省研究课题,每年出版论著十数篇的团结向上的好集体。她多次主持全国及全省的学习班,为培养我国儿童精神病学专业人才做出了应有的贡献。

她主持了两个有关儿童精神卫生的国家自然科学基金研究课题,以及多项省内研究课题,为我国儿童精神卫生的研究做了一些开创性工作。

30多年来,她共出版论著译文60余篇(本),共计约160万字。其中有关儿童精神卫生的论文译文36篇,专著和参加编书共10本(约100万字),在国际学术刊物发表论文数篇。

她的专著《儿童行为和情绪障碍》(上海科学技术出版社)1992年获湖南省委、省政府优秀社科著作三等奖。



关心儿童身心健康，
提高民族人口素质。

李丹

李丹 国内著名儿童心理学家，1924 年出生，1951 年毕业于复旦大学教育系，现任华东师范大学心理学教授，专业儿童心理学。对儿童发展心理学有较深的造诣，发表过有关儿童思维的发展特点、儿童智力的发展、儿童智力量表的修订报告等论文 10 数篇；编著有《儿童发展心理学》以及智力量表的测验手册数种。



群策群力保障儿童身心健康。

林节

林节 1928 年生，1953 年毕业于福建医学院。主任医师，曾任南京儿童心理卫生研究中心副所长。现为中华医学会神经精神科学会儿童和少年精神医学组主任委员，江苏省心理学会、医学心理学会、心理卫生协会理事。长期从事儿童少年精神医学及心理卫生医疗、教学、科研工作。曾发表有关论文 20 余篇，参加编写全国性专业书籍数本。



儿童是社会的未来

徐韬园

徐韬园 1930 年生，1954 年毕业于浙江大学医学院本科，80 年代初曾在英国考察学习精神病专业一年余。现任上海医科大学精神医学教研室主任、教授、博士生导师，上海市精神卫生研究所儿童行为研究室顾问，中国心理卫生协会儿童专业委员会主任委员，上海精神医学会主任委员等。业务专长：临床精神医学，儿童精神医学。参加过多本专业书籍的编写工作。



儿童的身心健康关系到
国家民族的未来。

陆雪芬

陆雪芬 1933 年生，1954 年毕业于广州中山医学院医疗系本科，1982~1983 年在美国耶鲁大学医学院儿童神经科进修。现任广州医学院神经科学研究所副所长、教授，中华医学会神经精神病学学会委员，中华神经精神病杂志副主编。对儿童神经病造诣较深。近十年来在国内外专科杂志上发表论文 30 多篇，参编全国高等院校神经病学教材和全国性专业书籍教材多本。1991 年被登载入英国剑桥《世界名人录》。



治心性，殷殷童心可鉴。

向孟泽

向孟泽 1929年生。1952年毕业于华西协和医科大学，现任华西医大精神科教授，中华医学会社会精神病学组委员。主要从事精神病学跨文化及流行病学研究。其研究工作在国国际会议上报告并获卫生部科技进步乙等奖，四川省科技进步二等奖等五项，并参予编写专业书籍、教材及发表论文数十篇。



药物滥用的预防始于童年

万文鹏

万文鹏 1930年生，1957年毕业于武汉医学院。一直在云南省精神病院工作至今。现任该院主任医师、教授，并兼任世界精神病学跨文化精神病学分会理事，中华跨文化精神病学学会副理事长，卫生部新药评审专家委员会委员，卫生部麻醉品专家委员会委员，中华医学会昆明分会名誉会长，云南省精神病院名誉院长。在精神病学和药物滥用的临床、教学和科研方面取得了较大的成就。已发表论著十数篇。1992年荣获联合国亚太经社会“人力资源开发奖”。



一切为儿童精神健康

欧阳珊

欧阳珊 1931年生，1954年毕业于华西医科大学，1987年赴美国考察学习一年，一直在湖南医科大学神经病学教研室工作，现任教授，兼任湖南省脑电图学组组长，曾任教研室副主任。专长临床神经病学、脑血管病、神经电生理。参加编写全国组织的专业书籍20多本，共30余万字；撰写论文20篇及教学片的编导。作品多次获全国或省级奖。



保护儿童身心健康成长

彭仁罗

彭仁罗 1932年生，1956年毕业于湖南医学院。现任湖南医科大学湘雅医院放射学教授，兼任中华放射学杂志、临床放射学杂志、影像诊断与介入放射学杂志编委，临床影像学杂志特约编辑。致力于肺部疾病、神经放射和现代医学影像学的临床和研究工作。参加编写教材和参考书9部，主编了《实用CT诊断学》，翻译、出版有关文献资料等共40余万字。



