

复旦大学历史学系  
历史学专业教育改革方案

(初 稿)

复旦大学历史学系

上海教育出版社

**复旦大学历史学系  
历史学专业教育改革方案**

**(初 稿)**

**复旦大学历史学系**

**(内部发行)**

**上海教育出版社**

**一九六〇年·上海**

## 目 录

复旦大学历史学系历史学专业教育改革方案(初稿)..... 1

教学大纲.....14

一 中国史教学大纲..... 15

二 世界史教学大纲..... 43

**复旦大学历史学系**  
**历史学专业教育改革方案**  
**(初 稿)**

当前我国社会主义建設飞跃前进和社会主义革命深入发展的形势,要求我們更高地举起毛澤东思想的紅旗,极大的加強馬克思列宁主义的理論工作。历史科学是党的理論工作的重要組成部分之一。为了批判地繼承祖国丰富的历史遺產,总结我国人民、特别是党領導下的人民革命和建設的經驗,正确地闡明社会发展規律,指导当前斗争,并更加有力地批判現代修正主义和資产階級观点,彻底战胜資产階級思想,我們迫切地需要在历史科学領域中,培养出一批具有战斗力的理論宣傳工作者,把历史学专业办成党在理論战綫上的有力助手,办成党在历史科学領域內的战斗队和研究室,同时建立起一个以馬克思列宁主义、毛澤东思想为指导的新的历史学专业教育体系。

从这个形势来看,我們現行的教育計劃、課程設置、教学内容和教学方法等,还不能完全符合要求,主要問題是:

第一,对专业的任务和培养目标不够明确。根本問題是沒有把世界觀的改造放在专业教育的首要地位。

因此,在过去教学工作中,政治理論課沒有提高到应有的高度,有把“論”、“史”、“工具”課并列的傾向,政治理論課課時只占总課時的13%;政治理論課的战斗力也不強;基层实际

工作的鍛煉沒有列入教育計劃，成為固定的制度；專業基礎課教學時間拖得過長，中國通史學四年，世界通史學三年半，使學生深入實際參加鬥爭受到很大的限制。學習與參加政治理論鬥爭沒有很好地結合起來，忽視參加理論鬥爭和對現實問題的研究，因而不能有效地培養學生理論聯繫實際的學風。寫作訓練也不夠注意，五年中只規定寫三篇論文（兩篇學年論文，一篇畢業論文）。這些，都與培養理論宣傳工作者不相適應。

第二，如何多快好省地掌握專業知識的問題，還沒有很好地解決。馬克思列寧主義政治理論課分四年學完，影響學生及早地掌握馬克思列寧主義的基本理論，去指導專業課程的學習。專業基礎課不僅學習時間長，而且門數達15門之多；每學期有5至7門，學生自學的時間很少，對課程的學習僅僅限於閱覽講義與教科書。這樣，學生就既不能牢固地掌握基礎知識，更不能在此基礎上，圍繞專題，博覽群書，掌握豐富的知識。同時，教學內容上還存在着不少問題：馬克思列寧主義、毛澤東思想還沒有完全在各門學科中占領陣地，形形色色的資產階級觀點和某些修正主義思想，諸如掩蓋階級矛盾，宣揚階級調和，夸大或美化剝削階級及其代表人物的作用，貶低甚至誣蔑人民群眾在歷史上的地位與作用等等，在教學中還時有表現。所有這些，都影響了學生學習積極性的發揮，造成基本原理掌握不牢固，甚至还接受了一些錯誤觀點，書讀得少，知識面不廣，學了難以應用。

第三，教學方法脫離實際，沒有以批判的觀點進行學習。

在某些課程中，資產階級的厚古薄今、繁瑣考証、史料堆積、現象羅列等觀點和治學方法，還沒有完全改變過來，仍然嚴重地影響青年學生，引導他們脫離現實，為歷史而歷史。許多課程只對學生進行系統的傳授，要學生接受現成的知識，沒有引導學生以馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，以批判的態度來學習歷史，以致學生的識別能力和批判能力得不到應有的鍛煉，實際工作能力的培養受到了限制，不能有效地以馬克思列寧主義基本原理來研究歷史和現實問題，指導當前鬥爭。

這些情況表明，歷史學專業要適應當前理論戰線上的要求，必須與資產階級教育思想實行最徹底的決裂，對專業教育進行徹底的改革。

## 二

歷史學專業的徹底改革，不僅必要，而且完全是可能的。這是由於1958年以來，特別是最近一個時期深入進行教育革命，廣大師生在黨的領導下，已經為專業改革創造了經驗，準備了條件，這就是：

