



人的现代化



# 人的现代化

——心理·思想·态度·行为

---

殷陆君 编译

四川人民出版社

一九八五年·成都

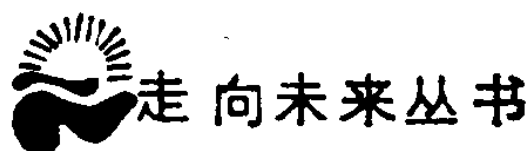
特约编辑：王 焱

责任编辑：钱学文

封面设计：戴士和

插 图：戴士和

装 帧：盛寄萍



## 人的现代化

殷陆君 编译

四川人民出版社出版（成都盐道街三号）

自贡新华印刷厂印刷

四川省新华书店发行

开本787×960mm 1/32 印张11.125 插页5 字数164千

1985年4月第一版 1985年4月第一次印刷

书号：17118·114 印数：1—82,500册

定价：1.65元

## 编者献辞

《走向未来》丛书和读者见面了。

她凝聚着我们的心血和期望。

我们期待她能够：展现当代自然科学和社会科学日新月异的面貌；反映人类认识和追求真理的曲折道路；记录这一代人对祖国命运和人类未来的思考。

我们的时代是不寻常的。二十世纪科学技术革命正在迅速而又深刻地改变着人类的社会生活和生存方式。人们迫切地感到，必须严肃认真地对待一个富有挑战性的、千变万化的未来。正是在这种历史关头，中华民族开始了自己悠久历史中又一次真正的复兴。

在艰苦而又富有生命力的改革道路上，我们坚定了马克思主义的信仰，理解了科学的价值，并逐

步深化了对我们时代和民族的认识。今天，我们听从祖国的召唤，热情地投身于实现社会主义现代化的伟大潮流。

马克思有一句名言：“思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人。”\*今天，照亮我们民族的思想闪电，就是马克思主义、科学精神和我们民族优秀传统文化的结合，以及由此开始的创新！

在中国社会科学院青少年研究所领导下，我们编辑了这套《走向未来》丛书。

她力图从世界观高度把握当代科学的最新成就和特点，通过精选、咀嚼、消化了的各门学科的知识，使读者特别是青年读者能从整个人类文明曲折的发展和更迭中，理解中华民族的伟大贡献和历史地位，科学地认识世界发展的趋势，激发对祖国、对民族的热爱和责任感。

她特别注重于科学的思想方法和新兴的边缘学科的介绍和应用；把当前我国自然科学、社会科学，以及文学艺术方面创造性的成果，严肃地介绍给社会，推动自然科学与社会科学的结合。

---

\*《马克思恩格斯逸集》，人民出版社，1975年版，第1卷，第15页。

---

《丛书》是个新的园地，她将自始至终贯彻严肃认真的学风和生动活泼的文风。

《走向未来》丛书，从她一开始就受到老一辈共产党人关怀，受到学术界前辈的热情支持。

约四百年前，弗兰西斯·培根在《伟大的复兴》一书序言中，曾经这样谈到书中描述的对象，他“希望人们不要把它看作一种意见，而要看作是一项事业，并相信我们在这里所做的不是为某一宗派或理论奠定基础，而是为人类的福祉和尊严……。”我们怀着真挚的感情，把这段话献给《丛书》的读者，希望广大读者关心她、批评她、帮助她。

让她成为我们共同的事业。

**《走向未来》丛书编委会**

一九八三年六月于北京



# 走向未来丛书

人的发现	0.81元
增长的极限	0.87元
激动人心的年代	1.03元
GEB——一条永恒的金带	1.07元
现代物理学与东方神秘主义	0.89元
现实与选择	0.95元
经济控制论	0.99元
探险与世界	0.95元
看不见的手	1.03元
语言学和现代科学	0.86元
在历史表象的背后	0.74元
让科学的光芒照亮自己	0.91元

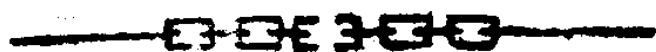
人的现代化	元
大变动时代的建设者	元
没有极限的增长	元
西方社会结构的演变	元
在国际舞台上	元
昨天 今天 明天	元
摇篮与墓地	元
择优分配原理	元
第三次数学危机	元
凯恩斯革命	元
艺术魅力的探寻	元
西方文官系统	元
动态经济系统的调节与演化	元
新的综合	元