为了所有孩子的今天和明天

杨晓玲

杨晓玲 1940年生,1963年毕业于同济医科大学医疗系本科,1983年赴美加州大学洛杉矶分校神经精神病研究所儿童临床研究中心进修一年。现任北京医科大学精神卫生研究所儿童精神医学组主任、教授,主任医师,兼中华神经精神病学会儿童少年精神病学组副主委,中国心理卫生协会儿童卫生心理专业委员会委员。已出版论著数十篇(章)。



提高儿童心理素质

忻仁娥

忻仁娥 1936年生,1960年毕业于上海第二医学院,1989~1991年曾在美国辛辛那提医学院访问考察精神病学。现任上海第二医科大学精神病学教授,上海市精神卫生中心主任医师。已发表有关儿童精神卫生的论著20余篇,她主持的研究曾获上海市科技成果二等奖。其他论著也多次获优秀论文奖。



重视儿童心理卫生问题

单友荷

单友荷 1936年生。1961年四川医学院医学系本科毕业,现任华西医科大学精神科副教授,中华神经精神科学会儿童和少年精神医学组委员,中国心理卫生协会儿童心理卫生专业委员会副主任委员。主要从事儿童精神病学工作,参加编写7本全国性专业书籍。科研成果中曾获卫生部科技成果二等奖,四川省科技成果二等奖、三等奖。



早期发现 早期治疗

邱景华

邱景华 1925年生,1950年毕业于金陵女子文理学院社工系本科,南京儿童心理卫生研究中心主任技师,中国心理卫生协会儿童心理卫生专业委员会委员,中国残疾弱智康复研究会副秘书长,南京弱智教育研究会理事。曾于80年代出访美国、日本、香港等地考察儿童精神卫生有关问题。曾写作论文20余篇,参加编书近10本。五次荣获江苏省与南京市科技奖,并为《少年儿童心理卫生咨询手册》主编与撰稿者之一。



正确引导孩子生活、学习和娱乐，
引导孩子生活和心理健康成长。

郑咏梅

郑咏梅 1923年生，1946年毕业于金陵女子大学，主任技师。1947年始一直在南京神经精神病防治院，从事成人及青少年的精神病社会个案研究、诊断及多种心理治疗，儿童行为指导培训等工作。对儿童的心理治疗及培训有数十年丰富的临床经验。曾任南京儿童心理卫生咨询及行为指导部主任。发表论著数十篇。



爱每个孩子，让世界更美好！

苏雁

苏林雁 1949年生，1976年毕业于湖南医学院医疗系，现为湖南医科大学精神卫生研究所副教授，兼任湖南医学会精神病专业委员会委员。主要从事儿童精神医学的临床、教学与科研工作，参加了多项国家自然科学基金课题及省级课题工作，先后在国内外杂志发表论文十余篇。其中一篇论文获全国第七届中青年医学学术交流会优秀论文一等奖。



做儿童患病的知音。

廖卫平

廖卫平 1963年生，1983年毕业于湖南医学院医疗系本科，硕士学位。1988~1989年在日本国家癫痫中心专攻癫痫学一年。现任广州医学院神经科学研究所副教授。目前主要从事癫痫及神经生化方面研究。1990年获英国国际抗癫痫联盟颁发的欧洲 Gowers' 奖，已在国内外刊物上发表论文十余篇。



愿心理测验更好地为儿童服务。

解亚宁

解亚宁 1954年生，临床心理学博士，已从事精神病学和临床心理学工作十余年。现任湖南医科大学精神卫生研究所心理学教研室讲师，中国心理卫生协会心理评估专业委员会委员。参加“韦氏成人智力量表的修订与应用”等科研项目，获国家教委科技进步二等奖和国家科技进步三等奖等奖励。已发表学术论文十余篇。



服务于儿童，造福于社会
杨志伟

杨志伟 1957年生，1982年毕业于湖南医学院医疗系本科，医学硕士、博士研究生，现任湖南医科大学精神卫生系儿童精神卫生教研室讲师，湖南省首届青年学术年会医科分会副主席。湖南省青年心理卫生协会理事长，从事儿童精神卫生医疗、教学与科研工作，参加国家自然科学基金等有关儿童精神卫生的多项课题研究。已发表论文多篇。