第一，經過1958年以來厚今薄古和教育革命中幾次大辯論，黨的教育方針和歷史科學的厚今薄古原則開始深入人心。在教育革命的過程中，師生紛紛下廠、下鄉，進行勞動鍛煉，同時結合進行調查研究，編寫了工廠史和公社史。這樣，就使歷史科學的方向進一步明確起來。廣大師生積極參加當前政治鬥爭和理論鬥爭，接受戰鬥的鍛煉。這些，既有力地促進了世界觀的改造，又培養了理論聯繫實際的學風，初步摸索到理

論与实际相結合、参加劳动、实际斗争和課堂教学相結合的經驗，新生力量成长很快，为专业改革提供了极为有利的条件。

第二，教育革命以来，师生广泛地开展了毛主席著作学习，本学期开学后又进一步掀起了学习毛主席著作的热潮。目前已出现了这样的情况：毛主席著作随身带、随处讀、随时用。把学习毛主席著作同实际斗争与教学、科学研究紧密地結合起来。一面学，一面用，学习、斗争，再学习，再斗争。全系广泛成立了毛澤东著作学习小组，各年級学生每周規定以8—10小时学习毛主席著作。四年級全体学生，目前为止，已系統地学完了已发表的毛主席著作。毛澤东思想挂帅，是历史学专业改革最主要的關鍵。毛主席著作学习的广泛开展，有力地推动了师生的思想、工作和学习的全面跃进，为总结历史經驗、批判地繼承历史遗产，彻底改造和建設历史学专业提供了銳利的武器。

第三，教育革命以来，广大师生以批判的精神进行各科的学习，在实践中創造了一系列新的教学形式与教学方法，有效地促进了教学质量的提高。它的特点是，把学习馬克思列宁主义、毛澤东思想、掌握历史学专业知識、批判資產階級学术思想、大搞教材建設与开展群众性科学研究等几方面，有机地結合起来，从而促使了課堂教学、討論、自学等各教学环节，相应地发生重大变革，使教师的主导作用与学生的积极性都得到充分的發揮。其結果，教学的目的性更明确，馬克思列宁主义基本原理学得更深更透，书讀得更多，知識学得更多，学习与应用更好地結合起来。这就为多快好省地掌握馬克思列宁主

义基本原理和专业基础知识,提供了良好的經驗。

第四,圍繞专题,大搞群众性科学研究活动,在提高教学质量与培养学生方面,显示了愈来愈重要的作用。本学期以来,群众性科学研究活动有了更广泛的开展,师生結合,圍攻重点项目,高、低年級同学一齐动手,在短期內就取得了显著的成績。通过群众性的科学研究活动,分析批判和解决实际問題的能力,有很大的提高,知識面扩大,写作也得到了鍛炼。仅以中国古代史专门化学生撰写批判王国維殷周史論文集来看,他們在一个月內所学的馬克思列宁主义經典著作,以及所接触的原始資料,比过去学一个学期的先秦史要多几倍,独立工作能力大为提高。这又为大大提高教学质量創造了經驗。

根据上述情况,我們当前的任务是:按照形势提出的要求,总结、提高1958年教育革命以来群众所創造的經驗,使之系統化,并进一步加以发展,使它更加充实和完善起来,从而制訂出一个以毛澤东思想为指导的新的教育計劃,作为专业改革的根本依据。

### 三

根据党对理論宣傳工作者的要求,历史学专业的培养目标是:具有无产階級世界觀、掌握唯物主义历史觀和丰富的历史科学知識、有战斗力的全面发展的历史科学工作者。

根据这一培养目标,历史学专业毕业生的規格是:

(1) 較多的懂得馬克思列宁主义、毛澤东思想,具有无产階級世界觀和坚定的无产階級政治立場。

(2) 在唯物主义历史观的指导下,掌握丰富的历史知识,了解社会历史发展规律,并在历史科学的某一领域内有较深入的研究,具有批判地继承历史遗产、总结历史经验和发展历史科学的能力。

(3) 经过实际斗争的锻炼,能够自觉的宣传、贯彻和捍卫党的路线、方针、政策,具有批判修正主义和资产阶级观点的战斗能力,以及一定的宣传和组织工作能力。

(4) 具有较高的写作水平和词章修养,能够掌握古代汉语和两门外国语。

为了切实保证上述培养目标和规格的实现,历史学专业必须彻底改变学生成份与招生条件。调干生和工农子弟应占入学新生的多数。

#### 四

为了实现上述培养目标,必须把培养学生的无产阶级世界观放在专业教育的首要地位,根据下列原则,建立一个以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的、密切结合中国实际的、和基础相适应的新的历史学专业教育体系。

