

全国教育委员会推荐



太阳底下 最光辉的职业

国家教育委员会办公厅 编

人民教育出版社

1/2

国家教育委员会办公厅编

太阳底下 最光辉的职业

人民教育出版社·1987·北京

书名题签：何东昌

太阳底下最光辉的职业

国家教育委员会办公厅编

•

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京通县潮白印刷厂印刷

•

开本850×1168 1/32 印张9.5 字数228,000

1987年4月第1版 1987年5月第1次印刷

印数 1 —

ISBN 7-107-10014-9 / G·36
7012·01194 定价 1.50 元

序 言

何东昌

这是一本歌颂太阳底下最光辉的职业——人民教师的书。书作者是1986年教师节期间由中共中央宣传部、国家教委、共青团中央、全国教育工会联合组织的全国优秀教师和尊师重教演讲团的部分成员。演讲团以情真意挚、内容丰富、启人心扉的讲演，向广大师生宣传献身教育事业的精神，传播交流教育、教学经验，倡导发扬尊师重教新风。他们的演讲深受各地听众的热烈欢迎。国家教委办公厅应广大读者的要求，特将他们凝结着人类灵魂工程师心血的文章，编选成书，奉献给广大读者。

今天，在我国广袤的大地上，有千万人民教师。他们正在培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。他们中有一大批人，为社会主义的物质文明和精神文明建设，殚精竭虑，辛勤耕耘。他们所从事的职业，不愧为太阳底下最光辉的职业！

在长期的教育实践中，全国各地涌现出一大批优秀教师、先进集体；参加演讲团活动的只是极少数的优秀教师。其中有些教师是近几年来在教育战线上崭露头角的年轻教师，比起经验丰富的老教师，他们经验还较少；但我们可以从中看到教师队伍的未来，这正是我们事业兴旺发达的希望所在。

这本书共选编了演讲团32位优秀教师、教育工作者的先进事迹。他们之中，有坚持党的教育方针，端正办学指导思想，面向全体学生，关心学生全面成长，教书育人，帮助后进生转变的先进典型。读者将从刘淑芬老师《不让一个学生掉队》等文章中，看到我们的老师是如何怀着一颗热爱每个学生的诚挚之心，爱护学生，教育学生的；为了帮助后进生，他们付出了多么辛勤的劳动。他们之中，还有锐意改革，勇于探索，在教育改革、教学试验、科学研究、学校管理等方面做出优异成绩的先进代表。读者将从熊信之老师《要探索，路不可能是平坦的》等文章中，悟出教学必须改革，改革的路又是十分艰辛的道理；他们为提高教学质量不断探索的执着追求的精神，将给读者以有益的启迪。他们之中，还有一批长期扎根边疆和贫困地区，矢志不移地献身人民教育事业的优秀教师。当读者读到段花老师《志在深山育桃李》和另一篇介绍已故优秀教师黄恒星先进事迹的《青春献教育，挚爱洒人间》时，你一定会感到人民教师呕心沥血、披肝沥胆、无私奉献的精神跃然纸上，震撼人心！他们为广大的教育工作者树立了学习的榜样。

这本书同时还选入了近年来尊师重教先进集体和模范人物的先进事迹3篇。文章从不同侧面，反映了全党、全社会尊重知识、尊重人才，为教育办实事的动人事例，尊师重教新的社会风尚正在形成。

这些文章不尚华丽，文字朴实，然而用汗水和心血甚至生命谱写出来的，充满真情，催人奋进。希望本书的出版能够得到广大读者的喜爱，也期望今后能够涌现出更多的优秀教师和尊师重教的先进典型，这样，我们的教育事业定将更加兴旺发达！

一九八七年四月二日

目 录

序 言.....	何东昌
我愿做一片绿叶.....	山西省太原市第五中学 白 枫 (1)
我热爱教师这个崇高的职业	
.....	陕西省西安市大雁塔小学 米金梅 (12)
如能再生,我还愿当一名教师	
.....	黑龙江省哈尔滨市第三十五中学 马熙茹 (20)
用爱的春风,鼓起学生理想的风帆	
.....	湖北省宜昌市第三中学 许 丹 (29)
我愿把美带给这片贫瘠的土地	
.....	江苏省睢宁县实验小学 李训哲 (36)
让人民满意、家长放心、学生信赖	
.....	湖南省岳阳市第一中学 王继初 (42)
不让一个学生掉队.....	天津市和平区吉林路中学 刘淑芬 (53)
教育、帮助学生踏上人生新的旅程	
.....	北京市朝阳工读学校 刘瑞峰 (62)
把全部心血献给孩子	
.....	广西壮族自治区南宁市第八中学 余良金 (74)