提高儿童精神健康水平
培养造就跨世纪人才
陈向一

陈向一 1955年生，医学硕士。现任湖南医科大学精神卫生研究所讲师、主治医师。国外医学·精神病学分册杂志编辑。主要从事行为医学及家庭治疗研究，已有多篇论文在国内发表，并参与编写《行为医学》《器质性精神病学》等著作。



身心健康是儿童走向
成功的起点
万国城

万国城 1961年生，1983年毕业于湖南医学院医疗系，医学硕士、博士研究生，现任湖南医科大学精神卫生研究所主治医师，讲师。从事儿童精神医学的临床、教学与科研工作。曾参加国家自然科学基金及主持省自然科学基金等多个课题的研究。先后在国内杂志上发表论文十余篇，侧重儿童行为问题的研究。



一切为了儿童的身心健康
罗学荣

罗学荣 1963年出生，医学硕士，任湖南医科大学精神卫生研究所主治医师。1985年后从事儿童精神病专业的医疗、教学、科研工作，参加国家自然科学基金及省级多个有关儿童精神卫生的课题研究，发表论文数篇。



促进儿童精神卫生事业的发展
杜亚松

杜亚松 1963 年出生,1983 年毕业于新乡医学院,现任主治医师,湖南医科大学儿童精神病学博士研究生。曾在全国或省级杂志发表论文七篇,译文十余篇。



开发新的精神药物,
为儿童健康服务。
陈志坚

陈志坚 1966 年生,1990 年毕业于湖南医科大学药学专业(本科),获学士学位。现任湖南制药厂药师。对精神药物一直有特殊的偏爱,曾发表有关精神药物的临床或实验研究的论文数篇。



尽职尽责保证儿童身心健康
易咏红

易咏红 1962 年生,1983 年毕业于湖南医学院医疗系本科,1991 年在该校获儿科学博士学位。主修儿童神经病学。现任广州医学院神经科学研究所讲师。目前主要从事神经遗传病的神经生化机制方面的研究,已发表有关论文数篇。



愿天下的孩子都健康。
陈听安

陈听安 1959 年生,1983 年毕业于衡阳医学院医疗系本科,1989 年获湖南医科大学神经病学硕士学位,现任广州医学院神经科学研究所讲师。主攻儿童神经病学,已发表有关论文数篇。侧重儿童神经病的分子生物学研究。

目 录

第一篇 儿童精神发育与相关因素

第一章 儿童心理发展概要	(2)	第二节 脑损伤	(31)
第一节 当代儿童心理发展理论主要学派简介	(2)	第三节 气 质	(33)
第二节 儿童各年龄阶段身心发展的特点	(15)	第三章 影响儿童精神发育的社会学因素	(36)
第二章 影响儿童精神发育的生物学因素	(27)	第一节 家庭因素	(36)
第一节 遗传因素	(27)	第二节 学校因素	(41)
		第三节 社会文化因素	(43)

第二篇 临床检查及诊断

第四章 儿童病史的收集与检查	(48)	第二节 测验结果的分析	(88)
第一节 收集病史的技巧	(49)	第三节 选用测验的基本原则	(91)
第二节 检查儿童的技巧	(51)	第四节 应用心理测验的有关问题	(91)
第三节 儿童病历提纲	(52)	第八章 儿童脑电图、脑电地形图、CT 及其他检查	(93)
第五章 儿童精神障碍的症状学特点	(57)	第一节 儿童脑电图检查	(93)
第六章 儿童行为评定量表	(66)	第二节 儿童脑电地形图检查	(103)
第一节 父母评定量表	(68)	第三节 儿童脑CT检查	(106)
第二节 教师评定量表	(73)	第四节 其他检查	(116)
第三节 儿童自评量表	(75)	第九章 儿童精神障碍诊断分类及发展动态	(119)
第四节 专业人员评定量表	(77)		
第七章 儿童心理测验	(79)		
第一节 儿童精神病学领域常用的心理测验方法	(79)		