(1) 以马克思列宁主义、毛泽东思想作为整个专业教育的统帅,把政治理论课程作为历史学专业最主要的基础课程。

(2) 贯彻从战斗中培养战斗人才的原则,使理论与实际相结合,参加劳动、实际工作和课堂教学相结合,学习与参加理论斗争相结合。

(3) 贯彻厚今薄古的原则，努力建立以毛泽东思想为指导的，以阶级斗争为线索，以劳动人民为主体，并以中国革命和建设的实际问题为中心的历史科学体系。

(4) 培养学生牢固地掌握基本原理和专业基础知识，并通过专门化与科学研究的训练，围绕专题，博览群书，使学生掌握比较丰富的历史知识。

(5) 以整风的精神进行政治理论课程的学习，以批判的观点进行历史课程的学习，培养学生革命的批判的风格和战斗能力。

(6) 加强学生的科学研究与写作训练，把它作为教育计划的一个重要组成部分。

## 五

根据以上原则，历史专业的教育计划应由政治教育、课程学习、劳动、基层工作和科学研究五个部分组成。把理论与实践，劳动、实际工作和课堂教学，学习和参加理论斗争结合起来。具体方案如下：

(一) 大力加强马克思列宁主义的政治理论教育。认真学习毛泽东思想是改造学生世界观的根本保证。政治理论课程应成为学习、宣传毛泽东思想的基本阵地，成为历史专业最重要的基础课。学生的马克思列宁主义理论基础是否巩固、无产阶级世界观是否真正建立起来，应作为衡量历史专业教育成绩最重要的标志。低年级通过政治理论课学习毛泽东思想，高年级则结合基层实际工作和专业学习，进一步系统的

钻研毛主席著作，每周不少于10小时。党的方针、政策是毛泽东思想的具体体现。因此，在学好政治理论课的同时，必须加强社会主义、共产主义教育的学习。

政治理论教育在总支和支部的统一领导下，贯彻整风精神，采取自学（深入钻研文件、领会精神实质、鸣放辩论）为主，辅以必要的报告（启发报告、专题报告、解答报告）。学习中根据具体情况进行思想总结。政治理论教育必须紧密联系当前斗争、思想实际及历史科学中两条道路的斗争。

建立经常的整风制度，是加速学生世界观改造的有效措施。因此，结合当前的形势、重大的政治斗争与系统政治理论教育，每年进行整风一次。

在历史课的教学过程中，通过对具体历史发展规律、阶级斗争的基本线索及人民群众在历史上的作用等问题的揭示与阐明，批判各种各样的资产阶级观点，使学生能够分清是非，辨别香花与毒草，学习运用阶级分析的方法，进一步加强战斗能力。

近百年的历史，特别是党成立后的历史，是我国人民争取解放斗争的光辉的史诗，充满了惊天动地、可歌可泣的英雄业绩。在专业教育中要向学生进行深刻的革命传统教育。此外，要通过编写人民革命斗争史、工厂史、公社史、革命烈士传记、当代英雄人物传记以及参观、访问等活动，接受革命传统教育，培养学生具有雄心大志，不怕艰难险阻的高度的共产主义精神。

（二）根据“理论先行，以论带史，减少门数，集中安排，在

“掌握基本原理与基础知识的基础上，围绕专题进行深入学习”的原则安排课程。哲学、政治经济学及历史科学概论，集中于第一学年学完，使学生及早地掌握基本原理，以便更好地学习历史。历史学专业课程分为基础课程与专门化课程两类。基础课程即中国史与世界史，分别在第二学年与第三学年上学期学习。通过基础课程的学习，使学生系统地掌握中外历史知识及其发展的基本规律，并对中外历史上的重大问题有比较深刻的了解。专门化课程分别在第四学年下学期和第五学年学习。通过专门化课程学习，使学生在历史科学的某一领域内，掌握丰富的历史知识和最新科学成就，并训练学生运用马克思主义基本原理，独立进行科学研究的能力。

### （三）彻底革新教学内容和教学方法

打破以王朝为中心的资产阶级史学体系，建立起以毛泽东思想为指导的，厚今薄古的，以阶级斗争为线索，以劳动人民为主体，并以中国革命、建设的实际问题为中心的历史唯物主义的历史科学体系。彻底批判修正主义、资产阶级观点和封建主义的观点，加强历史科学的无产阶级战斗精神，坚持历史科学的党性原则。以马克思主义的历史主义态度对待历史遗产，既要指出它在当时条件下的历史意义，更要着重指出它在社会主义和将来共产主义社会中的意义。根据批判地继承的原则，对历史学专业课程内容进行精简、概括和更新，强调掌握历史发展的基本线索和了解历史上的重大关键问题，坚决反对脱离政治，以繁琐考证、史料堆积、现象罗列的资产阶级的观点和方法，对待历史教学和科学研究。