让青春在事业中闪光…………天津市第五中学 王 竟(85)
在烽火硝烟下坚持办学

…………云南省麻栗坡县民族中学 秦光恒(90)
做教师的知心朋友

…………江苏省无锡市第一中学党支部 顾蕴玉(99)
用知识打开青年的心扉…………徐州师范学院 李永田(107)

培养“四有”人才是教师的崇高职责
…………浙江大学 郭竹瑞(117)

※ ※ ※

要探索，路不可能是平坦的

…………江西省南丰县第一中学 熊信之(125)
坚持教学改革，不断攀登高峰

…………山东省青岛市丹东路小学 宋 君(133)
矢志不渝，献身小学教育事业

……内蒙古自治区包头市东河区公园路小学 高建文(140)
我爱教师这一行

新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市八一中学附小 贾文芳(147)
要为教学改革作出新贡献

…………北京市第八十中学 宁鸿彬(157)
为事业献出诚挚的爱

…………山东省烟台市第一中学 孙书才(167)
忠诚、热爱、钻研、奉献

…………天津市河北区第一幼儿园 韩之云(175)
我愿耕耘聋哑教育这块园地

…………江苏省南通县聋哑学校 孙文祥(185)
职业教育大有可为…………北京市劲松职业高中 郝守本(192)

※

※

※

志在深山育桃李

……河南省宝丰县观音堂乡千石崖村教学点 **段花**(202)
把一生献给宁夏的教育事业

……宁夏回族自治区青铜峡市第一中学 **赵秀贞**(211)
扎根大西北，辛勤育桃李

……甘肃省兰州市第三中学 **周赛珍**(220)
为了崇高的理想

新疆生产建设兵团建筑工程第一技工学校 **韩奎元**(228)
扎根海岛育新苗

广东省海南黎族苗族自治州三亚市第二中学 **梁启圣**(236)
为了牧民的孩子

……青海省贵南县塔秀学区中心校 **董志加**(245)
心之所向，九死不悔……大理医学院 **李树楠**(251)
在两次重大抉择面前……河北师范大学 **陈慧**(257)
青春献教育，挚爱洒人间

——记优秀教师黄恒星

……黑龙江省林口县五林镇中学 **郭凤兰**(264)

※

※

※

诚心诚意地为教师多办实事……浙江省岱山县 **张月琴**(275)
尊师重教，发展农村教育事业

……辽宁省锦县大业乡党委 **刘宝然**(281)
一个农民的心愿

……天津市北郊区霍庄乡季庄村 **韩景田**(288)
后记……(294)

我愿做一片绿叶

山西省太原市第五中学教师 白 枫

您是根，为叶的繁茂，您不停地延伸，
为果的丰收，您不辞辛苦，
弯弯的旅途，是您顽强地开拓，
累累的果实，是您谱成的金色乐章。

您是枝，托着叶片，托着花蕾，
托着果实，托着丰收；
您怀着诚挚的爱，亲切地抚摸着那一片绿叶。

您是叶，有您，生命才如此旺盛，
有您，花朵才如此娇妍
有您，世界才如此美丽。

噢，绿，您是绿，绿的化身，绿的使者，绿的希望。您把我的希望孕育在无限的绿色之中。

这首题为“绿色的歌”的小诗，是1986年一位应届毕业生写给我的。它表达了一个青年学生对老师工作的深刻理解和由衷的感

情。我为年轻一代逐步走向成熟而高兴，我为教育事业被人赞颂而自豪。这位学生的比喻太恰当了，我们当教师的，正象那布满枝头的片片绿叶，既要接受阳光雨露的哺育，又要经受严寒酷暑的考验，默默无闻地奉献着自己的一切，而所有这一切都是为着花朵的开放、果实的成熟。

病痛缠身志不移 报效祖国献光热

1963年我大学毕业后，被分配到太原市第五中学任数学教师。我怀着一颗火热的心，踏上工作岗位，决心将所学到的知识全部奉献给祖国的教育事业。正当我以旺盛的精力投身于工作的时候，1966年秋天在一次建校劳动中不幸将腰扭伤，扶双拐也走不了路。经住院治疗，诊断为类风湿性关节炎。虽经精心治疗，但病情不见好转，腰椎明显变形，成了“S”型，臀部和下肢肌肉萎缩，平卧时右腿抬不起来，站立时腰弯不下去，行走时右脚迈不开步。这样，我只得长年躺在床上承受着病痛的折磨。经历了一年半难以忍受的痛苦，我体重下降了20多斤，体质非常虚弱。有一天医生查病房时对我说：“你的病我们想了很多办法，我们实在是无能为力了。”听了这句话，我立时难过得休克了。当我苏醒过来时，眼泪又止不住地往外涌，我陷入了极度痛苦和悲观之中。