第三篇 临床各论

第十章 精神发育迟滞	(128)	第七节 睡眠呼吸暂停-过度嗜睡综合征	(214)
第一节 概 述	(128)	第八节 青少年失眠	(215)
第二节 21-三体综合征	(132)	第十七章 心身障碍	(216)
第三节 脆性X综合征	(135)	第一节 哮 喘	(219)
第四节 先天性卵巢发育不全	(138)	第二节 糖尿病	(220)
第五节 先天性睾丸发育不全	(139)	第三节 癫 痫	(221)
第六节 苯酮尿症	(141)	第四节 恶性肿瘤	(221)
第七节 结节性硬化症	(145)	第五节 肥胖症	(222)
第八节 神经纤维瘤病	(146)	第六节 头 痛	(223)
第九节 先天性甲状腺功能低下	(149)	第七节 复发性非器质性腹痛	(224)
第十节 先天性颅脑畸形	(153)	第八节 其他疾病	(225)
第十一章 学习困难与学习技能发育障碍 ..	(155)	第九节 对儿科的联络咨询服务	(226)
第一节 学习困难	(155)	第十八章 多动性障碍	(228)
第二节 特殊学习技能发育障碍	(158)	第十九章 品行障碍及青少年违法	(237)
第十二章 言语及语言障碍	(162)	第二十章 抽动障碍	(248)
第一节 言语发育延迟	(163)	第一节 暂时性抽动障碍	(248)
第二节 特殊性语言发育障碍	(166)	第二节 慢性抽动障碍	(250)
第三节 发育性发音障碍	(169)	第三节 抽动-秽语综合征	(250)
第四节 口 吃	(170)	第二十一章 情绪障碍	(257)
第五节 选择性缄默症	(172)	第一节 焦虑症	(259)
第十三章 广泛性发育障碍	(174)	第二节 恐怖症	(261)
第一节 婴儿孤独症	(174)	第三节 学校恐怖症	(263)
第二节 Asperger's 综合征	(187)	第四节 强迫症	(266)
第三节 Rett's 综合征	(189)	第五节 癔 症	(270)
第四节 婴儿痴呆	(190)	第二十二章 精神分裂症及情感性精神病 ..	(274)
第十四章 进食障碍	(192)	第一节 精神分裂症	(274)
第一节 神经性厌食	(192)	第二节 情感性精神病	(279)
第二节 贪食症	(196)	第二十三章 器质性精神障碍	(286)
第三节 异食癖	(198)	第一节 概 述	(286)
第十五章 排泄障碍	(200)	第二节 各类器质性精神障碍	(290)
第一节 功能性遗尿症	(201)	第二十四章 性心理障碍	(297)
第二节 功能性遗粪症	(204)	第一节 儿童期性识别障碍	(297)
第十六章 睡眠障碍	(206)	第二节 性倒错	(300)
第一节 夜 醒	(207)	第三节 手 淫	(301)
第二节 夜间摇头	(209)	第二十五章 酒和药物滥用	(304)
第三节 睡惊症	(209)	第二十六章 儿童精神病急症的诊断及处理 ..	(313)
第四节 梦 魇	(211)	第一节 精神药物中毒和严重并发症的处理 ..	(311)
第五节 睡行症	(211)		
第六节 发作性睡病	(213)		

第二节 儿童精神病特殊症状的紧急处理	(320)
--------------------------	-------

第四篇 治疗与预防

第二十七章 精神发育迟滞的照顾与训练 ...	(326)	第二节 集体治疗	(361)
第一节 教育与训练的历史进展	(326)	第三节 家庭治疗	(363)
第二节 教育与训练的服务设施	(327)	第三十一章 行为治疗与认知治疗	(369)
第三节 教育与训练的目标	(329)	第一节 行为治疗	(369)
第四节 教育与训练的基本原则	(330)	第二节 认知治疗	(377)
第五节 教育训练方法	(332)	第三十二章 药物治疗	(382)
第六节 早期干预	(334)	第一节 中枢兴奋剂	(383)
第七节 课程重点	(335)	第二节 抗焦虑剂	(386)
第八节 辅导家长	(336)	第三节 抗抑郁剂	(389)
第二十八章 儿童语言能力与社会能力的训练	(337)	第四节 抗精神病药	(392)
第一节 语言能力训练	(337)	第五节 抗躁狂药	(397)
第二节 社会能力训练	(343)	第六节 镇静催眠药	(399)
第二十九章 日间照顾、家庭病床和住院治疗	(348)	第七节 抗胆碱药	(400)
第一节 日间照顾	(348)	第八节 抗癫痫药	(401)
第二节 家庭病床	(352)	第三十三章 精神卫生与保健	(405)
第三节 住院治疗	(353)	第一节 儿童精神卫生与保健工作的发展与现状	(405)
第三十章 个别心理治疗、集体治疗与家庭治疗	(358)	第二节 儿童精神卫生问题的防治策略 ...	(407)
第一节 个别心理治疗	(358)	第三节 儿童精神卫生保健的内容与实施	(410)

参考文献	(414)
中文索引	(427)
英文索引	(433)
编 后 记	(440)