大力革新历史教学方法，引导学生用批判的观点来学习历史课程，使学生掌握真正有用的历史科学知识。减少课堂讲授时间，增加自学时间。印发基本教材，在自学的基础上组织同学进行讨论，把课堂讨论发展成为批判性的、战斗性的学术讨论形式，并适当地和当前理论战线上的斗争与校内外学术讨论配合起来，在战斗中学习。专门化课程则与群众性的科学研究相结合，按照研究进展情况和需要，举行专题讲授与专题讨论。一切课程的教学，均须贯彻群众路线和教学相长、师生结合的原则，根据实际情况选择不同的做法。总起来说有三种做法：一是以教为主，一是师生结合，一是以自学为主。此外，应改进考试方法，按不同课程的情况，采用读书心得、读书笔记、科学研究和民主评卷等办法来代替原来的考试。

（四）加强劳动锻炼，参加基层实际工作。五年中以一年左右时间参加工农业劳动和社会公益劳动。集中劳动期间，主要是进行劳动锻炼，加强与劳动人民的联系，向劳动人民学习。同时，坚持编写公社史或工厂史。

历史学专业的学生，还有必要受到严格的基层工作锻炼，只有深入现实斗争才能有效地促进世界观的改造，才能正确地研究历史，为现实服务。因此，在三下四上以一年时间放到人民公社或工厂，交由当地党委，根据学生的具体情况，分别参加一定党团以及其他基层实际工作，使学生在实际工作中、在战斗中得到锻炼。集中劳动和基层工作回校后，应进行总结和整风，巩固收获。

学生在校期间，也应该根据党的一定时期的革命任务，参

加实际斗争，担任一定的社会工作。

(五) 开展群众性的科学研究，加强写作锻炼。经验证明，群众性的科学研究是多快好省地提高教学质量和培养人才的重要途径，也是贯彻历史科学为政治服务的重要手段。科学研究要贯彻群众路线和理论联系实际的原则，围绕当前社会主义革命和社会主义建设的问题，以及建设新学科和教学上的需要，师生结合，大搞群众性的科学研究。在整个科学研究过程中，要注意引导学生参加政治思想和理论战线以及学术领域中的斗争，以提高学生的马克思列宁主义水平和战斗力。把科学研究列入教育计划，逐年增加科学研究时间和提高科学研究的要求。一年级结合课程学习，每周安排半天，二、三年级以每周一天，每学期集中二周时间进行科学研究。在集中劳动和参加基层工作期间，进行调查研究工作。五年级应结合专门化学习，围绕重大项目，开展研究工作。

为了有效地进行战斗，必须特别注意写作能力的训练。因此，把写作正式列入教育计划。在学生中成立群众性的写作小组，系成立写作指导小组，有领导地开展群众性的写作活动。规定一、二年级学生每月至少写短文一篇，高年级每月至少写杂文、通讯、政治论文、专业论文、调查报告一篇以上。写作课应在实践中进行，要求把写文章与战斗结合起来。

此外，还应该根据历史学专业的特点，注意培养学生阅读古代汉语的能力。

在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，通过师生结合，大搞科学研究，编写出一套密切联系中国实际的新教材，并建

立完备的专业图书资料室,以适应事业大发展的需要。

为了保证上述改革措施的贯彻,必须进一步加强党对教育工作的绝对的领导。要进一步健全年级党的组织,大大发挥支部的战斗堡垒作用。在各年级设立政治辅导员,由支部书记兼任。在党委领导下,总支和年级支部统一领导全部政治思想工作和教学工作。任课教员除了在教研组指导下进行教学工作,还必须服从年级支部的领导。同时也要加强教师党支部的工作,在条件具备的教研组建立党的支部,进一步加强党对教学与科学研究的领导。必须迅速建立一支又红又专的师资队伍,使之成为党在贯彻各项政策措施的有力依靠。为此要大力加强青年师资的培养工作,要更加抓紧青年师资的政治思想锻炼,并通过教学、科学研究和参加学校研究院的业余进修,求得迅速成长。对老年教师要继续贯彻党的知识分子政策,进一步帮助他们改造,以便更好的发挥他们在社会主义教育事业中的积极性。

历史学专业要在党的领导下主动争取有关部门的指导和帮助。要同党校、历史研究所、革命历史纪念馆等有关部门建立协作关系,参加适当的工作,以加强理论与实际的联系,促进历史科学为政治服务,在实践中培养学生的战斗力。

这个改革方案,虽经多次讨论、反复修订,但仍很不成熟。现作为内部资料印出,一方面供作我系教育改革的初步依据,另一方面也是为了便于广泛征求各方面的意见。希望同志们批评、指正。

# 教 学 大 綱