在重病缠身的这些日子里，我常常回想起学生时代。为了对祖国有所贡献，我发奋读书，从小学、中学到大学，一直是优等生，曾先后被评为三好生、优秀共青团员、青年积极分子，三八红旗手等。

离开校门，在人生的道路上我刚刚迈开有意义的一步，意外的伤残就这样无情地夺走了我为祖国做贡献的宝贵时光。面对这

严酷的现实，我从痛苦中慢慢冷静了下来。我才20几岁，今后就这样整天躺在床上，默默无为地了此一生吗？我10几年深钻苦读为的是报效祖国，难道我学到的知识就这样荒废了吗？如果真的是这样，那我活着还有什么意义，还有什么价值？这时，我想到了保尔·柯察金，想到了吴运铎、高士其，他们身残志不残，不愧是生活的强者。于是我在痛苦中暗暗下了决心，我绝不甘心就此沉沦。我的腰腿有病，手还能写，大脑还健全，只要我活着，我就要工作。只要在我身上还有一分热量，我就要为祖国建设发光。有了这种想法，我看到了希望的曙光，振作起了精神，鼓起了生活的勇气，决心坚强地接受生活对我的严峻考验。

就在我从绝望中寻求希望的时候，学校领导将我转送到青岛温泉疗养院治疗。经医生检查，确诊为“外伤性腰椎间盘突出症”，并为我进行了腰椎牵拉复位治疗。经过这种治疗后，病情出现了奇迹般的好转，我居然能下地站起来了，并且右脚能够迈步了。当时我高兴得禁不住流出了眼泪。这真是绝处逢生的一步啊！是充满希望的一步啊！我知道，这一步将能够使我离开病床回到火热的生活中去，有可能重返工作岗位，重新登上讲台。为了这一天的早日到来，在综合治疗的同时，我忍受着疼痛进行艰苦的功能锻炼。这样治疗了五个多月，我就基本痊愈出院了。1970年，我终于又走进教室，怀着喜悦的心情重新登上了讲台。

我的病由于误诊，错过了有利的治疗时机，终于留下了难以恢复的后遗症。正常人的腰一般可以弯到 90° ，我现在只能弯到 40° 。由于腰椎损伤，腰的支撑力很差，每次上课或外出活动，我都要佩带钢丝腰围，以支撑和保护腰部。这些后遗症给我的工作和生活带来了很多困难，而要做好工作，圆满地完成教学任务，必须以顽强的毅力随时来克服这些困难。开始上三四层楼讲课，

我一口气上不去，上一层就要休息一会儿，或走几步平路再从另一道楼梯口走上去。当教师备课、批改作业需要有坐功，我却不能久坐。坐久了，腰部疼痛难忍。坐不住了，我就站着或俯卧在床上进行工作。当教师讲课需要有站功，我却不能久站，连续上两、三节课常常感到右下肢麻木胀痛，甚至乏力颤抖，但每次我都咬牙坚持了下来。

由于腰弯不下去，所以上课时我最担心的就是怕掉黑板擦。掉了东西正常人一弯腰就可以拣起来，而我就没那么容易。所以，讲课用的板擦，我经常是拿在手里或放在讲桌上，不敢放在黑板框上，就担心它会掉到地上。

由于腰弯不下去，腰的支撑力又很弱，不能负重，我日常生活中的困难就更多了。由于腰腿还时常疼痛，常常是要上课了，它却发作起来。疼痛重时，我就让我姐姐（她在医院里工作）给我马上打一针止痛针或是临时给我针灸，强刺激一下穴位，快速止痛，我再去上课。

有时白天过度劳累了，晚上腰腿疼痛难忍不能入睡，就只好吃止痛片、安眠药来帮助入睡，结果早晨起来就常常感到疲乏无力。但到了上课时间，我依然向教室走去。进了教室，我很少表现疲惫不堪的样子，因为教师的情绪直接影响着教学的效果。为了讲好每一节课，我常忍受着伤痛，情绪饱满地进行讲解。同学们几乎没有人知道我上课身上还带着钢丝腰围，他们也不知道我患的是什么病。

从1976年以来，我没有因为这些后遗症而误过学生一节课。

10年来尽管我承受了无数次伤痛难忍的折磨，但一次次我都咬牙挺过来了。一个人一生中，要干一点事业，就要经受住来自各方面的磨难，尽力排除这些干扰，为自己所从事的事业努力去