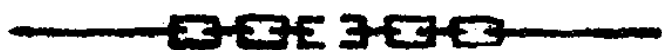
# 目 录

<b>导 论</b> .....	1~13
人的现代化研究起因： ——国家落后也是一种国民的心理状态 .....	3
<b>第一章 现代与现代人</b> .....	15~52
1-1 现代的含义 .....	17
1-2 现代人的特征 .....	22
1-3 两个典型：现代人和传统人 .....	36
<b>第二章 现代化与社会</b> .....	53~75
2-1 现代化是否意味着传统文化的毁灭和终结? .....	55
2-2 人的现代化与政治现代化 .....	60
2-3 现代化过程中的老年人 .....	63
2-4 现代化与妇女的权利 .....	68
2-5 现代化与家族血缘关系 .....	68





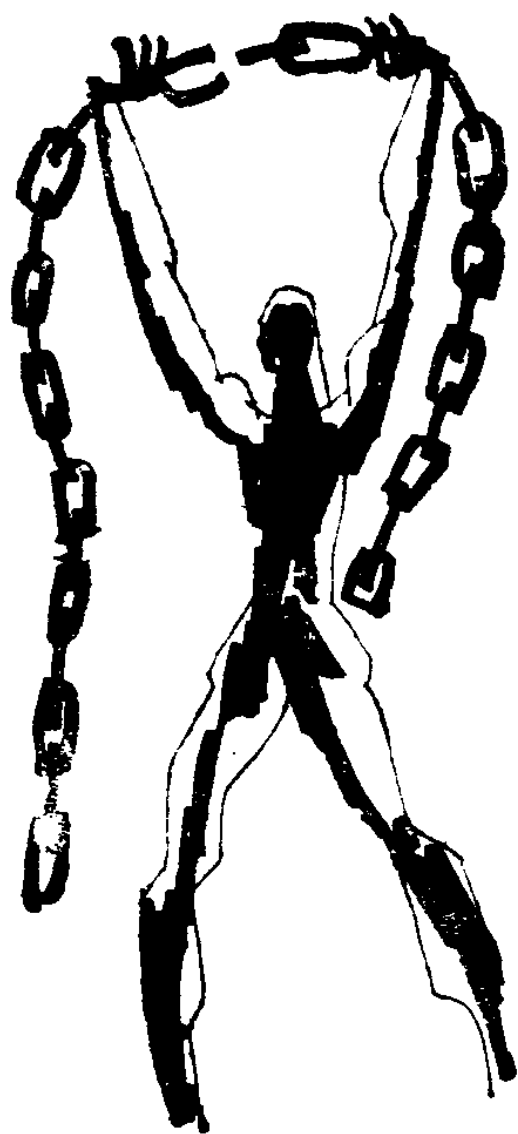
2-6	现代人与人口问题.....	70
2-7	现代人与宗教信仰.....	71
2-8	现代人与消费主义.....	73
2-9	现代化与社会分层化.....	74
2-10	现代化与稳定的工业劳动力.....	75
<b>第三章 家庭生活中的现代主义</b> .....		77~89
3-1	婚姻和职业的自主选择.....	80
3-2	培养后代的独立意识 .....	84
3-3	节育与限制家庭人口.....	85
3-4	妇女的平等权利.....	87
<b>第四章 促成个人现代化的因素与环境</b> .....		91~175
4-1	教育在培养个人现代性中的地位.....	96
4-2	工厂——促成个人现代化的学校.....	103
4-3	工厂的现代性与个人现代性的关系.....	128
4-4	个人现代性与大众传播媒介.....	140
4-5	纵向研究促成个人现代化的因素.....	142



<b>第五章</b>	<b>农业与人的现代化</b> .....	177~203
5-1	“库米拉”试验：孟加拉国的农业合作运动 .....	181
5-2	莫沙夫 —— 促成个人现代化的另一种形式 .....	197
<b>第六章</b>	<b>个人现代化的行为表现</b> .....	205~219
6-1	态度与行为的关系 .....	208
6-2	行为现代性的个人因素 .....	217
<b>第七章</b>	<b>个人现代化的过程</b> .....	221~240
7-1	早期的发展 .....	223
7-2	后期的发展 .....	226
7-3	个人现代化的过程有无止境? .....	231
7-4	一束留待研究的课题 .....	234
<b>第八章</b>	<b>回答对人的现代化的挑战</b> .....	241~270
8-1	个人现代性是西方进口货吗? .....	244
8-2	现代人是否就是资本主义人? .....	251
8-3	现代人与现状的关系 .....	254
8-4	现代人是否病态的人? .....	256



8-5	个人现代性的界说和测量 .....	257
8-6	现代化会把不同文化的人变成清一色吗? ...	265
8-7	不发达国家也能具备促成人现代化的条件吗? .....	268
8-8	个人现代性只适于男性吗? .....	269
8-9	发展中国家的个人现代化过程也会发 生在发达国家吗? .....	269
<b>第九章</b>	<b>个人现代化的社会意义</b> .....	271~281
<b>第十章</b>	<b>个人现代化的未来</b> .....	283~306
10-1	几种想象 .....	286
10-2	可预见的倾向 .....	294
10-3	不发达国家的特殊形态 .....	298
10-4	遗留的问题和疑窦 .....	302
<b>附 录</b>	.....	307