奋斗，去拼搏。

多年来每送走一批学生，迎来一批新生，我都要重新备每一节课。从教课以来，我不曾用旧教案给学生上过一节课。每上一节课，课前，我都要重新翻阅许多有关资料，注意教学信息，不断更新知识，力求内容丰富，教材处理新颖，讲究授课艺术，本着精益求精的精神，精心设计教案。因此，我的教学一直受到学生的欢迎，取得了较满意的教学效果。

1977年以来，我担任了三届高中重点班的数学课，我教的学生在历届高考和数学竞赛中都曾获得较好成绩。

1979届有两名同学，在省、市数学竞赛中名列前茅。1981届两个班高考数学成绩班均分达到了84分和86分。1983届有五名同学在市数学竞赛中分别获得第一名、第三名、第五名，并夺回了市数学竞赛甲组团体第一名的锦旗。

锐意教改探新路 教书育人送深情

在教改中，我不断探索，又逐步总结出了“预习、自学、启发解疑、精讲训练、效果落实”，以双基两体系为纲的“四环节单元教学法”，有效地发挥了教师的主导作用和学生的主体作用，有利于学生智力的发展、思维的训练和能力的增强，使学生的成绩稳步提高。

1986年高考总复习，我又大胆地进行了改革。改变过去以讲授为主的复习方法，采用以学生为主体，以练为主的复习方法，充分调动了学生复习的主观能动性和积极性。学生反映良好，有的学生就说：“数学复习方法真好，收获很大。”在毕业会考和高考中我教的两个班的班均分都取得了较好成绩。

多年来，我深深体会到，教书育人要统一起来，在育人的同时教书，在教书的过程中育人。而要做到这一点，就需要把关注的目光投向每一个学生，把真挚的爱奉献给每个学生。不仅要爱那些勤奋好学的好学生，也要爱那些心灵上有伤痕的后进生。从某种意义上讲，对学生的爱是施行正确教育的基础，是决定教育成效的重要因素。作为教师，不但要教好课，更重要的是要关心学生的健康成长，把他们引上正确的人生道路。

应届毕业生中有一位同学，学习成绩很差，升入高一时摸底考查，考了个零分。上数学课他连书也不带，虽不捣乱，但也不听讲，东张西望，或在纸上乱划。由于他学习成绩太差，同学们瞧不起他，不愿接近他，他也就远离同学，见了老师也躲着走，以一种自暴自弃的态度混日子。有一次，做课堂练习时，我发现他的脸和脖子很脏，好象好几天没洗了。看他这付样子我不由得想到，这孩子在家里是不是也是受歧视呢？下课后，我将他叫到教室外面，个别对他说：“你是不是好几天没洗脸了？”他说：“早晨起来时间太紧，来不及洗。”这时我笑着说：“恐怕你是睡懒觉了吧？这可不好啊，幼儿园的娃娃还知道讲卫生呢，以后每天早起几分钟就洗了脸了嘛。”第二天他的脸洗干净了，但我一看，脖子没洗，还是黑黑的。他的皮肤本来是很白的，这样脸和脖子就越发显得黑白分明了，憋得我心里直好笑。下课后，我又把他叫出教室悄悄地对他说：“脸洗白了，脖子不是你的？一块儿洗了就是嘛。”第二天他都洗白了，还换了一身干净的衣服，我见了高兴地对他说：“这不是一个好小伙子嘛！”我顺便夸了他一句。从这以后，我就发现这孩子有了很大的变化，上课时他带课本了，还准备了笔记本，也注意听讲了，并开始做一些作业了，上辅导课时还向我问问题。我高兴地感到，看来这孩子的心是被温暖了。

我抓住这有利的转变时机，主动接近他，又进一步对他进行耐心的帮助，教育他要自尊、自重、自爱、自强，端正对人生的态度。从此他的学习态度有了很大转变。数学成绩由零分、10几分、20几分到40几分，有了进步，毕业补考他数学得了63分，终于高中毕业了，并且还参加了高考。由于学习有了很大进步，激发了他对生活的热情和自信心，改变了他在老师和同学们面前那种自卑、冷漠的态度。临高考前的一天，他亲切地对我说：“白老师，您辛苦了。”听他这样说，看他这样热情的态度，我不由得心里热乎乎的。

通过这个孩子的转变，我体会到，对这样的学生，老师要谨慎对待他们，特别要注意不要伤害他们的自尊心，要尊重他们，倍加爱护他们，给他们以温暖，通过热心的引导是可以激发起他们的自强精神，促使他们转变过来的。