# 导 论



---

## 人的现代化研究起因：

——国家落后也是一种国民的心理状态

一九七一年六月，在维也纳发展研究所举行的“发展中的选择”讨论会上，智利知识界的领袖萨拉扎·班迪博士，在回顾发展中国家追求现代化的坎坷道路时，曾说过这样一句含义深刻的话：“落后和不发达不仅仅是一堆能勾勒出社会经济图画的统计指数，也是一种心理状态。”

许多致力于实现现代化的发展中国家，正是在经历了长久的现代化阵痛和难产后，才逐渐意识到：国民的心理和精神还被牢固地锁在传统意识之中，构成了对经济与社会发展的严重障

碍。

一个国家可以从国外引进作为现代化最显著标志的科学技术，移植先进国家卓有成效的工业管理方法、政府机构形式、教育制度以至全部课程内容。在今天的发展中国家里，这是屡见不鲜的。进行这种移植现代化尝试的国家，本来怀着极大的希望和信心，以为把外来的先进技术播种在自己的国土上，丰硕的成果就足以使它跻身于先进的发达国家行列之中。结果，它们往往收获的是失败和沮丧。原先拟想的完美蓝图不是被歪曲成奇形怪状的讽刺画，就是为本国的资源和财力掘下了坟墓。

痛切的教训使一些人开始体会和领悟到，那些完善的现代制度以及伴随而来的指导大纲，管理守则，本身是一些空的躯壳。如果一个国家的人民缺乏一种能赋予这些制度以真实生命力的广泛的现代心理基础，如果执行和运用着这些现代制度的人，自身还没有从心理、思想、态度和行为方式上都经历一个向现代化的转变，失败和畸形发展的悲剧结局是不可避免的。再完美的现代制度和管理方式，再先进的技术工艺，也会在一群传统人的手中变成废纸一堆。

人们已经注意到，现代化的机构和组织原则，

经济制度和管理方法，要真正有效地发挥作用，就决不能容忍为传统人所广泛具有的那些特征：害怕和恐惧革新与社会改革；不信任乃至敌视新的生产方式，新的思想观念；被动地接受命运；盲目服从和信赖传统的权威；缺乏效率和个人效能感；顺从谦卑的道德，缺乏突破陈旧方式的创造性想象和行为；头脑狭窄，对不同意见和观点严加防范和迫害；凡事总要以古人、圣人和传统的尺度来衡量评断，一旦与传统不符，便加以反对和诋毁；对待社会公共事务漠不关心，与外界孤立隔绝，妄自尊大；凡属与眼前和切身利益无明显关系的教育、学术研究都不加重视或予以蔑视排斥。

现代科学技术的长足发展以及随之而来的生产方式的变化，特别要求人们能欣然接受和迅速适应生活方式的改变，成为头脑中沸腾着创造智慧和革新思想的人。现代化机构和制度鼓励它的工作人员努力进取，讲求办事效率，积极、主动地承担责任，严格遵守操作规程和纪律。一个现代国家，要求它的全体公民关心和参与国家事务和政治活动。一言以蔽之，那些先进的现代制度要获得成功，取得预期的效果，必须依赖运用它们的人的现代人格、现代品质。无论哪个国家，只有它的人民从心



理、态度和行为上，都能与各种现代形式的经济发展同步前进，相互配合，这个国家的现代化才真正能够得以实现。

虽然不发达国家的文化和历史背景迥然不同，却普遍地存在着不适应现代化要求的情况。我们必须承认，传统的人所拥有的品质使他们容忍或安于不良的现状，终身固守在现时所处的地位和境况中而不求变革。那些陈腐过时的、常常是令人难以忍受的制度就暗暗地靠着这些传统的人格性质，长久顽固地延续下去，死死抓住人们。要冲破这个牢固的束缚，就必须要求人们在精神上变得现代化起来，形成现代的态度、价值观、思想和行为方式，并把这些熔铸在他们的基本人格之中。

经济发展的主要目标，就是要使所有的人达到丰裕富足的生活水平。然而，几乎没有一个人主张仅仅以国民生产总值和个人收入为标准去衡量一个国家或一个民族的进步。发展和进步也标志着政治上的高度成熟。例如，表现出以国民精神为基础的社会稳定，秩序井然的国家行政管理，此外还包括国民教育水平的普遍提高，文化艺术的繁荣，交通工具的发展，娱乐和休息的时间增多等。当然，发展最终所要求的是人在素质方面的改变，这种改变