应届毕业生某某同学，高一学年期末数学全市统考，只考了37分，背上了沉重的思想包袱。到了高二新学年开始，有一天我问她：“新学年开始，有什么新的打算？”她摇摇头说道：“计划定了，执行起来却很困难。”我又问她：“有没有信心赶上来？”她又是摇摇头说：“对不起白老师，我不愿意向您撒谎，我不愿意骗您。”她表示没有信心，哭了。我没有深说什么，只是安慰她，鼓励她克服自卑感，争取赶上来。以后我又多次找她谈心，劝导她要有信心，并对她说：“碰到这么点挫折就气馁了，那还行？你的人生道路还很长，要有勇气从每次挫折中接受教训，才能不断前进。”同时加强了在课堂练习时对她的辅导和作业的检查，帮助她改进学习方法。她看到老师这样热情地关怀她，她自己也就鼓起了勇气，增强了信心。到高二第一学期考试，成绩就提高到76分。后来几次期中期末考试成绩都是80多分。1986年毕业会考得

了82分。会考完她知道成绩以后，见到我还是伤心地哭了，说：“本打算会考时好好考数学，可我还是只考了82分。”她当时十分难过，好象辜负了我对她的帮助，同时对考大学也表现了信心不足。这时我又鼓励她说：“再鼓鼓劲，紧扣教材，把前一段复习过的再温习一下，争取在高考时考出水平。另外，也应有充分的思想准备，万一今年考不上也不要紧，明年再考，或工作一段时间再上职大、电大一样可以继续深造。”第二天她碰到我便高兴地说：“白老师，我想通了，还不到我认输的时候，我听您的话，做最后的拼搏，力争考上大学。”高考完，这个学生总分得了527分。

由于我的帮助，在关键时刻拉了她一把，使她学习赶了上来，她很受感动，并认识到了老师在学生身上的力量和作用。有一天她来到我宿舍向我表示：“白老师，我要当教师，我要当象您这样的教师，假如我是老师，我有信心会让学生喜欢我，喜欢我的课，就象我爱白老师一样。我一定要说服妈妈支持我。”我高兴地说：“好啊，欢迎，当教师可是辛苦啊，你不怕苦？”她说：“不怕，我对教师已有足够的认识，我觉得，当老师容易，当个好老师却不容易。我知道，白老师您得到了社会的承认是付出了高昂的代价的。您虽然没有孩子，但有那么多的学生，学生就是老师生命的延续，如果您不嫌弃我，我很乐意做您的女儿。”听她这一番质朴的言谈，我很感动，内心感到由衷的宽慰。

通过类似这些同学们的转变，我感到，对同学们在学习过程中遇到的挫折，在关键时刻要及时拉他们一把，并要尽力将他们拉上来，如果在这时疏忽了，他们就有可能因此失去信心滑下去。经过我尽力帮助的同学几乎对我都这样说：“白老师，是您在关键时刻拉了我一把，我一辈子忘不了您。”

多年来，我虽是任课教师，但做了大量的学生思想工作，对同学们在学习中出现的各种问题，针对不同情况，采取不同方法，耐心进行帮助，多数都收到了比较好的效果。有的学生有了什么问题很愿找我谈心，家长也常常找到我，要我帮助他们的孩子改掉缺点，努力上进，我都尽量满足他们的要求。有的家长就说：“孩子很尊敬您，您的话他能听进去，您说一句比我们说十句还管用。”也有的家长看到孩子改掉缺点，知道用功了，学习好了，就高兴地对我说：“你是不当班主任的班主任。”

老师把爱无私地献给了学生，学生也就会把爱奉献给老师。有一次，我感冒了，咽喉肿痛，上课时为了能够坚持下来，随手带来了一杯水，走进教室我先向同学们说明：“很抱歉，因为嗓子不太好，我带来了一杯水，请同学们谅解。”我这话是顺便说出的。可为这事一位同学还以《一杯水》为题写了一篇周记，班主任老师看过后转给我看。周记中有这样一段话：“白老师丰富的教学经验固然令人敬佩，然而更敬的是她那诲人不倦，认真负责的工作精神，实事求是、一丝不苟的科学态度，和脚踏实地朴实无华的治学作风。白老师把全部精力都用来培养我们这些渴求知识的年轻人，这样的老师谁不信赖，谁不尊敬……。一滴水虽小，但它可以反射太阳的光辉，从小小一杯水，我们看到一个默默无闻的普通教师身上闪耀着的夺目的光芒。”这篇周记写得很长。从这篇周记可以看出，老师的工作得到了同学们的理解，我看过后深受感动。

培育桃李千万朵 一片绿叶见精神

近几年来，我除自己的教学任务外，还兼任了我校数学教研